

THEMEN		SEITE		
<p>Welcome to Camden Market</p> <p>Kompetenzen Sagen, was man auf einem Bild sieht Jemanden begrüßen Sich vorstellen Über die Herkunft sprechen Telefonnummern austauschen</p> <p>Wortfelder Farben Zahlen</p>		10		
		BASIS	SUPPORT	CHALLENGE
<p>Theme 1: New in Camden</p> <p>NEW FRIENDS</p> <p>Kompetenzen Jemanden begrüßen Sich und andere vorstellenn Über Interessen und Vorlieben sprechen Über die Herkunft sprechen Sagen, was jemand besitzt</p> <p>Target task ☞ Ein Klassenpuzzle aus Selbstporträts erstellen</p> <p>Wortfelder Vorlieben Freizeitaktivitäten</p> <p>Sprachliche Mittel Personalpronomen Verb <i>be</i> Verb <i>have got</i> Possessivbegleiter</p> <p>Methoden How to ... work with words listen work with others read</p>		16	32	40
<p>NEW SCHOOL</p> <p>Kompetenzen Über das Klassenzimmer und die Dinge darin sprechen Englisch als Unterrichtssprache verwenden Wörter buchstabieren</p> <p>Target task ☞ Das eigene Traumklassenzimmer beschreiben</p> <p>Wortfelder Schulsachen <i>Classroom phrases</i></p> <p>Sprachliche Mittel There is/are ... Artikel Plural</p> <p>Methoden How to ... help out write</p>		24	37	43
		BASIS	SUPPORT	CHALLENGE
<p>Theme 2: A good start</p> <p>IN THE MORNING</p> <p>Kompetenzen Jemanden auffordern, etwas zu tun Sich und andere beschreiben Über Frühstücksgewohnheiten sprechen</p> <p>Target task ☞ Eine Umfrage zum Thema „Frühstück“ durchführen</p> <p>Wortfelder Körper Essen und Trinken</p> <p>Sprachliche Mittel Imperativ Entscheidungsfragen und Kurzantworten mit <i>be</i></p> <p>Methoden How to ... talk write work with others</p>		46	62	70

INHALT

THEMEN		SEITE		
AT SCHOOL		54	66	73
Kompetenzen	Die Uhrzeit benennen Den Tagesablauf beschreiben Über den Schulalltag sprechen			
Target task	☞ Über den Lieblingsschultag schreiben			
Wortfelder	Uhrzeit Wochentage Ordnungszahlen Schule			
Sprachliche Mittel	<i>Simple present</i> : Aussagen			
Methoden	How to ... help out read write			
Magazine	Camden Chronicle Magazinseiten mit interkulturellen Hinweisen und authentischen Texten	76		
		BASIS	SUPPORT	CHALLENGE
Theme 3: At home				
MY HOME		78	94	102
Kompetenzen	Ein Zimmer beschreiben Sagen, wo sich etwas befindet Sagen, was jemand kann / nicht kann Eine Wohngegend beschreiben			
Target task	☞ Die eigene Traumstraße/Traumstadt präsentieren			
Wortfelder	Möbel Orte			
Sprachliche Mittel	<i>Can</i>			
Methoden	How to ... work with others write read listen			
JOBS AT HOME		86	98	105
Kompetenzen	Über Aufgaben im Haushalt sprechen Sagen, wie häufig man etwas tut			
Target task	☞ Über Aufgaben im Haushalt schreiben			
Wortfelder	Haushaltstätigkeiten			
Sprachliche Mittel	<i>Simple present</i> : Verneinung, Fragen Wortstellung im Satz			
Methoden	How to ... talk help out listen read write			

Die Angebote in *Camden Market* sind nicht linear abuarbeiten.
Die Auswahl richtet sich nach den Schwerpunkten des schulinternen Curriculums.

THEMEN		SEITE		
		BASIS	SUPPORT	CHALLENGE
Theme 4: Free time				
ACTIVITIES		108	124	132
Kompetenzen	Über Freizeitaktivitäten, Hobbys und AGs an Schulen sprechen Vorlieben und Abneigungen äußern			
Target task	☞ Über die eigenen Freizeitaktivitäten schreiben			
Wortfelder	Freizeitaktivitäten			
Sprachliche Mittel	Gerundium (<i>ing</i> -Form des Verbs)			
Methoden	How to ... help out talk work with others read listen write			
ANIMALS		116	128	135
Kompetenzen	Über Tiere, deren Haltung und Pflege sprechen Sagen, was Tiere können bzw. nicht können Sagen, wie sich jemand fühlt			
Target task	☞ Das Lieblingstier präsentieren			
Wortfelder	Tiere Gefühle			
Sprachliche Mittel	Objektpronomen (<i>Challenge</i> -Teil)			
Methoden	How to ... work with words listen help out write search the Internet give a talk			
Magazine	Camden Chronicle Magazinseiten mit interkulturellen Hinweisen und authentischen Texten	138		
		BASIS	SUPPORT	CHALLENGE
Theme 5: A birthday party				
PREPARATIONS		140	156	164
Kompetenzen	Sagen/Fragen, wann jemand Geburtstag hat Sich über Geburtstagsaktivitäten unterhalten Verwandtschaftsverhältnisse bezeichnen Ein Einkaufsgespräch führen			
Target task	☞ Einkaufsdialoge auf dem Markt gestalten und vorspielen			
Wortfelder	Monate Ordnungszahlen Familie Essen und Trinken Einkaufen			
Sprachliche Mittel	s-Genitiv			
Methoden	How to ... listen help out work with others talk			

INHALT

THEMEN		SEITE		
THE PARTY		150	160	167
Kompetenzen	Sagen/Fragen, was jemand gerade tut Beschreiben, was gerade passiert			
Target task	☞ Über den eigenen Geburtstag schreiben			
Wortfelder	Geburtstag Freizeitaktivitäten Familie Essen und Trinken			
Sprachliche Mittel	<i>Present progressive</i>			
Methoden	How to ... listen read write			
		BASIS	SUPPORT	CHALLENGE
Theme 6: ☒ Holidays (Theme 6 ist optional)		170	186	194
PLACES TO GO				
Kompetenzen	Über Ferienaktivitäten sprechen Eine Verabredung treffen Einen Vorschlag machen, annehmen oder begründet ablehnen Über Wetter und Kleidung sprechen Über vergangene Ereignisse berichten			
Target task	☞ Eine Ferienbroschüre für die eigene Stadt erstellen			
Wortfelder	Ferienaktivitäten Kleidung Wetter			
Sprachliche Mittel	<i>Simple past</i> : Aussagen <i>Simple past</i> von <i>be</i>			
Methoden	How to ... listen help out			
A TRIP TO THE FARM		180	190	197
Kompetenzen	Über einen Ausflug sprechen Sagen, wie sich jemand fühlt Über vergangene Ereignisse berichten			
Target task	☞ Über einen Ausflug schreiben			
Wortfelder	Tiere Gefühle Freizeitaktivitäten			
Sprachliche Mittel	<i>Simple past</i> : Fragen, Verneinung			
Methoden	How to ... read listen give a talk help out write			
Magazine	Camden Chronicle Magazinseiten mit interkulturellen Hinweisen und authentischen Texten	200		

Die Angebote in *Camden Market* sind nicht linear abzuarbeiten.
Die Auswahl richtet sich nach den Schwerpunkten des schulinternen Curriculums.

ANHANG	THEMEN		SEITE
Reading is Fun	Poems Eggs for breakfast? Yummy! Where is it? Terrible twins Derek the dog Different types of homes (Bilingual Module) Rainbows (Bilingual Module)	Optionaler Lesestoff zu den Themes	202
Wordbanks	Free time At school The body Food and drink Time At home Places Animals Feelings Shopping Clothes Weather Instructions Classroom phrases	Thematische Wortschatzsammlungen	214
Skills	Work with words Listen Read Talk Give a talk Write Work with others Help out Search the Internet	Lern- und Arbeitstechniken	230
Grammar	Grammatical terms Grammar	Erläuterung der grammatischen Strukturen (inkl. Videomaterial)	242
Words	So funktionieren die Wortlisten	Erläuterung der Wortlisten	259
	<i>English sounds</i> <i>The English alphabet</i>	Erläuterung der Lautschrift Alphabet	260
	Ähnliche Wörter im Deutschen und Englischen	Ähnliche Wörter	261
	Wortlisten nach Themes	Wortlisten zu <i>Welcome to Camden Market</i> , Theme 1–6	262
	<i>English-German dictionary</i>	Wörterbuch Englisch-Deutsch	292
	<i>German-English dictionary</i>	Wörterbuch Deutsch-Englisch	308
	<i>Names</i> <i>Numbers</i>	Namen Zahlen	315
	<i>Irregular verbs</i>	Unregelmäßige Verben	318
Quellenverzeichnis	Bildquellen Textquellen		320

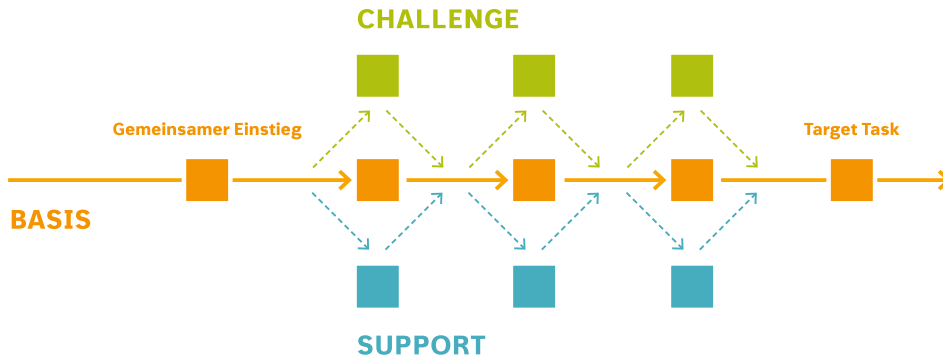
Zu ausgewählten Grammatikthemen gibt es **Grammar-Videos**, die sowohl auf der DVD als auch online angeboten werden. Hinweise auf diese Videos (▶ DVD) befinden sich im Grammar-Teil.

Zu diesem Band gibt es ein passgenaues **Förderheft** als alternatives Angebot zum Schülerbuch.



Dieses Buch enthält viele Angebote zur **Medienbildung**. Das Symbol kennzeichnet Aufgaben, in denen Medienbildung aufgebaut wird oder es verweist auf Materialien zum Download. Vertiefende Materialien und Übungsblätter befinden sich unter www.westermann.de/landing/medienbildung

Aufbau der Themes



Der Basis-Teil erfüllt die Grundanforderungen für Klasse 5 und ist Start- und Zielpunkt für alle. An geeigneten Stellen können die Schülerinnen und Schülern in den *Support*- bzw. *Challenge*-Teil aussteigen, wo sie parallele und zusätzliche Aufgaben als Unterstützung bzw. als Herausforderung vorfinden. Am Ende jedes Themenkreises schließen alle Schülerinnen und Schüler gemeinsam mit der *Target task* ab.

Symbole

Differenzierungssymbole und -verweise stehen in der **Randspalte**:

1c p.29

Hierfür gibt es eine einfachere passgenaue Parallelaufgabe im *Support*-Teil.

5c p.34

Hierfür gibt es eine schwierigere passgenaue Parallelaufgabe im *Challenge*-Teil.



3.1 p.31

Hierfür gibt es eine zusätzliche unterstützende Aufgabe im *Support*-Teil.



3.1 p.33

Hierfür gibt es eine zusätzliche herausfordernde Aufgabe im *Challenge*-Teil.



Die Krone kennzeichnet schwierige Texte und Aufgaben im *Challenge*-Teil.

Verweise auf den Anhang stehen in der **Fußzeile**:

Skills Listen | p. 167

Grammar 5+16 | p. 167

Wordbank Free time | p.151

Verweise auf andere Materialien stehen **hinter den Aufgabentiteln** bzw. **Aufgabenstellungen**:

L 1.8

DVD

WB 2 p.6

portfolio