| **Jahrgänge 5 - 10** | **Mögliche Karten im Atlas** |
| --- | --- |
| **Lernfeld I.1: Orientierung in Rheinland-Pfalz und Deutschland** |  |
| **Leitfragen/Leitgedanken:**   * Wo leben wir im Bundesland Rheinland-Pfalz? * Welche Raumstrukturen prägen unser Bundesland? * Was macht verschiedene Regionen in Rheinland-Pfalz lebenswert? |  |
| **Inhalte** |  |
| **Basis:** |  |
| * Individuelle Lebensräume und Lebenswege der Lernenden | Vom Bild zur Karte:  Meerfelder Maar – Schrägluftbild: 6.1  Meerfelder Maar – Senkrechtluftbild: 6.2  Meerfelder Maar –Kartendarstellung: 6.3  Koblenz - Karte, Luftbild und Maßstab:  Koblenz - Deutsches Eck (Karte/Luftbild): 12/13.1  Koblenz - Innenstadt (Karte/Luftbild): 12/13.2  Koblenz - Stadtgebiet (Karte/Luftbild): 12/13.3  Messen in Karten: 13.4 |
| * Rheinland-Pfalz und seine Natur- und Kulturräume | Rheinland-Pfalz - Physische Übersicht: 7.4  Nördliches Rheinland-Pfalz - Physische Karte: 8/9  Südliches Rheinland-Pfalz - Physische Karte: 10/11  Mittelrheintal bei Sankt Goar und Oberwesel - Tourismus und Verkehr im UNESCO-Welterbe: 14.1  Rheinland-Pfalz - Tourismus und Naturschutz: 16.1  Mörsdorf (Hunsrück) - Tourismusprojekt Geierlay-Hängeseilbrücke (2014/2020): 17.2  Dahner Felsenland - Vielfältige Tourismusregion: 17.3  Rheinland-Pfalz - Landwirtschaft und Bodenbedeckung: 18.2  Fotos:  Das Mittelrheintal bei Sankt Goar / Der weltberühmte, sagenumwobene Loreley-Felsen:15  Burgruine Altdahn bei Dahn / Hängebrücke Geierlay bei Mörsdorf im Hunsrück: 16 |
| * Lebenswelten im Vergleich, z. B. mit Bezug auf Lage (Stadt/Land, Zentrum/Peripherie) und Ausstattung | Stadt:  Koblenz - Innenstadt: 12.2  Trier heutige Stadt: 27.8  Mainz – Landeshauptstadt: 29.4  Land:  Mörsdorf (Hunsrück): 17.2  Dahner Felsenland - Vielfältige Tourismusregion: 17.3 |
| * Bundesländer Deutschlands im Überblick | Deutschland - Politische Übersicht: 30.1  Deutschland - Bevölkerung der Bundesländer (Kartogramm/Karten-Anamorphose): 31.2  Deutschland - Wirtschaftsleistung der Bundesländer (Kartogramm/Karten-Anamorphose): :31.3  Deutschland - Physische Übersicht: 32.1  Rekorde in Deutschland: 32.1  Eine Faustskizze zeichnen:33.2  Eine Kartenskizze auf Transparent anlegen:33.4  Ein Höhenprofil zeichnen:33.3 |
| **Erweiterung:** |  |
| * Rheinland-Pfalz und seine Nachbarn | Rheinland-Pfalz - Physische Übersicht: 7.4  Nördliches Rheinland-Pfalz - Physische Karte: 8/9  Südliches Rheinland-Pfalz - Physische Karte: 10/11  Deutschland - Physische Karte: 34/35 |
| **Vertiefung:** |  |
| * Rheinland-Pfalz und Lebenswelten im Partnerland Ruanda | Afrika – Physische Übersicht: 120/121.3  Afrika - Politische Übersicht: 122.1  Afrika – Landwirtschaft: 124.1  Ostafrika - Rohstoffgewinnung durch ungeregelten Bergbau: 129.2  Südliches Afrika - Physische Karte: 132/133 |
| **Grundbegriffe:**  Atlas, Bundesland, Globus, Gradnetz, Himmelsrichtung, Karte, Kulturraum, Legende, Maßstab, Naturraum |  |
| **Lernfeld I.2: Landwirtschaft** |  |
| **Leitfragen/Leitgedanken:**   * Was essen wir und wo kaufen wir ein? * Woher stammen unsere Nahrungsmittel und wie werden sie erzeugt? * Wie hat sich die Landwirtschaft entwickelt und wie wird ihre Zukunft voraussichtlich aussehen? |  |
| **Inhalte** |  |
| **Basis:** |  |
| * Ernährungsgewohnheiten |  |
| * Herkunft und Transportrouten der Nahrungsmittel | Rheinland-Pfalz - Landwirtschaft und Bodenbedeckung: 18.2  Deutschland – Landwirtschaft: 40.1  Flächennutzung in Deutschland:40.1  Deutschland – Bodenqualität:41.2  Deutschland - Flächennutzung durch Landwirtschaft:41.3  Deutschland – Viehhaltung: 41.4 |
| * Landwirtschaftlich strukturierte Räume im Nahraum und einer weiteren Region in Rheinland-Pfalz | Rheinland-Pfalz - Landwirtschaft und Bodenbedeckung: 18.2 |
| * Produktion im Wandel, z. B. Mechanisierung, Massentierhaltung, ökologischer Landbau, Energieerzeugung | Deutschland – Viehhaltung: 41.4 (> Massentierhaltung)  Deutschland und seine Nachbarländer – Energiewirtschaft:44.1 ( > Biomasse)  Deutschland - Stromerzeugung (1995/2018): 45.4 (> Biomasse)  Signaturen vernetzen - Vom Zuckerrübenanbau zur Süßwarenproduktion: 77.2 (Grafik)  Signaturen vernetzen - Von der Schweinezucht zur Fleischwarenproduktion: 77.3 (Grafik) |
| **Erweiterung:** |  |
| * Großlandschaften in Deutschland und ihre Eignung für die Landwirtschaft | Deutschland – Landschaften: 36.1  Deutschland – Großlandschaften: 36.1 (kleine Karte)  Deutschland – Landwirtschaft: 40.1  Flächennutzung in Deutschland:40.1  Deutschland – Bodenqualität (sehr gute, gute und ärmere Böden):41.2  Deutschland - Flächennutzung durch Landwirtschaft (Getreide, Sonderkulturen, Grünland):41.3 |
| **Vertiefung:** |  |
| * Verfügbarkeit von Nahrungsmitteln zu jeder Jahreszeit | Europa - Vegetation und Landwirtschaft: 76.1  Carepa (Golf von Darien / Kolumbien) – Bananenanbau: 161.4  Anbau und Weg von Bananen: 161.4 (Grafik)  Erde - Bananenproduktion und Bananenhandel: 161.5  Erde – Landschaften: 176/177.1  Erde – Ernährung: 180.2 |
| **Grundbegriffe:**  Biogas, Massentierhaltung, Mechanisierung, Monokultur, nachwachsender Rohstoff, ökologischer Landbau, Sonderkultur, Strukturwandel |  |
| **Lernfeld I.3: Leben in Extremräumen** |  |
| **Leitfragen/Leitgedanken**   * Was ist in Extremräumen so einmalig? * Welche Gefahren drohen in diesen Räumen? * Wie können Menschen in Extremräumen (über-)leben? |  |
| **Inhalte** |  |
| **Basis:** |  |
| * Entdecker und Expeditionen | Erde - Frühe Hochkulturen: 202.1  Erde - Bekannte Welt aus europäischer Sicht um 100 n. Chr.: 202.2  Erde - Bekannte Welt aus europäischer Sicht um 1500 n. Chr. 203.3  Erde - Weitgehend unberührte Weltregionen heute: 203.4  Erde - Entdeckungsreisen und koloniale Eroberungen (15. bis Mitte 17. Jahrhundert): 202/203.5  Breitengradmessung mit Astrolabium: 202.5 (Illustration) |
| * Lage und Merkmale des Tropischen Regenwaldes, der Wüsten und Polargebiete | Tropischer Regenwald:  Asien - Temperaturen (im Januar/Juli): 101.2  Asien - Niederschläge (im Januar/Juli): 101.3  Asien – Landwirtschaft: 102/103.1  Asien – Klimazonen: 103.2  Afrika - Temperaturen im Januar/Juli: 126.1,2  Afrika - Vegetation im Januar/Juli: 126.3,4  Afrika - Niederschläge im Januar/Juli: 127.5,6  Südamerika – Klimadiagramme:160.1  Südamerika - Vegetation und Landwirtschaft:160.2  Amazonien - Eingriffe in den tropischen Regenwald (1980/2018): 163.2  Wüsten:  Asien - Temperaturen (im Januar/Juli): 101.2  Asien - Niederschläge (im Januar/Juli): 101.3  Asien – Landwirtschaft: 102/103.1  Asien – Klimazonen: 103.2  Afrika – Landwirtschaft: 124.1  Sahara und Sahel - Wüstenarten und Wüstenausbreitung (Desertifikation): 125.2  Die Entstehung der verschiedenen Wüstenarten: 125.2(Grafik)  Afrika - Temperaturen im Januar/Juli: 126.1,2  Afrika - Vegetation im Januar/Juli: 126.3,4  Afrika - Niederschläge im Januar/Juli: 127.5,6  Der Nil - Strombaum und Abfluss: 127.7  Polargebiete:  Nordpolargebiet (Arktis) – Naturraum: 164.1  Isfjord (Spitzbergen) – Klimadiagramm: 164.1  Südpolargebiet (Antarktis) – Naturraum: 165.2  Wostok (Antarktis) – Klimadiagramm: 165.2  Erde - Physische Übersicht: Buchinnendeckel, vorne  Klimate der Erde (Klimazonen nach ihrer Entstehung): 172/173.1  Erde - Niederschläge im Januar (Nordwinter/Südsommer): 172.3  Schema der globalen Windzirkulation: 173.2  Erde - Niederschläge im Juli (Nordsommer/Südwinter): 173.4  Erde – Klimadiagramme: 174.1  Klimate der Erde (Klimazonen nach ihren Merkmalen): 175/175.2  Erde – Globalstrahlung: 174.3  Nordhalbkugel – Tageslängen: 175.4  Erde – Landschaften: 176/177 |
| * Lebens- und Wirtschaftsweise der Menschen in einem ausgewählten Extremraum im Wandel der Zeit und ihre Folgen | Aralsee (Zentralasien) - Landschaftswandel (Rückgang der Wasseroberfläche): 103.3  Aralsee (Zentralasien) - Landschaftswandel (1960/2018): 103.3  Tschimbai (Usbekistan) – Klimadiagramm: 103.3  Dubai - Ausbau zur Tourismus-Metropole (1990/2018): 118.1  Ouargla (Algerien) - Wandel einer Brunnenoase (1970/2018): 125.3  Amazonien - Eingriffe in den tropischen Regenwald (1980/2018): 163.2 |
| **Erweiterung:** |  |
| * Traditionelle Formen der Landwirtschaft in den Tropen und ökologisch- und sozialverträgliche Alternativen | Kilimandscharo (Tansania) - Höhenstufen der Vegetation: 120.2 (Kaffeeanbau)  Höhenstufen der Vegetation in den Anden:161.3  Carepa (Golf von Darien / Kolumbien) – Bananenanbau: 161.4  Anbau und Weg von Bananen: 161.4 (Grafik)  Erde - Bananenproduktion und Bananenhandel: 161.5 |
| **Vertiefung:** |  |
| * Polartag – Polarnacht | Erde – Globalstrahlung: 174.3  Nordhalbkugel – Tageslängen: 175.4 |
| **Grundbegriffe:**  Äquator, Arktis und Antarktis, Artenvielfalt, Klimadiagramm, Nährstoffkreislauf, Nomaden, Oase, Plantage, Pol, Polarkreis, Selbstversorger, Stockwerkbau, Tropischer Regenwald, Wanderfeldbau, Wendekreis, Wüste |  |
| **Lernfeld I.4: Tourismus und Erholungsräume** |  |
| **Leitfragen/Leitgedanken**   * Wohin und warum reisen wir in unserer Freizeit? * Wodurch werden verschiedene Räume zu beliebten Reisezielen? * Wie wirken sich verschiedene Tourismusarten auf Umwelt, Wirtschaft und Gesellschaft aus? |  |
| **Inhalte** |  |
| **Basis:** |  |
| * das eigene Reiseverhalten und Reisen als gesellschaftliches Phänomen | Meerfelder Maar - Kartendarstellung (Thematische Karte, Physische Karte): 6.3  Koblenz - Deutsches Eck: 12.1  Koblenz – Innenstadt: 12.1  Mittelrheintal bei Sankt Goar und Oberwesel - Tourismus und Verkehr im UNESCO-Welterbe: 14.1  Rheinland-Pfalz - Tourismus und Naturschutz: 16.1  Mörsdorf (Hunsrück) - Tourismusprojekt Geierlay-Hängeseilbrücke (2014/ 2020): 17.2  Dahner Felsenland - Vielfältige Tourismusregion: 17.3  Trier heutige Stadt: 27.8  Mainz – Landeshauptstadt: 29.4  Berlin – Bundeshauptstadt: 50/51  Deutschland – Tourismus: 52.1  Jahreszeitliche Urlaubsziele: 52.1 (kleine Karte)  Nordseeküste - Tourismus und Naturschutz: 53.3  Alpen - Sommer- und Wintertourismus: 54.1  Wettersteingebirge – Tourismus: 55.4  Mittelmeerraum - Wirtschaft und Tourismus: 82/83  Tourismus-Dienstleistungen im Mittelmeerraum: 83 (Grafik)  Europa – Tourismus: 84/85.1  Balearen (Spanien) – Tourismus: 85.2  S'Arenal (Mallorca) - Badetourismus (um 1960/ 2018): 85.3  London – Innenstadt: 86.2  Top 5 der am meisten besuchten Museen/Gebäude in London: 86.2 (Grafik)  London - Rotes Band (Touristenrundweg): 86.3  Städtetourismus: 86/87.4  Paris – Innenstadt: 87.6  Top 5 der am meisten besuchten Museen/Gebäude in Paris: 87.6 (Grafik)  Paris - Blaues Band (Touristenrundweg): 87.6  Mount Everest – Tourismus: 96.2  Dubai - Ausbau zur Tourismus-Metropole (1990/ 2018): 118.1  Kilimandscharo (Tansania) - Höhenstufen der Vegetation: 120.2 |
| * naturgeographische Voraussetzungen und Infrastruktur touristisch geprägter Räume | naturgeographische Voraussetzungen:  Meerfelder Maar - Kartendarstellung (Thematische Karte, Physische Karte): 6.3  Mittelrheintal bei Sankt Goar und Oberwesel - Tourismus und Verkehr im UNESCO-Welterbe: 14.1  Mörsdorf (Hunsrück) - Tourismusprojekt Geierlay-Hängeseilbrücke (2014/ 2020): 17.2  Dahner Felsenland - Vielfältige Tourismusregion: 17.3  Nordfriesland – Gezeiten: 53.2  Nordseeküste - Tourismus und Naturschutz: 53.3  Wettersteingebirge – Tourismus: 55.4  Schneeferner (Wetterstein) - Gletscher (1892/ 2018): 55.5  Mount Everest – Tourismus: 96.2  Kilimandscharo (Tansania) - Höhenstufen der Vegetation: 120.2  Infrastruktur:  Mörsdorf (Hunsrück) - Tourismusprojekt Geierlay-Hängeseilbrücke (2014/ 2020): 17.2  Wettersteingebirge – Tourismus: 55.4  S'Arenal (Mallorca) - Badetourismus (um 1960/ 2018): 85.3  London – Innenstadt: 86.2  Top 5 der am meisten besuchten Museen/Gebäude in London: 86.2 (Grafik)  London - Rotes Band (Touristenrundweg): 86.3  Städtetourismus: 86/87.4  Paris – Innenstadt: 87.6  Top 5 der am meisten besuchten Museen/Gebäude in Paris: 87.6 (Grafik)  Paris - Blaues Band (Touristenrundweg): 87.6  Mount Everest – Tourismus: 96.2  Dubai - Ausbau zur Tourismus-Metropole (1990/ 2018): 118.1  Kilimandscharo (Tansania) - Höhenstufen der Vegetation: 120.2 |
| * Auswirkungen verschiedener Tourismusarten auf Umwelt, Wirtschaft und Gesellschaft in ausgewählten Erholungsräumen | Mörsdorf (Hunsrück) - Tourismusprojekt Geierlay-Hängeseilbrücke (2014/ 2020): 17.2  Nordseeküste - Tourismus und Naturschutz: 53.3  Wettersteingebirge – Tourismus: 55.4  Schneeferner (Wetterstein) - Gletscher (1892/ 2018): 55.5  Balearen (Spanien) – Tourismus: 85.2  S'Arenal (Mallorca) - Badetourismus (um 1960/ 2018): 85.3  Dubai - Ausbau zur Tourismus-Metropole (1990/ 2018): 118.1 |
| **Erweiterung:** |  |
| * Urlaubsziele in der Werbung – Raumwahrnehmung und -konstruktion |  |
| **Vertiefung:** |  |
| Künstliche Erlebniswelten | Dubai - Ausbau zur Tourismus-Metropole (1990/ 2018): 118.1 |
| **Grundbegriffe:**  Infrastruktur, Künstliche Erlebniswelt, Massentourismus, Naherholung, Naturschutz, Saison, sanfter Tourismus |  |
| **Lernfeld I.5: Rohstoffe und Produktion** |  |
| **Leitfragen/Leitgedanken**   * Welche Rohstoffe nutzen wir in unserem Alltag? * Woher stammen diese und wo werden sie verarbeitet? * Wie gehen wir mit Ressourcen um? |  |
| **Inhalte** |  |
| **Basis:** |  |
| * Rohstoffe im Alltag: Ursprung, Verarbeitung, Entsorgung | Rheinland-Pfalz - Wirtschaft und Verkehr: 22.1  Vorderpfalz, Ludwigshafen und Mannheim - Landschaftswandel (um 1850/ um 2020): 24.1 (> Ver- und Entsorgung)  Deutschland und seine Nachbarländer – Energiewirtschaft: 44.1  Europa – Alter der Gebirge und Rohstoffvorkommen: 72.1  Rohstoffabhängigkeit Deutschlands: 186.2 |
| * Rohstoffabbau in Deutschland an einem Raumbeispiel | Deutschland und seine Nachbarländer – Energiewirtschaft: 44.1 |
| * Industrielle Produktion an einem ausgewählten Standort | Vorderpfalz, Ludwigshafen und Mannheim - Landschaftswandel (um 1850/ um 2020): 24.1  Ludwigshafen und BASF: 25.2  BASF - Global Player der Chemieindustrie: 25.4 |
| * Recycling an einem konkreten Beispiel |  |
| **Erweiterung:** |  |
| * Strukturwandel einer industriell geprägten Region | Ruhrgebiet - Strukturwandel (um 1840/ um 1960/ um 2018): 43.3 |
| **Vertiefung:** |  |
| * Rohstoffe und Energiegewinnung | Deutschland und seine Nachbarländer – Energiewirtschaft: 44.1  Deutschland - Stromerzeugung (1995/ 2018): 45.4  Europa - Alter der Gebirge und Rohstoffvorkommen: 72.1 |
| * Alternative Energiequellen und ihre Standorte | Deutschland - Erneuerbare Energie aus Sonne und Erdwärme: 45.2  Deutschland - Erneuerbare Energie aus Wind: 45.3 |
| **Grundbegriffe:**  Bergbau, Industrie, Recycling, Rekultivierung, Standortfaktor, Tagebau, Ver- und Entsorgung |  |
| **Lernfeld I.6: Dienstleistungen** |  |
| **Leitfragen/Leitgedanke**   * Welche Dienstleistungen nutzen wir in unserem Alltag? * Wo konzentrieren sich Dienstleistungen heute? * Wer erbringt sie und zu welchem Preis? |  |
| **Inhalte** |  |
| **Basis:** |  |
| * Dienstleistungen im Schulalltag |  |
| * Ein durch den tertiären Sektor geprägter Raum | Koblenz – Innenstadt: 12.2  Kaiserslautern und Landstuhl - Ober- und Mittelzentrum: 21.2  Kaiserslautern-Ost - Konversion eines Militärstandortes (1985/ 2020): 21.3  Rheinland-Pfalz - Wirtschaft und Verkehr: 22.1  Mainz – Landeshauptstadt: 29.4  Frankfurt am Main – Flughafen: 47.3  Berlin – Bundeshauptstadt: 50/51 |
| * Einzelhandel gestern, heute und morgen |  |
| **Erweiterung:** |  |
| * Wege zur Arbeit | Rheinland-Pfalz – Berufspendler: 23.3 |
| * Dienstleistungsvielfalt rund um das Internet |  |
| **Vertiefung:** |  |
| * Arm und Reich im Dienstleistungsbereich |  |
| **Grundbegriffe:**  Dienstleistung, Einzelhandel, Konsum, Wirtschaftssektoren |  |
| **Lernfeld II.1: Geofaktoren als Lebensgrundlage** |  |
| **Leitfragen/Leitgedanken**   * Worin besteht die Einzigartigkeit des blauen Planeten? * Wie wirken die Geofaktoren zusammen, so dass Leben auf der Erde möglich ist? * Welche Rolle übernimmt der Mensch in diesem Gleichgewicht? |  |
| **Inhalte** |  |
| **Basis:** |  |
| * Sonnenenergie und Geozonen | Deutschland – Klimaregionen: 38.1  Klimatische Hauptmerkmale Deutschlands: 38.1 (kleine Karte)  Deutschland – Klimadiagramme: 38.1  Deutschland – Temperaturen/ Niederschläge im Jahr: 39.2-3  Klimate der Erde (Klimazonen nach ihrer Entstehung): 172.1  Erde - Niederschläge im Januar (Nordwinter/Südsommer): 172.3  Tageslänge: Beleuchtung der Erde am 21. Dezember: 172.3 (Grafik)  Schema der globalen Windzirkulation: 173.2  Erde - Niederschläge im Juli (Nordsommer/Südwinter): 173.4  Tageslänge: Beleuchtung der Erde am 21. Juni: 173.4 (Grafik)  Erde – Klimadiagramme: 174.1  Klimate der Erde (Klimazonen nach ihren Merkmalen): 174/175.2  Erde – Globalstrahlung: 174.3  Nordhalbkugel – Tageslängen: 175.4  Tageslängen in Berlin im Verlauf eines Jahres: 174.4 (Grafik)  Erde – Landschaften: 176/177  Vegetationszonen: 176/177 (Grafiken)  Weltall - Das Sonnensystem: 190/191.2  Weltall - Größenvergleich der Planeten: 190.3  Weltall - Die Bahn der Erde um die Sonne: 191.6 |
| * Die Lufthülle der Erde und der natürliche Treibhauseffekt | Schema der globalen Windzirkulation: 173.2 |
| * Der Boden als Lebensgrundlage | Rheinland-Pfalz - Landwirtschaft und Bodenbedeckung: 18.2  Rheinland-Pfalz - Böden und Gesteine: 19.6  Deutschland – Großlandschaften: 36.1  Norddeutsches Tiefland - Eiszeitliche Prägung (Glaziale Serie): 37.3  Deutschland – Landwirtschaft: 40.1  Deutschland - Bodenqualität (Sehr gute Böden, Gute Böden, Ärmere Böden): 41.2  Europa - Vegetation und Landwirtschaft: 76.1 |
| * Zusammenwirken von Klima, Boden, Vegetation an einem zonalen Beispiel | Deutschland – Landwirtschaft: 40.1  Kilimandscharo (Tansania) - Höhenstufen der Vegetation: 120.2  Ouargla (Algerien) - Wandel einer Brunnenoase (1970/ 2018): 125.3  Höhenstufen der Vegetation in den Anden: 161.3  Carepa (Golf von Darien / Kolumbien) – Bananenanbau: 161.4 |
| * Der anthropogene Treibhauseffekt als eine Gefahr und Herausforderung für das Leben auf der Erde | Deutschland - Temperaturveränderung 1915-2015: 39.4  Deutschland - Niederschlagsveränderung 1915-2015: 39.5  Erde - Naturgefahren und Naturrisiken: 170/171  Erde - Treibhausgas Kohlenstoffdioxid (CO₂): 170.2  Erde - Klimawandel-Szenario (mittlere Prognose): 171.3 |
| **Erweiterung:** |  |
| * Zusammenwirken der Geofaktoren an einem weiteren zonalen Beispiel |  |
| **Vertiefung:** |  |
| * Bedeutung und Verletzbarkeit der Weltmeere | Weltmeere - Fischfang und Fischzucht: 166/167.1  Fischproduktion 2016: 166.1 (Grafik)  Weltmeere - Verschmutzung durch Plastikmüll: 167.3 |
| **Grundbegriffe:**  Atmosphäre, Boden, Emissionen, Geozone, Jahreszeiten, Klimawandel, Klimazone, Treibhauseffekt, Treibhausgase, Vegetation, Vegetationszone, Wasserkreislauf, Zenitstand |  |
| **Lernfeld II.2: Endogene Naturkräfte verändern Räume** |  |
| **Leitfragen/Leitgedanken**   * Wo liegen die für Menschen gefährlichen Räume der Erde? * Welche Potenziale und Risiken sind mit endogenen Kräften verbunden? * Wie leben Menschen mit ihnen? |  |
| **Inhalte** |  |
| **Basis:** |  |
| * Vulkanismus – Erscheinungsformen und Verbreitung | Meerfelder Maar - Kartendarstellung (Thematische Karte, Physische Karte): 6.3  Deutschland – Landschaften: 36.1  Island – Physische Karte: 62.1  Europa – Alter der Gebirge und Rohstoffvorkommen: 72.1(tätige Vulkane)  Golf von Neapel und Vesuv - Leben am Vulkan: 72.3  Europa – Naturgefahren: 73.5  Erde - Plattentektonik, Erdbeben und Vulkanismus: 168/169.1  Schalenbau der Erde: 168.2  Schnitt durch die Erdkruste: 168/169.3  Erde - Naturgefahren und Naturrisiken: 170/171.1  Naturkatastrophen im 21. Jahrhundert (Auswahl): 170.1 (Grafik) |
| * Leben und Wirtschaften in Vulkanregionen | Golf von Neapel und Vesuv - Leben am Vulkan: 72.3 |
| * Von der Kontinentalverschiebung zur Plattentektonik | Oberrheingraben - Entstehung eines Grabenbruchs: 37.4  Alpen - Entstehung eines Faltengebirges: 37.5  Europa – Naturgefahren: 73.5  Erde - Plattentektonik, Erdbeben und Vulkanismus: 168/169.1  Wanderung der Kontinente: 168.1 (kleine Karten)  Schalenbau der Erde: 168.2  Schnitt durch die Erdkruste: 168/169.3 |
| * Entstehung von Erdbeben | Japan - Naturrisiken (Endogene Kräfte/ Exogene Kräfte): 112.1 |
| * Leben und Überleben in Erdbebenregionen | Europa – Naturgefahren: 73.5  Tokio - Gefährdete Weltstadt am Fuji: 112.2  Silicon Valley – Informationswirtschaft: 153.4 (San-Andreas-Verwerfung) |
| **Erweiterung:** |  |
| * Tsunami | Japan - Naturrisiken (Endogene Kräfte/ Exogene Kräfte): 112.1 |
| * Hot Spot | Hawaii – Vulkaninsel: 137.3  Hotspot Hawaii - Entstehung einer Inselkette: 137.3 (Grafik) |
| **Vertiefung:** |  |
| * Geothermie | Deutschland - Erneuerbare Energie aus Sonne und Erdwärme: 45.2 |
| **Grundbegriffe:**  Endogene Kräfte, Erdbeben, Erdzeitalter, Geologie, Kontinentalverschiebung, Plattentektonik, Schalenbau der Erde, Verwitterung, Vulkan |  |
| **Lernfeld II.3: Exogene Naturkräfte verändern Räume** |  |
| **Leitfragen/Leitgedanken**   * Welchen Formenschatz schaffen exogene Naturkräfte? * Welche Potenziale und Risiken ergeben sich für den Menschen? * Wie geht der Mensch damit um? |  |
| **Inhalte** |  |
| **Basis:** |  |
| * Flussabschnitte und Talformen, z. B. des Rheins | Mittelrheintal bei Sankt Goar und Oberwesel - Tourismus und Verkehr im UNESCO-Welterbe: 14.1  Vorderpfalz, Ludwigshafen und Mannheim - Landschaftswandel (um 1850/ um 2020): 24.1  Oberrheingraben - Entstehung eines Grabenbruchs: 37.4  Deutschland - Physische Übersicht: 32.1  Deutschland – Landschaften: 36.1 |
| * Vielfältige Nutzungsmöglichkeiten einer Flussregion anhand eines Raumbeispiels | Mittelrheintal bei Sankt Goar und Oberwesel - Tourismus und Verkehr im UNESCO-Welterbe: 14.1  Vorderpfalz, Ludwigshafen und Mannheim - Landschaftswandel (um 1850/ um 2020): 24.1 |
| * Bedrohung durch Hochwasser und Hochwasserschutz |  |
| **Erweiterung:** |  |
| * Transfer: Wind als exogene Kraft | Norddeutsches Tiefland - Eiszeitliche Prägung (Glaziale Serie): 37.2  Die Entstehung der verschiedenen Wüstenarten: 125.2 |
| **Vertiefung:** |  |
| * Gletscher | Schneeferner (Wetterstein) - Gletscher (1892/ 2018): 55.5 |
| * Küstenformen und Küstenschutz | Deutschland – Landschaften: 36.1  Ostseeküste - Aufbau von Steilküste und Flachküste: 37.2 |
| * Karstformen |  |
| **Grundbegriffe:**  Erosion, Exogene Kräfte, Fluss, Hochwasserschutz, Mäander, Renaturierung, Sedimentation, Tal |  |
| **Lernfeld II.4: Grenzen der Raumnutzung** |  |
| **Leitfragen/Leitgedanken**   * Warum und wie nutzt der Mensch besonders verwundbare Räume? * Welche ökologischen, ökonomischen und sozialen Folgen sind damit verbunden? * Wie sehen zukunftsfähige Handlungsweisen aus? |  |
| **Inhalte** |  |
| **Basis:** |  |
| * Leben und Wirtschaften an der Trockengrenze | Afrika – Landwirtschaft: 124.1  Sahara und Sahel - Wüstenarten und Wüstenausbreitung (Desertifikation): 125.2  Die Entstehung der verschiedenen Wüstenarten: 125.2 (Grafik)  Ouargla (Algerien) - Wandel einer Brunnenoase (1970/ 2018): 125.3 |
| * Wasser und Boden als limitierende Faktoren | Aralsee (Zentralasien) - Landschaftswandel (Rückgang der Wasseroberfläche): 103.3  Aralsee (Zentralasien) - Landschaftswandel (1960/2018): 103.3  Tschimbai (Usbekistan) – Klimadiagramm: 103.3  Ouargla (Algerien) - Wandel einer Brunnenoase (1970/2018): 125.3  Afrika - Temperaturen im Januar/Juli: 126.1,2  Afrika - Vegetation im Januar/Juli: 126.3,4  Afrika - Niederschläge im Januar/Juli: 127.5,6  Der Nil - Strombaum und Abfluss: 127.7 |
| * Zusammenwirken von Natur- und Humanfaktoren am Beispiel der Bewässerungslandwirtschaft | Aralsee (Zentralasien) - Landschaftswandel (Rückgang der Wasseroberfläche): 103.3  Aralsee (Zentralasien) - Landschaftswandel (1960/2018): 103.3  Tschimbai (Usbekistan) – Klimadiagramm: 103.3 |
| * Zukunftsfähige Wirtschaftsweisen in semiariden Räumen |  |
| **Erweiterung:** |  |
| * Entstehung von Regen- und Trockenzeiten | Afrika - Temperaturen im Januar/Juli: 126.1,2  Afrika - Vegetation im Januar/Juli: 126.3,4  Afrika - Niederschläge im Januar/Juli: 127.5,6  Erde - Niederschläge im Januar (Nordwinter/Südsommer): 172.3  Erde - Niederschläge im Juli (Nordsommer/Südwinter): 173.4 |
| * Transfer: Leben und Wirtschaften an der Kältegrenze | Nordpolargebiet (Arktis) – Naturraum: 164.1  Südpolargebiet (Antarktis) – Naturraum: 165.2  Erde – Landschaften: 176/177.1  Vegetationszonen: 176/177.1 (Grafiken) |
| **Vertiefung:** |  |
| * Desertifikation – Bodenschutzmaßnahmen | Sahara und Sahel - Wüstenarten und Wüstenausbreitung (Desertifikation): 125.2  Die Entstehung der verschiedenen Wüstenarten: 125.2(Grafik) |
| * Wassergewinnung – Wasserkonflikte | Dubai - Ausbau zur Tourismus-Metropole (1990/2018): 118.1  Ouargla (Algerien) - Wandel einer Brunnenoase (1970/2018): 125.3  Der Nil - Strombaum und Abfluss: 127.7 |
| **Grundbegriffe:**  Arid, Bewässerungslandwirtschaft, Bodenversalzung, Desertifikation, humid, Regenfeldbau, Trockengrenze, Verdunstung |  |
| **Lernfeld II.5: Welternährung zwischen Überfluss und Mangel** |  |
| **Leitfragen/Leitgedanken**   * Wie ist die Ernährungssituation bei uns und anderswo? * Welche Faktoren sind hierfür verantwortlich? * Welche Wege zu einer gerechteren Verteilung und nachhaltigeren Ernährungssicherung gibt es? |  |
| **Inhalte** |  |
| **Basis:** |  |
| * Die Ernährungssituation bei uns im Vergleich zu derjenigen in anderen Regionen | Rheinland-Pfalz - Landwirtschaft und Bodenbedeckung: 18.2  Deutschland – Landwirtschaft: 40.1  Flächennutzung in Deutschland:40.1  Deutschland – Bodenqualität:41.2  Deutschland - Flächennutzung durch Landwirtschaft:41.3  Deutschland – Viehhaltung: 41.4  Europa - Vegetation und Landwirtschaft: 76.1  Signaturen vernetzen - Vom Zuckerrübenanbau zur Süßwarenproduktion: 77.2 (Grafik)  Signaturen vernetzen - Von der Schweinezucht zur Fleischwarenproduktion: 77.3 (Grafik)  Erde - Entwicklungsstand der Staaten: 180.1  Erde – Ernährung: 180.2  Entwicklung der Unterernährung/Überernährung: 180.2 (Grafik)  Erde – Wasserversorgung: 181.5 |
| * Ursachen von Problemen der Ernährungssicherung an einem Raumbeispiel | Carepa (Golf von Darien / Kolumbien) – Bananenanbau: 161.4 (> Produktion für den Export)  Anbau und Weg von Bananen: 161.4 (Grafik)  Erde - Bananenproduktion und Bananenhandel: 161.5  Erde – Bevölkerungsentwicklung: 178.3  Erde - Globalisierte Wirtschaft und Weltverkehr: 186/187.1 |
| * Maßnahmen zur Verbesserung der Ernährungssituation |  |
| **Erweiterung:** |  |
| * Versorgung aus dem Meer: Chancen und Risiken | Weltmeere - Fischfang und Fischzucht: 166/167.1 |
| * Fleischkonsum und seine Auswirkungen |  |
| **Vertiefung:** |  |
| * Ressourcennutzung und Ernährungssicherheit, z. B. Hunger durch Bioenergien |  |
| * Fastfood – Produktion und Konsum |  |
| **Grundbegriffe:**  Cash Crop, Dürre, Export, Fehlernährung, Food Crop, Hunger, Import, Mangelernährung, Subsistenzproduktion, Weltagrarmarkt, Welternährung |  |
| **Lernfeld II.6: Nachhaltigkeit** |  |
| **Leitfragen/Leitgedanken**   * Was kennzeichnet unseren Lebensstil und unser Konsumverhalten? * Wie wirken sich diese lokal bzw. global aus? * Welchen nachhaltigen Beitrag kann ich und können wir leisten? |  |
| **Inhalte** |  |
| **Basis:** |  |
| * Soziale, ökonomische und ökologische Auswirkungen des eigenen Lebensstils auf lokaler und globaler Ebene an ausgewählten Beispielen, z. B. Ernährung, Konsumgüter, Verkehr, Energie | Weltmeere - Verschmutzung durch Plastikmüll: 167.3 |
| * Lokale Projekte nachhaltigen Handelns |  |
| **Erweiterung:** |  |
| * Ökologischer Fußabdruck |  |
| * Virtuelles Wasser |  |
| **Vertiefung:** |  |
| * Interkulturelle Partnerschaften |  |
| **Grundbegriffe:**  Agenda 21, Fairer Handel, global, lokal, nachhaltige Entwicklung |  |
| **Lernfeld III.1: Europa – Einheit und Vielfalt** |  |
| **Leitfragen/Leitgedanken**   * Was bedeutet Europa für uns? * Wie leben Menschen in unterschiedlichen Regionen Europas? * Welche Potenziale und Perspektiven bietet der europäische Lebens- und Wirtschaftsraum? |  |
| **Inhalte** |  |
| **Basis:** |  |
| * Europa im Alltag junger Menschen | Sprachen: 61.2  Europa - Staatssprachen und Sprachminderheiten: 61.3  Europäische Zusammenschlüsse: 61.4 |
| * Vielfältige Lebens- und Arbeitswelten in Europa: ausgewählte europäische Länder im Vergleich | Europa - Wirtschaftsleistung verschiedener Räume: 79.3  Europa – Bevölkerungswanderung: 91.5  Europa - Ausländische Bevölkerung: 91.6  Europa – Asylbewerber: 91.7 |
| * Potenziale und Perspektiven Europas anhand eines länderübergreifenden Projekts |  |
| **Erweiterung:** |  |
| * Umweltbelastung kennt keine Grenzen |  |
| **Vertiefung:** |  |
| * Die Türkei zwischen Europa und Asien | Mittelmeerraum - Wirtschaft und Tourismus: 82/83 |
| * Europa in Afrika – Afrika in Europa | Europa – Migration: 91.4 |
| **Grundbegriffe:**  Binnenmarkt, Europäische Union, Peripherie, regionale und soziale Disparitäten, Zentrum |  |
| **Lernfeld III.2: Möglichkeiten der Raumplanung** |  |
| **Leitfragen/Leitgedanken**   * Warum gibt es bei Planungsvorhaben häufig Konflikte? * Welche Perspektiven und Gestaltungsmöglichkeiten gibt es bei der Planung? * Welche Konzepte erweisen sich als menschen- und umweltgerecht? |  |
| **Inhalte** |  |
| **Basis:** |  |
| * Raumentwicklung im Nahraum: Hintergründe, Akteure und Interessen |  |
| * Planung als Möglichkeit der Raumentwicklung: Raumpotenziale und Ressourcen, Ziele und Maßnahmen |  |
| * Mögliche Auswirkungen der Planungsumsetzung auf Mensch und Umwelt |  |
| **Erweiterung:** |  |
| * Regionales Projekt der Landesentwicklung, z. B. zur Förderung einer strukturschwachen Region |  |
| **Vertiefung:**   * „Unser Dorf / unsere Stadt hat Zukunft“ |  |
| **Grundbegriffe:**  Bebauungsplan, Flächennutzungsplan, Raumnutzungskonflikt, Raumplanung |  |
| **Lernfeld III.3: Bevölkerungsentwicklung** |  |
| **Leitfragen/Leitgedanken**   * Wie entwickelt sich die Bevölkerung bei uns und weltweit? * Warum entwickelt sie sich regional unterschiedlich? * Was bedeutet dies für die dort lebenden Menschen und für die Region? |  |
| **Inhalte** |  |
| **Basis:** |  |
| * Familienstrukturen in Deutschland und in Ländern Afrikas | Deutschland – Bevölkerungsverteilung: 48.1  Deutschland - Veränderung der Altersstruktur: 48.1 (Grafik)  Deutschland – Bevölkerungsentwicklung: 49.2  Deutschland – Geburten: 49.4  Afrika – Bevölkerungsverteilung: 123.2  Afrika – Bevölkerungsentwicklung: 123.3  Erde – Altersaufbau: 178.1  Erde - Bevölkerungsverteilung und Megastädte: 178.2  Erde – Bevölkerungsentwicklung: 178.3 |
| * Ursachen des generativen Verhaltens | Erde – Bildung: 181.4  Erde – Religionen: 182.1 |
| * Auswirkungen der Bevölkerungsentwicklung für die jeweilige Region | Asien – Bevölkerungsentwicklung: 98.2  Stadt-/Landbevölkerung in Indien und China: 98.2 (Grafik)  Perlflussdelta (Südost-China) - Verstädterung und Wirtschaftswachstum (1980/2018): 106.1  Südasien, Ostasien und Südostasien - Bevölkerungsschwerpunkt der Erde: 107.2 |
| * Ansätze der Regulierung |  |
| **Erweiterung:** |  |
| * Demographische Transformation | Deutschland - Veränderung der Altersstruktur: 48.1 (Grafik) |
| * Bevölkerungsentwicklung – Tragfähigkeit der Erde | Perlflussdelta (Südost-China) - Verstädterung und Wirtschaftswachstum (1980/2018): 106.1  Südasien, Ostasien und Südostasien - Bevölkerungsschwerpunkt der Erde  Erde – Altersaufbau: 178.1  Erde - Bevölkerungsverteilung und Megastädte: 178.2  Anstieg der Weltbevölkerung bis zum Jahr 2050: 178.2 (Grafik)  Erde – Bevölkerungsentwicklung: 178.3 |
| **Vertiefung:** |  |
| * Stellung der Frau in bevölkerungsreichen Gesellschaften |  |
| **Grundbegriffe:** :  Bevölkerungspyramide, Demographische Entwicklung, Geburtenrate, Sterberate, Tragfähigkeit, Überalterung, Wachstumsrate |  |
| **Lernfeld III.4: Migration und Verstädterung** |  |
| **Leitfragen/Leitgedanken**   * Warum verlassen Menschen ihre Heimat? * Was zieht Menschen in Ballungsräume? * Wie lassen sich dort menschenwürdige Lebensbedingungen schaffen und erhalten? |  |
| **Inhalte** |  |
| **Basis:** |  |
| * Ursachen und Motive für Migration und ihre Folgen | Afrika – Bevölkerungsentwicklung: 123.3  Afrika – Konflikte: 123.5  Erde - Entwicklungsstand der Staaten: 180.1  Erde – Ernährung: 180.2  Erde – Lebenserwartung: 181.3  Erde – Bildung: 181.4  Erde – Wasserversorgung: 181.5  Erde - Flüchtlinge (Herkunftsstaaten/ Aufnahmestaaten): 183.3  Erde - Arbeitsmigranten (Herkunftsstaaten/ Aufnahmestaaten): 183.4  Erde - Binnenmigranten (Binnenflüchtlinge/ Binnenmigranten aus Bildungs-, Berufs- oder Familiengründen): 183.5 |
| * Unterschiedliche Lebenswelten in schnell wachsenden Metropolen | Rio de Janeiro - Soziale Gliederung: 159.3  Rio de Janeiro - Wohnviertel - Condominio Jardim Ibiza, Wimbledon Park/  Favela Cidade de Deus („Stadt Gottes“): 159.4 |
| * Planerische Maßnahmen zur Verbesserung der Lebensbedingungen |  |
| **Erweiterung:** |  |
| * Struktur und Entwicklung ländlicher Räume |  |
| * Transnationale Migration |  |
| **Vertiefung:** |  |
| * Informeller Sektor | Rio de Janeiro - Soziale Gliederung: 159.3  Mumbai - Überflutung nach Monsunregen (Karte/ Satellitenbild): 100.1 (> Slums)  Rio de Janeiro - Wohnviertel - Condominio Jardim Ibiza, Wimbledon Park/  Favela Cidade de Deus („Stadt Gottes“): 159.4 |
| * Georisiken und Risk-Management in Megastädten | Mumbai - Überflutung nach Monsunregen (Karte/ Satellitenbild): 100.1  Tokio - Gefährdete Weltstadt am Fuji: 112.2 |
| **Grundbegriffe:**  Megastadt, Metropole, Migration, Push- und Pull-Faktoren, Slum, Stadtplanung, Verstädterung |  |
| **Lernfeld III.5: Länder und ihre Entwicklungsmöglichkeiten** |  |
| **Leitfragen/Leitgedanken**   * Was heißt „Entwicklung“? * Wie lassen sich Unterschiede in der Entwicklung erklären? * Wohin kann und soll sich ein Land entwickeln? |  |
| **Inhalte** |  |
| **Basis:** |  |
| * Einteilung der Welt nach verschiedenen Kriterien | Erde - Entwicklungsstand der Staaten: 180.1  Erde – Ernährung: 180.2  Entwicklung der Unterernährung/Überernährung: 180.2 (Grafik)  Erde – Lebenserwartung: 181.3  Erde – Bildung: 181.4  Erde – Wasserversorgung: 181.5 |
| * Strukturen und Potentiale eines ausgewählten Landes des globalen Südens |  |
| * Wechselbeziehungen in der Einen Welt | Erde - Globalisierte Wirtschaft und Weltverkehr (Erde): 186/187.1  Entwicklung des globalen Seehandels: 186.1 (Grafik)  Lohnniveau in der Industrie ausgewählter Staaten: 186/187.1 (Grafik)  Erde - Rohstoffabhängigkeit Deutschlands: 186.2  Erde - Rohstoffabhängigkeit Japans: 186.3 |
| * Ruanda – Partnerland von Rheinland-Pfalz: ein Projekt der Entwicklungszusammenarbeit | Afrika - Politische Übersicht: 122.1  Afrika – Landwirtschaft: 124.1  Afrika - Wirtschaft (Übersicht): 128.1  Ostafrika - Rohstoffgewinnung durch ungeregelten Bergbau: 129.2 |
| **Erweiterung:** |  |
| * Armut trotz Rohstoffreichtum | Afrika - Wirtschaft (Übersicht): 128.1  Ostafrika - Rohstoffgewinnung durch ungeregelten Bergbau: 129.2 |
| **Vertiefung:** |  |
| * Bildung und Gesundheit als Entwicklungsmotoren | Erde – Ernährung: 180.2  Entwicklung der Unterernährung/Überernährung: 180.2 (Grafik)  Erde – Lebenserwartung: 181.3  Erde – Bildung: 181.4  Erde – Wasserversorgung: 181.5 |
| **Grundbegriffe:**  Bruttonationaleinkommen (BNE), Entwicklungsland, Entwicklungszusammenarbeit, Human Development Index (HDI), Industrieland |  |
| **Lernfeld III.6: Globalisierung** |  |
| **Leitfragen/Leitgedanken**   * Wie globalisiert sind wir? * Wie funktioniert Globalisierung? * Welche Bedeutung hat unser Alltagshandeln in der globalisierten Welt? |  |
| **Inhalte** |  |
| **Basis:** |  |
| * Unsere globalisierten Lebenswelten | Erde - Warenhandel 2000 und 2017: 184.1  Erde – Wirtschaftsentwicklung: 185.2  Die Staaten mit dem höchsten Bruttoinlandsprodukt: 185.2 (Grafik)  Erde – Wirtschaftsleistung: 185.3  Die Entwicklung des Bruttoinlandsproduktes pro Person für ausgewählte Staaten: 185.3 (Grafik)  Erde - Globalisierte Wirtschaft und Weltverkehr (Erde): 186/187.1  Entwicklung des globalen Seehandels: 186.1 (Grafik)  Lohnniveau in der Industrie ausgewählter Staaten: 186/187.1 (Grafik)  Erde - Rohstoffabhängigkeit Deutschlands: 186.2  Erde - Rohstoffabhängigkeit Japans: 186.3  Erde - Globaler Datenverkehr über Internet und Handys: 188/189.1 |
| * Grundstrukturen und Akteure der Weltwirtschaft |  |
| * Gewinner und Verlierer der Globalisierung |  |
| **Erweiterung:** |  |
| * Ein global agierendes Unternehmen in Rheinland-Pfalz | Vorderpfalz, Ludwigshafen und Mannheim - Landschaftswandel (um 1850/ um 2020): 24.1  Ludwigshafen und BASF: 25.2  BASF - Global Player der Chemieindustrie: 25.4 |
| **Vertiefung:** |  |
| * Containerschifffahrt | Erde - Globalisierte Wirtschaft und Weltverkehr (Erde): 186/187.1  Entwicklung des globalen Seehandels: 186.1 (Grafik) |
| **Grundbegriffe:**  Arbeitsteilige Produktion, Container, Globalisierung, Global Player, Outsourcing |  |