

Arbeitsplan zum Kapitel 7.4: Ernährung und Verdauung

Wähle selbst aus, mit welchem Thema du beginnen willst.

Bearbeite die Aufgaben innerhalb eines Themas aber in der richtigen Reihenfolge.


P = Pflichtaufgabe **W** = Wahlaufgabe


SK Selbstkontrolle: Kontrolliere deine Ergebnisse selbst.
Die Lösungsblätter dazu liegen auf.

LK Lehrerkontrolle: Dein/e Lehrer/in kontrolliert das Ergebnis.

☺ Einzelarbeit ☺☺ = Partnerarbeit ☺☺☺ = Gruppenarbeit

Thema	Aufgabe ist	mit wem?	Aufgabe	Arbeitsanweisung	erledigt	Kontrolle
Ernährung und Verdauung		☺	S. 107 W1	Schreibe im Bilderlexikon die Nummern zu den Nahrungsmitteln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 107 W2	In welche Gruppe gehören diese Nahrungsmittel? Bemale die Kreise im Bilderlexikon in den richtigen Farben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 107 W3	Kreise die Getreidearten ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
Gesunde Ernährung		☺	S. 109 1	Vervollständige die Tabelle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺☺	S. 109 2	Zeichnet zu jedem Nahrungsmittel anhand der Ernährungstipps eine Ernährungssampel. (Lest die genauen Anweisungen im Buch.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
Die Zähne		☺	S. 110 3a	Schau dir in Abb. 110.1 die Teile des Zahns an. Markiere die Problemstelle mit einem roten Kreuz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 110 3b	Zeichne einen Zahn. Male den Zahnschmelz rot an, den Zahnhals gelb und die Zahnwurzel grün.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 110 4	Wie viele Zähne hat das Gebiss? Rechne und trage das Ergebnis in die Tabelle ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 110 5	Beschrifte die beiden Gebisse in Abbildung 110.2 mit der jeweiligen Nummer. (Lies die genauen Anweisungen im Buch.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 111 6	Nummeriere die Zettel in der richtigen Reihenfolge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK

		😊😊	S. 111 7	Lest den Text genau durch und unterstreicht grün, was ihr gut findet, und rot, was ihr schlecht findet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		😊	S. 111 	Erkläre Wörter aus der „Zahnarztsprache“. (Lies die genauen Anweisungen im Buch.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK

Was ich jetzt schon kann	P	😊	S. 111 	Hake im Buch ab, was du schon kannst. (Bist du bei einzelnen Punkten unsicher, schau in der Übung nach, die daneben angegeben ist.)	<input type="checkbox"/>	
---------------------------------	----------	---	---	--	--------------------------	--

Bio-Check		😊	S. 112 B1	Im Text fehlen einige Wörter. Trage sie mithilfe der Abb. 112.1 ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		😊	S. 112 B2	Schreibe neben jedes Organ die Nummer der passenden Erklärung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK