

## Arbeitsplan zum Kapitel 2.2: Die Katze – ein Schleichjäger

Wähle selbst aus, mit welchem Thema du beginnen willst.

Bearbeite die Aufgaben innerhalb eines Themas aber in der richtigen Reihenfolge.

**P** = Pflichtaufgabe      **W** = Wahlaufgabe


**SK** Selbstkontrolle: Kontrolliere deine Ergebnisse selbst.  
Die Lösungsblätter dazu liegen auf.

**LK** Lehrerkontrolle: Dein/e Lehrer/in kontrolliert das Ergebnis.

☺ Einzelarbeit    ☺☺ = Partnerarbeit    ☺☺☺ = Gruppenarbeit

Thema	Aufgabe ist	mit wem?	Aufgabe	Arbeitsanweisung	erledigt	Kontrolle
<b>Die Katze – ein Schleichjäger</b>		☺	S. 25 <b>W1</b>	Schreibe die Nummern aus dem Bilderlexikon neben die Sätze.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 25 <b>W2</b>	Trage bei jedem Begriff die Nummer der Erklärung ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 25 <b>W2+</b>	Beschrifte das Raubtiergebiss. (Lies die genaue Arbeitsanweisung im Buch.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
<b>Die großen Verwandten der Hauskatze</b>		☺	S. 26 <b>1</b>	Beschrifte die Bilder. (Lies die genaue Arbeitsanweisung im Buch.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
<b>Katzen als Haustiere</b>		☺	S. 27 <b>2</b>	Schreibe die Überschriften über die Absätze 1 bis 4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
<b>Die Katze ist ein Augentier</b>		☺	S. 28 <b>3</b>	Beschrifte Abb. 28.5 mit Nummern aus dem Text.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 28 <b>4</b>	Finde sichtbare Unterschiede zwischen Menschenauge und Katzenauge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺☺	S. 28 <b>4+</b>	Stell eine Hypothese auf. (Lies die genaue Arbeitsanweisung im Buch.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 29 <b>5</b>	Wo haben die Tiere ihre Augen? (Lies die genaue Arbeitsanweisung im Buch.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK

		😊😊	S. 29 <b>6+</b>	Führt den Versuch nach der Anleitung im Buch durch.  <b>Achtung!</b> Der Arm mit dem Bleistift muss <b>gestreckt</b> sein. Der/die Versuchsteilnehmer/in muss auf den/die Versuchsleiter/in zugehen und den gestreckten Arm richtig über dem Ring in Position bringen, bevor er/sie den Stift loslässt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
--	--	----	-----------------	---	--------------------------	-----------------------------

<b>Was ich jetzt schon kann</b>	<b>P</b>	😊	S. 29 	Hake im Buch ab, was du schon kannst. (Bist du bei einzelnen Punkten unsicher, schau in der Übung nach, die daneben angegeben ist.)	<input type="checkbox"/>	
---------------------------------	----------	---	--	--	--------------------------	--

<b>Bio-Check</b>		😊	S. 30 <b>B1</b>	Wer ist mit mir verwandt? Kreise jene Abbildungen ein, die Raubtiere zeigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		😊	S. 30 <b>B1+</b>	Wer gehört zu den katzenartigen Raubtieren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		😊	S. 30 <b>B2</b>	Beschrifte die Abbildungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		😊😊😊	S. 30 <b>B3</b>	Beantwortet die Fragen und tauscht eure Erfahrungen in der Gruppe aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK