| **Lehrplan**  | **Heimat und Welt Brandenburg Berlin** |
| --- | --- |
| **Thema** | **Inhalte** | **Karten im Atlas** |
| **3.1 Ernährung – wie werden Menschen satt?** |  |
| Leben und Überleben in Alt- und Jungsteinzeit | Jagen und Sammeln  | Menschen besiedeln die Erde: 192/193.1Vormensch (Australopithecus) / Frühmensch (Homo erectus) / Altmensch (Homo neanderthalensis) / Jetztmensch (Homo sapiens sapiens) – (Nebengrafiken): 192 |
| Beginn des Ackerbaus und der Viehzucht (physisch-geografische Voraussetzungen, z. B. Klimaabhängigkeit, Spezialisierung, Arbeitsgeräte) | Neolithische Revolution und frühe Hochkulturen: 192/193.2Kennzeichen der Zivilisation früher Hochkulturen (Nebengrafik): 192 |
| Sesshaftigkeit und Siedlungsbeginn | Neolithische Revolution und frühe Hochkulturen: 192/193.2Kennzeichen der Zivilisation früher Hochkulturen (Nebengrafik): 192 |
| Landwirtschaft in Deutschland und ihre natürlichen Voraussetzungen | natürliche Voraussetzungen für landwirtschaftliche Nutzung (Klima, Boden, Relief) | Berlin und Brandenburg – Temperaturen im Jahr: 19.3Berlin und Brandenburg – Niederschläge im Jahr: 19.4Berlin und Brandenburg – Nordische Vereisung: 26.1Deutschland – Physische Karte: 34.1Deutschland – Landschaften: 36.1Deutschland – Großlandschaften (Nebengrafik): 36Deutschland – Klimaregionen: 38.1Deutschland – Klimatische Hauptmerkmale (Nebengrafik): 38.1Heide, Magdeburg, Kahler Asten, Kaiserstuhl (Vogtsburg-Oberrotweil) – Klimadiagramme: 38Deutschland – Temperaturen im Jahr: 39.2Deutschland – Niederschläge im Jahr: 39.3Deutschland – Bodenqualität: 41.2 |
| landwirtschaftliche Nutzung in verschiedenen Landschaften von der Küste bis zu den Alpen | Spreewald – Landnutzung und Tourismus im Biosphärenreservat: 10.1Berlin und Brandenburg – Landwirtschaft: 18.1Berlin und Brandenburg – Konventionelle und ökologische Landwirtschaft: 19.2Deutschland – Landwirtschaft: 40.1Flächennutzung in Deutschland (Nebengrafik): 40Deutschland – Flächennutzung durch Landwirtschaft: 41.3Deutschland – Viehhaltung: 41.4 |
| Nutzungen haben Auswirkungen (intensiver und ökologischer Anbau) | Berlin und Brandenburg – Konventionelle und ökologische Landwirtschaft: 19.2 |
| Überfluss und Mangel in der „Einen Welt“ | Globalisierung im Supermarkt (z. B. Herkunft, Wege, Nachhaltigkeit) |  |
| saisonale und regionale Produkte | Spreewald – Landnutzung und Tourismus im Biosphärenreservat: 10.1Berlin und Brandenburg – Landwirtschaft: 18.1Berlin und Brandenburg – Konventionelle und ökologische Landwirtschaft: 19.2 |
| Ursachen und Auswirkungen von Überfluss und Mangel auf die Lebensbedingungen in der „Einen Welt“, Fairer Handel | Erde – Entwicklungsstand: 180.1Erde – Ernährung: 180.2Erde – Lebenserwartung: 181.3Erde – Wasserversorgung: 181.5 |
| Verbraucherschutz | Lebensmittelstandards und Lebensmittelskandale |  |
| Verbraucherzentralen und -schutzorganisationen, Siegel |  |
| **3.2 Wasser – nur Natur oder in Menschenhand?** |  |
| Wasser und Eis gestalten | Küstenformen, z. B. geprägt von Eis, Gezeiten, Meeren und Ozeanen | Deutschland – Landschaften: 36.1Deutschland – Großlandschaften (Nebengrafik): 36Ostseeküste – Aufbau von Steilküste und Flachküste (Blockdiagramm): 37.2Norddeutsches Tiefland – Eiszeitliche Prägung (Glaziale Serie) (Blockdiagramm): 37.3 |
| Küstenschutz und Naturschutzgebiete (Maßnahmen und Verhalten) | Nordfriesland – Gezeiten (Ebbe/Flut): 53.2Deutsche Nordseeküste – Tourismus und Naturschutz: 53.3 |
| Flüsse von der Quelle bis zur Mündung (am Beispiel eines deutschen Flusses und des Nils): Erosion, Transport, Ablagerung, Überschwemmung (natürliche und durch menschliches Handeln beeinflusste Prozesse) | Deutschland – Physische Karte: 34/35Deutschland – Landschaften: 36.1Afrika – Physische Übersicht: 120.1Afrika – Landwirtschaft:124.1Der Nil – Strombaum und Abfluss: 127.7Afrika (nördlicher Teil) – Physische Karte: 130/131 |
| Bedeutung von Wasser für Menschen und Staaten früher: Beispiel Ägypten | Menschen siedeln am Nil (Klimaveränderungen als Ursache) | Ägypten – Antike Stromkultur: 194.1 |
| Bewässerungssysteme und Ackerbaukultur | Ägypten – Antike Stromkultur: 194.1 |
| Ein Staat entsteht: Gesellschaft und Hierarchie | Ägypten – Antike Stromkultur: 194.1Schätze der ägyptischen Hochkultur (Nebengrafik): 194Bedeutende ägyptische Kunstsammlungen (Nebengrafik): 194 |
| Kennzeichen von Hochkulturen | Neolithische Revolution und frühe Hochkulturen: 192.2Kennzeichen der Zivilisation früher Hochkulturen (Nebengrafik): 192.2 |
| Bedeutung von Wasser für Menschen und Staaten heute | Wasser als Überlebens- und Konfliktfaktor (z. B. natürliche Voraussetzungen, Zugang zu Trinkwasser, Brunnenbau, Staudämme, Kampf um Wasser zwischen Staaten und Firmen, Abwässer) | Aralsee (Zentralasien) – Landschaftswandel: 103.3Ouargla (Algerien) – Wandel einer Brunnenoase: 125.3Der Nil – Strombaum und Abfluss: 127.7Erde – Wasserversorgung181.5 |
| Wasser als Wirtschaftsfaktor (z. B. Fischfang, Transportwege, Häfen, Energiegewinnung) | Deutschland und seine Nachbarländer – Energiewirtschaft: 44.1Deutschland – Anteil der Energieträger nach Kraftwerkskapazitäten und bei der tatsächlichen Stomerzeugung (Nebengrafik): 44.1Deutschland – Energiemix bei der Stromerzeugung (1995/2018): 45.4Deutschland – Verkehr: 46.1Hamburg – Hafen: 47.2Hamburg – Umschlag der Schiffsfracht (Nebengrafik): 47.2Europa – Verkehr und Transport: 88.1Europa – Erneuerbare Energiereserven: 89.4Weltmeere – Fischfang und Fischzucht: 166.1Fischproduktion 2015 (Nebengrafik): 166.1 |
| Wasser als Freizeitfaktor (z. B. natürliche und künstliche Seengebiete, Sport und Erholung) | Spreewald – Landnutzung und Tourismus im Biosphärenreservat: 10.1Berlin und Brandenburg – Tourismus: 24.1Rheinberger Seenlandschaft – Tourismus: 25.2Deutschland – Tourismus: 52.1Jahreszeitliche Urlaubsziele (Nebengrafik): 52.1Deutsche Nordseeküste – Tourismus und Naturschutz: 53.3Europa – Tourismus: 84/85.1Balearen (Spanien) – Tourismus: 85.2S’Arenal (Mallorca) – Badetourismus (um 1960/2018): 85.3 |
| **3.3 Stadt und städtische Vielfalt – Gewinn oder ein Problem?** |  |
| Frühe Städte und Großstädte früher | frühe Städte, z. B. Çatalhöyük und Tell Brak: Lage und Merkmale | Neolithische Revolution und frühe Hochkulturen: 192/193.2Kennzeichen der Zivilisation früher Hochkulturen (Nebengrafik): 192/193.2 |
| Antike Großstadt Rom: Struktur, Aufbau und Funktion (Wohnen, Arbeiten, Bildung, Versorgung, Verwaltung, Kultur und Erholung) | Handel und Wirtschaft im Römischen Reich: 196.1Rom – Antike Metropole: 196.2Jährliche Lebensmittelversorgung der Stadt Rom (Nebengrafik): 196.2 |
| Probleme (z. B. Verdichtung und Umweltbelastung) und Chancen (z. B. Vielfalt und Innovation) |  |
| Städtische Siedlungen heute | städtische Siedlungen bzw. (Groß-)Stadt im Großraum Berlin- Brandenburg am ausgewählten Beispiel (Wohnen, Arbeiten, Bildung, Versorgung, Verwaltung, Kultur und Erholung) | Brandenburg (nördlicher Teil) und Berlin – physische Karte: 14/15Berlin und das brandenburgische Umland – Wirtschaft: 22/23Berlin – Stadtentwicklung seit 1840: 27.3Berlin – Bevölkerungsentwicklung 1991 – 2016: 28.1Berlin – Tagespendler: 28.2Berlin – Bevölkerungsdicht: 29.5Bundeshauptstadt Berlin: 50/51Berlin – Hauptbahnhof / Bundestag im Reichstagsgebäude / Brandenburger Tor / Museumsinsel / FernsehturmBerlin – Einkaufsstraße Kurfürstendamm / Eingang zum Zoologischen Garten / Erinnerung an den Mauerverlauf / Bundeskanzleramt / Holocaust-Mahnmal / Gendarmenmarkt (Fotos zur Karte): 50/51 |
| Probleme (z. B. Verdichtung und Umweltbelastung) und Chancen (z. B. Vielfalt und Innovation) | Berlin – Stadtentwicklung seit 1840: 27.3Berlin – Bevölkerungsentwicklung 1991 – 2016: 28.1Berlin – Tagespendler: 28.2Berlin – Bevölkerungsdicht: 29.5 |
| **3.4 Europa – grenzenlos?** |  |
| Europa als Kontinent | Lage und Größe (im Vergleich zu den anderen Kontinenten) | Erde – Physische Übersicht: Buchinnendeckel, vorneEuropa – Topographie (Hauptgrafik): 58.1Europa – Physische Übersicht: 58/59.2 |
| Naturraum Europa: Leben in verschiedenen Klima- und Vegetationszonen | Europa – Temperaturen im Januar: 74.1Europa – Temperaturen im Juli: 74.2Reykjavik, Haparanda, Bergen, Moskau, London, Berlin, Zugspitze, Paris, Varna, Rom, Madrid, Lissabon, Ankara – Klimadiagramme: 74/75.3Europa – Niederschläge im Jahr: 75.4Europa – Klimazonen: 75.5 |
| politische Gliederung | Europa – Politische Übersicht: 60.1Europäische Zusammenschlüsse: 61.4Europa – Vegetation und Landwirtschaft: 76/77.1 |
| Europa in der Antike: Beispiel Römisches Reich | Entwicklung und Ausdehnung des Römischen Reichs (Herrschaft, Militär, Kultur, Handelswege sowie -güter, Handel mit den Germanen) | Handel und Wirtschaft im Römischen Reich: 196.1Germanien und Raetien – Landschaft zur Römerzeit 100 n. Chr.: 197.3 |
| Europa heute: Europäische Union | Mitgliedsstaaten und Grenzen | Europäische Zusammenschlüsse: 61.4 |
| Gemeinsamkeiten und Unterschiede (Währung, Kultur, Alltag, Tradition, Wirtschaft, Sprache) | Europa – Sprachen (Fotos): 61.2Europa – Staatssprachen und Sprachminderheiten: 61.3Die geläufigsten Sprachen innerhalb der EU (Nebengrafik): 61.3Europa – Vegetation und Landwirtschaft: 76/77.1Europa – Wirtschaft (Übersicht): 78.1Europa – Wirtschaftsleistung verschiedener Räume: 79.3 |
| aktuelle Herausforderungen (z. B. friedliches Zusammenleben) | Europa – Migration: 91.4Europa – Ausländische Bevölkerung: 91.6Europa – Asylbewerber: 91.7 |
| Große Veränderungen und ihre Ursachen | Migration früher und heute in Europa (z. B. Griechische Kolonisation, Völkerwanderung, gegenwärtige Flüchtlingsbewegungen) | Europa – Migration: 91.4Europa – Bevölkerungswanderung: 91.5Europa – Ausländische Bevölkerung: 91.6Europa – Asylbewerber: 91.7Phönikische und griechische Kolonisation:195.2Völkerwanderung und Reiche (bis zum Tode Theoderichs um 526 n. Chr.): 198.1 |
| Deutschland zweigeteilt (z. B. Alltag und Kindheit in zwei Staaten, eine Mauer durch Berlin) und wieder vereint | Die geteilte Stadt: 29.3Deutsche Teilung 1949–1990: 219.3Transitverkehr nach West-Berlin: 219.4Berlin unter der Viermächteverantwortung (Nebengrafik): 219.4Berliner Mauer (Nebengrafik): 219.4 |
| **3.5 Tourismus und Mobilität – schneller, weiter, klüger?** |  |
| Von der Geschichte des Reisens | Transportwege und -mittel an ausgewählten Beispielen | Antike:Phönikische und griechische Kolonisation:195.2 Handel und Wirtschaft im Römischen Reich: 196.1Germanien und Raetien – Landschaft zur Römerzeit 100 n. Chr.: 197.3Mittelalter:Europa und Orient – Handel und Wirtschaft im 15. Jahrhundert: 201.3Entdeckungsreisen und koloniale Eroberungen (15. bis Mitte 17. Jahrhundert): 202/203.5 |
| Motive zu Reisen (z. B. Handels-, Forschungs-, Entdeckungs- und Pilgerreisen) an Beispielen | Antike Handelswege:Phönikische und griechische Kolonisation:195.2 Handel und Wirtschaft im Römischen Reich: 196.1Germanien und Raetien – Landschaft zur Römerzeit 100 n. Chr.: 197.3Mittelalterliche Handelswege und Entdeckungsreisen:Europa und Orient – Handel und Wirtschaft im 15. Jahrhundert: 201.3Entdeckungsreisen und koloniale Eroberungen (15. bis Mitte 17. Jahrhundert): 202/203.5 |
| Reisen heute: Perspektiven im Widerstreit | Reiseziele, -arten (z. B. Wandern, Fahrrad, Zug, Flugzeug) und Organisationsformen (z. B. Individual- und Gruppenreisen) | Europa – Verkehr und Transport: 88.1 |
| Vor- und Nachteile für Menschen, Flora, Fauna und das Klima: Interessenkonflikte am aktuellen Beispiel |  |
| Merkmale von sanftem bzw. nachhaltigem Tourismus (ökologische, ökonomische und soziokulturelle Ziele) und von Pauschaltourismus | Spreewald – Landnutzung und Tourismus im Biosphärenreservat: 10.1Rheinsberger Seenlandschaft – Tourismus: 25.2Europa – Tourismus: 84/85.1Wintersporttourismus in den französischen Alpen / Kurtourismus: Saline in Bad Salzuflen / Wallfahrtstourismus: Mariengrotte von Lourdes / Städtetourismus: Kolosseum in Rom (Fotos): 84/85Balearen (Spanien) – Tourismus: 85.2S’Arenal (Mallorca) – Badetourismus (um 1960/2018): 85.3S’Arenal 1960 / S’Arenal heute (Fotos): 85.3 |
| Eine Reise durch Deutschland | Bundesländer und ihre Besonderheiten | Deutschland – Politische Übersicht: 30.1Bundesrepublik Deutschland – Bundeswappen und Landeswappen (Nebengrafiken): 30.1Deutschland – Physische Karte: 34/35Deutschland – Landschaften: 36.1Ostseeküste – Aufbau von Steilküste und Flachküste: 37.2Norddeutsches Tiefland – Eiszeitliche Prägung (Glaziale Serie): 37.3Mittelgebirge – Entstehung eines Grabenbruchs: 37.4Alpen – Entstehung eines Faltengebirges: 37.5Deutschland – Tourismus: 52.1Nordfriesland – Gezeiten (Ebbe/Flut): 53.2Deutsche Nordseeküste – Tourismus und Naturschutz: 53.3 |
| Besonderheiten der Großlandschaften Deutschlands (Oberflächenformen, Entstehung, touristisches Potenzial) | Deutschland – Landschaften: 36.1Deutschland – Großlandschaften (Nebengrafik): 36.1Ostseeküste – Aufbau von Steilküste und Flachküste: 37.2Norddeutsches Tiefland – Eiszeitliche Prägung (Glaziale Serie): 37.3Mittelgebirge – Entstehung eines Grabenbruchs: 37.4Alpen – Entstehung eines Faltengebirges: 37.5 |
| **3.6 Demokratie und Mitbestimmung – Gleichberechtigung für alle?** |  |
| Zusammenleben und Mitbestimmung in Familie und Schule | Familie: Regeln und Entscheidungen; soziale Rollen und Rollenkonflikte |  |
| schulische Gremien |  |
| im Klassenrat Probleme lösen und Entscheidungen treffen |  |
| Demokratie und Mitbestimmung früher und heute | Entstehung der Demokratie (Ursachen der Entstehung, Merkmale der athenischen Demokratie und ihre Einrichtungen) |  |
| Merkmale unserer Demokratie (Wahlen, Parteien, Regierung, Parlament) am aktuellen Beispiel | Deutsche Demokratische Republik (DDR) – Auflösung durch freie Wahlen: 220.3 |
| Flächennutzung: Interessen und Konflikte | Flächennutzung: Interessen und Konflikte im lokalen Umfeld am konkreten Beispiel |  |
| **3.7 Kinderwelten – heile Welten?** |  |
| Zusammenleben in der Familie und Erziehung früher und heute | Kindheit – Familie – Erziehung früher: in der Antike (Athen und Sparta) in der Aufklärung (Bauern- und Prinzenkinder in der Mark Brandenburg) im Nachkriegsdeutschland (in der Region Berlin- Brandenburg in Ost und West) |  |
| Kindheit – Familie – Erziehung heute: Biografien aus aller Welt und ihre Einflussfaktoren (z. B. Familie, kulturelle Prägung, Lebensbedingungen) |  |
| Kinderarbeit, Kinderarmut, Kinderrechte | Kinderarbeit in der Geschichte (z. B. in der Antike, im Mittelalter, in der Industrialisierung) anhand von Beispielen |  |
| Lebensbedingungen von Kindern in der Einen Welt (jeweils in Beispielen): Kinderarbeit und -armut rund um den Globus Kinderrechte und Kinderrechtskonvention (Umsetzung und Missachtung) Kindersoldaten Kinderschutzorganisationen | Erde – Entwicklungsstand: 180.1Erde – Ernährung: 180.2Erde – Lebenserwartung: 181.3Erde – Bildung: 181.4Erde – Wasserversorgung: 181.5 |
| **3.8 Mode und Konsum – mitmachen um jeden Preis?** |  |
| Kleider machen Leute | Anpassung und eigener Stil (Gruppe und Identität) |  |
| Mode in verschiedenen Zeiten: was Männer und Frauen, Arme und Reiche tragen (z. B. Kleiderordnungen und Konventionen im Mittelalter, in der preußischhöfischen Gesellschaft) |  |
| Nutzen von Kleidung in verschiedenen Naturräumen (früher und heute) |  |
| Werbung und Kaufverhalten | von der Tausch- zur Geldwirtschaft |  |
| Werbeversprechen und Verkaufsstrategien |  |
| Umgang mit Taschengeld (Rechtliches und Privates) |  |
| Vom Rohstoff in die Einkaufstüte | Produktionskette am Beispiel eines Kleidungsstücks |  |
| Arbeitsbedingungen (z. B. in asiatischen Ländern) und Kostenkalkulation |  |
| Nachhaltigkeit |  |
| **3.9 Medien – immer ein Gewinn?** |  |
| Medienvielfalt heute | Medien- und Kommunikationsvielfalt (Printmedien, elektronische Medien) |  |
| Aufgaben und Verantwortung von Massenmedien |  |
| Entwicklung der Medien | von der Erfindung der Schrift und des Papyrus über den Buchdruck bis zu den modernen Medien (Erfindungen, Techniken, gesellschaftliche Auswirkungen) | Reformation in Europa um 1570: 204.1 (> Vignette zum Buchdruck)Erde – Globaler Datenverkehr über Internet und Handys: 188/189.1 |
| Nutzung des Internets | Chancen und Gefahren (Recherchieren, Kommunizieren, Spielen, Manipulieren) |  |
| Kommunikation rund um den Globus | Erde – Globaler Datenverkehr über Internet und Handys: 188/189.1 |
| soziale Netzwerke und aktuelle Probleme (z. B. Cybermobbing) |  |
| Entwicklung von Karten | Vielfalt der Karten | Verschiedene Kartenprojektionen im Vergleich, z.B.: |
| digitale Karten: Chancen und Gefahren der mobilen Karten- und Ortungstechnologie | Erde – Warenhandel 2000 und 2016: 184.1Erde – Wirtschaftsentwicklung: 185.2Erde – Globalisierte Wirtschaft und Weltverkehr (Erde): 186/187.1 |
| **3.10 Vielfalt in der Gesellschaft – Herausforderung und/oder Chance?** |  |
| Soziale Gruppen | was Gruppen ausmacht (z. B. Familie, Clique, Ethnie, Lebensstil) |  |
| Gruppenkonflikte und Möglichkeiten, damit konstruktiv umzugehen |  |
| Menschen sind verschieden | was Verschiedenheit ausmacht (z. B. Geschlecht und sexuelle Orientierung, Religion, Weltanschauung, Begabung, Behinderung, Sprache, Kultur, Geschichte, Alter und Interessen) | Erde – Religionen: 182.1Anteil der Religionen an der Weltbevölkerung (Nebengrafik): 182.1Erde – Amtssprachen: 182.2 |
| Ausgrenzung und Teilhabe | Umgang mit Ausgegrenzten früher (z. B. in der Antike: Fremdarbeiter im Alten Ägypten, Gladiatoren in Rom; im Mittelalter: Juden, Gaukler, Henker; im Nationalsozialismus: Juden, Sinti und Roma, Menschen mit Behinderungen) anhand konkreter Schicksale | Phönikische und griechische Kolonisation: 195.2 (> Sklaven)Handel und Wirtschaft im Römischen Reich: 196.1Verschiffung afrikanischer Sklaven 1500–1865 (Hauptgrafik): 201.3„Drittes Reich“ – Nationalsozialistische Gewaltherrschaft 1942: 215.6 |
| Umgang mit Ausgegrenzten heute (z. B. in unserer Gesellschaft, in anderen Gesellschaften) |  |
| wie aus dem Nebeneinander ein Miteinander werden kann (früher und heute, hier und anderswo) in exemplarischen Beispielen |  |
| **3.11 Arbeiten, um zu leben – leben, um zu arbeiten?** |  |
| Arbeit: Pflicht oder Recht des Menschen? | von der Arbeitsteilung (Metallzeiten) zu Berufen (im Mittelalter) |  |
| Frauenarbeit früher und heute sowie regional und global: Notwendigkeit, Selbstverständlichkeit, Luxus |  |
| „Männerberufe“ und „Frauenberufe“; Ansprüche auf Gleichberechtigung in der Arbeitswelt |  |
| Wenn das Leben mehr als Arbeit ist | Freie Zeit in der Antike (z. B. Brot und Spiele im Römischen Reich) | Rom – Antike Metropole: 196.2 |
| Die Erfindung der Freizeit (im 19. Jahrhundert) |  |
| Freizeit heute: Ansprüche, Gestaltungsmöglichkeiten, Alternativen (z. B. Verknüpfung mit ehrenamtlichem Engagement) |  |
| Bedeutung von Freizeit im globalen Vergleich anhand ausgewählter Raumbeispiele |  |
| Leben und Arbeiten hier und anderswo | Leben und Arbeiten im weltweiten Vergleich (z. B. unter Berücksichtigung verschiedener natürlicher und kultureller Hintergründe) |  |
| **3.12 Religionen in der Gesellschaft – Miteinander oder Gegeneinander?** |  |
| Ursprünge von Religiosität und Göttervielfalt | Funde und ihre Deutungen: Alt- und Jungsteinzeit und Metallzeiten |  |
| Religion in der Antike (z. B. Götterwelt und Glaubensüberzeugungen der Ägypter *oder* Griechen *oder* Römer) | Rom – Antike Metropole: 196.2 |
| zur Bedeutsamkeit von Religion und Glaube für den Menschen |  |
| Die großen monotheistischen Weltreligionen und ihr Entstehungskontext | JudentumChristentumIslam | Israel/Palästina – Siedlungsgebiete: 117.2Jerusalem – Altstadt: 117.3Blick auf den Tempelberg in Jerusalem (Nebengrafik): 117.3Erde – Religionen: 182.1Anteil der Religionen an der Weltbevölkerung (Nebengrafik): 182.1Reformation in Europa um 1570: 204.1 |
| Andere Weltreligionen | HinduismusBuddhismus |  |
| Zum Wechselverhältnis der Religionen untereinander | Neben-, Mit- und Gegeneinander von Religionen am historischen Beispiel (z. B. Alexandria in der Antike, Geschichte der iberischen Halbinsel, Kreuzzüge) | Heiliges Römisches Reich Deutscher Nation um 1000: 199.3Zeit der ersten Kreuzzüge Ende des 12. Jahrhundert: 200.1Die Kreuzzüge (Nebengrafik): 200.1Reformation in Europa um 1570: 204.1Dreißigjähriger Krieg (1618–1648): 204.2 |
| Konflikte, Dialog und friedlicher Austausch am aktuellen Beispiel |  |