Richtig zu schreiben kann man lernen (1)

1. Finde aus der folgenden Wörterliste jeweils zwei Wörter, die ähnlich geschrieben werden, bei denen du jedoch durch genaues Aussprechen und Zuhören die richtige Schreibweise ableiten kannst.

singen ● Bug ● lagen ● Flug ● spucken ● Buch ● Fluch ● Laken ● sinken ● spuken

_____

_____

2. Setze die richtigen Buchstaben **g** oder **k**, **d** oder **t**, **b** oder **p** ein. Mache dir vorher klar, wie du herausfinden kannst, welchen Buchstaben du einsetzen musst.

Wal _____	bal _____	har _____	kar _____	Han _____	er brin ____	Lo _____
kal _____	sie sin ___ t	Wa _____	Lan _____	Lau _____	das Pake ___	er hu ____ t

3. Erkläre die Schreibung des eingekreisten Buchstabens, indem du mehrere Verlängerungen oder verwandte Wörter aufschreibst.

	verwandtes Wort
F(ä)hre (ä oder e?)	*fahren, Fahrer, Fahrrad*
sie l( )ft (eu oder äu?)	_____
Gem( )er (eu oder äu?)	_____
f( )rben (ä oder e?)	_____
B( )erin (äu oder eu?)	_____
St( )ngel (ä oder e)	_____
Verb( )nde (ä oder e?)	_____
s( )bern (äu oder eu?)	_____
beh( )nde (ä oder e?)	_____

© Schöningh Verlag

4. Finde zu folgenden Wörtern den richtigen Artikel und erkläre die Bedeutung der Wörter. Schlage dazu im Wörterbuch nach.

_____ Kabrio	_____ Kachel	_____ Kabel	_____ Kabeljau
_____ Kaff	_____ Kabanossi	_____ Kabuff	_____ Kadaver

5. Bilde zu den Wörtern den Plural. Schlage eventuell wieder im Wörterbuch nach.

6. In welcher Reihenfolge stehen die folgenden Wörter im Wörterbuch?

Kabelverleger ● Kaderleiterin ● Kabriofahrer ● Kabinenausstattung ● Kabinettsvorsitz

© Schöningh Verlag

Wörter mit langem Vokal richtig schreiben (1)

NESHCE (Niederschlag im Winter)
LAA (lebt im Wasser)
SREEP (Waffe oder Sportgerät)
EETB (dort wachsen Blumen)
FFAEEK (Getränk)
SOMO (darauf sitzt man weich)
RMEE (Ferienziel)
ROOM (Feuchtgebiet)
OOZ (Tierpark)

ERAAH (wachsen auf dem Kopf)
TSAA (daraus entstehen Pflanzen)
ASA (einige Tiere leben davon)
LREE (nicht voll)
OBOT (Wasserfahrzeug)
LASA (großer Raum)
LEESE (soll unsterblich sein)
EWAAG (Messgerät)
EET (Getränk)

1. Löse das Rätsel und ordne die Buchstaben zu den richtigen Lösungswörtern. Schreibe sie mit dem passenden Artikel auf. Setze auch den Plural dazu, wenn dies möglich ist.

2. Finde die Wörter mit einen Dehnungs-h, die waagerecht und senkrecht versteckt sind, und schreibe sie heraus. Es sind insgesamt vierzehn Wörter. Ergänze bei den Nomen/Substantiven den Artikel (der, die, das).

A	B	C	D	E	J	B	K	L	N	M	O	N	P	Q
F	G	H	I	A	L	E	H	R	E	R	I	N	D	R
Z	A	H	N	B	V	L	P	T	H	M	W	L	G	A
A	W	Y	P	Ü	Ä	O	O	Z	M	N	F	M	H	B
B	Z	K	L	Z	A	H	M	A	E	A	O	M	I	C
C	A	B	C	Ä	S	N	M	Ö	N	B	H	N	A	R
D	D	K	E	H	W	U	N	A	S	C	L	Ü	N	S
E	F	Ü	H	L	E	N	O	B	B	D	E	Ä	G	T
F	F	H	M	E	T	G	P	L	E	E	N	R	E	U
G	G	L	0	N	W	M	Q	E	R	J	W	S	N	V
H	H	E	P	Q	X	N	R	H	Ü	Ö	T	T	E	W
O	H	N	E	L	Y	O	S	N	H	G	U	G	H	L
I	A	D	G	B	N	A	T	E	R	N	S	S	M	Ö
J	K	L	M	N	O	P	U	N	E	B	T	L	J	P
V	O	R	N	E	H	M	R	T	N	O	U	H	K	S

waagerecht: *die Lehrerin,* _____

senkrecht: _____

© Schöningh Verlag

s-Laute richtig schreiben

er ra◯te – _____, sie spei◯ten – _____

sie sau◯te – _____, es brau◯te – _____

er dü◯te – _____, er lö◯te – _____

1. Fülle die Lücke aus. Leite die Schreibung ab, indem du den Infinitiv (= Grundform) des Verbs bildest und aufschreibst. So kannst du die richtige Schreibweise des s-Lautes heraushören. Beispiel: er lie **s** t – le**s**en

Neue Wege bei der Erforschung von Walen und Delfinen

Wi____enschaftler hatten e____ bi____lang ungeheuer schwer, den bedrohten und äu____erst scheuen Grauwalen wirkung____voll zu helfen. Denn sie wi____en nur wenig über die Leben____weise der scheuen, aber intere____anten Meere____äuger, die fa____t 95 % ihres Leben unter Wa____er verbringen. Für die mei____ten Taucher ist es unmöglich, den flinken Grauwalen unter Wa____er zu folgen.

Jetzt lä____t sich das Problem auf eine fa____t spa____ige Wei____e lö____en. Seelöwen, die Grauwale auf ihren Unterwa____ertouren begleiten, sollen mit Unterwa____erkamera____ ausgerü____tet werden und so für die Forscher filmen. Die Tiere wurden bereit____ flei____ig trainiert.

Einmalig in Deutschland sind auch neue Unter____uchung____methoden von Delfinen, die Nachwuch____ erwarten. Zur Ab____icherung von Diagno____en und zur unerlä____lichen Vor____orge wurde für den Nürnberger Tiergarten ein Ultraschallgerät angeschafft. Das au____erordentlich empfindliche Gerät kann auch zur Unter____uchung von Krankheiten verwendet werden. Die Wissenschaftler erwarten von dem Gerät äu____erst intere____ante Me____ungen.

2. Setze in die Lücken s, ss oder ß ein.

3. Kontrolliere mit einem Mitschüler zusammen, ob du die s-Laute richtig geschrieben hast.

4. Diktiert euch den Text gegenseitig. Wechselt nach jedem Abschnitt die Rollen des Diktierenden und Schreibenden.
Kontrolliert auch nach jedem Abschnitt eure Rechtschreibung genau.

© Schöningh Verlag

Die Wörter *das* und *dass* richtig schreiben

1. Schreibt die Sätze in euer Heft und setzt in die Lücken *das* oder *dass* ein. Überlegt jeweils, ob das Wort durch *dieses, jenes* oder *welches* ersetzt werden kann.

- _____ Spiel, _____ ich im Fernsehen gesehen habe, war sehr spannend.
- Ich wusste nicht, _____ du auf mich wartest.
- Ich freue mich, _____ ihr gekommen seid.
- Es war nicht vorhersehbar, _____ _____ Gewitter so starke Verwüstungen anrichtet.
- _____ Konzert, _____ für heute geplant war, muss wegen Regen ausfallen.
- _____ ist die neue CD, die ich mir gerne kaufen möchte.
- Ich habe _____ Buch wiedergefunden, _____ ich in der Bücherei abgeben muss.
- Heute ist es so heiß, _____ sich alle im Schatten aufhalten oder ins Freibad gehen.
- Wenn ich gewusst hätte, _____ du kommst, hätte ich einen Kuchen gebacken.
- Ich war vor der Arbeit so aufgeregt, _____ ich nicht schlafen konnte.
- _____ Auto hat so stark gebremst, _____ es eine lange Bremsspur auf der Straße hinterlassen hat.
- Finn hat vergessen, _____ er heute Gitarrenunterricht hat.
- _____ Fußballspiel war so langweilig, _____ sich alle darauf geeinigt haben, den Fernseher auszuschalten und selbst etwas zu spielen.
- _____ Buch war so spannend, _____ ich nicht aufhören konnte zu lesen.

© Schöningh Verlag