Arbeitsplan
zum Kapitel 5.1: Die Wiese –ein vielfältiges Ökosystem

P = Pflichtaufgabe **W** = Wahlaufgabe

SK Selbstkontrolle: Kontrolliere deine Ergebnisse selbst. Die Lösungsblätter dazu liegen auf.

LK Lehrerkontrolle: Dein/e Lehrer/in kontrolliert das Ergebnis.

☺ Einzelarbeit ☺☺ = Partnerarbeit ☺☺☺ = Gruppenarbeit

Wähle selbst aus, mit welchem Thema du beginnen willst.

Bearbeite die Aufgaben innerhalb eines Themas aber in der richtigen Reihenfolge.

Thema	Aufgabe ist	mit wem?	Aufgabe	Arbeitsanweisung	erledigt	Kontrolle
Die Wiese – ein vielfältiges Ökosystem		☺	S. 95 **W1**	Schau dir die Bilder genau an und beantworte die Fragen im Heft. a) Beschreibe die Unterschiede. b) Wo findest du in deiner Umgebung die verschiedenen Wiesenformen? c) Wenn du einen Garten hättest, welche Art von Wiese hättest du dort am liebsten? Warum?	❒	❒ LK
		☺	S. 95 **W2**	Was ist ein Ökosystem? Vervollständige den Satz im Buch.	❒	❒ SK
		☺	S. 95 **W3**	Informiere dich auf www.leykam-schulbuch.at beim Menüpunkt basic biology 3 über das Ökosystem Wiese und beantworte danach die Quizfragen.	❒	❒ SK
		☺	S. 95 **W4**	Trage in den Kästchen im Buch die fehlenden Wörter ein. Falls du dir unsicher bist, findest du die Lösungswörter im Buchstabensalat.	❒	❒ SK
Wiesen entstehen durch Menschenhand		☺	S. 96 **1**	Welche Wiese ist die Magerwiese, welche die Fettwiese? Trage die richtigen Abbildungsnummern im Text ein.	❒	❒ SK
		☺	S. 96 **2**	Beantworte die Fragen im Buch.	❒	❒ SK
		☺	S. 96 **3**	Ordne die Beschreibungen den richtigen Stockwerken zu. Schreibe die Bezeichnung als Überschrift in die Kästchen im Buch.	❒	❒ SK
		☺	S. 96 **4**	Zeichne in Abb. 92.3 ein, wo die Wiese abgemäht wird. Welche Stockwerke sind betroffen?	❒	❒ SK

Tierische Wiesen-bewohner		☺☺☺	S. 97 **5**	Spiel: Ökologische Nischen Folgt den Anleitungen im Buch.	❒	❒ LK
		☺	S. 97 **6**	Lies die Texte und entscheide, in welchen Stockwerken der Wiese diese Tiere anzutreffen sind. Schreibe die passenden Stockwerke in die Kästchen im Buch.	❒	❒ SK

Anpassungen an den Lebensraum Wiese		☺	S. 98 **7**	Überlege dir eine Strategie, wie eine Pflanze trotz regelmäßiger Mahd überleben kann, und schreibe sie ins Buch.	❒	❒ LK
		☺	S. 98 **8**	Lies den Text über die Anpassungen der Pflanzen und finde die passenden Bilder dazu. Schreibe die Textnummern in die Bilder.	❒	❒ SK

Wiesen sind komplexe Ökosysteme		☺	S. 99 **9**	Finde eine Nahrungskette im Nahrungsnetz, z.B: Der Falke frisst die Feldmaus, die Feldmaus frisst Wurzeln.	❒	❒ LK
		☺☺	S. 99 **10**	Arbeitet zu zweit und notiert im Heft Lebewesen, die betroffen sind, wenn es weniger Regenwürmer gibt. (Denkt daran: Die Fressfeinde finden weniger Nahrung und haben weniger Nachkommen.) Wählt jeder ein anderes Lebewesen aus Abb. 95.1 und erklärt einander, wie sich der Wegfall dieses Tieres auf das Ökosystem Wiese auswirkt. Überlegt gemeinsam, welche Lebewesen nach einer Mahd kurzzeitig auf eine andere Wiese auswandern müssen.	❒	❒ LK
		☺	S. 99 **11**	Lies den Text und ergänze Abbildung 99.2 mit den Abkürzungen der fett gedruckten Wörter.	❒	❒ LK

Was ich jetzt schon kann	**P**	☺	S. 99 ✔	Hake im Buch ab, was du schon kannst. (Bist du bei einzelnen Punkten unsicher, schau in der Übung nach, die daneben angegeben ist.)	❒	

Bio-Check		☺	S. 100 **B1**	Find the correct plant. Connect the pictures and the texts in your book.	❒	❒ LK
		☺	S. 100 **B2**	Meine Pflanze: Folge den Anleitungen im Buch.	❒	❒ SK
		☺☺☺	S. 100 **B3**	Die Wiese kartieren: Folgt den Anleitungen im Buch.	❒	❒ LK