

Arbeitsplan zum Kapitel 3.4: Die Vielfalt der Insekten

Wähle selbst aus, mit welchem Thema du beginnen willst.


Bearbeite die Aufgaben innerhalb eines Themas aber in der richtigen Reihenfolge.

P = Pflichtaufgabe **W** = Wahlaufgabe

SK Selbstkontrolle: Kontrolliere deine Ergebnisse selbst.
Die Lösungsblätter dazu liegen auf.

LK Lehrerkontrolle: Dein/e Lehrer/in kontrolliert das Ergebnis.

☺ Einzelarbeit ☺☺ = Partnerarbeit ☺☺☺ = Gruppenarbeit

Thema	Aufgabe ist	mit wem?	Aufgabe	Arbeitsanweisung	erledigt	Kontrolle
Die Vielfalt der Insekten		☺	S. 61 W1	Ergänze den Stammbaum der Gemeinen Wespe in der Abbildung unten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺☺☺	S. 62 1a	Jede/r liest über ein Tier und erzählt den anderen, was im Text steht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK
		☺☺☺	S. 63 1b	Kreuzt die richtige(n) Antwort(en) an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺☺	S. 63 2	Erstelle im Heft Steckbriefe für die Kopflaus und die Rote Waldameise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 63 3	Ordne den Begriffen die richtigen Erklärungen zu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
Was ich jetzt schon kann	P	☺	S. 63 	Hake im Buch ab, was du schon kannst. (Bist du bei einzelnen Punkten unsicher, schau in der Übung nach, die daneben angegeben ist.)	<input type="checkbox"/>	
Bio-Check		☺	S. 64 B1	Insektenquiz Du hast jetzt schon sehr viel über Insekten gehört. Überprüfe dein Wissen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK