

Inhaltsverzeichnis

8	Quiz für Einsteiger – Meinem Schulbuch TEAM auf der Spur
9	Wie könnt ihr erfolgreich lernen im Fach Politik und Wirtschaft?
10	Wie hilft euch TEAM beim Lernen?



1

Meine Klasse und ich Wie gehen wir fair miteinander um?

16	1. Wie werden wir ein gutes Team?	Wir erarbeiten Klassenregeln
22	2. Streit zwischen Klassenkameraden friedlich lösen: Wie geht das?	Lösungen für Streitfälle planen
26	3. Wie können wir gemeinsam lernen und leben?	Wir erklären, was Inklusion ist und wie sie funktioniert
28	4. Mobbing – Nicht in unserer Klasse	Wir planen gemeinsam Maßnahmen dagegen
30	Kompetenzstation	

2

Leben in der Schulgemeinschaft Warum ist aktives Mitmachen wichtig?



34	1. Wer hat das Zeug zur Klassensprecherin oder zum Klassensprecher?	Wir bewerten Eigenschaften
38	2. Brauchen wir mehr Rechte und weniger Pflichten?	Wir diskutieren über Schülerrechte und deren Grenzen
42	3. Wie können wir das Schulleben mitgestalten?	Ideen für die Rolle der SV sammeln und bewerten
48	4. Demokratie lernen: wichtig, aber manchmal schwierig	Wir beschreiben Merkmale von Demokratie
50	Kompetenzstation	



3

Zusammenleben in der Familie

Welche Bedeutung haben Familien für uns und für den Staat?

54	1. Warum ist die Familie so wichtig?	Die Bedeutung der Familie für das Leben von Kindern herausarbeiten
56	2. Wie leben Kinder in unterschiedlichen Familien?	Wir beschreiben Unterschiede und Gemeinsamkeiten
60	3. Wie sieht Familienleben in anderen Ländern aus?	Familien vergleichen in Afrika, Asien und Südamerika
62	4. Familie Schaminski: verrückt oder total modern?	Wir stellen in Rollenspielen Konflikte in der Familie nach
66	5. Wie kann der Staat die Familien unterstützen?	Leistungen beschreiben
70	6. Wenn Kinder Hilfe brauchen ...	Problemlagen in der Familie beurteilen
72	Kompetenzstation	

4

Kinder in aller Welt

Was sind die Wünsche, Sorgen und Herausforderungen?



76	1. Wie leben Kinder in den Armutsländern der Erde?	Wir vergleichen unterschiedliche Lebenssituationen
80	2. Schuften statt lernen?	Über Kinderarbeit diskutieren
84	3. Arme Kinder in Deutschland	Wir vereinbaren, wie Ausgrenzung vermieden werden kann
86	4. Welche Kinderrechte gelten weltweit?	Wir bewerten, wie gut sie verwirklicht sind
88	5. Wie kann eine bessere Welt für Kinder aussehen?	Zukunftspläne entwerfen
92	Kompetenzstation	

5

Umgang mit Medien

Wie nutzen wir sie klug?



96	1. „Spielt mit mir, nicht mit eurem Handy!“	Regeln zum Umgang mit Medien formulieren
98	2. Welche Bedeutung haben die Medien im Alltag?	Die Bedeutung der Medien und der Medienkompetenz beurteilen
100	3. Ist das Internet nur „cool“ oder auch gefährlich?	Chancen und Gefahren des Internets beurteilen
104	4. Wer klug sein will, muss sich informieren können	Wir analysieren Nachrichten aus Politik und Wirtschaft
108	5. Wie frei können Schülerzeitungen berichten?	Wir erläutern Möglichkeiten und Grenzen der Pressefreiheit

110	6. Medien nutzen, um andere zu informieren	Wir produzieren und präsentieren Erklärvideos
114	Kompetenzstation	

6

Politik in der Gemeinde

Wie können Kinder mitreden und mitmachen?



118	1. Politik in der Gemeinde: Was habe ich damit zu tun?	Leistungen der Gemeinde bewerten
120	2. Sollen Kinder sich für Gemeindepolitik interessieren?	Mitwirkungsmöglichkeiten beschreiben und beurteilen
126	3. Wofür soll der Stadtrat Geld ausgeben?	Entscheidungen treffen aus veränderter Perspektive
128	4. Wer macht was im Rathaus?	Die Arbeit in einem Rathaus erkunden
133	5. Park oder Kino: Was soll mit dem Grundstück der Stadt geschehen?	Unterschiedliche Positionen und Lösungen in einem Planspiel ermitteln
138	Kompetenzstation	

7

Grundlagen des Wirtschaftens

Welche Bedeutung hat Wirtschaft im Alltag?



142	1. Was habe ich mit Wirtschaft zu tun?	Merkmale guten Wirtschaftens ermitteln
146	2. Warum können wir nicht alles haben, was wir uns wünschen?	Wir entwickeln ein Programm für einen Klassenausflug
149	3. Welche Befürfnisse haben Janina aus Deutschland und Elnatan aus Äthiopien?	Wir entscheiden, was wir zum Überleben brauchen
152	4. Wie wird die Kartoffel zur Tiefkühlpommes?	Ein Schaubild über Güterarten erstellen
154	5. Wie werden Preise gemacht?	Die Bedeutung von Angebot und Nachfrage erklären
158	6. Warum kümmern sich Politiker um die Wirtschaft?	Wirtschaftspolitische Maßnahmen erläutern
162	Kompetenzstation	

8

Vom Umgang mit Geld**Wie lässt sich mit Geld vernünftig wirtschaften?**

166	1. Warum gibt es das Geld?	Wir erläutern die Aufgaben des Geldes
170	2. Sparen oder alles ausgeben?	Eine Befragung durchführen und auswerten
174	3. Wie können Familien mit ihrem Geld auskommen?	Wir beraten bei der Haushaltsplanung
180	Kompetenzstation	

9

Kinder und Jugendliche als Verbraucher**Wie treffen wir gut überlegte Kaufentscheidungen?**

184	1. Darf ich einkaufen, was ich will?	Wir lösen Fälle zum Verbraucherrecht
188	2. Lassen wir uns von der Werbung zu sehr verführen?	Werbemaßnahmen vergleichen und beurteilen
192	3. Muss es immer die Marke sein?	Wir diskutieren über einheitliche Schulkleidung
194	4. Einkaufsfalle Supermarkt: Wir lassen uns doch nicht austricksen!	Ein Plakat gestalten
198	5. Billig, regional oder bio: Wie soll Familie Wiegand einkaufen?	Unterschiedliche Kaufentscheidungen erörtern
200	6. Was hat mein Lieblingsgericht Hähnchenbrust mit einem Hühnerstall in Togo zu tun?	Wir beurteilen die Verantwortung deutscher Verbraucher
202	Kompetenzstation	

10

Umweltschutz im Alltag**Was können wir und andere zum Schutz unserer Erde beitragen?**

206	1. Ist Umweltschutz „uncool“?	Wir erläutern die Bedeutung einer nachhaltigen Entwicklung
210	2. Wie wichtig ist der sorgsame Umgang mit Energie?	Den Zusammenhang zwischen Klimaerwärmung und Stromverbrauch im Haushalt erklären
212	3. Umweltproblem Müll im Meer: Was bedeutet das für die Tierwelt?	Wir beschreiben, worunter Meeresbewohner leiden
214	4. Versinkt die Welt im Plastikmüll?	Wir untersuchen das Problem, indem wir uns mit Texten klug machen
222	Kompetenzstation	

Methodenkarten

	Nr.	Methode	Thema
12	1	Einzelarbeit	Gute Heftführung
19	2	Partnerinterview	Was wünsche ich mir? Was wünschst du dir?
40	3	Erfolgsregeln für Gruppenarbeit	Schülerrechte und Schülerpflichten
64	4	Rollenspiel	Konflikte in der Familie
69	5	Regeln für eine Diskussion	Kitas oder Kindergeld?
90	6	Zukunftswerkstatt	Wie kann eine bessere Welt für Kinder aussehen?
105	7	Nachrichten analysieren mit der W-Fragen-Methode	Aktuelle Tageszeitungen lesen
111	8	Erklärvideo	Wir produzieren einen Filmbeitrag
132	9	Erkundung	Das örtliche Rathaus
161	10	Überzeugend argumentieren	Sondersteuer für ungesunde Lebensmittel
172	11	Eine Befragung durchführen	Umgang mit Geld
196	12	Ein Plakat gestalten	Supermarktfallen
215	13	Detektivmethode: Schwierige Texte verstehen	Problemstudie Plastikmüll

Info

18	Regeln
23	Streit
37	Wahlen in der Demokratie
49	Merkmale von Demokratie
57	Familien heute
81	Kinderarbeit
109	Pressefreiheit in der Schule
112	Medien
124	Politik
137	Demokratie in der Gemeinde

147	Wirtschaft
150	Bedürfnisse
156	Preisbildung
159	Wirtschaftspolitik
168	Geld
176	Einkommen
186	Rechte beim Einkaufen
190	Werbung
199	Einkaufskriterien
208	Nachhaltige Entwicklung

224	Glossar
230	Hilfekarten
234	Register
236	Bildquellenverzeichnis