

Arbeitsplan zum Kapitel 6.2: Die Fortpflanzung von Blütenpflanzen

Wähle selbst aus, mit welchem Thema du beginnen willst.

Bearbeite die Aufgaben innerhalb eines Themas aber in der richtigen Reihenfolge.

P = Pflichtaufgabe **W** = Wahlaufgabe


SK Selbstkontrolle: Kontrolliere deine Ergebnisse selbst.
Die Lösungsblätter dazu liegen auf.


LK Lehrerkontrolle: Dein/e Lehrer/in kontrolliert das Ergebnis.

☺ Einzelarbeit ☺☺ = Partnerarbeit ☺☺☺ = Gruppenarbeit

Thema	Aufgabe ist	mit wem?	Aufgabe	Arbeitsanweisung	erledigt	Kontrolle
Die Fortpflanzung von Blütenpflanzen		☺	S. 77 W1	Ergänze den Text.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 77 W2	Beschrifte die Blüte in Abb 77.2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 77 W2+	Unterstreiche die männlichen Teile der Blüte blau und die weiblichen Teile der Blüte rot.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 77 W3	Verbinde die Satzhälften. Schreibe die Sätze ins Heft. Versuche, sie in eine Reihenfolge zu bringen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
Bestäubung		☺	S. 78 1	Ordne die Silben richtig und finde die Namen von Insekten, die Blüten bestäuben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 78 2	Kreuze an, warum diese Insekten Blüten besuchen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 78 3	Kreuze an, was die Hummel in Abb.78.1 für die Pflanze transportiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 78 4	Verbinde die Satzhälften.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 79 5	Ordne die Begriffe den Bestäubungsarten zu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺☺	S. 79 5+	Lest Peters E-Mail. Beantworte die Fragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
Von der Bestäubung zur Frucht		☺	S. 80 6	Der Text unten ist durcheinander geraten. Bringe ihn mithilfe der Seite 78 und der Abbildung 80.1 in die richtige Reihenfolge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 81 7	Vervollständige die Sätze.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 81 8	Beschrifte Abb. 81.2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK

Die Blüten als Unterscheidungsmerkmale von Pflanzenfamilien		😊😊	S. 82 9	Betrachtet die Wildrosenblüte (Abb. 82.1) genau und kreuzt an, was in ihrem Steckbrief stehen muss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		😊	S. 82 10	Zeichne eine Skizze der Wildrosenblüte (Abb. 82.1) und beschrifte sie wie angegeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK
		😊😊	S. 83 11	Schaut euch die Abbildungen vom Wiesensalbei genau an und beantwortet die Fragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		😊😊	S. 83 12	Betrachtet die Blüte (Abb. 83.2) ganz genau und kreuzt oben an, was in ihrem Steckbrief stehen muss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK

Was ich jetzt schon kann	P	😊	S. 83 	Hake im Buch ab, was du schon kannst. (Bist du bei einzelnen Punkten unsicher, schau in der Übung nach, die daneben angegeben ist.)	<input type="checkbox"/>	
---------------------------------	----------	---	--	--	--------------------------	--

Bio-Check		😊	S. 84 B1	Wer ist mit mir verwandt? Kreise jene Pflanzen ein, die den gleichen Steckbrief wie die Taubnessel haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		😊😊	S. 84 B2	Beschreibt, warum es für eine Pflanze Vorteile hat, wenn sie sich ungeschlechtlich vermehren kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
	W	😊	S. 84 	Schreibe einen Steckbrief für eine Pflanzenfamilie. (Lies die genaue Arbeitsanweisung im Buch.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK