

## Arbeitsplan zum Kapitel 2.3: Das Rind – ein Paarhufer als Nutztier

Wähle selbst aus, mit welchem Thema du beginnen willst.

Bearbeite die Aufgaben innerhalb eines Themas aber in der richtigen Reihenfolge.

**P** = Pflichtaufgabe      **W** = Wahlaufgabe

**SK** Selbstkontrolle: Kontrolliere deine Ergebnisse selbst.  
Die Lösungsblätter dazu liegen auf.


**LK** Lehrerkontrolle: Dein/e Lehrer/in kontrolliert das Ergebnis.


☺ Einzelarbeit    ☺☺ = Partnerarbeit    ☺☺☺ = Gruppenarbeit

Thema	Aufgabe ist	mit wem?	Aufgabe	Arbeitsanweisung	erledigt	Kontrolle
<b>Das Rind – ein Haustier</b>		☺☺	S. 31 <b>W1</b>	Ergänzt die Sätze mit den Wörtern aus dem Bilderlexikon.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺☺	S. 31 <b>W2</b>	Wie heißen die Tiere? (Lest die genaue Arbeitsanweisung im Buch.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺☺	S. 31 <b>W3</b>	Knackt den Code. (Die Codetabelle am Ende des Buchs hilft dir bei der Lösung.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 31 <b>W3+</b>	Wie nennt man verschiedene Rinder? (Die Codetabelle am Ende des Buchs hilft euch bei der Lösung.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
<b>Das Rind – ein Pflanzenfresser</b>		☺	S. 32 <b>1</b>	Wie viele Zähne hat die Kuh im Oberkiefer?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 32 <b>2</b>	Verbinde die Satzhälften. Schreibe die Sätze in dein Heft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺☺	S. 22 + 32	Erkläre deinem Partner/deiner Partnerin den Unterschied zwischen dem Rindergebiss und dem Hundebiss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺☺	S. 32 <b>3</b>	Besprecht, wie das Sprichwort entstanden sein könnte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 33	Welche zwei Vorteile hat das Wiederkäuen? Schreibe sie in dein Heft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 33 <b>4</b>	Bring den Text in die richtige Reihenfolge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
<b>Das Rind – ein Huftier</b>		☺ / ☺☺	S. 34 <b>5</b>	Ordnet die Hufe zu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺☺	S. 34 <b>6+</b>	Vergleicht die Beinskelette von Rind und Pferd mit dem des Fußskelett des Menschen auf Seite 120. Welche Unterschiede könnt ihr feststellen? Auf welchem Teil des Fußes stehen Huftiere?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK

<b>Das Rind – ein Nutztier</b>		☺ / ☺☺	S. 34 <b>7</b>	Überlegt, welches Rind Milch liefert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺ / ☺☺	S. 34 <b>7+</b>	Topfenproduktion – Findet die fehlenden Wörter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺ / ☺☺	S. 35 <b>8</b>	Ordnet den Absätzen die richtigen Nummern zu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺☺	S. 35 <b>8+</b>	Macht eine Liste mit Rinderprodukten, die ihr manchmal verwendet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK

<b>Heimische Huftiere und Huftiere anderer Länder</b>		☺ / ☺☺	S. 36 <b>9</b>	Lest die Texte über die Tiere und beantwortet die Quizfragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺ / ☺☺	S. 37 <b>10</b>	Lest die Texte über die Tiere und beantwortet die Quizfragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺☺	S. 36 + 37	Was weißt du sonst noch über diese Tiere? Erzähle deinem Partner/deiner Partnerin darüber. <small>Lass dir von deinem/r Partner/in unterschreiben, dass du die Aufgabe gelöst hast.</small>	<input type="checkbox"/>	Unterschrift:

<b>Was ich jetzt schon kann</b>	<b>P</b>	☺	S. 37 	Hake im Buch ab, was du schon kannst. <small>(Bist du bei einzelnen Punkten unsicher, schau in der Übung nach, die daneben angegeben ist.)</small>	<input type="checkbox"/>	
---------------------------------	----------	---	--	---	--------------------------	--

<b>Bio-Check</b>		☺ / ☺☺	S. 38 <b>B1</b>	Findet die Tiere mit dem gleichen Steckbrief wie das Rind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺☺	S. 38 <b>B2</b>	Erfindet Rätsel. <small>Lass dir von deinem/r Partner/in unterschreiben, dass du die Aufgabe gelöst hast.</small>	<input type="checkbox"/>	Unterschrift:
		☺	S. 38 <b>B3</b>	Knacke den Code. <small>(Die Codetabelle am Ende des Buchs hilft dir bei der Lösung.)</small>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺☺	S. 38 <b>B4+</b>	Erklärt einander die Stellung der Augen von Huftieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
	<b>W</b>	☺	S. 38 	Erstelle ein Plakat nach den Angaben im Buch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK