Zustands- und Vorgangspassiv erkennen und bilden

- Wird ein Vorgang oder Geschehen in der Passivform wiedergegeben, bezeichnet man dies als **Vorgangspassiv.** Dieses wird gebildet mit einer **Form von „werden“** und dem **Partizip II** eines Verbs.
- Wird ein Zustand beschrieben, verwendet man das **Zustandspassiv.** Es wird gebildet aus einer **Form von „sein“** und dem **Partizip II** eines Verbs.

Z. B.: *Das Zimmer wird aufgeräumt. (Der Vorgang findet gerade statt. > Vorgangspassiv)*
Das Zimmer ist aufgeräumt. (Der Zustand des Zimmers wird beschrieben. > Zustandspassiv)

1. Kreuze die Sätze an, die im Zustandspassiv stehen.

Die Schultasche ist gepackt.	
Alle Bücher sind verstaut.	
Auch die Hausaufgaben sind erledigt.	
Sie werden am nächsten Morgen vom Lehrer kontrolliert.	
Nicht gemachte Hausaufgaben notiert er in seinem Notenbuch.	
Darin sind alle Schüler der Klasse aufgelistet.	
Sie werden vom Lehrer alphabetisch aufgerufen.	

2. Formuliere die folgenden Aktivsätze einmal ins Vorgangspassiv und ins Zustandspassiv um.
- Louisa schaltet den Computer ein.
- Die Mutter gießt die Blumen.
- Der große Bruder kocht das Mittagessen.
- Louisa googelt ihre Hausaufgaben.

3. Schreibe die folgenden Sätze auf. Bestimme, ob sie im Aktiv, im Vorgangspassiv oder im Zustandspassiv und in welchem Tempus sie stehen.
- Der Fall ist schon längst gelöst.
- Linda ist von ihrem Mann umgebracht worden.
- Sie hatte ihrem Mann mit der Scheidung gedroht.
- Nach einem besonders heftigen Streit war Richard durchgedreht.
- Nun war Linda tot.
- Durch die Spur im Schnee war Richard überführt worden.
- Er hatte einen Fehler gemacht.
- Eine Gefängniszelle ist bereits für ihn reserviert.
- Richard wird die Strafe für seine grausame Tat bekommen.
- Eines Tages wird ein Buch über Carters Ermittlungsarbeit geschrieben werden.

© Schöningh Verlag

Die Tempusformen im Passiv üben

1. Bestimme bei den folgenden Passivsätzen das Tempus. Gib an, ob jeweils das Präsens, das Präteritum, das Perfekt, das Plusquamperfekt oder das Futur I verwendet wird.

- Das Haus wird gestrichen. _____
- Ich bin gelobt worden. _____
- Das Spiel wurde angepfiffen. _____
- Der Umbau wird bald fertiggestellt werden. _____
- Der Meister war überraschend letzte Woche geschlagen worden.

  _____
- Das werde ich oft gefragt. _____
- Die Einladungen werden verteilt. _____
- Das Fest ist gut organisiert worden. _____
- Die Krise war anscheinend überwunden worden.

  _____
- In Zukunft werden weltweit immer mehr Computer verkauft werden.

  _____

2. Bestimme das Tempus der Aktivsätze und forme sie dann in Passivsätze um.

Augustin Mouchot

- Die Franzosen begannen schon Mitte des 19. Jahrhunderts mit der Suche nach neuen Energiequellen.
- Der Mathematiklehrer Mouchot hatte damals schon mit Sonnenenergie experimentiert.
- Mouchot hat zunächst einen Solarherd zum Kochen gebaut.
- 1878 führte Mouchot seine Solardampfmaschine auf der Pariser Weltausstellung vor.
- In seinen Büchern beschreibt Mouchot viele eigene Experimente und Ideen zur Gewinnung von Sonnenenergie.
- Als Mouchet 1912 starb, hatten die Franzosen ihren genialen Erfinder längst vergessen.
- Experten halten Mouchot für einen der wichtigsten Begründer der Solarwissenschaft.
- Auch die heutigen Techniker werden wohl viele Ideen des Franzosen erst später umsetzen.

© Schöningh Verlag