Wörter mit Dehnungs-h

1 Schreibe die Kreuzwörter richtig auf.

W a h l e n	F a h n e	S o h l e
Z a h l e n	S a h n e	K o h l e
z ä h m e n	F a h r e r	B ü h n e
l ä h m e n	L e h r e r	B o h n e

Wahlen, _____

_____

_____

2 Setze die passenden Wörter aus der Aufgabe 1 mit diesen Bestandteilen zusammen.
Schreibe die zusammengesetzten Nomen auf.

Schuh sohle _____ _____ torte Holz _____

Rauch _____ Deutsch _____ Bus _____

3 Schreibe die verwandten Wörter auf.

~~erzählen~~ Wahl bewohnt gefühlt Fahrt Gefühl befahren Fühler einrahmen
wählte Wähler gerahmt Rahmen gezählt Wohnung Fahrer Zähler Bewohner

zählen	**fühlen**	**wählen**
erzählen		

wohnen	**fahren**	**rahmen**

© Westermann, Lehrermaterialien zu Praxis Sprache 5 Sachsen (978-3-14-190805-3)

Wörter mit Doppelkonsonanten 1

1 Unterstreiche im folgenden Text alle Wörter mit Doppelkonsonanten.
Schreibe dann die Wörter geordnet auf.
Unterstreiche in den Wörtern die Doppelkonsonanten.

Schon als kleines Mädchen wollte Karin einen Hund haben. Ach, was könnte man mit so einem Zotteltier herrlich rennen und spielen! Aber ihre Eltern hatten zunächst Bedenken. „Hast du dir auch gut überlegt, dass man bei jedem Wetter mit dem Hund Gassi gehen muss?“, meinte die Mutter. „Und wenn wir in den Urlaub fahren, wer soll sich dann um deinen Bello kümmern?“, fragte ihr Vater. Karin aber versicherte ihren Eltern: „Ich habe mir schon alles genau überlegt. Wenn ich meinen Hund immer ausführe, ist das doch für mich eine tolle Abwechslung. Und wenn wir in Urlaub fahren, bitte ich meine Freundin, dass sie meinen Hund in Pflege nimmt.“
Ob Karin wohl zu einem netten Hund kommen wird?

wollte, _____

_____

_____

_____

2 Suche zu den Wörtern unten jeweils drei verwandte Wörter aus der folgenden Sammlung:

kam gerettet kennt Kenntnis hoffentlich ~~essbar~~ kommt Rettung hoffte Stimmung
Hoffnung bestimmt erkennen das Essen gegessen Retter Stimme gekommen

essen	**stimmen**	**hoffen**
essbar		

kennen	**kommen**	**retten**

© Westermann, Lehrermaterialien zu Praxis Sprache 5 Sachsen (978-3-14-190805-3)

Wörter mit Doppelkonsonanten 2

1 Im folgenden Text fehlen alle Wörter mit doppeltem Konsonanten.
Lies den Text aufmerksam durch und überlege, welche der Wörter mit Doppelkonsonant in die Lücken eingesetzt werden können.

vermissen wollen vorstellen kennen vergessen stimmen wenn (2-mal) können sollen Kummer herumtollen erinnern

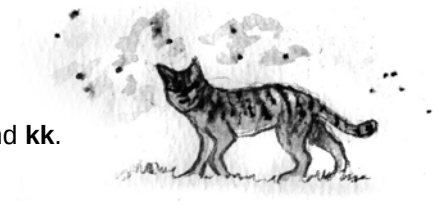
Solche Äußerungen _____ du bestimmt aus eigener Erfahrung. Mal Hand aufs Herz! Wer hat sich nicht schon einmal über seine Geschwister geärgert und sie „auf den Mond gewünscht“?

Aber _____ dir mal dein Leben **ohne** Geschwister _____! Würdest du sie nicht sehr bald _____? Wer _____ denn dann mit dir in deinem Zimmer _____? Mit wem _____ du sprechen, _____ du mal _____ hast, den du niemandem sonst anvertrauen _____? Und wer _____ dich an den Geburtstag deiner Eltern, _____ du ihn wieder mal _____ hast? Und … und … und …

„Ja, schon …!“, wirst du jetzt sagen. „Aber manchmal ärgern sie mich auch nur.“ _____! Aber trotzdem bist du doch bestimmt ganz froh, dass du Geschwister hast, nicht wahr?

© Westermann, Lehrermaterialien zu Praxis Sprache 5 Sachsen (978-3-14-190805-3)

Wörter mit tz und ck



1 tz und **ck** sind ja eigentlich Doppelkonsonanten und stehen für **zz** und **kk**.
Schreibe die folgenden merkwürdigen Wörter **richtig** auf.

Kazze	_____	Flekken	_____
sizzen	_____	verstekken	_____
Blizze	_____	ekkig	_____
flizzen	_____	verpakken	_____
wizzig	_____	glükklich	_____
schüzzen	_____	Augenblikk	_____
Spizze	_____	schmükken	_____
verlezzen	_____	Rukksakk	_____
plözzlich	_____	Wekker	_____
schwizzen	_____	schmekken	_____
Pfüzze	_____	Frühstükk	_____

2 Setze die passenden Wörter mit **tz** und **ck** in die Lücken ein.

Bäcker Deckel Flecken Hecke hetzen kratzen Mütze Päckchen schmatzen schmutzig

1) Ich werde dir morgen ein *(kleines Paket)* _____ schicken.

2) Brötchen kaufe ich am liebsten beim *(Backwarenhersteller)* _____.

3) Dreckige Schuhe machen jeden Teppichboden *(unsauber)* _____.

4) Wen es juckt, der soll sich *(mit dem Fingernagel reiben)* _____.

5) Auf jeden Topf gehört auch ein *(Verschluss)* _____.

6) An kalten Wintertagen tragen viele eine *(Kopfbedeckung)* _____.

7) Beim Essen sollte man nicht *(geräuschvoll essen)* _____.

8) Wenn man kleckert, gibt es meist *(Schmutzspuren)* _____.

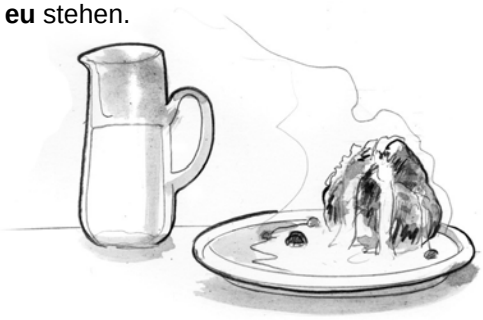
9) Manche Singvögel brüten jedes Jahr in einer *(kleines Gehölz)* _____.

10) Nimm dir Zeit und lass dich nicht *(jagen)* _____.

© Westermann, Lehrermaterialien zu Praxis Sprache 5 Sachsen (978-3-14-190805-3)

Wörter mit ß

1 Wie du weißt, kann ein **ß** nur nach langem Vokal oder nach **au**, **ei**, **eu** stehen.
Setze beim Schreiben der folgenden Wörter ein **ß** ein.
Sprich dabei die Wörter deutlich aus.
Unterstreiche in deinen Wörtern den langen Vokal **vor** dem **ß**.



Schnellstra*e	beschlie*en	vergrö*ern	au*en
Ferienspa*	verhei*en	aufgie*en	drau*en
Rei*verschluss	zerflie*en	Flei*aufgabe	schlie*lich
Geldbu*e	zubei*en	Vanilleso*e	scheu*lich

_____

_____

_____

_____

_____

2 Setze die passenden ß-Wörter in den folgenden Text ein.

Füße gießen größer heißer ließen reißenden saßen scheußlichen schließlich Straße vergaßen Weißspitz

Das Unwetter

Einige Wanderer wurden in den Alpen beim Abstieg vom Berg _____ von einem _____ Unwetter überrascht. Vorher _____ sie gemütlich in einer Berghütte und _____ es sich gut schmecken. Es war ein sehr _____ Tag, denn die Sonne brannte vom Himmel. Plötzlich erschienen am Horizont die ersten schwarzen Wolken, die langsam immer _____ wurden. Blitze zuckten und der Donner rollte über die Berge. Jetzt war keine Zeit mehr zu verlieren. Die Wanderer _____ ihre müden _____ und versuchten, so schnell wie möglich in das Tal zu kommen. Schon goss es in Strömen, und das kleine Rinnsal neben ihrem Weg wurde zu einem _____ Bach. _____ erreichten sie die _____, an der ihr Auto geparkt war. Nun waren sie im Trockenen und es konnte jetzt _____, so viel es wollte.

© Westermann, Lehrermaterialien zu Praxis Sprache 5 Sachsen (978-3-14-190805-3)

Wörter mit ss

1 Vor **ss** steht immer ein kurzer Vokal. Schreibe die versteckten Wörter auf.
Sprich sie deutlich aus und setze einen Punkt unter den kurzen Vokal **vor** dem **ss**.

Ke	Fä	e
Schü	Me	fa
Schlü **ss el**	Schlö **ss er**	fre **ss en**
Rü	Schlo	la
Fe	Wa	me
Ma	Kla	Ki
Nä	Pre	Bi
Ga **ss e**	Terra **ss e**	Spro **ss en**
Me	Adre	Gewi
Ka	Ta	Flo

Kessel,

2 In dieser Aufgabe sind immer vier Wörter miteinander verwandt.
Schreibe sie nach Wortfamilien geordnet auf.

~~essen~~ lässt Pass fasste ~~gegessen~~ Kuss fass geküsst iss verpasst gelassen verlassen essbar passte lassen gepresst Küsse hassen pressen Hass unfassbar gefasst presste passen Presse hasste küsste gehasst

essen – gegessen –

© Westermann, Lehrermaterialien zu Praxis Sprache 5 Sachsen (978-3-14-190805-3)