

Arbeitsplan zum Kapitel 5.1: Alles hängt zusammen

Wähle selbst aus, mit welchem Thema du beginnen willst.

Bearbeite die Aufgaben innerhalb eines Themas aber in der richtigen Reihenfolge.

P = Pflichtaufgabe **W** = Wahlaufgabe


SK Selbstkontrolle: Kontrolliere deine Ergebnisse selbst.
Die Lösungsblätter dazu liegen auf.


LK Lehrerkontrolle: Dein/e Lehrer/in kontrolliert das Ergebnis.

☺ Einzelarbeit ☺☺ = Partnerarbeit ☺☺☺ = Gruppenarbeit

Thema	Aufgabe ist	mit wem?	Aufgabe	Arbeitsanweisung	erledigt	Kontrolle
Was ist Ökologie?		☺	S. 59 W1	Knacke den Code. (Die Codetabelle am Ende des Buchs hilft dir bei der Lösung.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 59 W2	Unterscheide „Lebewesen“ und „unbelebte Natur.“ (Lies die genaue Arbeitsanweisung im Buch.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 59 W3	Füge die Satzhälften richtig zusammen. (Lies die genaue Arbeitsanweisung im Buch.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
Abhängigkeiten in einem Ökosystem		☺☺ / ☺☺☺	S. 60 1	a) Verbindet die gleichfärbigen Satzteile zu ganzen Sätzen. b) Bespricht, welche Auswirkungen diese Veränderungen auf Tiere, Pflanzen und Lebensraum haben könnten. <small>Lass dir von einem/r Partner/in unterschreiben, dass du die Aufgabe gelöst hast.</small>	<input type="checkbox"/>	Unterschrift:
		☺☺	S. 60 1+	Schreibt weitere Ereignisse ins Heft, die zu Änderungen für alle Lebewesen im Ökosystem führen können. Markiert jene, auf die der Mensch Einfluss hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK
		☺	S. 60 2	Wer frisst wen? Beschreibe die Nahrungskette der genannten Tiere und zeichne sie in der Grafik auf Seite 61 ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺☺	S. 60 3	Erforscht das Nahrungsnetz im Ökosystem Wald. (Lies die genaue Arbeitsanweisung im Buch.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 60 4	Schreibe ins Heft ein eigenes Beispiel für das ökologische Gleichgewicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK
		☺	S. 60 5	Kreuze den Begriff an, der nicht die ökologische Nische beschreibt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK

Der Mensch greift in Ökosysteme ein		😊 / 😊😊	S. 62 6	a) Jede/r liest einen Text (Maulwurf oder Igel) und berichtet seiner Sitznachbarin/seinem Sitznachbarn oder der Gruppe über das Tier. b) Dann haltet gemeinsam fest, was die ökologischen Nischen von Maulwurf und Igel unterscheidet. c) Wie können die beiden Tiere im gleichen Gebiet leben, ohne einander zu stören?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		😊😊	S. 62 7	Zeigt auf einem Plakat, wie der Mensch in den Lebensraum von Igel und Maulwurf eingreift. Überlegt, was jede/r einzelne tun kann, um Maulwurf und Igel zu schützen. Entwerft ein Plakat, in dem ihr zum Igel- und Maulwurf-Schutz aufruft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK
		😊	S. 63 8	Kreuze die richtigen Antworten auf die Fragen an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		😊	S. 63 9	Ordne jeder Frage die richtige Antwort zu. Schreibe die Nummern zu den Buchstaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		😊😊	S. 63 9+	Erklärt im Heft, warum es gefährlich ist, Tiere aus anderen Ökosystemen bei uns anzusiedeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK

Was ich jetzt schon kann	P	😊	S. 63 	Hake im Buch ab, was du schon kannst. (Bist du bei einzelnen Punkten unsicher, schau in der Übung nach, die daneben angegeben ist.)	<input type="checkbox"/>	
---------------------------------	----------	---	--	--	--------------------------	--

Bio-Check		😊	S. 64 B1	Finde die passenden Erklärungen für die Begriffe und trage den richtigen Buchstaben ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		😊	S. 64 B2	Ergänze ein weiteres Beispiel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		😊	S. 64 B3	Wähle jeweils das Produkt, das deinen ökologischen Fußabdruck verkleinert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		😊	S. 64 B3+	Finde noch drei weitere Beispiele für Produkte, die deinen ökologischen Fußabdruck klein halten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK
	W	😊	S. 64 	Untersuche Produkte und beschreibe ihre Auswirkungen auf deinen ökologischen Fußabdruck. (Lies die genaue Arbeitsanweisung im Buch.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK