Praxis Sprache 5 – Differenzierende Ausgabe – Lösungen

DAS SUBJEKT (GME)

Aufgabe 1
Schon seit Tagen herrschte eine unglaubliche Hitze. Niemand wollte sich mehr im Freien aufhalten. Jedes Schwimmbad hatte in dieser Zeit Hochbetrieb. Doch dann verdunkelte sich eines Tages der Himmel. Dunkle Wolken zogen heran, und heftiger Wind kam auf.

Aufgabe 2
Wer war auch schon zu sehen? Die ersten Blitze waren zu sehen.
Wer wurde zwischen Blitz und Donner immer kürzer? Der Abstand wurde zwischen Blitz und Donner immer kürzer.
Wer fiel dann vom Himmel? Erste Regentropfen fielen dann vom Himmel.
Wer stand schnell unter Wasser? Alle Straßen standen schnell unter Wasser.
Wer prasselte auf die Dächer der Häuser und Autos? Hagelkörner prasselten auf die Dächer der Häuser und Autos.
Wer dauerte keine halbe Stunde? Das Unwetter dauerte keine halbe Stunde.
Wer schien dann wieder vom Himmel? Die klare Sonne schien dann wieder vom Himmel.

Praxis Sprache 5 – Differenzierende Ausgabe – Lösungen

DAS SUBJEKT (GME)

Aufgabe 1
Schon seit Tagen herrschte eine unglaubliche Hitze. Niemand wollte sich mehr im Freien aufhalten. Jedes Schwimmbad hatte in dieser Zeit Hochbetrieb. Doch dann verdunkelte sich eines Tages der Himmel. Dunkle Wolken zogen heran, und heftiger Wind kam auf.

Aufgabe 2
Wer war auch schon zu sehen? Die ersten Blitze waren zu sehen.
Wer wurde zwischen Blitz und Donner immer kürzer? Der Abstand wurde zwischen Blitz und Donner immer kürzer.
Wer fiel dann vom Himmel? Erste Regentropfen fielen dann vom Himmel.
Wer stand schnell unter Wasser? Alle Straßen standen schnell unter Wasser.
Wer prasselte auf die Dächer der Häuser und Autos? Hagelkörner prasselten auf die Dächer der Häuser und Autos.
Wer dauerte keine halbe Stunde? Das Unwetter dauerte keine halbe Stunde.
Wer schien dann wieder vom Himmel? Die klare Sonne schien dann wieder vom Himmel.

Praxis Sprache 5 – Differenzierende Ausgabe – Lösungen

DIE OBJEKTE (E)

Aufgabe 1 bis 3

Heute ist Wandertag!	***Subjekt***
Was ist heute?	
Die Klasse 5a freut sich schon lange darauf.	
Dieses Mal machen sie einen Ausflug in den Zoo.	***Akkusativobjekt***
Wen machen sie dieses Mal?	
Am Morgen treffen sich Lehrer und Schüler vor der Schule.	
Schon von weitem sehen sie den Bus.	***Akkusativobjekt***
Wen sehen sie schon von weitem?	
Als alle da sind, steigen sie ein und begrüßen den Busfahrer.	***Akkusativobjekt***
Wen begrüßen sie?	
Im Zoo angekommen gehen sie zuerst zum Affenhaus.	
Dann schauen sie den Raubtieren zu.	***Dativobjekt***
Wem schauen sie zu?	
Der Wärter gibt gerade dem Löwen Futter.	***Dativobjekt***
Wem gibt der Wärter gerade Futter?	
Am Nachmittag machen alle zusammen eine Pause auf einem Spielplatz.	***Akkusativobjekt***
Was machen alle zusammen am Nachmittag?	
Die Kinder holen Getränke und Butterbrote aus ihren Rucksäcken	***Akkusativobjekt***
und stärken sich.	
Was holen die Kinder aus ihren Rucksäcken?	
Einem frechen Spatzen werfen sie Brotkrümel zu.	***Dativobjekt***
Wem werfen sie Brotkrümel zu?	
Am besten gefallen den meisten Kindern die Elefanten.	***Dativobjekt***
Wem gefallen am besten die Elefanten?	
Vor wenigen Wochen hat die Elefantenkuh Nachwuchs bekommen	***Akkusativobjekt***
und die Klasse bewundert das kleine Elefantenbaby.	***Akkusativobjekt***
Was hat die Elefantenkuh vor wenigen Wochen bekommen?	
Wen bewundert die Klasse?	
Am nächsten Wandertag wollen sie noch mal nach dem Elefantenbaby sehen.	***Dativobjekt***
Nach wem wollen sie noch mal sehen?	

Praxis Sprache 5 – Differenzierende Ausgabe – Lösungen

SUBJEKT UND PRÄDIKAT (GME)

Aufgabe 2 bis 4

Der Angler angelt die Fische.
Der Tischler baut die Tische.

Der Jäger schießt die Hasen.
Die Kinder putzen die Nasen.

Die Igel fressen die Schnecken.
Die Hosen bekommen Flecken.

Die Katze kratzt die Mutter
Das Meerschweinchen frisst das Futter.

Die Schüler kriegen Zensuren.
Menschen tragen Armbanduhren.

Die Lehrer unterrichten die Schüler.
Die Zuschauer bejubeln die Fußballspieler.

Aufgabe 5

Subjekt:	**Prädikat:**	**Andere Satzglieder:**
die Angler	angeln	die Fische
der Tischler	baut	die Tische
die Katze	kratzt	die Mutter
das Meerschweinchen	frisst	das Futter
der Jäger	schießt	die Hasen
die Kinder	putzen	die Nasen
die Schüler	kriegen	Zensuren
Menschen	tragen	Armbanduhren
die Igel	fressen	die Schnecken
die Hosen	bekommen	Flecken
die Lehrer	unterrichten	die Schüler
die Zuschauer	bejubeln	die Fußballspieler

Praxis Sprache 5 – Differenzierende Ausgabe – Lösungen

SUBJEKT UND PRÄDIKAT (GME)

Aufgabe 2 bis 4

Der Angler angelt die Fische.
Der Tischler baut die Tische.

Der Jäger schießt die Hasen.
Die Kinder putzen die Nasen.

Die Igel fressen die Schnecken.
Die Hosen bekommen Flecken.

Die Katze kratzt die Mutter
Das Meerschweinchen frisst das Futter.

Die Schüler kriegen Zensuren.
Menschen tragen Armbanduhren.

Die Lehrer unterrichten die Schüler.
Die Zuschauer bejubeln die Fußballspieler.

Aufgabe 5

Subjekt:	**Prädikat:**	**Andere Satzglieder:**
die Angler	angeln	die Fische
der Tischler	baut	die Tische
die Katze	kratzt	die Mutter
das Meerschweinchen	frisst	das Futter
der Jäger	schießt	die Hasen
die Kinder	putzen	die Nasen
die Schüler	kriegen	Zensuren
Menschen	tragen	Armbanduhren
die Igel	fressen	die Schnecken
die Hosen	bekommen	Flecken
die Lehrer	unterrichten	die Schüler
die Zuschauer	bejubeln	die Fußballspieler