Richtig zu schreiben kann man lernen (1)

1. Finde aus der folgenden Wörterliste jeweils zwei Wörter, die ähnlich geschrieben werden, bei denen du jedoch durch genaues Aussprechen und Zuhören die richtige Schreibweise ableiten kannst.

singen ● Bug ● lagen ● Flug ● spucken ● Buch ● Fluch ● Laken ● sinken ● spuken

_____

_____

2. Setze die richtigen Buchstaben **g** oder **k**, **d** oder **t**, **b** oder **p** ein. Mache dir vorher klar, wie du herausfinden kannst, welchen Buchstaben du einsetzen musst.

Wal _____	bal _____	har _____	kar _____	Han _____	er brin ____	Lo _____
kal _____	sie sin ___ t	Wa _____	Lan _____	Lau _____	das Pake ___	er hu ____ t

3. Erkläre die Schreibung des eingekreisten Buchstabens, indem du mehrere Verlängerungen oder verwandte Wörter aufschreibst.

	verwandtes Wort
F(ä)hre (ä oder e?)	*fahren, Fahrer, Fahrrad*
sie l( )ft (eu oder äu?)	_____
Gem( )er (eu oder äu?)	_____
f( )rben (ä oder e?)	_____
B( )erin (äu oder eu?)	_____
St( )ngel (ä oder e)	_____
Verb( )nde (ä oder e?)	_____
s( )bern (äu oder eu?)	_____
beh( )nde (ä oder e?)	_____

© Schöningh Verlag

4. Finde zu folgenden Wörtern den richtigen Artikel und erkläre die Bedeutung der Wörter. Schlage dazu im Wörterbuch nach.

_____ Kabrio	_____ Kachel	_____ Kabel	_____ Kabeljau
_____ Kaff	_____ Kabanossi	_____ Kabuff	_____ Kadaver

5. Bilde zu den Wörtern den Plural. Schlage eventuell wieder im Wörterbuch nach.

6. In welcher Reihenfolge stehen die folgenden Wörter im Wörterbuch?

Kabelverleger ● Kaderleiterin ● Kabriofahrer ● Kabinenausstattung ● Kabinettsvorsitz

© Schöningh Verlag

Die Schreibweise ableiten

Das musst du wissen

Du weißt sicher, dass man die Schreibweise von Wörtern oft erklären und ableiten kann:

- Man bildet eine andere Wortform: er h(ä)(~~e~~)lt – h**a**lten (hält wird also mit **ä** geschrieben, da **ä** der Umlaut von **a** ist).
- Man sucht ein verwandtes Wort: K**ä**lte – k**a**lt.

1. Setze den richtigen Konsonanten ein: **d** oder **t**? **g** oder **k**? **b** oder **p**? Schreibe das passende Wort aus dem Speicher hinzu, das die Schreibweise erklärt.

San__ – _____ Lau__ – _____ Pfa__ – _____

er flo__ – _____ Zwer__ – _____ Hu__ – _____

Stau__ – _____ sie le__ten – _____ er ho__ – _____

gel__ – _____ Ran__ – _____ Wer__ – _____

Ränder ● Hüte ● Zwerge ● sandig ● Werke ● Pfade ● Laube ● staubig ● gelbe ● legen ● sie hoben ● fliegen

2. Trage jeweils den passenden s-Laut ein: **ss, ß, s**. Achte auf das Wort, das die Schreibweise erklärt.

er fra( ) – sie fraßen er sa( ) – sie sa( )en er rei( )t – sie reisen

sie rei( )t – sie reißen er lie( )t – sie le( )en das Gla( ) – die Glä( )er

der Prei( ) – die Prei( )e ein bi( )chen – der Bissen der Schu( ) – Schüsse

die Nu( ) – die Nü( )e sie lä( )t – la( )en der Fu( ) – Füße

Das musst du wissen

Wörter mit **ä** sind meistens Wortverwandte von Wörtern mit **a**.

3. Schreibe zu jedem Wort mit **ä** ein passendes Wort mit **a** aus dem Speicher.

klären – _____ Rätsel – _____ Geschwätz – _____ Sängerin – _____

Klänge – _____ Händler – _____ Wärme – _____ verlängern – _____

warm ● schwatzen ● Handel ● lang ● Gesang ● raten ● klar ● Klang

© Schöningh Verlag

4. Schreibe zu jedem der folgenden Wörter ein verwandtes Wort mit **a** auf.

ängstlich – _____ gegenwärtig – _____

Gespräch – _____ wir hätten – _____

Wände – _____ kälter – _____

ändern – _____ kräftig – _____

wir wären – _____ städtisch – _____

5. Zu folgenden Ausnahmen gibt es **kein** verwandtes Wort mit **a**. Schreibe die Wörter aus dem Speicher mit ihren Umrissen in dein Heft. Versuche dann, alle acht Wörter aus dem Gedächtnis aufzuschreiben.

Beispiel: T r ä n e n

Tränen ● allmählich ● krähen ● Krähe ● mähen ● Lärm ● nämlich ● spät

Das musst du wissen

Wörter mit **äu** sind meistens Wortverwandte von Wörtern mit **au**.

6. Schreibe zu jedem Wort mit **äu** ein passendes Wort mit **au** aus dem Speicher.

Räuber – _____ säuerlich – _____ Kräuter – _____

Gemäuer – _____ säuberlich – _____ läuten – _____

Betäubung – _____ Läufer – _____ Verkäufer – _____

verkaufen ● laut ● sauer ● Kraut ● sauber ● rauben ● taub ● laufen ● Mauer

© Schöningh Verlag

Wörter mit äu richtig schreiben

Das musst du wissen

Die Doppellaute **äu** und **eu** werden gleich ausgesprochen: F**eu**er, Tr**äu**me.
Die meisten Wörter mit der Schreibung **äu** kann man von Wörtern mit **au** ableiten.

~~eu~~
Tr ? me – Tr**au**m (daher Umlaut mit **a**: **äu**)
äu

1. Im folgenden Text fehlt bei entsprechenden Wörtern der passende Doppellaut: **äu** oder **eu**? Setze ihn jeweils ein. Nur ein Wort wird mit **eu** geschrieben. Schreibe für jedes Wort mit **äu** ein entsprechendes Wort mit **au** auf, das die Schreibung erklärt.

Tr( )me sind Sch( )me

Detlef Deppi wurde plötzlich aus allen Tr( )men gerissen. Er hatte Ger( )sche gehört. Sofort dachte er an R( )ber oder Einbrecher. Waren sie vielleicht schon in das Geb( )de eingedrungen? Hatten sie h( )te bereits die R( )me der Nachbarh( )ser durchsucht? Er schaute nach draußen. Aber er hörte nur das Rauschen der B( )me. Waren es doch bloß nur Tr( )me?

Träume – Traum; _____

_____

_____

2. Ergänze die Reime, indem du jeweils ein passendes Reimwort einsetzt.

- Bäuerin kommt von **Bauer**
- säuerlich kommt von _____
- Fräulein kommt von _____
- bläulich kommt von _____
- Räume kommt von _____
- Schäume kommt von _____
- Räuber kommt von _____
- zerstäuben kommt von _____
- Schäume kommt von _____
- Bäume kommt von _____
- Zäune kommt von _____
- bräunlich kommt von _____

© Schöningh Verlag

3. Ordnet die folgende Wörtersammlung zu vier Wortfamilien. Unterstreiche die Doppellaute **äu** und **au**.

sauber	taub	laut	läuten	verkaufen
säubern	Betäubung	Käufe	Säuberung	Geläute
Verkäuferin	betäuben	Käufer	Verkäufer	Betäubungsmittel
säuberlich	Säuberungsmittel			

① sauber, _____

_____

② Verkäuferin, _____

_____

③ taub, _____

_____

④ laut, _____

_____

4. Setze jeweils **äu** oder **eu** in die Lücken ein.

Absch_____liche Gr_____eltat von R_____bern

In die n_____e Sch_____ne drangen h_____te ern_____t R_____ber ein.

Die R_____ber bet_____bten den h_____lenden Hund, stiegen über Z_____ne

und Gem_____er und brachen das Sch_____nentor auf. Vor den sch_____enden

Pferden im vorderen Teil der Sch_____ne hatten sie keine Sch_____. Sie wollten

das ganze Geb_____de leer r_____men. Als einige L_____te kamen und sich

r_____sperten, mussten die R_____ber ohne B_____te das Feld r_____men.

Der R_____berhauptmann sch_____mte vor Wut, weil die R_____ber ohne

B_____te kamen.

© Schöningh Verlag

Wörter mit langem Vokal richtig schreiben (1)

NESHCE (Niederschlag im Winter)
LAA (lebt im Wasser)
SREEP (Waffe oder Sportgerät)
EETB (dort wachsen Blumen)
FFAEEK (Getränk)
SOMO (darauf sitzt man weich)
RMEE (Ferienziel)
ROOM (Feuchtgebiet)
OOZ (Tierpark)

ERAAH (wachsen auf dem Kopf)
TSAA (daraus entstehen Pflanzen)
ASA (einige Tiere leben davon)
LREE (nicht voll)
OBOT (Wasserfahrzeug)
LASA (großer Raum)
LEESE (soll unsterblich sein)
EWAAG (Messgerät)
EET (Getränk)

1. Löse das Rätsel und ordne die Buchstaben zu den richtigen Lösungswörtern. Schreibe sie mit dem passenden Artikel auf. Setze auch den Plural dazu, wenn dies möglich ist.

2. Finde die Wörter mit einen Dehnungs-h, die waagerecht und senkrecht versteckt sind, und schreibe sie heraus. Es sind insgesamt vierzehn Wörter. Ergänze bei den Nomen/Substantiven den Artikel (der, die, das).

A	B	C	D	E	J	B	K	L	N	M	O	N	P	Q
F	G	H	I	A	L	E	H	R	E	R	I	N	D	R
Z	A	H	N	B	V	L	P	T	H	M	W	L	G	A
A	W	Y	P	Ü	Ä	O	O	Z	M	N	F	M	H	B
B	Z	K	L	Z	A	H	M	A	E	A	O	M	I	C
C	A	B	C	Ä	S	N	M	Ö	N	B	H	N	A	R
D	D	K	E	H	W	U	N	A	S	C	L	Ü	N	S
E	F	Ü	H	L	E	N	O	B	B	D	E	Ä	G	T
F	F	H	M	E	T	G	P	L	E	E	N	R	E	U
G	G	L	0	N	W	M	Q	E	R	J	W	S	N	V
H	H	E	P	Q	X	N	R	H	Ü	Ö	T	T	E	W
O	H	N	E	L	Y	O	S	N	H	G	U	G	H	L
I	A	D	G	B	N	A	T	E	R	N	S	S	M	Ö
J	K	L	M	N	O	P	U	N	E	B	T	L	J	P
V	O	R	N	E	H	M	R	T	N	O	U	H	K	S

waagerecht: *die Lehrerin,* _____

senkrecht: _____

© Schöningh Verlag

s-Laute richtig schreiben

er ra◯te – _____, sie spei◯ten – _____

sie sau◯te – _____, es brau◯te – _____

er dü◯te – _____, er lö◯te – _____

1. Fülle die Lücke aus. Leite die Schreibung ab, indem du den Infinitiv (= Grundform) des Verbs bildest und aufschreibst. So kannst du die richtige Schreibweise des s-Lautes heraushören. Beispiel: er lie **s** t – le**s**en

Neue Wege bei der Erforschung von Walen und Delfinen

Wi____enschaftler hatten e____ bi____lang ungeheuer schwer, den bedrohten und äu____erst scheuen Grauwalen wirkung____voll zu helfen. Denn sie wi____en nur wenig über die Leben____weise der scheuen, aber intere____anten Meere____äuger, die fa____t 95 % ihres Leben unter Wa____er verbringen. Für die mei____ten Taucher ist es unmöglich, den flinken Grauwalen unter Wa____er zu folgen.

Jetzt lä____t sich das Problem auf eine fa____t spa____ige Wei____e lö____en. Seelöwen, die Grauwale auf ihren Unterwa____ertouren begleiten, sollen mit Unterwa____erkamera____ ausgerü____tet werden und so für die Forscher filmen. Die Tiere wurden bereit____ flei____ig trainiert.

Einmalig in Deutschland sind auch neue Unter____uchung____methoden von Delfinen, die Nachwuch____ erwarten. Zur Ab____icherung von Diagno____en und zur unerlä____lichen Vor____orge wurde für den Nürnberger Tiergarten ein Ultraschallgerät angeschafft. Das au____erordentlich empfindliche Gerät kann auch zur Unter____uchung von Krankheiten verwendet werden. Die Wissenschaftler erwarten von dem Gerät äu____erst intere____ante Me____ungen.

2. Setze in die Lücken s, ss oder ß ein.

3. Kontrolliere mit einem Mitschüler zusammen, ob du die s-Laute richtig geschrieben hast.

4. Diktiert euch den Text gegenseitig. Wechselt nach jedem Abschnitt die Rollen des Diktierenden und Schreibenden.
Kontrolliert auch nach jedem Abschnitt eure Rechtschreibung genau.

© Schöningh Verlag

Wörter mit k und ck richtig schreiben

Das musst du wissen

Im Deutschen gibt es keine Wörter mit kk. Dafür wird die Buchstabenverbindung **ck** geschrieben.
Beispiel: Bäcker, lecker, Zucker

- Nach kurzem Vokal (Selbstlaut) wird der k-Laut mit **ck** geschrieben: er ba**ck**t, le**ck**er, Zu**ck**er.
- Nach langem Vokal/Doppellaut und nach Konsonanten (Mitlauten) wird **k** geschrieben: La**k**en, pau**k**en, Ban**k**, wel**k**en.

1. In der folgenden Wörterschlange stehen jeweils Reimwörter mit **ck** und **k**. Schreibe sie auf. Denke dabei an die Groß- und Kleinschreibung.

ck	k

2. Kennzeichne bei den Wörtern mit **ck** den vorausgehenden kurzen Vokal (Selbstlaut) mit einem Punkt. Kennzeichne bei den Wörtern mit **k** den vorausgehenden langen Vokal (Selbstlaut) und den vorausgehenden Konsonanten (Mitlaut) mit einem Strich.

3. Setze in die Lücken **k** oder **ck** ein. Berücksichtige die Grundregel im Merkkasten oben.

Lu◯e	Bal◯en	Spu◯	Ja◯e	Erkran◯ung
Schlan◯heitskur	Schi◯sal	He◯enrose	Zu◯erwatte	Mar◯e
Tan◯er	Im◯er	Bä◯erei	pau◯en	

Das musst du wissen

Du weißt bereits aus dem 5. Schuljahr, dass man beim Schreiben nach Sprechsilben trennt. Die Buchstabengruppe **ck** darf nicht getrennt werden.

4. Trenne die folgenden Wörter: Zucker, lockern, Wecker, meckern, rackern, lecker.

Zu - cker, _____

_____

© Schöningh Verlag

Die Wörter *das* und *dass* richtig schreiben

1. Schreibt die Sätze in euer Heft und setzt in die Lücken *das* oder *dass* ein. Überlegt jeweils, ob das Wort durch *dieses, jenes* oder *welches* ersetzt werden kann.

- _____ Spiel, _____ ich im Fernsehen gesehen habe, war sehr spannend.
- Ich wusste nicht, _____ du auf mich wartest.
- Ich freue mich, _____ ihr gekommen seid.
- Es war nicht vorhersehbar, _____ _____ Gewitter so starke Verwüstungen anrichtet.
- _____ Konzert, _____ für heute geplant war, muss wegen Regen ausfallen.
- _____ ist die neue CD, die ich mir gerne kaufen möchte.
- Ich habe _____ Buch wiedergefunden, _____ ich in der Bücherei abgeben muss.
- Heute ist es so heiß, _____ sich alle im Schatten aufhalten oder ins Freibad gehen.
- Wenn ich gewusst hätte, _____ du kommst, hätte ich einen Kuchen gebacken.
- Ich war vor der Arbeit so aufgeregt, _____ ich nicht schlafen konnte.
- _____ Auto hat so stark gebremst, _____ es eine lange Bremsspur auf der Straße hinterlassen hat.
- Finn hat vergessen, _____ er heute Gitarrenunterricht hat.
- _____ Fußballspiel war so langweilig, _____ sich alle darauf geeinigt haben, den Fernseher auszuschalten und selbst etwas zu spielen.
- _____ Buch war so spannend, _____ ich nicht aufhören konnte zu lesen.

© Schöningh Verlag