

Arbeitsplan zum Kapitel 1.2: Die Systematik ordnet die Vielfalt der Tiere

Wähle selbst aus, mit welchem Thema du beginnen willst.

Bearbeite die Aufgaben innerhalb eines Themas aber in der richtigen Reihenfolge.

P = Pflichtaufgabe **W** = Wahlaufgabe

SK Selbstkontrolle: Kontrolliere deine Ergebnisse selbst.
Die Lösungsblätter dazu liegen auf.


LK Lehrerkontrolle: Dein/e Lehrer/in kontrolliert das Ergebnis.

☺ Einzelarbeit ☺☺ = Partnerarbeit ☺☺☺ = Gruppenarbeit

Thema	Aufgabe ist	mit wem?	Aufgabe	Arbeitsanweisung	erledigt	Kontrolle
Einführung in die Systematik		☺	S. 11 W1	Erstelle im Buch eine „Systematik“ mit den Abbildungen auf Seite 11. (Lies die genaue Arbeitsanweisung im Buch.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 11 W2	Finde Namen für die gefundenen Klassen und trage sie mit Bleistift ein. Kontrolliere auf der Umschlagseite. (Lies die genaue Arbeitsanweisung im Buch.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
Wirbeltiere und Wirbellose		☺☺	S. 12 1a	Schreibt ins Heft eine Liste mit zehn Tieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK
		☺☺	S. 12 1b	Lest die Erklärung zu den Wirbeltieren und Wirbellosen und überprüft eure Liste: Wie viele der zehn Tiere sind Wirbeltiere? Welche sind Wirbellose?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK
		☺	S. 12 2	Vergleiche im Bilderlexikon die Skelette von Mensch, Hund und Vogel. Beschrifte die Abbildung im Buch. (Lies die genaue Arbeitsanweisung im Buch.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺☺	S. 13 3	Ordnet die Tiere in Wirbellose und Wirbeltiere. (Lest die genaue Arbeitsanweisung im Buch.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺☺	S. 13 3+	Wie ordnet ihr diese beiden Tiere (Abb. 13.10 und 13.11) zu?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 13 4+	Betrachte das Röntgenbild (Abb. 13.12). Schreibe eine Erklärung in dein Heft, warum es sich bei diesem Tier nicht um ein Wirbeltier handeln kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK

Die Systematik – Wirbeltiere		☺	S. 14 5	Finde die richtigen Überschriften für die Kästchen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 14 6	Ordne die Wirbeltiere aus Arbeitsauftrag 3 der richtigen Wirbeltierklasse zu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 14 6+	Finde weitere Beispiele für Wirbeltiere und schreibe sie zur richtigen Klasse ins Buch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK
		☺	S. 15 7	Erledige den Arbeitsauftrag aus dem Buch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK
		☺	S. 15 8	Ergänze den Stammbaum des Pudels. Wie weit gleichen sich die Steckbriefe von Tiger und Pudel?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 15 9	Ergänze die Sätze im Buch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 15 10	Ergänze die Tabelle. (Lies die genaue Arbeitsanweisung im Buch.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK

Säugetiere – eine Klasse der Wirbeltiere		☺	S. 16 11	Ordne die fünf Kennzeichen den Texten und den Bildern auf der Seite zu. (Lies die genaue Arbeitsanweisung im Buch.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 17 12	Schreibe neben die Textabschnitte die dazupassenden Abbildungsnummern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 17 13	Zeichne im Heft eine Tabelle und ordne die genannten Tiere den Kategorien zu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 17 13+	In welche Kategorie fällt der Mensch? Der Mensch ist ein _____.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK

Was ich jetzt schon kann	P	☺	S. 17 	Hake im Buch ab, was du schon kannst. (Bist du bei einzelnen Punkten unsicher, schau in der Übung nach, die daneben angegeben ist.)	<input type="checkbox"/>	
---------------------------------	----------	---	--	--	--------------------------	--

Bio-Check		☺	S. 18 B1	Wer ist mit mir verwandt? Kreise in Abb. 18.1 jene Tiere ein, die Säugetiere sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 18 B2	Ordne die Begriffe richtig zu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺☺	S. 18 B3+	Welche Säugetiermerkmale könnt ihr bei Delfinen erkennen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK