

Arbeitsplan zum Kapitel 2.3: Im Reich der Pilze

Wähle selbst aus, mit welchem Thema du beginnen willst.

Bearbeite die Aufgaben innerhalb eines Themas aber in der richtigen Reihenfolge.

P = Pflichtaufgabe **W** = Wahlaufgabe

SK Selbstkontrolle: Kontrolliere deine Ergebnisse selbst.
Die Lösungsblätter dazu liegen auf.

LK Lehrerkontrolle: Dein/e Lehrer/in kontrolliert das Ergebnis.

☺ Einzelarbeit ☺☺ = Partnerarbeit ☺☺☺ = Gruppenarbeit

Thema	Aufgabe ist	mit wem?	Aufgabe	Arbeitsanweisung	erledigt	Kontrolle
Im Reich der Pilze		☺	S. 37 W1	Vervollständige die Sätze mit Wörtern aus dem Bilderlexikon.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 37 W2	Verbinde die essbaren und die giftigen Pilze miteinander, die leicht verwechselt werden können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
Pilze im Ökosystem		☺☺	S. 38 1	Lies die drei Kärtchen über die Lebensweisen der Pilze genau durch. Dann schreibe die richtigen Buchstaben neben die Beschreibungen der Pilze. Begründe deine Zuordnung mit einem Satz im Heft. Vergleiche deine Begründung mit der deines Partners	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺☺☺	S. 39 2	Entdecke die besten Wachstumsbedingungen für Schimmelpilz. Hinweis: Das Brot muss ganz trocken sein!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 39 3	Trage die Buchstaben neben den hervorgehobenen Sätzen an der richtigen Stelle in Abbildung 39.1 ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
Was ich jetzt schon kann	P	☺	S. 39 	Hake im Buch ab, was du schon kannst. (Bist du bei einzelnen Punkten unsicher, schau in der Übung nach, die daneben angegeben ist.)	<input type="checkbox"/>	
Bio-Check		☺	S. 40 B1	Fasse in eigenen Worten die Eigenschaften von Flechten zusammen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK

	😊😊	S. 40 B1+	Überlegt gemeinsam, welche weiteren Symbiosen ihr in der Pflanzen- und Tierwelt kennt. Ihr könnte auch im Internet nachlesen. Besprecht, welche Vorteile jedes einzelne Lebewesen von dieser Symbiose hat. Schreibt eure Ergebnisse auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK
	😊	S. 40 B2	Ordne die Bilder aufgrund der Beschreibung richtig zu und beschrifte sie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
	😊	S. 40 B3	Welche Schlüsse sind zulässig? Schreibe die Buchstaben der möglichen Schlussfolgerungen in die Kästchen neben den Aussagen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK