

Arbeitsplan zum Kapitel 5.2: Natur- und Artenschutz

Wähle selbst aus, mit welchem Thema du beginnen willst.

Bearbeite die Aufgaben innerhalb eines Themas aber in der richtigen Reihenfolge.

P = Pflichtaufgabe **W** = Wahlaufgabe

SK Selbstkontrolle: Kontrolliere deine Ergebnisse selbst.
Die Lösungsblätter dazu liegen auf.


LK Lehrerkontrolle: Dein/e Lehrer/in kontrolliert das Ergebnis.


☺ Einzelarbeit ☺☺ = Partnerarbeit ☺☺☺ = Gruppenarbeit

Thema	Aufgabe ist	mit wem?	Aufgabe	Arbeitsanweisung	erledigt	Kontrolle
Natur- und Artenschutz		☺☺	S. 65 W1	Wählt ein Projekt und begründet eure Wahl. Diskutiert mit anderen darüber.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK
		☺	S. 65 W1+	Schreibe die Ursache für das Problem ins Heft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺☺	S. 65 W2+	Erstellt eine Liste mit „Umweltsünden“ und was man dagegen unternehmen könnte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK
		☺	S. 65 W3	Knacke den Code. (Die Codetabelle am Ende des Buchs hilft dir bei der Lösung.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK

Gefährdete Tiere in Österreich Achtung! Zuerst Aufgabe 1 , dann Aufgabe 2 machen. Dann in der Gruppe die Aufgaben 3 bis 7 machen.		☺	S. 66 1	Rate, wie es um die genannten Tierarten in Österreich steht und kreuze an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺☺☺	S. 66 2	Arbeitet in Gruppen zu viert. Jedes Gruppenmitglied liest einen anderen Text: Braunbär S. 66, Waldrapp S. 67, Luchs S. 68, Wolf S. 68. Erzähle den anderen, was du erfahren hast. Über welches Tier hast du gelesen? ----- Lebt dieses Tier in Österreich noch in freier Wildbahn? <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK
		Gruppenarbeit im Team	S. 66 3a	Vervollständigt den Steckbrief des Bären.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
			S. 66 3b	Sind die Aussagen richtig oder falsch?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
			S. 66 3c	Beantwortet die Fragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK

			S. 67 4a	Richtig oder falsch? Kreuzt an. Verbessert die falschen Sätze und schreibt sie richtig ins Heft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
			S. 67 4b	Findet die richtige Frage zu jedem der Texte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		Gruppenarbeit im Team	S. 68 5a	Beantwortet die Fragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
			S. 68 5b	Überlegt, was ihr über die Katze wisst, und beantwortet dann die Fragen über den Luchs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
			S. 68 6	Beantwortet die Fragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
			S. 69 7	Findet heraus, was notwendig ist, damit sich Tiere in Österreich wieder ansiedeln können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		😊😊😊	S. 69 8	Rollenspiel: Rettet den Wolf! (Lest die genaue Arbeitsanweisung im Buch.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK

Was ich jetzt schon kann	P	😊	S. 69 	Hake im Buch ab, was du schon kannst. (Bist du bei einzelnen Punkten unsicher, schau in der Übung nach, die daneben angegeben ist.)	<input type="checkbox"/>	
---------------------------------	----------	---	--	--	--------------------------	--

Bio-Check		😊	S. 70 B1	Wer ist mit mir verwandt? Markiere jene Tiere, die den gleichen Steckbrief wie der Luchs haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		😊😊	S. 70 B2	Ordnet die Aussagen den einzelnen Tieren zu. (Lest die genaue Arbeitsanweisung im Buch.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		😊	S. 70 B3	Schreibe eine Kindergeschichte, die den Kindern die Angst vor Wolf, Luchs und Bär nehmen soll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK
		😊	S. 70 B4	Erkläre, warum der Seeadler in Österreich ausstarb. Glaubst du, dass der Seeadler heute wieder eine Überlebenschance hat? Begründe deine Antwort.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK
	W	😊	S. 70 	Plane ein Naturschutzprojekt. (Lies die genaue Arbeitsanweisung im Buch.) Male ein Plakat, mit dem du möglichst viele Leute dazu bringen kannst, bei dem Projekt mitzuhelfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK