

## Arbeitsplan zum Kapitel 1.1: Was ist Biologie?

Wähle selbst aus, mit welchem Thema du beginnen willst.

Bearbeite die Aufgaben innerhalb eines Themas aber in der richtigen Reihenfolge.

**P** = Pflichtaufgabe    **W** = Wahlaufgabe

**SK** Selbstkontrolle: Kontrolliere deine Ergebnisse selbst.  
Die Lösungsblätter dazu liegen auf.

**LK** Lehrerkontrolle: Dein/e Lehrer/in kontrolliert das Ergebnis.


☺ Einzelarbeit    ☺☺ = Partnerarbeit    ☺☺☺ = Gruppenarbeit

Thema	Aufgabe ist	mit wem?	Aufgabe	Arbeitsanweisung	erledigt	Kontrolle
<b>Was ist Biologie?</b>		☺	S. 5 <b>W1</b>	Überlege, was du in der Volksschule im Sachunterricht gelernt hast. Unterstreiche Themen, von denen du glaubst, dass sie zur Biologie gehören.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK
		☺	S. 5 <b>W2</b>	Was gehört für dich zur Biologie? (Lies die genaue Arbeitsanweisung im Buch.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK
		☺	S. 5 <b>W3</b>	Schreibe drei biologische Themen ins Buch, die dich in diesem Jahr besonders interessieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK
		☺ / ☺☺	S. 5 <b>W3+</b>	Gestaltet ein Bio-Plakat. (Lest die genaue Arbeitsanweisung im Buch.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK
		☺☺☺	S. 5 <b>W4</b>	Gruppe: drei oder vier Schüler/innen Jede/r schreibt für sich <b>3 Minuten</b> lang möglichst viele Tier- und Pflanzennamen auf. Dann vergleicht innerhalb der Gruppe. Du bekommst <b>1 Punkt</b> für jeden Namen. Du bekommst <b>2 Punkte</b> für die Namen, die sonst niemand in der Gruppe hat. Ich habe __ Punkte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK

Mit wem hast du gearbeitet?  
Lass alle Gruppenmitglieder hier unterschreiben.

<b>Teilbereiche der Biologie</b>		☺	S. 6 <b>1</b>	Fünf Biologen und Biologinnen erzählen, was sie tun. Ordne ihre Aussagen einem Teilbereich der Biologie zu. (Die Codetabelle am Ende des Buchs hilft dir bei der Lösung.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 7 <b>2</b>	Ordne die Bilder und Fragen einzelnen Bereichen der Biologie zu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺ / ☺☺	S. 7 <b>2+</b>	Schreibe weitere Fragen in die leeren Kärtchen und ordne sie den Teilbereichen der Biologie zu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK

<b>Kennzeichen des Lebens</b>		☺	S. 8 <b>3</b>	Ordne die Begriffe im Buch in Lebewesen und Dinge. Hake die richtige Spalte ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺☺☺	S. 8 <b>4</b>	Schreibt die Namen verschiedener <b>Tiere, Pflanzen</b> oder <b>Pilze</b> untereinander auf. Dann erzählt einander, was ihr über diese Lebewesen wisst. Schreibt einige Stichwörter zu den einzelnen Lebewesen auf. Z.B.: Eichhörnchen: Nest (= Kobel), Nagezähne ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Mit wem hast du gearbeitet? Lass alle Gruppenmitglieder hier unterschreiben.</p> </div>				
		☺	S. 8 <b>5</b>	Knacke den Code und schreibe die Begriffe über die Abbildungen. (Die Codetabelle am Ende des Buchs hilft dir bei der Lösung.)		<input type="checkbox"/> SK
	☺	S. 9 <b>6</b>	Ordne diese Beispiele den Kennzeichen des Lebens zu. Schreibe die Nummer(n) vor den Satz.		<input type="checkbox"/> SK	

<b>Was ich jetzt schon kann</b>	<b>P</b>	☺	S. 9 	Hake im Buch ab, was du schon kannst. (Bist du bei einzelnen Punkten unsicher, schau in der Übung nach, die daneben angegeben ist.)	<input type="checkbox"/>	
---------------------------------	----------	---	---	--	--------------------------	--

<b>Bio-Check</b>		☺	S. 10 <b>B1</b>	Ordne die Bilder in Gruppen. Kreise verwandte Lebewesen in derselben Farbe ein: Tiere (rot), Pflanzen (grün), Pilze (blau).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 10 <b>B2</b>	Löse das Kreuzworträtsel und finde das Lösungswort.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK