

Arbeitsplan zum Kapitel 2.2: Die Bäume des Waldes

Wähle selbst aus, mit welchem Thema du beginnen willst.

Bearbeite die Aufgaben innerhalb eines Themas aber in der richtigen Reihenfolge.

P = Pflichtaufgabe **W** = Wahlaufgabe


SK Selbstkontrolle: Kontrolliere deine Ergebnisse selbst.
Die Lösungsblätter dazu liegen auf.

LK Lehrerkontrolle: Dein/e Lehrer/in kontrolliert das Ergebnis.

☺ Einzelarbeit ☺☺ = Partnerarbeit ☺☺☺ = Gruppenarbeit

Thema	Aufgabe ist	mit wem?	Aufgabe	Arbeitsanweisung	erledigt	Kontrolle
Die Bäume des Waldes		☺	S. 29 W1	Mein Baum: Suche im Wald, im Schulhof oder in einem Park einen Baum, der dir besonders gut gefällt und beschreibe ihn mithilfe der Fragen im Buch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 29 W2	Knacke den Code und finde dabei mehr über die Fortpflanzung von Bäumen heraus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
Die Fichte – ein Nadelbaum		☺	S. 30 1	Vieles, was für die Fichte gilt, gilt auch für die anderen heimischen Nadelbäume. Streiche das jeweils falsche grüne Wort.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 31 2	Finde mit dem Bestimmungsschlüssel heraus, wie die abgebildeten Bäume heißen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
Die Rotbuche – ein Laubbaum		☺	S. 32 3	Vieles, was für die Rotbuche gilt, gilt auch für die anderen heimischen Laubbäume. Streiche das jeweils falsche grüne Wort.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 33 4a	In 33.1 hat der Wind die Blätter und die Früchte verschiedener Laubbäume durcheinander gewirbelt. Folge den Linien, um sie zuzuordnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 33 4b	Zeichne die fehlenden Blätter und Früchte in die Tabelle auf den folgenden Seiten ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK

		😊😊😊	S. 33 5	Bildet Dreier- oder Vierergruppen, schneidet die Kärtchen auf den Seiten 115 und 116 aus und spielt gemeinsam Bäume-Memory.	<input type="checkbox"/>	
		😊	S. 33 6	Ergänze die Tabelle mithilfe der Informationen auf S. 30 und 32.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK

Was ich jetzt schon kann	P	😊	S. 35 	Hake im Buch ab, was du schon kannst. (Bist du bei einzelnen Punkten unsicher, schau in der Übung nach, die daneben angegeben ist.)	<input type="checkbox"/>	
---------------------------------	----------	---	--	--	--------------------------	--

Bio-Check		😊	S. 36 B1	Du hast in diesem Kapitel viel über Bäume gelernt. Vergleiche nun die Rotbuche (S. 32) mit der Sal-Weide. Welche wichtigen Unterschiede findest du? Trage die Wörter aus den Kästchen in die Tabelle ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		😊	S. 36 B2	Überlege und beantworte die Fragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		😊😊	S. 36 B3	Denkt an die Pflanzen, die ihr voriges Jahr kennengelernt habt, und findet gemeinsam weitere Beispiele für Pflanzen mit zwittriger Blüte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK