

## Arbeitsplan zum Kapitel 3.1: Das Haushuhn – vom Ei zum Vogel

Wähle selbst aus, mit welchem Thema du beginnen willst.

Bearbeite die Aufgaben innerhalb eines Themas aber in der richtigen Reihenfolge.

**P** = Pflichtaufgabe      **W** = Wahlaufgabe


**SK** Selbstkontrolle: Kontrolliere deine Ergebnisse selbst.  
Die Lösungsblätter dazu liegen auf.

**LK** Lehrerkontrolle: Dein/e Lehrer/in kontrolliert das Ergebnis.


☺ Einzelarbeit    ☺☺ = Partnerarbeit    ☺☺☺ = Gruppenarbeit

Thema	Aufgabe ist	mit wem?	Aufgabe	Arbeitsanweisung	erledigt	Kontrolle
<b>Das Haushuhn – vom Ei zum Vogel</b>		☺	S. 45 <b>W1</b>	Ergänze die Sätze mit den Wörtern aus dem Bilderlexikon.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 45 <b>W2</b>	Welche Vögel kennst du noch? Schreibe die richtigen Nummern zu den Bildern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
<b>Vom Ei zum Küken</b>		☺	S. 46 <b>1</b>	Wie entsteht ein Hühnerei? Ergänze den Text mithilfe der Abbildung 46.1 (Lies die genaue Arbeitsanweisung im Buch.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 46 <b>2</b>	Beschrifte das Ei. (Lies die genaue Arbeitsanweisung im Buch.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 46 <b>3</b>	Zeichne mit einem Pfeil in Abb. 46.1 ein, wie weit die Samenzelle wandern muss, damit sie die Eizelle befruchten kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺ / ☺☺	S. 46 <b>4+</b>	Überlegt: Warum legen die Hennen am Bauernhof oder in Bodenhaltung ständig Eier?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
<b>Vom Fliegen</b>		☺	S. 47 <b>5</b>	Schreibe in die rechte Spalte, ob es sich um die Eigenschaft eines Vogels oder eines Säugetiers handelt. Male alle Zeilen mit Eigenschaften, die den Vogel leicht machen, rot an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
<b>Das Federkleid</b>		☺	S. 48 <b>6</b>	Betrachte die Abbildungen und schreibe die Lösungswörter richtig dazu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 48 <b>7</b>	Vergleiche eine Daunenfeder (Abb. 48.7) und eine Schwungfeder (Flügelfeder) (Abb. 48.8).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺☺	S. 48 <b>8</b>	Testet den Luftwiderstand der Federn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK

		☺	S. 49 <b>8+</b>	Überlege: Was würde passieren, wenn die Schwungfeder Luft durchließe?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 49 <b>9</b>	Zerzaue eine Schwungfeder, ohne sie dabei kaputtzumachen. Dann versuche, sie wieder glattzustreichen. Was passiert?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 49 <b>9+</b>	Schau dir eine Feder unter der Lupe an. Erledige den Arbeitsauftrag im Heft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK

<b>Warum singen viele Vögel?</b>		☺☺	S. 50 <b>10</b>	Spielt Vogel Männchen. (Lest die genaue Arbeitsanweisung im Buch.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK
		☺	S. 50 <b>11</b>	Wie viele Eier brüten Hühner gleichzeitig aus?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺☺	S. 50 <b>11+</b>	Überlegt, warum die meisten Singvögel viel weniger Eier ausbrüten als Hühner.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 50 	Welche Vögel leben in deiner Umgebung? Vielleicht kannst du sie zeichnen oder fotografieren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK

<b>Der Schnabel als Werkzeug</b>		☺	S. 51 <b>12</b>	Schreibe zu jedem Vogel, was er mit seinem Schnabel besonders gut kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
----------------------------------	--	---	-----------------	---	--------------------------	-----------------------------

<b>Was ich jetzt schon kann</b>	<b>P</b>	☺	S. 51 	Hake im Buch ab, was du schon kannst. (Bist du bei einzelnen Punkten unsicher, schau in der Übung nach, die daneben angegeben ist.)	<input type="checkbox"/>	
---------------------------------	----------	---	--	--	--------------------------	--

<b>Bio-Check</b>		☺	S. 52 <b>B1</b>	Kreise den zur Stockente passenden Steckbrief ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 52 <b>B1+</b>	Suche in Büchern oder im Internet Vertreter der Hühner-, der Gänse- und der Singvögel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺☺	S. 52 <b>B2</b>	Findet zu zweit heraus, ob die vier Vögel unten Zugvögel sind. Verwendet dafür das Internet oder ein Vogelbestimmungsbuch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺☺	S. 52 <b>B3+</b>	Ordnet die Aussagen den Methoden zu. Schreibt zu jeder Aussage die passende(n) Nummer(n). Kreuzt an, ob die Aussage einen Vor- oder einen Nachteil nennt. Welche Methode würdet ihr wählen? Warum?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK