

Arbeitsplan zum Kapitel 4.1: Reptilien in Österreich

Wähle selbst aus, mit welchem Thema du beginnen willst.

Bearbeite die Aufgaben innerhalb eines Themas aber in der richtigen Reihenfolge.

P = Pflichtaufgabe **W** = Wahlaufgabe

SK Selbstkontrolle: Kontrolliere deine Ergebnisse selbst.
Die Lösungsblätter dazu liegen auf.

LK Lehrerkontrolle: Dein/e Lehrer/in kontrolliert das Ergebnis.

☺ Einzelarbeit ☺☺ = Partnerarbeit ☺☺☺ = Gruppenarbeit

Thema	Aufgabe ist	mit wem?	Aufgabe	Arbeitsanweisung	erledigt	Kontrolle
Reptilien in Österreich		☺	S. 53 W1	Hier stehen die Anfänge von neun Wörtern, die im Buchstabensalat versteckt sind. Finde die Wörter und ergänze oben die fehlenden Buchstaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺☺	S. 53 W2	Füllt den Text mithilfe der Wörter aus dem Buchstabensalat aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
Schlangen in Österreich		☺	S. 54 1	Lies die Texte auf Seite 55 und beantworte die beiden Fragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 54 1+	Finde im Internet Informationen über die Schlangen, die es in Österreich gibt. Schreibe die Nummern zu den Abbildungen. Kreise die Namen der zwei Giftschlangen rot ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
	W	☺	S. 54 	Gestalte ein Plakat über die heimischen Schlangen. Beschreibe, wie sie aussehen und welchen Lebensraum sie brauchen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK
		☺☺	S. 54 2	Schaut euch das Gebiss der Schlange an und erklärt, warum Schlangen ihre Beute im Ganzen verschlingen. <small>Lass dir von deinem/r Partner/in unterschreiben, dass du die Aufgabe gelöst hast.</small>	<input type="checkbox"/>	Unterschrift:
		☺	S. 55 3	Unterstreiche die Aussagen im Text in den angegebenen Farben. <small>(Lies die genaue Arbeitsanweisung im Buch.)</small>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 55 3+	Erstelle im Heft einen Steckbrief für die Ringelnatter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 55 4	Unterstreiche die Aussagen im Text in den angegebenen Farben. <small>(Lies die genaue Arbeitsanweisung im Buch.)</small>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK

		😊	S. 55 4+	Erstelle im Heft einen Steckbrief für die Kreuzotter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		😊	S. 56 5	Zeichne ein, wo die Maus vermutlich zu finden ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		😊	S. 56 6	Ordne die Texte den Bildern zu. (Lies die genaue Arbeitsanweisung im Buch.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		😊	S. 56 7	Überlege, zu welchem Wetter welche Verhaltensweise gehört. Schreibe die Nummer dazu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
Eidechsen – Reptilien auf vier Beinen		😊	S. 57 8	Beschreibe einen Tag im Leben einer Zauneidechse. Verwende dabei möglichst viele Informationen aus dem Steckbrief.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK
		😊	S. 57 9	Streiche die falschen Aussagen über Reptilien durch. Bemale die anderen Kästchen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
Was ich jetzt schon kann	P	😊	S. 57 	Hake im Buch ab, was du schon kannst. (Bist du bei einzelnen Punkten unsicher, schau in der Übung nach, die daneben angegeben ist.)	<input type="checkbox"/>	
Bio-Check		😊	S. 58 B1	Wer ist mit mir verwandt? Markiere jene Tiere, die ebenfalls Reptilien sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		😊 / 😊😊	S. 58 B2	Ist die Blindschleiche eine Schlange? Vergleiche den Text über die Blindschleiche mit dem über die Zauneidechse (S. 57).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK