Adverbiale

Wie unsere Städte entstanden sind

a) Viele Burgen wurden in Deutschland vor etwa 1000 Jahren gebaut. Zeit

Vor etwa 1000 Jahren wurden in Deutschland viele Burgen gebaut.

b) Die Burgherren bauten sie am liebsten in der Nähe von Wasser.

c) Viele Burganlagen standen damals an wichtigen Verkehrswegen.

d) Kaufleute und Handwerker siedelten sich dort nach kurzer Zeit an.

e) Städte entstanden nach und nach an diesen Stellen.

f) Der Burgherr beschützte damals alle Bürger.

g) Sie mussten jedes Jahr Steuern bezahlen.

h) Das taten viele von ihnen sehr widerwillig.

i) Manche Burgherren behandelten die Menschen schlecht.

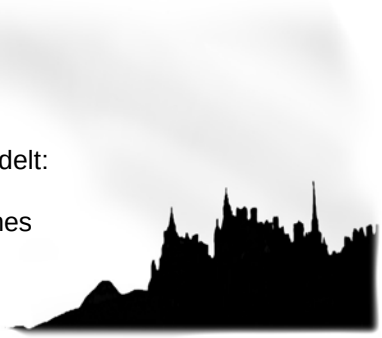
j) Die meisten Burgen sind heute Ruinen oder Denkmäler.

k) Manche Menschen bezahlen aber auch heute noch ungern Steuern.

1 In den Sätzen a) bis e) und im Satz k) sind die Adverbiale unterstrichen.
In den Sätzen f) bis j) musst du sie selbst noch unterstreichen.

a) Schreibe am Rand auf, um welche Sorte von Adverbial es sich jeweils handelt: *Zeit, Ort* oder *Art (und Weise)*.

b) Viele Sätze dieses Textes sind nicht besonders gut gebaut. Verschiebe eines der Adverbiale an den Satzanfang, wenn der Satz dadurch besser wird.



© Westermann, Lehrermaterialien zu Praxis Sprache 5 Sachsen (978-3-14-190805-3)

Das Subjekt

1 In den folgenden Sätzen fehlt jeweils das Subjekt. Es wird mit *wer?* oder mit *was?* erfragt.
Setze die fehlenden Subjekte ein. Achte auf die richtige Groß- und Kleinschreibung.

heftiger Wind – der Himmel – niemand – jedes Schwimmbad – eine unglaubliche Hitze – dunkle Wolken

Sommergewitter

Schon seit Tagen herrschte (***wer*** oder ***was***?) _____.

(***wer*** oder ***was***?) _____ wollte sich mehr im Freien aufhalten.

(***wer*** oder ***was***?) _____ hatte in dieser Zeit Hochbetrieb.

Doch dann verdunkelte sich eines Tages (***wer*** oder ***was***?) _____.

(***wer*** oder ***was***?) _____ zogen heran, und (***wer*** oder ***was***?) _____ kam auf.

2 In den folgenden Sätzen musst du das Subjekt jeweils mit ***wer*** oder mit ***was*** erfragen. Schreibe das Subjekt rechts daneben. Es kann aus einem oder aus mehreren Wörtern bestehen.

Eine kurze Zeit später waren auch schon die ersten Blitze zu sehen.	_____
Zwischen Blitz und Donner wurde der Abstand immer kürzer.	_____
Dann fielen vom Himmel die ersten Regentropfen.	_____
Schnell standen alle Straßen unter Wasser.	_____
Hagelkörner prasselten auf die Dächer der Häuser und Autos.	_____
Keine halbe Stunde dauerte das Unwetter.	_____
Dann schien vom Himmel wieder die klare Sonne.	_____

© Westermann, Lehrermaterialien zu Praxis Sprache 5 Sachsen (978-3-14-190805-3)

Subjekt und Prädikat

1 In der „verkehrten Welt“ ist alles anders: Was fällt dir auf?

Verkehrte Welt

Die Fische angeln die Angler.
Die Tische bauen die Tischler.

Die Hasen schießen die Jäger.
Die Nasen putzen die Kinder.

Die Schnecken fressen die Igel.
Flecken bekommen die Hosen.

Die Mutter kratzt die Katze.
Das Futter frisst ein Meerschweinchen.

Zensuren kriegen die Schüler.
Armbanduhren tragen Menschen.

Die Schüler unterrichten Lehrer.
Die Fußballspieler bejubeln die Zuschauer.

2 Wer aber tut wirklich was? Schreibe es an die richtigen Stellen, dann reimt es sich:

Subjekt: **Wer** etwas tut	**Prädikat:** **Was** einer tut	**Andere Satzglieder:**
Die Angler	angeln	die Fische.

© Westermann, Lehrermaterialien zu Praxis Sprache 5 Sachsen (978-3-14-190805-3)