

Checkliste Englisch

Diese Checkliste soll helfen, Ihnen ein Gefühl dafür zu geben, ob Ihr Kind im Fach Englisch bereits **fit fürs Gymnasium** ist.

Können Sie bei etwa 2/3 der Fragen einen Haken daran machen: „Ja, das kann mein Kind“? – Dann ist das ein guter Hinweis darauf, dass Ihr Kind bereits vieles mitbringt, um auch auf dem Gymnasium weiterhin erfolgreich lernen zu können.

Ein Schnelltest über eine Checkliste hat aber dennoch einen nur begrenzten Aussagewert. Daher ist es wichtig, dass Sie sich mit der Lehrerin, dem Lehrer der Grundschule darüber verständigen, wo Ihr Kind Stärken und Schwächen hat.

Gerade im Fach Englisch gibt es von Schule zu Schule und von Klasse zu Klasse mitunter erhebliche Niveauunterschiede: Das liegt vor allem an unterschiedlich gut auf den Englischunterricht vorbereiteten Lehrkräften.

Informieren Sie sich ebenso an der weiterführenden Schule über die Anforderungen der 5. Klasse.

Wichtig ist: Ihr Kind sollte der Mittelpunkt der Entscheidung sein. Dessen Wünsche und Fähigkeiten sollten zur gewählten Schule passen.

„Fit fürs Gymnasium – Englisch“ ist dafür gedacht, Ihre Tochter, Ihren Sohn darin zu unterstützen, eventuelle Wissenslücken zu füllen, bevor diese beginnen, den Spaß am Lernen an der neuen Schule zu nehmen. Ein Einstiegstest hilft, den Lernstand zu bestimmen, Zwischentests und ein Abschlusstest dienen der Überprüfung. Viele und vielfältige Übungen sowie Regeln und Tipps machen fit für den Übergang ans Gymnasium.

Ist mein Kind bereits „Fit fürs Gymnasium“?

Traut sich Ihr Kind, sich in der Fremdsprache zu äußern?

Kann es kurze englische Sätze formulieren?
... und sich dabei vorstellen?

... und sagen, wie es ihm geht?

... über die Familie sprechen?

Kann Ihr Kind Fragen stellen?

... und auf Fragen antworten?

Versteht es einfache Aufforderungen
(z. B. „Open your book!“)

Kann es kurze Hörtexte verstehen?

Ist Ihr Kind mit der vom Deutschen abweichenden Lautung/Schreibung des Englischen vertraut und kann es die fremdsprachlichen Laute möglichst fehlerfrei wiedergeben?

Hat Ihr Kind gelernt, einfache englische Begriffe aus der Alltagswelt zu **lesen**?

Ist es in der Lage, Wörter, die es vom Hören kennt, im Schriftbild wiederzuerkennen?

Kann Ihr Kind einzelne alltägliche englische Wörter **schreiben** und sie passenden Bildern zuordnen?

TIPP



Gab es Punkte, bei denen Sie nicht mit Überzeugung sagen konnten:
„Ja, das kann mein Kind!“? –
Dann nutzen Sie doch einfach die entsprechenden Übungen in „Fit fürs Gymnasium“.