

TESTET EURE „LERNKANÄLE“**➔ Arbeitsauftrag 1**

Bildet Zweiergruppen und setzt euch einander gegenüber an den Tisch. Stellt die Trennwand zwischen euch auf. Führt die einzelnen Tests durch und füllt das Auswertungsblatt aus.

Legt fest, wer zuerst Versuchsleiter bzw. -leiterin ist und wer die Versuchsperson.

Test 1 – Merken durch Sehen

1. Der Versuchsleiter bzw. die -leiterin legt fünf Gegenstände in beliebiger Reihenfolge auf. Danach entfernt er oder sie die Trennwand.
2. Die Versuchsperson darf die Gegenstände so lange anschauen, wie sie will. Dann sagt sie „Ich hab’s mir gemerkt.“, und die Trennwand wird wieder aufgestellt.
3. Nun gibt die Versuchsperson die Reihenfolge der Gegenstände wieder, indem sie diese entweder aufzählt, z. B. „Klammer, Klammer, Knopf, Holz, Klammer“, oder sie selbst die Reihenfolge nachlegt.
4. Hat die Versuchsperson die Reihenfolge richtig wiedergegeben, wird der Testdurchgang wiederholt, allerdings mit acht Gegenständen. Es wird so lange weitergetestet, bis die Versuchsperson die Reihenfolge nicht mehr richtig wiedergeben kann. Diese Zahl wird im **Auswertungsblatt** notiert.

Dann werden die Rollen getauscht.

Test 2 – Merken durch Hören

1. Der Versuchsleiter bzw. die -leiterin legt wieder fünf Gegenstände in beliebiger Reihenfolge auf. Diesmal bleibt die Trennwand stehen!
2. Der Versuchsleiter bzw. -leiterin sagt möglichst gleichförmig, ohne besonderen Rhythmus der Versuchsperson die Reihenfolge an, also z. B. „Klammer, Klammer, Knopf, Holz, Klammer“. Die Versuchsperson darf so oft um Wiederholung der Reihenfolge bitten, bis sie glaubt, diese wiedergeben zu können.
3. Nun sagt die Versuchsperson die Reihenfolge der Gegenstände auf oder legt die Lösung nach.
4. Hat die Versuchsperson die Reihenfolge richtig wiedergegeben, wird der Testdurchgang wiederholt, allerdings mit acht Gegenständen. Es wird so lange weitergetestet, bis die Versuchsperson die Reihenfolge nicht mehr richtig wiedergeben kann. Diese Zahl wird notiert.

Dann wird wieder gewechselt.

Test 3 – Merken durch Spüren

1. Der Versuchsleiter bzw. die -leiterin legt fünf Gegenstände hinter der Trennwand in beliebiger Reihenfolge auf, jedoch in einem etwas weiteren Abstand und bedeckt sie mit einem Tuch. Dann wird die Trennwand entfernt, nicht aber das Tuch!
2. Die Versuchsperson erspürt die Reihenfolge der Gegenstände durch das Tuch so lange, bis sie glaubt, diese wiedergeben zu können. Dann wird die Trennwand aufgestellt und das Tuch entfernt.
3. Die Versuchsperson sagt die Reihenfolge der Gegenstände auf oder legt die Lösung nach.
4. Hat die Versuchsperson die Reihenfolge richtig wiedergegeben, wird der Testdurchgang wiederholt, allerdings mit acht Gegenständen. Es wird so lange weitergetestet, bis die Versuchsperson die Reihenfolge nicht mehr richtig wiedergeben kann. Diese Zahl wird notiert.

Dann wird wieder gewechselt.

➔ Arbeitsauftrag 2 – Abschlussbetrachtung

Arbeite mit dem ausgefüllten Auswertungsblatt (S. 132) und beantworte folgende Fragen.

- a) Wann hast du dir die Symbolreihe am leichtesten gemerkt?
 - beim Sehen beim Hören beim Spüren
- b) Wie hast du dir die Symbolreihe gemerkt, als sie schon lang und damit schwierig war?
 - Indem ich mir ein Bild von der Symbolreihe im Kopf eingepägt habe.
 - Indem ich die Symbole lautlos vor mich her gesprochen habe.
 - Indem ich die Symbole laut vor mich her gesprochen habe.
- c) Wie hast du dir bei der Wiedergabe der Symbolreihe leichter getan?
 - beim Nachsprechen beim Nachlegen

AUSWERTUNGSBLATT

Mein Name

Name meines Partners bzw. meiner Partnerin

Test 1 – Merken durch Sehen

Anzahl der gezeigten Gegenstände	richtig gemerkt
5	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>
mehr	<input type="checkbox"/>

Ergebnis:

Test 2 – Merken durch Hören

Anzahl der gezeigten Gegenstände	richtig gemerkt
5	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>
mehr	<input type="checkbox"/>

Ergebnis:

Test 3 – Merken durch Spüren

Anzahl der gezeigten Gegenstände	richtig gemerkt
5	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>
mehr	<input type="checkbox"/>

Ergebnis:

Ergebnis:

Mein Schwerpunkt liegt auf dem Wahrnehmungskanal.

Am schlechtesten ausgeprägt ist mein Wahrnehmungskanal.