

Arbeitsplan zum Kapitel 7.1: Der menschliche Körper – die Organe

Wähle selbst aus, mit welchem Thema du beginnen willst.

Bearbeite die Aufgaben innerhalb eines Themas aber in der richtigen Reihenfolge.

P = Pflichtaufgabe **W** = Wahlaufgabe


SK Selbstkontrolle: Kontrolliere deine Ergebnisse selbst.
Die Lösungsblätter dazu liegen auf.

LK Lehrerkontrolle: Dein/e Lehrer/in kontrolliert das Ergebnis.

☺ Einzelarbeit ☺☺ = Partnerarbeit ☺☺☺ = Gruppenarbeit

Thema	Aufgabe ist	mit wem?	Aufgabe	Arbeitsanweisung	erledigt	Kontrolle
Die Organe		☺	S. 91 W1a	Schreibe auf, welche Organe du bereits kennst. Dann suche sie im Bilderlexikon.	<input type="checkbox"/>	
		☺	S. 91 W1b	Schreibe neben jede Tätigkeit, welche der genannten Organe gerade aktiv sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 91 W1+	Trage ein, was du mit den Sinnesorganen tun kannst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 91 W2	Schreibe zu jedem Sinnesorgan, welche Reize es aufnimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
Die Organsysteme		☺	S. 92 1	Schreibe die Nummern aus dem Bilderlexikon zu den Organen und bemale den Kreis in der richtigen Farbe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 92 2	Schreibe die Namen der Organsysteme als Überschriften zu den Absätzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 93 3	Atme tief ein und spüre deinen Körper. Vergleiche deine Beobachtungen mit den Erklärungen im Text und trage sie ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 93 4	Zeichne das Zwerchfell in 93.1 rot nach.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 93 5	Trage in Abb. 93.2 die beiden Begriffe ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺☺	S. 93 6	Zählt eure Atemzüge vor und nach 20 Kniebeugen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 94 7	Spüre deinen Herzschlag.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 94 8	Das Sauerstoff-Teilchen möchte unbedingt in die Zehenspitze. Hilf ihm, indem du die Fragen richtig beantwortest.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK

		😊	S. 95 9	Weißt du, welche Organsysteme hier abgebildet sind? Schreibe die richtige Bezeichnung dazu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		😊	S. 95 10	Stell dir vor, in deinem Zimmer ist eine Kerze umgefallen und es entsteht ein Feuer. Trage ein, was in deinem Körper passiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK

Was ich jetzt schon kann	P	😊	S. 95 	Hake im Buch ab, was du schon kannst. (Bist du bei einzelnen Punkten unsicher, schau in der Übung nach, die daneben angegeben ist.)	<input type="checkbox"/>	
---------------------------------	----------	---	--	--	--------------------------	--

Bio-Check		😊	S. 96 B1+	Schreibe auf, bei welchen Tieren diese beiden Sinnesorgane besser funktionieren als beim Menschen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		😊😊	S. 96 B2	<p>Testet eure Sinnesorgane. Erledigt die Arbeitsaufträge zu zweit. Wechselt euch dabei ab: Jeder sollte einmal die Versuchsperson sein und einmal mitschreiben. (Lest die genauen Anweisungen im Buch.)</p> <p>Ich war Versuchsperson für folgende Sinne:</p> <hr/> <hr/> <p>Ich habe bei meinem Partner/meiner Partnerin folgende Sinne erforscht:</p> <hr/> <hr/> <p>Lass dir von deinem/r Partner/in unterschreiben, dass du die Aufgabe gelöst hast.</p>	<input type="checkbox"/>	Unterschrift:
		😊😊	S. 96 B2+	Lerne deinen Dreh- und Lagesinn kennen. (Lest die genaue Anweisung im Buch.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK