| **Lehrplan** | **Heimat und Welt Brandenburg Berlin** |
| --- | --- |
| **Inhalte** | **Karten im Atlas** |
| **3.1 Basismodule 7/8** |  |
| **Epochenüberblick: Orientierung in der Zeit** |  |
| Mittelalter (ca. 1000 – ca. 1500)  - Christentum als bestimmende Religion  - Ständeordnung: Lehenswesen und Grundherrschaft  - Lebenswelten | Heiliges Römisches Reich Deutscher Nation um 1000: 199.3  Zeit der ersten Kreuzzüge Ende des 12. Jahrhundert: 200.1  Das Reich Karls Ⅴ. – Habsburgische Vormacht in Europa: 200.2  Europa und Orient – Handel und Wirtschaft im 15. Jahrhundert: 201.3 |
| Frühe Neuzeit (ca. 1500 – ca. 1750)  - geistige Umbrüche: Renaissance und Humanismus  - Reformation und Glaubenskriege  - frühneuzeitlicher Staat/Absolutismus | Entdeckungsreisen und koloniale Eroberungen (15. bis Mitte 17. Jahrhundert): 202/203.5  Reformation in Europa um 1570: 204.1  Dreißigjähriger Krieg (1618–1648): 204.2  Bevölkerungsverluste im Dreißigjährigen Krieg: 204.3  Heiliges Römisches Reich Deutscher Nation um 1648: 205.4  Versailles – Residenz im 18. Jahrhundert: 206.1  Absolutismus in Europa: 206.2 |
| Zeitalter der Revolutionen (ca. 1750 – ca. 1900)  - Aufklärung und Emanzipation (z. B. der Frauen, der Juden, der Arbeiter)  - politische Umbrüche: Französische Revolution  - technisch-industrielle Revolution | Paris – Zeit der Französischen Revolution (1789–1799): 207.3  Das Zeitalter Napoleons um 1812: 207.4  Deutscher Bund 1815: 208.1  Deutsches Kaiserreich 1871: 208.2  Deutschland – Industrie und Verkehr im 19. Jahrhundert: 209.3  Entwicklung der Großstädte in Deutschland: 209.4 |
| **Epochenvertiefung: Zeitalter der Revolutionen (ca. 1750 – ca. 1900)** |  |
| - politische Revolution: exemplarische Behandlung einer bürgerlichen Revolution  – ihre politischen, geistigen sowie wirtschaftlichen Ursachen und Folgen (USA oder Frankreich oder 1848/49 in Deutschland/Europa)  - industrielle Revolution: Voraussetzungen, Verlauf und Folgen | Paris – Zeit der Französischen Revolution (1789–1799): 207.3  Das Zeitalter Napoleons um 1812: 207.4  Deutscher Bund 1815: 208.1  Deutsches Kaiserreich 1871: 208.2  Deutschland – Industrie und Verkehr im 19. Jahrhundert: 209.3  Entwicklung der Großstädte in Deutschland: 209.4  Die Erschließung des Westens 1840 – 1910: 210/211.1  Atlantischer Dreieckshandel (16. bis 19. Jahrhundert): 210.2  Verschiffung afrikanischer Sklaven 1500–1865: 210.3  Vereinigte Staaten von Amerika (USA) – Politische Entwicklung: 211.4  Einwanderung (Immigration) in die USA seit 1820: 211.5 |
| **3.2 Module im gesellschaftswissenschaftlichen Fächerverbund 7/8** |  |
| **Armut und Reichtum (Längsschnitt)** |  |
| Leitfrage (z. B. Hilfe bei individueller Armut – eine Verantwortung der Allgemeinheit?)  - Mittelalter: Armut, Reichtum und Christentum  - Frühe Neuzeit: Armenpolitik städtischer Eliten zwischen Fürsorge und Repression  - Industriezeitalter: Soziale Frage – Antworten von Wirtschaft, Religion und Politik |  |
| **Migrationen (Längsschnitt)** |  |
| Leitfrage (z. B. Verlust, Herausforderung, Katastrophe?)  - Ostsiedlung und Binnenkolonisation  - frühneuzeitliche (Zwangs-)Migration (z. B. Hugenotten, Böhmen, Türken, Afrikaner) nach Berlin und Brandenburg  - Migration im 19. Jahrhundert nach Amerika, Verschleppung der afrikanischen und Vertreibung der indigenen Bevölkerung | Völkerwanderung und Reiche (bis zum Tode Theoderichs um 526 n. Chr.): 198.1  Die Erschließung des Westens 1840 – 1910: 210/211.1  Verschiffung afrikanischer Sklaven 1500–1865: 210.3  Vereinigte Staaten von Amerika (USA) – Politische Entwicklung: 211.4  Einwanderung (Immigration) in die USA seit 1820: 211.5 |
| **3.3 Wahlmodule 7/8** |  |
| **Juden, Christen und Muslime (Längsschnitt)** |  |
| Leitfrage (z. B. Juden, Christen und Muslime – ein tolerantes Miteinander?)  - Kreuzzüge: Kontakte und Konflikte  - Judenhass und Furcht vor den Osmanen: Ängste und Realpolitik in der Frühen Neuzeit  - Juden im 19. Jahrhundert: rechtliche Gleichstellung und gesellschaftliche Diskriminierung | Zeit der ersten Kreuzzüge Ende des 12. Jahrhundert: 200.1 |
| **Geschichte der Stadt am Beispiel von Brandenburg-Preußen (Längsschnitt)** |  |
| Leitfrage (z. B. Macht Stadtluft frei?)  - Stadt im Mittelalter: Markt und politische Ordnung  - Funktionen der frühneuzeitlichen Stadt: z. B. Residenzstadt, Garnisonsstadt  - Stadt im Zeitalter der Industrialisierung: Leben zwischen Mietskaserne, Fabrik und Ballhaus | Potsdam – Landeshauptstadt: 25.3  Berlin Stadtentwicklung seit 1840: 27.3  Versailles – Residenz im 18. Jahrhundert: 206.1  Paris – Zeit der Französischen Revolution (1789–1799): 207.3 |
| **Schritte zur modernen Demokratie (Längsschnitt)**  Leitfrage (z. B. Ein gerader Weg zur Mitbestimmung aller?)  - Legitimation von Herrschaft im Mittelalter: die Magna Charta  - Absolutismus und Parlamentarismus: zwei Wege der Herrschaftsentwicklung in der Frühen Neuzeit  - demokratische Traditionen in Deutschland im 19. Jahrhundert: die Revolution(en) von 1848/49 | Absolutismus in Europa: 206.2  Das Zeitalter Napoleons um 1812: 207.4  Deutscher Bund 1815: 208.1 |
| **Europäische Expansion und Kolonialismus (Längsschnitt)**  Leitfrage (z. B. Verbindung oder Eroberung der Welt?)  - Kolumbus und der frühneuzeitliche Kolonialismus  - Kolonialismus und Sklavenhandel (z. B. Brandenburg-Preußen) im 17. und 18. Jahrhundert  - Imperialismus und Rassismus (ab ca. 1860) | Entdeckungsreisen und koloniale Eroberungen (15. bis Mitte 17. Jahrhundert): 202/203.5  Atlantischer Dreieckshandel (16. bis 19. Jahrhundert): 210.2  Verschiffung afrikanischer Sklaven 1500–1865: 210.3  Die Welt um 1914: 212/213.1  Handelsgüter der Kolonien und imperialistische Interessengebiete (um 1914): 212.2 |
| **Weltbilder (Längsschnitt)**  Leitfrage (z. B. Verändert Denken die Welt?)  - das Weltbild des europäischen Mittelalters: Glauben bestimmt das Leben  - Europas neue Perspektiven um 1500: Humanismus, Renaissance, Reformation  - Sozialismus und Liberalismus im 19. Jahrhundert | Zeit der ersten Kreuzzüge Ende des 12. Jahrhundert: 200.1  Reformation in Europa um 1570: 204.1  Dreißigjähriger Krieg (1618–1648): 204.2  Deutscher Bund 1815: 208.1  Deutsches Kaiserreich 1871: 208.2 |
| **3.4 Basismodule 9/10** |  |
| **Demokratie und Diktatur** |  |
| - Erster Weltkrieg: Ursachen und Folgen für Deutschland, Europa und die Welt  - Weimarer Republik: Gefährdungen und Chancen der ersten deutschen Demokratie  - Ideologie und Herrschaft des NS  - Zweiter Weltkrieg und Holocaust/Völkermord/Mord (Täter; Opfergruppen: Juden, Sinti und Roma, Behinderte, Homosexuelle, politischer Widerstand u. a.)  - Widerstand gegen die NS-Herrschaft in Deutschland und Europa  - Geschichtskultur: Erinnern an Vergangenheit (in Ost und West) | Die Welt um 1914: 212/213.1  Handelsgüter der Kolonien und imperialistische Interessengebiete (um 1914): 212.2  Die Welt im Ersten Weltkrieg (28.7.1914–11.11.1918): 213.3  Europa – 1914 (vor dem 1. Weltkrieg): 214.1  Europa – 1920/1921 (nach dem 1. Weltkrieg): 214.2  Deutsches Reich – Weimarer Republik 1930: 214.3  Europa – 1939 (vor dem 2. Weltkrieg): 215.4  Europa – 1949 (nach dem 2. Weltkrieg): 215.5  „Drittes Reich“ – Nationalsozialistische Gewaltherrschaft 1942: 215.6  Europa – Der Verlauf des Zweiten Weltkrieges: 216.1  Deutschland im Europa des Zweiten Weltkrieges (1.9.1939–8.5.1945): 216.2  Gefallene Soldaten im Krieg (Nebengrafik): 216.2 |
| **Der Kalte Krieg: Bipolare Welt und Deutschland nach 1945** |  |
| - die Großmächte USA und UdSSR im Kalten Krieg  - beide deutsche Staaten zwischen Konfrontation und Entspannung  - Demokratie und Diktatur: Herrschaft und Menschenrechte, Umgang mit Opposition und Vielfalt (z. B. der Lebensweisen), Alltagsleben  - friedliche Revolution 1989 und Deutsche Einheit als Herausforderung und Prozess  - Geschichtskultur: Erinnern an Vergangenheit | Teilungspläne der Alliierten: 217.3  Bündnisse im Zweiten Weltkrieg (1.9.1939–8.5.1945): 217.4  Besatzungsmächte und Vertreibung 1945–1949: 217.5  Das Zeitalter des Kalten Krieges (1949–1989): 218/219.1  Deutsche Teilung 1949–1990: 219.3  Transitverkehr nach West-Berlin: 219.4  Berlin unter der Viermächteverantwortung (Nebengrafik): 219.4  Berliner Mauer (Nebengrafik): 219.4  Europa – Auflösung des Ostblocks 1989: 220.1  Europa – Bündnisentwicklung 1990-2018: 220.2  Deutsche Demokratische Republik (DDR) – Auflösung durch freie Wahlen: 220.3  Vielvölkerstaat Sowjetunion – Auflösung durch Staatszerfall 1990/1991: 221.4 |
| **3.5 Module im gesellschaftswissenschaftlichen Fächerverbund 9/10** |  |
| **Konflikte und Konfliktlösungen (Fallanalyse)** |  |
| Leitfrage (z. B. Viele Pläne – noch – keine Lösung?)  - z. B. Nahost-Konflikt | Westasien – Physische Karte: 116.1  Israel/Palästina – Siedlungsgebiete: 117.2  Jerusalem – Altstadt: 117.3  Blick auf den Tempelberg in Jerusalem (Foto): 117.3 |
| **Europa in der Welt (Vergleich)** |  |
| Leitfrage (z. B. Wer lernt was von wem?)  Europa im Austausch mit einer außereuropäischen Kultur:  - China (in der Frühen Neuzeit und um 1900) oder  - Osmanisches Reich (in der Frühen Neuzeit und um 1900) |  |
| **3.6 Wahlmodule 9/10** |  |
| **Das Jahr 1917 (Querschnitt)** |  |
| Leitfrage (z. B. 1917: eine Epochenwende?)  - der Kriegseintritt der USA  - die Oktoberrevolution | Die Welt im Ersten Weltkrieg (28.7.1914–11.11.1918): 213.3 |
| **Die Welt nach dem Ende des Kalten Krieg: 1989 – 1991 (Querschnitt)** |  |
| Leitfrage (z. B. 1989 – 1991: eine Epochenwende?)  - die Neuordnung Europas  - ein außereuropäisches Beispiel (z. B. Südafrika: Ende der Apartheid; VR China: Tiananmen; Naher/Mittlerer Osten: Zweiter Golfkrieg) | Europäische Zusammenschlüsse: 61.4  Europa – Auflösung des Ostblocks 1989: 220.1  Europa – Bündnisentwicklung 1990-2018: 220.2 |
| **Völkermorde und Massengewalt (Fallanalyse)**  Leitfrage (z. B. Historische Ereignisse und wie wird an sie erinnert?)  - Herero und Nama 1904 – 1908 oder  - Armenier 1915/16 oder  - stalinistischer Terror/Holodomor | „Drittes Reich“ – Nationalsozialistische Gewaltherrschaft 1942: 215.6 |
| **Geschlechteridentitäten: Frauenbilder oder Männerbilder oder sexuelle Vielfalt**  **(Längsschnitt)** |  |
| Leitfrage (z. B. Kontinuität oder Wandel von Geschlechterrollen?)  - Mittelalter oder Frühe Neuzeit  - 19. Jahrhundert  - Nationalsozialismus |  |
| **Deutschland und seine Nachbarn (Längsschnitt)** |  |
| Leitfrage (z. B. Deutsche und Polen: Feinde – Freunde – Fremde?)  - europäische Machtpolitik: Teilung Polens im 18. Jahrhundert  - Deutsche und Polen im 19. Jahrhundert  - deutsche Besatzung im Zweiten Weltkrieg und ihre Folgen für das deutsch-polnische Verhältnis  Eine mögliche Thematisierung des Verhältnisses zu einem anderen Nachbarland ist in Anlehnung an das Beispiel Polen möglich. | Absolutismus in Europa: 206.2  Das Zeitalter Napoleons um 1812: 207.4  Deutscher Bund 1815: 208.1  Deutsches Kaiserreich 1871: 208.2  Europa – 1914 (vor dem 1. Weltkrieg): 214.1  Europa – 1920/1921 (nach dem 1. Weltkrieg): 214.2  Deutsches Reich – Weimarer Republik 1930: 214.3  Europa – 1939 (vor dem 2. Weltkrieg): 215.4  Europa – 1949 (nach dem 2. Weltkrieg): 215.5  „Drittes Reich“ – Nationalsozialistische Gewaltherrschaft 1942: 215.6  Europa – Der Verlauf des Zweiten Weltkrieges: 216.1  Deutschland im Europa des Zweiten Weltkrieges (1.9.1939–8.5.1945): 216.2 |
| **Wirtschaft und Handel (Längsschnitt)** |  |
| Leitfrage: (z. B. Braucht Wirtschaft eher unternehmerische Freiheit oder staatliche Regulierung?)  - Frühe Neuzeit: Merkantilismus und Manufakturen  - 18./19. Jahrhundert: Freihandel und Schutzzölle  - Weltwirtschaft zwischen Imperialismus und Dekolonialisierung | Europa und Orient – Handel und Wirtschaft im 15. Jahrhundert: 201.3  Deutschland – Industrie und Verkehr im 19. Jahrhundert: 209.3  Entwicklung der Großstädte in Deutschland: 209.4  Atlantischer Dreieckshandel (16. bis 19. Jahrhundert): 210.2  Handelsgüter der Kolonien und imperialistische Interessengebiete (um 1914): 212.2 |
| **Feindbilder (Fallanalyse)** |  |
| Leitfrage: (z. B. Keine Gemeinschaft ohne Feind?)  - katholische und protestantische Feindbilder während der Glaubenskriege oder  - nationalistische Feindbilder von der Napoleonischen Ära bis zum Ersten Weltkrieg oder  - rassistische Stereotype seit dem Imperialismus | Reformation in Europa um 1570: 204.1  Dreißigjähriger Krieg (1618–1648): 204.2  Bevölkerungsverluste im Dreißigjährigen Krieg: 204.3  „Drittes Reich“ – Nationalsozialistische Gewaltherrschaft 1942: 215.6 |
| **3.7 Wahlpflichtfach** |  |
| **Geschichte im lokalen und regionalen Umfeld** |  |
| - Gründungsgeschichte(n) von Dörfern in Berlin und Brandenburg  - Wirtschaft und Handel als Nachbarn  - Spuren unserer ehemaligen Nachbarn  - Erinnern an Vergangenheit (z. B. Friedhöfe, Namensgebung bei Straßen, Plätzen, Festen, Literatur etc.)  - Persönlichkeiten von historischer Bedeutung |  |
| **Entwicklung außereuropäischer Großreiche** |  |
| - Ägypten  - Archämenidenreich (Altpersisches Reich)  - präkolumbische Staaten (z. B. der Inkas, Mayas und/oder Azteken)  - Mongolenreich  - Osmanisches Reich | Ägypten – Antike Stromkultur: 194.1 |
| **Erfindungen, die die Welt veränderten** |  |
| - Erfindung der Mobilität: Rad, Schiff, Auto und Flugzeug  - Erfindung des schriftlichen Austauschs: Bilder, Zahlen und Schrift  - Erfindung der Sicherheit: Stadtmauer, Schlüssel und PIN-Nummer  - Erfindung der Produktion: Töpferscheibe, Webstuhl und Hochofen  - Erfindung der digitalen Welt: Computer, Internet und ihre Nutzung |  |
| **Kampf gegen Formen menschlicher Unfreiheit** |  |
| - Sklaverei und Befreiung/Befreiungsversuche aus der Sklaverei, vor allem in der Antike  - Leibeigenschaft und Hörigkeit im Vergleich (z. B. deutsche Fürstentümer und Russland)  - Bürgerrechtsbewegung in den USA, Osteuropa und Südafrika  - Kampf um Gleichberechtigung und Gleichstellung von Minderheiten (z. B. Sorben, Religionsgruppen, Homosexuelle und Behinderte) |  |
| **Geschichte im Film** |  |
| - Vergleich Spielfilm und Dokumentation  - Filme über den Nationalsozialismus im Vergleich  - Kalter Krieg im Spielfilm  - Filme aus der DDR über die DDR |  |
| **Menschen machen Geschichte** |  |
| - Katharina von Bora und Martin Luther  - Bertha von Suttner und Alfred Nobel  - Marie und Pierre Curie  - Sophie Scholl und Graf Schenk von Stauffenberg  - Nelson Mandela und Frederik Willem de Klerk  - Mahatma Gandhi und Indira Gandhi |  |
| **Vergangenheit wird erhalten – Geschichte wird gemacht** |  |
| - Erschließung von Quellen: Arbeit im Archiv  - gegenständliche Quellen: Sammlung, Erhaltung und museale Darstellung  - Schutz und Erhaltung von historischen Kulturgütern (z. B. Gebäudeensembles, Landschaften)  - Geschichte von Raub- und Beutekunst |  |