| **Jahrgänge 5 - 10** | **Mögliche Karten im Atlas** |
| --- | --- |
| **Lernfeld I.1: Orientierung in Rheinland-Pfalz und Deutschland** |  |
| **Leitfragen/Leitgedanken:*** Wo leben wir im Bundesland Rheinland-Pfalz?
* Welche Raumstrukturen prägen unser Bundesland?
* Was macht verschiedene Regionen in Rheinland-Pfalz lebenswert?
 |  |
| **Inhalte** |  |
| **Basis:** |  |
| * Individuelle Lebensräume und Lebenswege der Lernenden
 | Vom Bild zur Karte:Meerfelder Maar – Schrägluftbild: 6.1Meerfelder Maar – Senkrechtluftbild: 6.2Meerfelder Maar –Kartendarstellung: 6.3Koblenz - Karte, Luftbild und Maßstab:Koblenz - Deutsches Eck (Karte/Luftbild): 12/13.1Koblenz - Innenstadt (Karte/Luftbild): 12/13.2Koblenz - Stadtgebiet (Karte/Luftbild): 12/13.3Messen in Karten: 13.4 |
| * Rheinland-Pfalz und seine Natur- und Kulturräume
 | Rheinland-Pfalz - Physische Übersicht: 7.4Nördliches Rheinland-Pfalz - Physische Karte: 8/9Südliches Rheinland-Pfalz - Physische Karte: 10/11Mittelrheintal bei Sankt Goar und Oberwesel - Tourismus und Verkehr im UNESCO-Welterbe: 14.1Rheinland-Pfalz - Tourismus und Naturschutz: 16.1Mörsdorf (Hunsrück) - Tourismusprojekt Geierlay-Hängeseilbrücke (2014/2020): 17.2Dahner Felsenland - Vielfältige Tourismusregion: 17.3Rheinland-Pfalz - Landwirtschaft und Bodenbedeckung: 18.2Fotos:Das Mittelrheintal bei Sankt Goar / Der weltberühmte, sagenumwobene Loreley-Felsen:15Burgruine Altdahn bei Dahn / Hängebrücke Geierlay bei Mörsdorf im Hunsrück: 16 |
| * Lebenswelten im Vergleich, z. B. mit Bezug auf Lage (Stadt/Land, Zentrum/Peripherie) und Ausstattung
 | Stadt:Koblenz - Innenstadt: 12.2Trier heutige Stadt: 27.8Mainz – Landeshauptstadt: 29.4Land:Mörsdorf (Hunsrück): 17.2Dahner Felsenland - Vielfältige Tourismusregion: 17.3 |
| * Bundesländer Deutschlands im Überblick
 | Deutschland - Politische Übersicht: 30.1Deutschland - Bevölkerung der Bundesländer (Kartogramm/Karten-Anamorphose): 31.2Deutschland - Wirtschaftsleistung der Bundesländer (Kartogramm/Karten-Anamorphose): :31.3Deutschland - Physische Übersicht: 32.1Rekorde in Deutschland: 32.1Eine Faustskizze zeichnen:33.2Eine Kartenskizze auf Transparent anlegen:33.4Ein Höhenprofil zeichnen:33.3 |
| **Erweiterung:** |  |
| * Rheinland-Pfalz und seine Nachbarn
 | Rheinland-Pfalz - Physische Übersicht: 7.4Nördliches Rheinland-Pfalz - Physische Karte: 8/9Südliches Rheinland-Pfalz - Physische Karte: 10/11Deutschland - Physische Karte: 34/35 |
| **Vertiefung:** |  |
| * Rheinland-Pfalz und Lebenswelten im Partnerland Ruanda
 | Afrika – Physische Übersicht: 120/121.3Afrika - Politische Übersicht: 122.1Afrika – Landwirtschaft: 124.1Ostafrika - Rohstoffgewinnung durch ungeregelten Bergbau: 129.2Südliches Afrika - Physische Karte: 132/133 |
| **Grundbegriffe:**Atlas, Bundesland, Globus, Gradnetz, Himmelsrichtung, Karte, Kulturraum, Legende, Maßstab, Naturraum |  |
| **Lernfeld I.2: Landwirtschaft** |  |
| **Leitfragen/Leitgedanken:*** Was essen wir und wo kaufen wir ein?
* Woher stammen unsere Nahrungsmittel und wie werden sie erzeugt?
* Wie hat sich die Landwirtschaft entwickelt und wie wird ihre Zukunft voraussichtlich aussehen?
 |  |
| **Inhalte** |  |
| **Basis:** |  |
| * Ernährungsgewohnheiten
 |  |
| * Herkunft und Transportrouten der Nahrungsmittel
 | Rheinland-Pfalz - Landwirtschaft und Bodenbedeckung: 18.2Deutschland – Landwirtschaft: 40.1Flächennutzung in Deutschland:40.1Deutschland – Bodenqualität:41.2Deutschland - Flächennutzung durch Landwirtschaft:41.3Deutschland – Viehhaltung: 41.4 |
| * Landwirtschaftlich strukturierte Räume im Nahraum und einer weiteren Region in Rheinland-Pfalz
 | Rheinland-Pfalz - Landwirtschaft und Bodenbedeckung: 18.2 |
| * Produktion im Wandel, z. B. Mechanisierung, Massentierhaltung, ökologischer Landbau, Energieerzeugung
 | Deutschland – Viehhaltung: 41.4 (> Massentierhaltung)Deutschland und seine Nachbarländer – Energiewirtschaft:44.1 ( > Biomasse)Deutschland - Stromerzeugung (1995/2018): 45.4 (> Biomasse)Signaturen vernetzen - Vom Zuckerrübenanbau zur Süßwarenproduktion: 77.2 (Grafik)Signaturen vernetzen - Von der Schweinezucht zur Fleischwarenproduktion: 77.3 (Grafik) |
| **Erweiterung:** |  |
| * Großlandschaften in Deutschland und ihre Eignung für die Landwirtschaft
 | Deutschland – Landschaften: 36.1Deutschland – Großlandschaften: 36.1 (kleine Karte)Deutschland – Landwirtschaft: 40.1Flächennutzung in Deutschland:40.1Deutschland – Bodenqualität (sehr gute, gute und ärmere Böden):41.2Deutschland - Flächennutzung durch Landwirtschaft (Getreide, Sonderkulturen, Grünland):41.3 |
| **Vertiefung:** |  |
| * Verfügbarkeit von Nahrungsmitteln zu jeder Jahreszeit
 | Europa - Vegetation und Landwirtschaft: 76.1Carepa (Golf von Darien / Kolumbien) – Bananenanbau: 161.4Anbau und Weg von Bananen: 161.4 (Grafik)Erde - Bananenproduktion und Bananenhandel: 161.5Erde – Landschaften: 176/177.1Erde – Ernährung: 180.2 |
| **Grundbegriffe:**Biogas, Massentierhaltung, Mechanisierung, Monokultur, nachwachsender Rohstoff, ökologischer Landbau, Sonderkultur, Strukturwandel |  |
| **Lernfeld I.3: Leben in Extremräumen** |  |
| **Leitfragen/Leitgedanken*** Was ist in Extremräumen so einmalig?
* Welche Gefahren drohen in diesen Räumen?
* Wie können Menschen in Extremräumen (über-)leben?
 |  |
| **Inhalte** |  |
| **Basis:** |  |
| * Entdecker und Expeditionen
 | Erde - Frühe Hochkulturen: 202.1Erde - Bekannte Welt aus europäischer Sicht um 100 n. Chr.: 202.2Erde - Bekannte Welt aus europäischer Sicht um 1500 n. Chr. 203.3Erde - Weitgehend unberührte Weltregionen heute: 203.4Erde - Entdeckungsreisen und koloniale Eroberungen (15. bis Mitte 17. Jahrhundert): 202/203.5Breitengradmessung mit Astrolabium: 202.5 (Illustration) |
| * Lage und Merkmale des Tropischen Regenwaldes, der Wüsten und Polargebiete
 | Tropischer Regenwald:Asien - Temperaturen (im Januar/Juli): 101.2Asien - Niederschläge (im Januar/Juli): 101.3Asien – Landwirtschaft: 102/103.1Asien – Klimazonen: 103.2Afrika - Temperaturen im Januar/Juli: 126.1,2Afrika - Vegetation im Januar/Juli: 126.3,4Afrika - Niederschläge im Januar/Juli: 127.5,6Südamerika – Klimadiagramme:160.1Südamerika - Vegetation und Landwirtschaft:160.2Amazonien - Eingriffe in den tropischen Regenwald (1980/2018): 163.2Wüsten:Asien - Temperaturen (im Januar/Juli): 101.2Asien - Niederschläge (im Januar/Juli): 101.3Asien – Landwirtschaft: 102/103.1Asien – Klimazonen: 103.2Afrika – Landwirtschaft: 124.1Sahara und Sahel - Wüstenarten und Wüstenausbreitung (Desertifikation): 125.2Die Entstehung der verschiedenen Wüstenarten: 125.2(Grafik)Afrika - Temperaturen im Januar/Juli: 126.1,2Afrika - Vegetation im Januar/Juli: 126.3,4Afrika - Niederschläge im Januar/Juli: 127.5,6Der Nil - Strombaum und Abfluss: 127.7Polargebiete:Nordpolargebiet (Arktis) – Naturraum: 164.1Isfjord (Spitzbergen) – Klimadiagramm: 164.1Südpolargebiet (Antarktis) – Naturraum: 165.2Wostok (Antarktis) – Klimadiagramm: 165.2Erde - Physische Übersicht: Buchinnendeckel, vorneKlimate der Erde (Klimazonen nach ihrer Entstehung): 172/173.1Erde - Niederschläge im Januar (Nordwinter/Südsommer): 172.3Schema der globalen Windzirkulation: 173.2Erde - Niederschläge im Juli (Nordsommer/Südwinter): 173.4Erde – Klimadiagramme: 174.1Klimate der Erde (Klimazonen nach ihren Merkmalen): 175/175.2Erde – Globalstrahlung: 174.3Nordhalbkugel – Tageslängen: 175.4Erde – Landschaften: 176/177 |
| * Lebens- und Wirtschaftsweise der Menschen in einem ausgewählten Extremraum im Wandel der Zeit und ihre Folgen
 | Aralsee (Zentralasien) - Landschaftswandel (Rückgang der Wasseroberfläche): 103.3Aralsee (Zentralasien) - Landschaftswandel (1960/2018): 103.3Tschimbai (Usbekistan) – Klimadiagramm: 103.3Dubai - Ausbau zur Tourismus-Metropole (1990/2018): 118.1Ouargla (Algerien) - Wandel einer Brunnenoase (1970/2018): 125.3Amazonien - Eingriffe in den tropischen Regenwald (1980/2018): 163.2 |
| **Erweiterung:** |  |
| * Traditionelle Formen der Landwirtschaft in den Tropen und ökologisch- und sozialverträgliche Alternativen
 | Kilimandscharo (Tansania) - Höhenstufen der Vegetation: 120.2 (Kaffeeanbau)Höhenstufen der Vegetation in den Anden:161.3Carepa (Golf von Darien / Kolumbien) – Bananenanbau: 161.4Anbau und Weg von Bananen: 161.4 (Grafik)Erde - Bananenproduktion und Bananenhandel: 161.5 |
| **Vertiefung:** |  |
| * Polartag – Polarnacht
 | Erde – Globalstrahlung: 174.3Nordhalbkugel – Tageslängen: 175.4 |
| **Grundbegriffe:**Äquator, Arktis und Antarktis, Artenvielfalt, Klimadiagramm, Nährstoffkreislauf, Nomaden, Oase, Plantage, Pol, Polarkreis, Selbstversorger, Stockwerkbau, Tropischer Regenwald, Wanderfeldbau, Wendekreis, Wüste |  |
| **Lernfeld I.4: Tourismus und Erholungsräume** |  |
| **Leitfragen/Leitgedanken*** Wohin und warum reisen wir in unserer Freizeit?
* Wodurch werden verschiedene Räume zu beliebten Reisezielen?
* Wie wirken sich verschiedene Tourismusarten auf Umwelt, Wirtschaft und Gesellschaft aus?
 |  |
| **Inhalte** |  |
| **Basis:** |  |
| * das eigene Reiseverhalten und Reisen als gesellschaftliches Phänomen
 | Meerfelder Maar - Kartendarstellung (Thematische Karte, Physische Karte): 6.3Koblenz - Deutsches Eck: 12.1Koblenz – Innenstadt: 12.1Mittelrheintal bei Sankt Goar und Oberwesel - Tourismus und Verkehr im UNESCO-Welterbe: 14.1Rheinland-Pfalz - Tourismus und Naturschutz: 16.1Mörsdorf (Hunsrück) - Tourismusprojekt Geierlay-Hängeseilbrücke (2014/ 2020): 17.2Dahner Felsenland - Vielfältige Tourismusregion: 17.3Trier heutige Stadt: 27.8Mainz – Landeshauptstadt: 29.4Berlin – Bundeshauptstadt: 50/51Deutschland – Tourismus: 52.1Jahreszeitliche Urlaubsziele: 52.1 (kleine Karte)Nordseeküste - Tourismus und Naturschutz: 53.3Alpen - Sommer- und Wintertourismus: 54.1Wettersteingebirge – Tourismus: 55.4Mittelmeerraum - Wirtschaft und Tourismus: 82/83Tourismus-Dienstleistungen im Mittelmeerraum: 83 (Grafik)Europa – Tourismus: 84/85.1Balearen (Spanien) – Tourismus: 85.2S'Arenal (Mallorca) - Badetourismus (um 1960/ 2018): 85.3London – Innenstadt: 86.2Top 5 der am meisten besuchten Museen/Gebäude in London: 86.2 (Grafik)London - Rotes Band (Touristenrundweg): 86.3Städtetourismus: 86/87.4Paris – Innenstadt: 87.6Top 5 der am meisten besuchten Museen/Gebäude in Paris: 87.6 (Grafik)Paris - Blaues Band (Touristenrundweg): 87.6Mount Everest – Tourismus: 96.2Dubai - Ausbau zur Tourismus-Metropole (1990/ 2018): 118.1Kilimandscharo (Tansania) - Höhenstufen der Vegetation: 120.2 |
| * naturgeographische Voraussetzungen und Infrastruktur touristisch geprägter Räume
 | naturgeographische Voraussetzungen:Meerfelder Maar - Kartendarstellung (Thematische Karte, Physische Karte): 6.3Mittelrheintal bei Sankt Goar und Oberwesel - Tourismus und Verkehr im UNESCO-Welterbe: 14.1Mörsdorf (Hunsrück) - Tourismusprojekt Geierlay-Hängeseilbrücke (2014/ 2020): 17.2Dahner Felsenland - Vielfältige Tourismusregion: 17.3Nordfriesland – Gezeiten: 53.2Nordseeküste - Tourismus und Naturschutz: 53.3Wettersteingebirge – Tourismus: 55.4Schneeferner (Wetterstein) - Gletscher (1892/ 2018): 55.5Mount Everest – Tourismus: 96.2Kilimandscharo (Tansania) - Höhenstufen der Vegetation: 120.2Infrastruktur:Mörsdorf (Hunsrück) - Tourismusprojekt Geierlay-Hängeseilbrücke (2014/ 2020): 17.2Wettersteingebirge – Tourismus: 55.4S'Arenal (Mallorca) - Badetourismus (um 1960/ 2018): 85.3London – Innenstadt: 86.2Top 5 der am meisten besuchten Museen/Gebäude in London: 86.2 (Grafik)London - Rotes Band (Touristenrundweg): 86.3Städtetourismus: 86/87.4Paris – Innenstadt: 87.6Top 5 der am meisten besuchten Museen/Gebäude in Paris: 87.6 (Grafik)Paris - Blaues Band (Touristenrundweg): 87.6Mount Everest – Tourismus: 96.2Dubai - Ausbau zur Tourismus-Metropole (1990/ 2018): 118.1Kilimandscharo (Tansania) - Höhenstufen der Vegetation: 120.2 |
| * Auswirkungen verschiedener Tourismusarten auf Umwelt, Wirtschaft und Gesellschaft in ausgewählten Erholungsräumen
 | Mörsdorf (Hunsrück) - Tourismusprojekt Geierlay-Hängeseilbrücke (2014/ 2020): 17.2Nordseeküste - Tourismus und Naturschutz: 53.3Wettersteingebirge – Tourismus: 55.4Schneeferner (Wetterstein) - Gletscher (1892/ 2018): 55.5Balearen (Spanien) – Tourismus: 85.2S'Arenal (Mallorca) - Badetourismus (um 1960/ 2018): 85.3Dubai - Ausbau zur Tourismus-Metropole (1990/ 2018): 118.1 |
| **Erweiterung:** |  |
| * Urlaubsziele in der Werbung – Raumwahrnehmung und -konstruktion
 |  |
| **Vertiefung:** |  |
| Künstliche Erlebniswelten | Dubai - Ausbau zur Tourismus-Metropole (1990/ 2018): 118.1 |
| **Grundbegriffe:**Infrastruktur, Künstliche Erlebniswelt, Massentourismus, Naherholung, Naturschutz, Saison, sanfter Tourismus |  |
| **Lernfeld I.5: Rohstoffe und Produktion** |  |
| **Leitfragen/Leitgedanken*** Welche Rohstoffe nutzen wir in unserem Alltag?
* Woher stammen diese und wo werden sie verarbeitet?
* Wie gehen wir mit Ressourcen um?
 |  |
| **Inhalte** |  |
| **Basis:** |  |
| * Rohstoffe im Alltag: Ursprung, Verarbeitung, Entsorgung
 | Rheinland-Pfalz - Wirtschaft und Verkehr: 22.1Vorderpfalz, Ludwigshafen und Mannheim - Landschaftswandel (um 1850/ um 2020): 24.1 (> Ver- und Entsorgung)Deutschland und seine Nachbarländer – Energiewirtschaft: 44.1Europa – Alter der Gebirge und Rohstoffvorkommen: 72.1Rohstoffabhängigkeit Deutschlands: 186.2 |
| * Rohstoffabbau in Deutschland an einem Raumbeispiel
 | Deutschland und seine Nachbarländer – Energiewirtschaft: 44.1 |
| * Industrielle Produktion an einem ausgewählten Standort
 | Vorderpfalz, Ludwigshafen und Mannheim - Landschaftswandel (um 1850/ um 2020): 24.1Ludwigshafen und BASF: 25.2BASF - Global Player der Chemieindustrie: 25.4 |
| * Recycling an einem konkreten Beispiel
 |  |
| **Erweiterung:** |  |
| * Strukturwandel einer industriell geprägten Region
 | Ruhrgebiet - Strukturwandel (um 1840/ um 1960/ um 2018): 43.3 |
| **Vertiefung:** |  |
| * Rohstoffe und Energiegewinnung
 | Deutschland und seine Nachbarländer – Energiewirtschaft: 44.1Deutschland - Stromerzeugung (1995/ 2018): 45.4Europa - Alter der Gebirge und Rohstoffvorkommen: 72.1 |
| * Alternative Energiequellen und ihre Standorte
 | Deutschland - Erneuerbare Energie aus Sonne und Erdwärme: 45.2Deutschland - Erneuerbare Energie aus Wind: 45.3 |
| **Grundbegriffe:**Bergbau, Industrie, Recycling, Rekultivierung, Standortfaktor, Tagebau, Ver- und Entsorgung |  |
| **Lernfeld I.6: Dienstleistungen** |  |
| **Leitfragen/Leitgedanke*** Welche Dienstleistungen nutzen wir in unserem Alltag?
* Wo konzentrieren sich Dienstleistungen heute?
* Wer erbringt sie und zu welchem Preis?
 |  |
| **Inhalte** |  |
| **Basis:** |  |
| * Dienstleistungen im Schulalltag
 |  |
| * Ein durch den tertiären Sektor geprägter Raum
 | Koblenz – Innenstadt: 12.2Kaiserslautern und Landstuhl - Ober- und Mittelzentrum: 21.2Kaiserslautern-Ost - Konversion eines Militärstandortes (1985/ 2020): 21.3Rheinland-Pfalz - Wirtschaft und Verkehr: 22.1Mainz – Landeshauptstadt: 29.4Frankfurt am Main – Flughafen: 47.3Berlin – Bundeshauptstadt: 50/51 |
| * Einzelhandel gestern, heute und morgen
 |  |
| **Erweiterung:** |  |
| * Wege zur Arbeit
 | Rheinland-Pfalz – Berufspendler: 23.3 |
| * Dienstleistungsvielfalt rund um das Internet
 |  |
| **Vertiefung:** |  |
| * Arm und Reich im Dienstleistungsbereich
 |  |
| **Grundbegriffe:**Dienstleistung, Einzelhandel, Konsum, Wirtschaftssektoren |  |
| **Lernfeld II.1: Geofaktoren als Lebensgrundlage** |  |
| **Leitfragen/Leitgedanken*** Worin besteht die Einzigartigkeit des blauen Planeten?
* Wie wirken die Geofaktoren zusammen, so dass Leben auf der Erde möglich ist?
* Welche Rolle übernimmt der Mensch in diesem Gleichgewicht?
 |  |
| **Inhalte** |  |
| **Basis:** |  |
| * Sonnenenergie und Geozonen
 | Deutschland – Klimaregionen: 38.1Klimatische Hauptmerkmale Deutschlands: 38.1 (kleine Karte)Deutschland – Klimadiagramme: 38.1Deutschland – Temperaturen/ Niederschläge im Jahr: 39.2-3Klimate der Erde (Klimazonen nach ihrer Entstehung): 172.1Erde - Niederschläge im Januar (Nordwinter/Südsommer): 172.3Tageslänge: Beleuchtung der Erde am 21. Dezember: 172.3 (Grafik)Schema der globalen Windzirkulation: 173.2Erde - Niederschläge im Juli (Nordsommer/Südwinter): 173.4Tageslänge: Beleuchtung der Erde am 21. Juni: 173.4 (Grafik)Erde – Klimadiagramme: 174.1Klimate der Erde (Klimazonen nach ihren Merkmalen): 174/175.2Erde – Globalstrahlung: 174.3Nordhalbkugel – Tageslängen: 175.4Tageslängen in Berlin im Verlauf eines Jahres: 174.4 (Grafik)Erde – Landschaften: 176/177Vegetationszonen: 176/177 (Grafiken)Weltall - Das Sonnensystem: 190/191.2Weltall - Größenvergleich der Planeten: 190.3Weltall - Die Bahn der Erde um die Sonne: 191.6 |
| * Die Lufthülle der Erde und der natürliche Treibhauseffekt
 | Schema der globalen Windzirkulation: 173.2 |
| * Der Boden als Lebensgrundlage
 | Rheinland-Pfalz - Landwirtschaft und Bodenbedeckung: 18.2Rheinland-Pfalz - Böden und Gesteine: 19.6Deutschland – Großlandschaften: 36.1Norddeutsches Tiefland - Eiszeitliche Prägung (Glaziale Serie): 37.3Deutschland – Landwirtschaft: 40.1Deutschland - Bodenqualität (Sehr gute Böden, Gute Böden, Ärmere Böden): 41.2Europa - Vegetation und Landwirtschaft: 76.1 |
| * Zusammenwirken von Klima, Boden, Vegetation an einem zonalen Beispiel
 | Deutschland – Landwirtschaft: 40.1Kilimandscharo (Tansania) - Höhenstufen der Vegetation: 120.2Ouargla (Algerien) - Wandel einer Brunnenoase (1970/ 2018): 125.3Höhenstufen der Vegetation in den Anden: 161.3Carepa (Golf von Darien / Kolumbien) – Bananenanbau: 161.4 |
| * Der anthropogene Treibhauseffekt als eine Gefahr und Herausforderung für das Leben auf der Erde
 | Deutschland - Temperaturveränderung 1915-2015: 39.4Deutschland - Niederschlagsveränderung 1915-2015: 39.5Erde - Naturgefahren und Naturrisiken: 170/171Erde - Treibhausgas Kohlenstoffdioxid (CO₂): 170.2Erde - Klimawandel-Szenario (mittlere Prognose): 171.3 |
| **Erweiterung:** |  |
| * Zusammenwirken der Geofaktoren an einem weiteren zonalen Beispiel
 |  |
| **Vertiefung:** |  |
| * Bedeutung und Verletzbarkeit der Weltmeere
 | Weltmeere - Fischfang und Fischzucht: 166/167.1Fischproduktion 2016: 166.1 (Grafik)Weltmeere - Verschmutzung durch Plastikmüll: 167.3 |
| **Grundbegriffe:**Atmosphäre, Boden, Emissionen, Geozone, Jahreszeiten, Klimawandel, Klimazone, Treibhauseffekt, Treibhausgase, Vegetation, Vegetationszone, Wasserkreislauf, Zenitstand |  |
| **Lernfeld II.2: Endogene Naturkräfte verändern Räume** |  |
| **Leitfragen/Leitgedanken*** Wo liegen die für Menschen gefährlichen Räume der Erde?
* Welche Potenziale und Risiken sind mit endogenen Kräften verbunden?
* Wie leben Menschen mit ihnen?
 |  |
| **Inhalte** |  |
| **Basis:** |  |
| * Vulkanismus – Erscheinungsformen und Verbreitung
 | Meerfelder Maar - Kartendarstellung (Thematische Karte, Physische Karte): 6.3Deutschland – Landschaften: 36.1Island – Physische Karte: 62.1Europa – Alter der Gebirge und Rohstoffvorkommen: 72.1(tätige Vulkane)Golf von Neapel und Vesuv - Leben am Vulkan: 72.3Europa – Naturgefahren: 73.5Erde - Plattentektonik, Erdbeben und Vulkanismus: 168/169.1Schalenbau der Erde: 168.2Schnitt durch die Erdkruste: 168/169.3Erde - Naturgefahren und Naturrisiken: 170/171.1Naturkatastrophen im 21. Jahrhundert (Auswahl): 170.1 (Grafik) |
| * Leben und Wirtschaften in Vulkanregionen
 | Golf von Neapel und Vesuv - Leben am Vulkan: 72.3 |
| * Von der Kontinentalverschiebung zur Plattentektonik
 | Oberrheingraben - Entstehung eines Grabenbruchs: 37.4Alpen - Entstehung eines Faltengebirges: 37.5Europa – Naturgefahren: 73.5Erde - Plattentektonik, Erdbeben und Vulkanismus: 168/169.1Wanderung der Kontinente: 168.1 (kleine Karten)Schalenbau der Erde: 168.2Schnitt durch die Erdkruste: 168/169.3 |
| * Entstehung von Erdbeben
 | Japan - Naturrisiken (Endogene Kräfte/ Exogene Kräfte): 112.1 |
| * Leben und Überleben in Erdbebenregionen
 | Europa – Naturgefahren: 73.5Tokio - Gefährdete Weltstadt am Fuji: 112.2Silicon Valley – Informationswirtschaft: 153.4 (San-Andreas-Verwerfung) |
| **Erweiterung:** |  |
| * Tsunami
 | Japan - Naturrisiken (Endogene Kräfte/ Exogene Kräfte): 112.1 |
| * Hot Spot
 | Hawaii – Vulkaninsel: 137.3Hotspot Hawaii - Entstehung einer Inselkette: 137.3 (Grafik) |
| **Vertiefung:** |  |
| * Geothermie
 | Deutschland - Erneuerbare Energie aus Sonne und Erdwärme: 45.2 |
| **Grundbegriffe:**Endogene Kräfte, Erdbeben, Erdzeitalter, Geologie, Kontinentalverschiebung, Plattentektonik, Schalenbau der Erde, Verwitterung, Vulkan |  |
| **Lernfeld II.3: Exogene Naturkräfte verändern Räume** |  |
| **Leitfragen/Leitgedanken*** Welchen Formenschatz schaffen exogene Naturkräfte?
* Welche Potenziale und Risiken ergeben sich für den Menschen?
* Wie geht der Mensch damit um?
 |  |
| **Inhalte** |  |
| **Basis:** |  |
| * Flussabschnitte und Talformen, z. B. des Rheins
 | Mittelrheintal bei Sankt Goar und Oberwesel - Tourismus und Verkehr im UNESCO-Welterbe: 14.1Vorderpfalz, Ludwigshafen und Mannheim - Landschaftswandel (um 1850/ um 2020): 24.1Oberrheingraben - Entstehung eines Grabenbruchs: 37.4Deutschland - Physische Übersicht: 32.1Deutschland – Landschaften: 36.1 |
| * Vielfältige Nutzungsmöglichkeiten einer Flussregion anhand eines Raumbeispiels
 | Mittelrheintal bei Sankt Goar und Oberwesel - Tourismus und Verkehr im UNESCO-Welterbe: 14.1Vorderpfalz, Ludwigshafen und Mannheim - Landschaftswandel (um 1850/ um 2020): 24.1 |
| * Bedrohung durch Hochwasser und Hochwasserschutz
 |  |
| **Erweiterung:** |  |
| * Transfer: Wind als exogene Kraft
 | Norddeutsches Tiefland - Eiszeitliche Prägung (Glaziale Serie): 37.2Die Entstehung der verschiedenen Wüstenarten: 125.2 |
| **Vertiefung:** |  |
| * Gletscher
 | Schneeferner (Wetterstein) - Gletscher (1892/ 2018): 55.5 |
| * Küstenformen und Küstenschutz
 | Deutschland – Landschaften: 36.1Ostseeküste - Aufbau von Steilküste und Flachküste: 37.2 |
| * Karstformen
 |  |
| **Grundbegriffe:** Erosion, Exogene Kräfte, Fluss, Hochwasserschutz, Mäander, Renaturierung, Sedimentation, Tal |  |
| **Lernfeld II.4: Grenzen der Raumnutzung** |  |
| **Leitfragen/Leitgedanken*** Warum und wie nutzt der Mensch besonders verwundbare Räume?
* Welche ökologischen, ökonomischen und sozialen Folgen sind damit verbunden?
* Wie sehen zukunftsfähige Handlungsweisen aus?
 |  |
| **Inhalte** |  |
| **Basis:** |  |
| * Leben und Wirtschaften an der Trockengrenze
 | Afrika – Landwirtschaft: 124.1Sahara und Sahel - Wüstenarten und Wüstenausbreitung (Desertifikation): 125.2Die Entstehung der verschiedenen Wüstenarten: 125.2 (Grafik)Ouargla (Algerien) - Wandel einer Brunnenoase (1970/ 2018): 125.3 |
| * Wasser und Boden als limitierende Faktoren
 | Aralsee (Zentralasien) - Landschaftswandel (Rückgang der Wasseroberfläche): 103.3Aralsee (Zentralasien) - Landschaftswandel (1960/2018): 103.3Tschimbai (Usbekistan) – Klimadiagramm: 103.3Ouargla (Algerien) - Wandel einer Brunnenoase (1970/2018): 125.3Afrika - Temperaturen im Januar/Juli: 126.1,2Afrika - Vegetation im Januar/Juli: 126.3,4Afrika - Niederschläge im Januar/Juli: 127.5,6Der Nil - Strombaum und Abfluss: 127.7 |
| * Zusammenwirken von Natur- und Humanfaktoren am Beispiel der Bewässerungslandwirtschaft
 | Aralsee (Zentralasien) - Landschaftswandel (Rückgang der Wasseroberfläche): 103.3Aralsee (Zentralasien) - Landschaftswandel (1960/2018): 103.3Tschimbai (Usbekistan) – Klimadiagramm: 103.3 |
| * Zukunftsfähige Wirtschaftsweisen in semiariden Räumen
 |  |
| **Erweiterung:** |  |
| * Entstehung von Regen- und Trockenzeiten
 | Afrika - Temperaturen im Januar/Juli: 126.1,2Afrika - Vegetation im Januar/Juli: 126.3,4Afrika - Niederschläge im Januar/Juli: 127.5,6Erde - Niederschläge im Januar (Nordwinter/Südsommer): 172.3Erde - Niederschläge im Juli (Nordsommer/Südwinter): 173.4 |
| * Transfer: Leben und Wirtschaften an der Kältegrenze
 | Nordpolargebiet (Arktis) – Naturraum: 164.1Südpolargebiet (Antarktis) – Naturraum: 165.2Erde – Landschaften: 176/177.1Vegetationszonen: 176/177.1 (Grafiken) |
| **Vertiefung:** |  |
| * Desertifikation – Bodenschutzmaßnahmen
 | Sahara und Sahel - Wüstenarten und Wüstenausbreitung (Desertifikation): 125.2Die Entstehung der verschiedenen Wüstenarten: 125.2(Grafik) |
| * Wassergewinnung – Wasserkonflikte
 | Dubai - Ausbau zur Tourismus-Metropole (1990/2018): 118.1Ouargla (Algerien) - Wandel einer Brunnenoase (1970/2018): 125.3Der Nil - Strombaum und Abfluss: 127.7 |
| **Grundbegriffe:**Arid, Bewässerungslandwirtschaft, Bodenversalzung, Desertifikation, humid, Regenfeldbau, Trockengrenze, Verdunstung |  |
| **Lernfeld II.5: Welternährung zwischen Überfluss und Mangel** |  |
| **Leitfragen/Leitgedanken*** Wie ist die Ernährungssituation bei uns und anderswo?
* Welche Faktoren sind hierfür verantwortlich?
* Welche Wege zu einer gerechteren Verteilung und nachhaltigeren Ernährungssicherung gibt es?
 |  |
| **Inhalte** |  |
| **Basis:** |  |
| * Die Ernährungssituation bei uns im Vergleich zu derjenigen in anderen Regionen
 | Rheinland-Pfalz - Landwirtschaft und Bodenbedeckung: 18.2Deutschland – Landwirtschaft: 40.1Flächennutzung in Deutschland:40.1Deutschland – Bodenqualität:41.2Deutschland - Flächennutzung durch Landwirtschaft:41.3Deutschland – Viehhaltung: 41.4Europa - Vegetation und Landwirtschaft: 76.1Signaturen vernetzen - Vom Zuckerrübenanbau zur Süßwarenproduktion: 77.2 (Grafik)Signaturen vernetzen - Von der Schweinezucht zur Fleischwarenproduktion: 77.3 (Grafik)Erde - Entwicklungsstand der Staaten: 180.1Erde – Ernährung: 180.2Entwicklung der Unterernährung/Überernährung: 180.2 (Grafik)Erde – Wasserversorgung: 181.5 |
| * Ursachen von Problemen der Ernährungssicherung an einem Raumbeispiel
 | Carepa (Golf von Darien / Kolumbien) – Bananenanbau: 161.4 (> Produktion für den Export)Anbau und Weg von Bananen: 161.4 (Grafik)Erde - Bananenproduktion und Bananenhandel: 161.5Erde – Bevölkerungsentwicklung: 178.3Erde - Globalisierte Wirtschaft und Weltverkehr: 186/187.1 |
| * Maßnahmen zur Verbesserung der Ernährungssituation
 |  |
| **Erweiterung:** |  |
| * Versorgung aus dem Meer: Chancen und Risiken
 | Weltmeere - Fischfang und Fischzucht: 166/167.1 |
| * Fleischkonsum und seine Auswirkungen
 |  |
| **Vertiefung:** |  |
| * Ressourcennutzung und Ernährungssicherheit, z. B. Hunger durch Bioenergien
 |  |
| * Fastfood – Produktion und Konsum
 |  |
| **Grundbegriffe:**Cash Crop, Dürre, Export, Fehlernährung, Food Crop, Hunger, Import, Mangelernährung, Subsistenzproduktion, Weltagrarmarkt, Welternährung |  |
| **Lernfeld II.6: Nachhaltigkeit** |  |
| **Leitfragen/Leitgedanken*** Was kennzeichnet unseren Lebensstil und unser Konsumverhalten?
* Wie wirken sich diese lokal bzw. global aus?
* Welchen nachhaltigen Beitrag kann ich und können wir leisten?
 |  |
| **Inhalte** |  |
| **Basis:** |  |
| * Soziale, ökonomische und ökologische Auswirkungen des eigenen Lebensstils auf lokaler und globaler Ebene an ausgewählten Beispielen, z. B. Ernährung, Konsumgüter, Verkehr, Energie
 | Weltmeere - Verschmutzung durch Plastikmüll: 167.3 |
| * Lokale Projekte nachhaltigen Handelns
 |  |
| **Erweiterung:** |  |
| * Ökologischer Fußabdruck
 |  |
| * Virtuelles Wasser
 |  |
| **Vertiefung:** |  |
| * Interkulturelle Partnerschaften
 |  |
| **Grundbegriffe:**Agenda 21, Fairer Handel, global, lokal, nachhaltige Entwicklung |  |
| **Lernfeld III.1: Europa – Einheit und Vielfalt** |  |
| **Leitfragen/Leitgedanken*** Was bedeutet Europa für uns?
* Wie leben Menschen in unterschiedlichen Regionen Europas?
* Welche Potenziale und Perspektiven bietet der europäische Lebens- und Wirtschaftsraum?
 |  |
| **Inhalte** |  |
| **Basis:** |  |
| * Europa im Alltag junger Menschen
 | Sprachen: 61.2Europa - Staatssprachen und Sprachminderheiten: 61.3Europäische Zusammenschlüsse: 61.4 |
| * Vielfältige Lebens- und Arbeitswelten in Europa: ausgewählte europäische Länder im Vergleich
 | Europa - Wirtschaftsleistung verschiedener Räume: 79.3Europa – Bevölkerungswanderung: 91.5Europa - Ausländische Bevölkerung: 91.6Europa – Asylbewerber: 91.7 |
| * Potenziale und Perspektiven Europas anhand eines länderübergreifenden Projekts
 |  |
| **Erweiterung:** |  |
| * Umweltbelastung kennt keine Grenzen
 |  |
| **Vertiefung:** |  |
| * Die Türkei zwischen Europa und Asien
 | Mittelmeerraum - Wirtschaft und Tourismus: 82/83 |
| * Europa in Afrika – Afrika in Europa
 | Europa – Migration: 91.4 |
| **Grundbegriffe:**Binnenmarkt, Europäische Union, Peripherie, regionale und soziale Disparitäten, Zentrum |  |
| **Lernfeld III.2: Möglichkeiten der Raumplanung** |  |
| **Leitfragen/Leitgedanken*** Warum gibt es bei Planungsvorhaben häufig Konflikte?
* Welche Perspektiven und Gestaltungsmöglichkeiten gibt es bei der Planung?
* Welche Konzepte erweisen sich als menschen- und umweltgerecht?
 |  |
| **Inhalte** |  |
| **Basis:** |  |
| * Raumentwicklung im Nahraum: Hintergründe, Akteure und Interessen
 |  |
| * Planung als Möglichkeit der Raumentwicklung: Raumpotenziale und Ressourcen, Ziele und Maßnahmen
 |  |
| * Mögliche Auswirkungen der Planungsumsetzung auf Mensch und Umwelt
 |  |
| **Erweiterung:** |  |
| * Regionales Projekt der Landesentwicklung, z. B. zur Förderung einer strukturschwachen Region
 |  |
| **Vertiefung:*** „Unser Dorf / unsere Stadt hat Zukunft“
 |  |
| **Grundbegriffe:**Bebauungsplan, Flächennutzungsplan, Raumnutzungskonflikt, Raumplanung |  |
| **Lernfeld III.3: Bevölkerungsentwicklung** |  |
| **Leitfragen/Leitgedanken*** Wie entwickelt sich die Bevölkerung bei uns und weltweit?
* Warum entwickelt sie sich regional unterschiedlich?
* Was bedeutet dies für die dort lebenden Menschen und für die Region?
 |  |
| **Inhalte** |  |
| **Basis:** |  |
| * Familienstrukturen in Deutschland und in Ländern Afrikas
 | Deutschland – Bevölkerungsverteilung: 48.1Deutschland - Veränderung der Altersstruktur: 48.1 (Grafik)Deutschland – Bevölkerungsentwicklung: 49.2Deutschland – Geburten: 49.4Afrika – Bevölkerungsverteilung: 123.2Afrika – Bevölkerungsentwicklung: 123.3Erde – Altersaufbau: 178.1Erde - Bevölkerungsverteilung und Megastädte: 178.2Erde – Bevölkerungsentwicklung: 178.3 |
| * Ursachen des generativen Verhaltens
 | Erde – Bildung: 181.4Erde – Religionen: 182.1 |
| * Auswirkungen der Bevölkerungsentwicklung für die jeweilige Region
 | Asien – Bevölkerungsentwicklung: 98.2Stadt-/Landbevölkerung in Indien und China: 98.2 (Grafik)Perlflussdelta (Südost-China) - Verstädterung und Wirtschaftswachstum (1980/2018): 106.1Südasien, Ostasien und Südostasien - Bevölkerungsschwerpunkt der Erde: 107.2 |
| * Ansätze der Regulierung
 |  |
| **Erweiterung:** |  |
| * Demographische Transformation
 | Deutschland - Veränderung der Altersstruktur: 48.1 (Grafik) |
| * Bevölkerungsentwicklung – Tragfähigkeit der Erde
 | Perlflussdelta (Südost-China) - Verstädterung und Wirtschaftswachstum (1980/2018): 106.1Südasien, Ostasien und Südostasien - Bevölkerungsschwerpunkt der ErdeErde – Altersaufbau: 178.1Erde - Bevölkerungsverteilung und Megastädte: 178.2Anstieg der Weltbevölkerung bis zum Jahr 2050: 178.2 (Grafik)Erde – Bevölkerungsentwicklung: 178.3 |
| **Vertiefung:** |  |
| * Stellung der Frau in bevölkerungsreichen Gesellschaften
 |  |
| **Grundbegriffe:** :Bevölkerungspyramide, Demographische Entwicklung, Geburtenrate, Sterberate, Tragfähigkeit, Überalterung, Wachstumsrate |  |
| **Lernfeld III.4: Migration und Verstädterung** |  |
| **Leitfragen/Leitgedanken*** Warum verlassen Menschen ihre Heimat?
* Was zieht Menschen in Ballungsräume?
* Wie lassen sich dort menschenwürdige Lebensbedingungen schaffen und erhalten?
 |  |
| **Inhalte** |  |
| **Basis:** |  |
| * Ursachen und Motive für Migration und ihre Folgen
 | Afrika – Bevölkerungsentwicklung: 123.3Afrika – Konflikte: 123.5Erde - Entwicklungsstand der Staaten: 180.1Erde – Ernährung: 180.2Erde – Lebenserwartung: 181.3Erde – Bildung: 181.4Erde – Wasserversorgung: 181.5Erde - Flüchtlinge (Herkunftsstaaten/ Aufnahmestaaten): 183.3Erde - Arbeitsmigranten (Herkunftsstaaten/ Aufnahmestaaten): 183.4Erde - Binnenmigranten (Binnenflüchtlinge/ Binnenmigranten aus Bildungs-, Berufs- oder Familiengründen): 183.5 |
| * Unterschiedliche Lebenswelten in schnell wachsenden Metropolen
 | Rio de Janeiro - Soziale Gliederung: 159.3Rio de Janeiro - Wohnviertel - Condominio Jardim Ibiza, Wimbledon Park/Favela Cidade de Deus („Stadt Gottes“): 159.4 |
| * Planerische Maßnahmen zur Verbesserung der Lebensbedingungen
 |  |
| **Erweiterung:** |  |
| * Struktur und Entwicklung ländlicher Räume
 |  |
| * Transnationale Migration
 |  |
| **Vertiefung:** |  |
| * Informeller Sektor
 | Rio de Janeiro - Soziale Gliederung: 159.3Mumbai - Überflutung nach Monsunregen (Karte/ Satellitenbild): 100.1 (> Slums)Rio de Janeiro - Wohnviertel - Condominio Jardim Ibiza, Wimbledon Park/Favela Cidade de Deus („Stadt Gottes“): 159.4 |
| * Georisiken und Risk-Management in Megastädten
 | Mumbai - Überflutung nach Monsunregen (Karte/ Satellitenbild): 100.1Tokio - Gefährdete Weltstadt am Fuji: 112.2 |
| **Grundbegriffe:**Megastadt, Metropole, Migration, Push- und Pull-Faktoren, Slum, Stadtplanung, Verstädterung |  |
| **Lernfeld III.5: Länder und ihre Entwicklungsmöglichkeiten** |  |
| **Leitfragen/Leitgedanken*** Was heißt „Entwicklung“?
* Wie lassen sich Unterschiede in der Entwicklung erklären?
* Wohin kann und soll sich ein Land entwickeln?
 |  |
| **Inhalte** |  |
| **Basis:** |  |
| * Einteilung der Welt nach verschiedenen Kriterien
 | Erde - Entwicklungsstand der Staaten: 180.1Erde – Ernährung: 180.2Entwicklung der Unterernährung/Überernährung: 180.2 (Grafik)Erde – Lebenserwartung: 181.3Erde – Bildung: 181.4Erde – Wasserversorgung: 181.5 |
| * Strukturen und Potentiale eines ausgewählten Landes des globalen Südens
 |  |
| * Wechselbeziehungen in der Einen Welt
 | Erde - Globalisierte Wirtschaft und Weltverkehr (Erde): 186/187.1Entwicklung des globalen Seehandels: 186.1 (Grafik)Lohnniveau in der Industrie ausgewählter Staaten: 186/187.1 (Grafik)Erde - Rohstoffabhängigkeit Deutschlands: 186.2Erde - Rohstoffabhängigkeit Japans: 186.3 |
| * Ruanda – Partnerland von Rheinland-Pfalz: ein Projekt der Entwicklungszusammenarbeit
 | Afrika - Politische Übersicht: 122.1Afrika – Landwirtschaft: 124.1Afrika - Wirtschaft (Übersicht): 128.1Ostafrika - Rohstoffgewinnung durch ungeregelten Bergbau: 129.2 |
| **Erweiterung:** |  |
| * Armut trotz Rohstoffreichtum
 | Afrika - Wirtschaft (Übersicht): 128.1Ostafrika - Rohstoffgewinnung durch ungeregelten Bergbau: 129.2 |
| **Vertiefung:** |  |
| * Bildung und Gesundheit als Entwicklungsmotoren
 | Erde – Ernährung: 180.2Entwicklung der Unterernährung/Überernährung: 180.2 (Grafik)Erde – Lebenserwartung: 181.3Erde – Bildung: 181.4Erde – Wasserversorgung: 181.5 |
| **Grundbegriffe:**Bruttonationaleinkommen (BNE), Entwicklungsland, Entwicklungszusammenarbeit, Human Development Index (HDI), Industrieland |  |
| **Lernfeld III.6: Globalisierung** |  |
| **Leitfragen/Leitgedanken*** Wie globalisiert sind wir?
* Wie funktioniert Globalisierung?
* Welche Bedeutung hat unser Alltagshandeln in der globalisierten Welt?
 |  |
| **Inhalte** |  |
| **Basis:** |  |
| * Unsere globalisierten Lebenswelten
 | Erde - Warenhandel 2000 und 2017: 184.1Erde – Wirtschaftsentwicklung: 185.2Die Staaten mit dem höchsten Bruttoinlandsprodukt: 185.2 (Grafik)Erde – Wirtschaftsleistung: 185.3Die Entwicklung des Bruttoinlandsproduktes pro Person für ausgewählte Staaten: 185.3 (Grafik)Erde - Globalisierte Wirtschaft und Weltverkehr (Erde): 186/187.1Entwicklung des globalen Seehandels: 186.1 (Grafik)Lohnniveau in der Industrie ausgewählter Staaten: 186/187.1 (Grafik)Erde - Rohstoffabhängigkeit Deutschlands: 186.2Erde - Rohstoffabhängigkeit Japans: 186.3Erde - Globaler Datenverkehr über Internet und Handys: 188/189.1 |
| * Grundstrukturen und Akteure der Weltwirtschaft
 |  |
| * Gewinner und Verlierer der Globalisierung
 |  |
| **Erweiterung:** |  |
| * Ein global agierendes Unternehmen in Rheinland-Pfalz
 | Vorderpfalz, Ludwigshafen und Mannheim - Landschaftswandel (um 1850/ um 2020): 24.1Ludwigshafen und BASF: 25.2BASF - Global Player der Chemieindustrie: 25.4 |
| **Vertiefung:** |  |
| * Containerschifffahrt
 | Erde - Globalisierte Wirtschaft und Weltverkehr (Erde): 186/187.1Entwicklung des globalen Seehandels: 186.1 (Grafik) |
| **Grundbegriffe:**Arbeitsteilige Produktion, Container, Globalisierung, Global Player, Outsourcing |  |