

## Arbeitsplan zum Kapitel 6.3: Früchte und Samen

Wähle selbst aus, mit welchem Thema du beginnen willst.

Bearbeite die Aufgaben innerhalb eines Themas aber in der richtigen Reihenfolge.

**P** = Pflichtaufgabe      **W** = Wahlaufgabe

**SK** Selbstkontrolle: Kontrolliere deine Ergebnisse selbst.  
Die Lösungsblätter dazu liegen auf.


**LK** Lehrerkontrolle: Dein/e Lehrer/in kontrolliert das Ergebnis.


☺ Einzelarbeit    ☺☺ = Partnerarbeit    ☺☺☺ = Gruppenarbeit

Thema	Aufgabe ist	mit wem?	Aufgabe	Arbeitsanweisung	erledigt	Kontrolle
<b>Früchte und Samen</b>		☺	S. 85 <b>W1a</b>	Welche Früchte im Bilderlexikon sind im Aufbau ähnlich?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 85 <b>W1b</b>	Beschrifte die Früchte im Bilderlexikon mit den richtigen Ziffern: <b>1</b> Apfelfrüchte <b>2</b> Hülsenfrüchte <b>3</b> Steinfrüchte <b>4</b> Nüsse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 85 <b>W1+</b>	Worin bestehen die Ähnlichkeiten bei den einzelnen Fruchttypen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK
		☺	S. 85 <b>W2</b>	Schreibe zu den Namen der Früchte aus dem Bilderlexikon die Abbildungsnummern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 85 <b>W3</b>	Ergänze die Begriffe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 85 <b>W3+</b>	Kreise die Samen dieser Früchte ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
<b>Verbreitung von Früchten</b>		☺	S. 86 <b>1</b>	Ordne die vier Transportmöglichkeiten den Absätzen rechts zu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 86 <b>2</b>	Wie werden die Früchte und Samen der Pflanzen transportiert? Schreibe es ins Heft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺☺	S. 87 <b>3</b>	Betrachtet die Frucht des Ahorns genau. Wie glaubt ihr, wird sie verbreitet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺☺	S. 87 <b>3+</b>	Bastelt ein Modell eines Ahornsamens aus Papier und einer Büroklammer. Testet, was die Ahornfrucht kann. Kreuzt eure Ergebnisse und Vermutungen an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK

<b>Warum können Samen keimen?</b>		😊	S. 87 <b>4</b>	Nimm eine frische Bohne. Schneide vorsichtig die dünne Schale auf und entferne sie. Klappe die beiden Hälften auf und betrachte den Samen. In der Mitte findest du einen „Keimling“. Zeichne ihn in Abb. 87.3 ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK
-----------------------------------	--	---	----------------	---	--------------------------	-----------------------------

<b>Vom Samen zur Pflanze</b>		😊😊😊	S. 88 <b>5</b>	Erforscht, welche Bedingungen Kressesamen zum Keimen brauchen. (Lest die genaue Arbeitsanweisung im Buch.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		😊😊😊	S. 89 <b>6</b>	Testet die Kräfte eines Samens. (Lest die genaue Arbeitsanweisung im Buch.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK
		😊😊😊	S. 89 <b>7+</b>	Wer kann die meisten Kerne mit verbundenen Augen am Geschmack erkennen? (Lest die genaue Arbeitsanweisung im Buch.)	<input type="checkbox"/>	

<b>Was ich jetzt schon kann</b>	<b>P</b>	😊	S. 89 	Hake im Buch ab, was du schon kannst. (Bist du bei einzelnen Punkten unsicher, schau in der Übung nach, die daneben angegeben ist.)	<input type="checkbox"/>	
---------------------------------	----------	---	--	--	--------------------------	--

<b>Bio-Check</b>		😊	S. 90 <b>B1</b>	Markiere alle Hülsenfrüchte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
	<b>W</b>	😊	S. 84 	Gestalte Portfolio-Seiten über Früchte. (Lies die genaue Arbeitsanweisung im Buch.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK