

westermann



DURCH
BLICK
GESCHICHTE **1**

Nordrhein-Westfalen

Autorinnen und Autoren

Enrico Jahn
Andreas Klingeberg
Martin Lücke
Christian Machate
Wolfgang Pankratz
Karin Schröfel
Mona Teusch

Durchblick Geschichte 1

Nordrhein-Westfalen

Mit Beiträgen von

Alexandra Faust, Kerstin Graham, Klaus Langer, Dietmar Schulte-Möhring,
Heike Schuster, Torsten Steinberg, Ralf Tieke, Gerald Wieziolkowski

Titel: Stiftung Neanderthal Museum



Vorbereiten. Organisieren. Durchführen.

BiBox ist das umfassende Digitalpaket zu diesem Lehrwerk mit zahlreichen Materialien und dem digitalen Schulbuch. Für Lehrkräfte und Schülerinnen und Schüler sind verschiedene Lizenzen verfügbar.

Nähere Informationen unter
www.bibox.schule



Medienbildung

Dieses Symbol verweist auf Aufgaben oder Seiten, auf denen der Erwerb von Medienkompetenz besonders gefördert wird.

Nähere Informationen unter
www.westermann.de/medienbildung

westermann GRUPPE

© 2020 Bildungshaus Schulbuchverlage

Westermann Schroedel Diesterweg Schöningh Winklers GmbH, Braunschweig
www.westermann.de

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Für Verweise (Links) auf Internet-Adressen gilt folgender Haftungshinweis: Trotz sorgfältiger inhaltlicher Kontrolle wird die Haftung für die Inhalte der externen Seiten ausgeschlossen. Für den Inhalt dieser externen Seiten sind ausschließlich deren Betreiber verantwortlich. Sollten Sie daher auf kostenpflichtige, illegale oder anstößige Inhalte treffen, so bedauern wir dies ausdrücklich und bitten Sie, uns umgehend per E-Mail davon in Kenntnis zu setzen, damit beim Nachdruck der Verweis gelöscht wird.

Druck A¹ / Jahr 2020

Alle Drucke der Serie A sind im Unterricht parallel verwendbar.

Redaktion: Kerstin Graham

Druck und Bindung: Westermann Druck GmbH, Braunschweig

ISBN 978-3-14-100951-4

Liebe Schülerinnen und Schüler,

vor euch liegt euer neues Buch „Durchblick“ für das Fach Geschichte.



Die wichtigsten Inhalte aus der Geschichte findet ihr auf den Seiten mit blauen Reitern am Seitenrand. Themen, die darüber hinaus spannend sind, stehen auf Seiten mit weißen Reitern. Diese Seiten könnt ihr bearbeiten, wenn ihr noch Zeit und Lust für Zusatzthemen habt.

4

4



Auf allen Seiten findet ihr Aufgaben, die euch helfen sollen, die Inhalte der Seite zu erarbeiten. Oft gibt es blaue und weiße Aufgabennummern. Auch hier stehen die weißen Nummern für Zusatzaufgaben, die ihr erledigen könnt, wenn noch etwas Zeit ist oder ihr besonders schnell wart.

Bei Aufgaben mit diesem Symbol könnt ihr den Umgang mit digitalen Medien üben.

Hilfe

4

4

Einige Aufgaben sind mit einem Hilfezeichen markiert. So seht ihr gleich, dass es zu dieser Aufgabe eine Hilfestellung gibt. Die Hilfe findet ihr auf derselben Seite. Sie ist mit der gleichen Aufgabennummer in Grau gekennzeichnet.



Unter einigen Aufgaben findet ihr ein Gruppenzeichen und einen Vorschlag für eine Partner- oder Gruppenlernform. Genauere Anleitungen dazu stehen im hinteren Buchdeckel.

M



In eurem Buch gibt es viele Materialien wie zum Beispiel Bilder, Karten oder Schaubilder. Sie sind alle mit einem M markiert. Auch Texte, die von Personen aus der Vergangenheit stammen, sind auf diese Art gekennzeichnet. Sie stehen auf einem gelben Hintergrund, so könnt ihr sie besser von den normalen Schulbuchtexten unterscheiden.

Elle

Manchmal werdet ihr in eurem Buch auf Wörter stoßen, die schwierig oder auch neu sind. Solche Wörter werden im Text unterstrichen und für euch am Rand erklärt.

Webcode

Das Tabletzeichen zeigt euch an, dass ihr zu einem bestimmten Thema einen Filmclip im Internet finden könnt. Gebt dazu den aufgeführten Webcode unter www.westermann.de in das Suchfeld ein.

Wie in vielen anderen Fächern gibt es auch in Geschichte bestimmte Methoden, die ihr für die Erforschung der Vergangenheit erlernen müsst. Sie werden euch auf den gelben „Methoden lernen“-Seiten vorgestellt. Außerdem gibt es grüne „Operatoren üben“-Seiten, die euch helfen sollen, verschiedene Aufgabenformen richtig zu bearbeiten. Beide Seitentypen geben euch viel Gelegenheit zum Üben.


Auf den lilafarbenen Zusammenfassungen könnt ihr das Gelernte wiederholen und auf den „Durchblick haben“-Seiten spielerisch testen.



Inhalt



Einführung in die Geschichte 8

■ Über Epochen und Quellen	10
□ Quellen und Darstellungen 	12
■ Operatoren üben: beschreiben	14
□ Du und deine Geschichte	16
■ Methoden lernen: Zeitleisten erstellen	18
■ Ein Projekt: Dein Heimatort und seine Geschichte	20
■ Spurensuche nach der Vergangenheit	22
■ Operatoren üben: erklären	24



Leben in vorgeschichtlicher Zeit 26

□ Die Anfänge der Menschheit	28
□ Werkzeuge und Feuer	30
□ Menschen leben als Jäger und Sammler	32
□ Eine Geschichtserzählung: Wildpferdjagd in Schöningen	34
□ Anpassung an die Natur – der Neandertaler	36
□ Kunst und Glauben	38
□ Starke Männer – schwache Frauen?	40
□ Die Natur verändert sich	42
□ Die Menschen werden sesshaft	44
□ Menschen als Erfinder	46
□ Ein Projekt: Arbeiten wie in der Steinzeit	48
□ Von der Steinzeit zur Metallzeit	50
□ Ein sensationeller Fund – Ötzi	52
□ Eine Geschichtserzählung: Der tödliche Marsch	53
■ Methoden lernen: Sachquellen beschreiben	54
□ Handelswege verbinden Menschen	56
□ Die Kelten	58
■ Zusammenfassung	60
■ Durchblick haben	62

Ägypten – eine frühe Hochkultur


64

■ Der Nil – die Lebensgrundlage Ägyptens	66
■ Landwirtschaft am Nil	68
■ Methoden lernen: Bildquellen beschreiben	70
■ Der Pharao – Herrscher und Gott	72
■ Ungleiche Untertanen	74
■ Operatoren üben: gegenüberstellen	76
□ Eine Geschichtserzählung: Die Sorgen des Bauern Pamai	78
■ Alltagsleben im alten Ägypten	80
□ Kindheit im alten Ägypten	82
■ Die Schrift – Grundlage des Wissens	84
■ Die Pyramiden	86
□ Ein Rollenspiel: Streik auf der Pyramidenbaustelle	88
■ Der Totenkult im alten Ägypten	90
■ Methoden lernen: Bildquellen geschichtlich einordnen	92
□ Archäologen finden Gräber von Pharaonen	94
□ Ein Kind wurde Pharao	96
■ Zusammenfassung	98
■ Durchblick haben	100



Das antike Griechenland

102

□ Spuren der Griechen heute	104
■ Die Besiedlung Griechenlands	106
■ Götterwelt und Heldensagen	108
□ Die Olympischen Spiele	110
■ Neue Städte in fernen Regionen	112
■ Methoden lernen: Explainity erstellen 	114
■ Die attische Demokratie zur Zeit des Perikles	116
□ Eine Geschichtserzählung: Das Scherbengericht	118
■ Volksherrschaft durch alle?	120
■ Alltagsleben in Athen	122
■ Demokratie damals und heute	124
□ Sparta – die etwas andere Polis	126
□ Wissenschaft und Kultur	128
□ Seemacht mit Folgen	130
□ Die Welt wird griechisch	132
■ Zusammenfassung	134
■ Durchblick haben	136





Imperium Romanum

138

▢ Die Anfänge Roms	140
▢ Ein Weltreich entsteht	142
▢ Methoden lernen: Geschichtskarten auswerten	144
▢ Die Römische Republik	146
▢ Eine Geschichtserzählung: Der Lehrer Julius spricht mit seinem Schüler Claudius	148
▢ Leben im antiken Rom	150
▢ Wohnen in Rom	152
▢ Freizeit und Vergnügen	154
▢ Die „familia“	156
▢ Kinder und Frauen in Rom	158
▢ Die römischen Götter	160
▢ Die Germanen: viele Stämme – eine Kultur	162
▢ Alltag in Germanien	164
▢ Handel über die Grenze hinaus	166
▢ Leben in der Provinz	168
▢ Römische Spuren in Nordrhein-Westfalen	170
▢ Operatoren üben: begründen	172
▢ Römer und Germanen im Kampf	174
▢ Die Anfänge des Christentums	176
▢ Das Ende des Römischen Reiches	178
▢ Zusammenfassung	180
▢ Durchblick haben	182



Leben im Mittelalter

184

▢ Was weißt du über das Mittelalter und woher?	186
▢ Die mittelalterliche Ordnung	188
▢ Das Lehnswesen	190
▢ Der König auf Reisen	192
▢ Operatoren üben: beurteilen	194
▢ Die Verwaltung des Reiches	196
▢ Karl wird Kaiser	198
▢ Ein neuer König	200
▢ Ein Streit um die Macht	202
▢ Die Grundherrschaft	204
▢ Eine Geschichtserzählung: Johann und sein Grundherr	206
▢ Leben auf dem Land	208
▢ Leben in der Dorfgemeinschaft	210

■ Das Leben auf Burgen	212
□ Ein Rollenspiel: Eine Hungersnot droht	214
□ Ritter sein – eine Lebensaufgabe	216
■ Methoden lernen: Textquellen verstehen	218
■ Leben im Kloster	220
■ Zusammenfassung	222
■ Durchblick haben	224

Anhang

Textquellenverzeichnis	226
Bildnachweis	227
Operatorenübersicht	228

Operatoren und Methoden auf einen Blick

Operatoren üben

beschreiben	14
erklären	24
gegenüberstellen	76
begründen	172
beurteilen	194

Methoden lernen

Zeitleisten erstellen	18
Sachquellen beschreiben	54
Bildquellen beschreiben	70
Bildquellen geschichtlich einordnen	92
Explainitys erstellen 	114
Geschichtskarten auswerten	144
Textquellen verstehen	218