| **Lehrplan** | | | **Heimat und Welt Brandenburg Berlin** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thema** | **Inhalte** | | **Karten im Atlas** |
| **3.1 Ernährung – wie werden Menschen satt?** | | |  |
| Leben und Überleben in Alt- und Jungsteinzeit | | Jagen und Sammeln | Menschen besiedeln die Erde: 192/193.1  Vormensch (Australopithecus) / Frühmensch (Homo erectus) / Altmensch (Homo neanderthalensis) / Jetztmensch (Homo sapiens sapiens) – (Nebengrafiken): 192 |
| Beginn des Ackerbaus und der Viehzucht (physisch-geografische Voraussetzungen, z. B. Klimaabhängigkeit, Spezialisierung, Arbeitsgeräte) | Neolithische Revolution und frühe Hochkulturen: 192/193.2  Kennzeichen der Zivilisation früher Hochkulturen (Nebengrafik): 192 |
| Sesshaftigkeit und Siedlungsbeginn | Neolithische Revolution und frühe Hochkulturen: 192/193.2  Kennzeichen der Zivilisation früher Hochkulturen (Nebengrafik): 192 |
| Landwirtschaft in Deutschland und ihre natürlichen Voraussetzungen | | natürliche Voraussetzungen für landwirtschaftliche Nutzung (Klima, Boden, Relief) | Berlin und Brandenburg – Temperaturen im Jahr: 19.3  Berlin und Brandenburg – Niederschläge im Jahr: 19.4  Berlin und Brandenburg – Nordische Vereisung: 26.1  Deutschland – Physische Karte: 34.1  Deutschland – Landschaften: 36.1  Deutschland – Großlandschaften (Nebengrafik): 36  Deutschland – Klimaregionen: 38.1  Deutschland – Klimatische Hauptmerkmale (Nebengrafik): 38.1  Heide, Magdeburg, Kahler Asten, Kaiserstuhl (Vogtsburg-Oberrotweil) – Klimadiagramme: 38  Deutschland – Temperaturen im Jahr: 39.2  Deutschland – Niederschläge im Jahr: 39.3  Deutschland – Bodenqualität: 41.2 |
| landwirtschaftliche Nutzung in verschiedenen Landschaften von der Küste bis zu den Alpen | Spreewald – Landnutzung und Tourismus im Biosphärenreservat: 10.1  Berlin und Brandenburg – Landwirtschaft: 18.1  Berlin und Brandenburg – Konventionelle und ökologische Landwirtschaft: 19.2  Deutschland – Landwirtschaft: 40.1  Flächennutzung in Deutschland (Nebengrafik): 40  Deutschland – Flächennutzung durch Landwirtschaft: 41.3  Deutschland – Viehhaltung: 41.4 |
| Nutzungen haben Auswirkungen (intensiver und ökologischer Anbau) | Berlin und Brandenburg – Konventionelle und ökologische Landwirtschaft: 19.2 |
| Überfluss und Mangel in der „Einen Welt“ | | Globalisierung im Supermarkt  (z. B. Herkunft, Wege, Nachhaltigkeit) |  |
| saisonale und regionale Produkte | Spreewald – Landnutzung und Tourismus im Biosphärenreservat: 10.1  Berlin und Brandenburg – Landwirtschaft: 18.1  Berlin und Brandenburg – Konventionelle und ökologische Landwirtschaft: 19.2 |
| Ursachen und Auswirkungen von Überfluss und Mangel auf die Lebensbedingungen in der „Einen Welt“, Fairer Handel | Erde – Entwicklungsstand: 180.1  Erde – Ernährung: 180.2  Erde – Lebenserwartung: 181.3  Erde – Wasserversorgung: 181.5 |
| Verbraucherschutz | | Lebensmittelstandards und Lebensmittelskandale |  |
| Verbraucherzentralen und  -schutzorganisationen, Siegel |  |
| **3.2 Wasser – nur Natur oder in Menschenhand?** | | |  |
| Wasser und Eis gestalten | | Küstenformen, z. B. geprägt von Eis, Gezeiten, Meeren und Ozeanen | Deutschland – Landschaften: 36.1  Deutschland – Großlandschaften (Nebengrafik): 36  Ostseeküste – Aufbau von Steilküste und Flachküste (Blockdiagramm): 37.2  Norddeutsches Tiefland – Eiszeitliche Prägung (Glaziale Serie) (Blockdiagramm): 37.3 |
| Küstenschutz und Naturschutzgebiete (Maßnahmen und Verhalten) | Nordfriesland – Gezeiten (Ebbe/Flut): 53.2  Deutsche Nordseeküste – Tourismus und Naturschutz: 53.3 |
| Flüsse von der Quelle bis zur Mündung (am Beispiel eines deutschen Flusses und des Nils): Erosion, Transport, Ablagerung, Überschwemmung (natürliche und durch menschliches Handeln beeinflusste Prozesse) | Deutschland – Physische Karte: 34/35  Deutschland – Landschaften: 36.1  Afrika – Physische Übersicht: 120.1  Afrika – Landwirtschaft:124.1  Der Nil – Strombaum und Abfluss: 127.7  Afrika (nördlicher Teil) – Physische Karte: 130/131 |
| Bedeutung von Wasser für Menschen und Staaten früher: Beispiel Ägypten | | Menschen siedeln am Nil (Klimaveränderungen als Ursache) | Ägypten – Antike Stromkultur: 194.1 |
| Bewässerungssysteme und Ackerbaukultur | Ägypten – Antike Stromkultur: 194.1 |
| Ein Staat entsteht: Gesellschaft und Hierarchie | Ägypten – Antike Stromkultur: 194.1  Schätze der ägyptischen Hochkultur (Nebengrafik): 194  Bedeutende ägyptische Kunstsammlungen (Nebengrafik): 194 |
| Kennzeichen von Hochkulturen | Neolithische Revolution und frühe Hochkulturen: 192.2  Kennzeichen der Zivilisation früher Hochkulturen (Nebengrafik): 192.2 |
| Bedeutung von Wasser für Menschen und Staaten heute | | Wasser als Überlebens- und Konfliktfaktor (z. B. natürliche Voraussetzungen, Zugang zu Trinkwasser, Brunnenbau, Staudämme, Kampf um Wasser zwischen Staaten und Firmen, Abwässer) | Aralsee (Zentralasien) – Landschaftswandel: 103.3  Ouargla (Algerien) – Wandel einer Brunnenoase: 125.3  Der Nil – Strombaum und Abfluss: 127.7  Erde – Wasserversorgung181.5 |
| Wasser als Wirtschaftsfaktor  (z. B. Fischfang, Transportwege, Häfen, Energiegewinnung) | Deutschland und seine Nachbarländer – Energiewirtschaft: 44.1  Deutschland – Anteil der Energieträger nach Kraftwerkskapazitäten und bei der tatsächlichen Stomerzeugung (Nebengrafik): 44.1  Deutschland – Energiemix bei der Stromerzeugung (1995/2018): 45.4  Deutschland – Verkehr: 46.1  Hamburg – Hafen: 47.2  Hamburg – Umschlag der Schiffsfracht (Nebengrafik): 47.2  Europa – Verkehr und Transport: 88.1  Europa – Erneuerbare Energiereserven: 89.4  Weltmeere – Fischfang und Fischzucht: 166.1  Fischproduktion 2015 (Nebengrafik): 166.1 |
| Wasser als Freizeitfaktor (z. B. natürliche und künstliche Seengebiete, Sport und Erholung) | Spreewald – Landnutzung und Tourismus im Biosphärenreservat: 10.1  Berlin und Brandenburg – Tourismus: 24.1  Rheinberger Seenlandschaft – Tourismus: 25.2  Deutschland – Tourismus: 52.1  Jahreszeitliche Urlaubsziele (Nebengrafik): 52.1  Deutsche Nordseeküste – Tourismus und Naturschutz: 53.3  Europa – Tourismus: 84/85.1  Balearen (Spanien) – Tourismus: 85.2  S’Arenal (Mallorca) – Badetourismus (um 1960/2018): 85.3 |
| **3.3 Stadt und städtische Vielfalt – Gewinn oder ein Problem?** | | |  |
| Frühe Städte und Großstädte früher | | frühe Städte, z. B. Çatalhöyük und Tell Brak: Lage und Merkmale | Neolithische Revolution und frühe Hochkulturen: 192/193.2  Kennzeichen der Zivilisation früher Hochkulturen (Nebengrafik): 192/193.2 |
| Antike Großstadt Rom: Struktur, Aufbau und Funktion (Wohnen, Arbeiten, Bildung, Versorgung, Verwaltung, Kultur und Erholung) | Handel und Wirtschaft im Römischen Reich: 196.1  Rom – Antike Metropole: 196.2  Jährliche Lebensmittelversorgung der Stadt Rom (Nebengrafik): 196.2 |
| Probleme (z. B. Verdichtung und Umweltbelastung) und Chancen (z. B. Vielfalt und Innovation) |  |
| Städtische Siedlungen heute | | städtische Siedlungen bzw. (Groß-)Stadt im Großraum Berlin- Brandenburg am ausgewählten Beispiel (Wohnen, Arbeiten, Bildung, Versorgung, Verwaltung, Kultur und Erholung) | Brandenburg (nördlicher Teil) und Berlin – physische Karte: 14/15  Berlin und das brandenburgische Umland – Wirtschaft: 22/23  Berlin – Stadtentwicklung seit 1840: 27.3  Berlin – Bevölkerungsentwicklung 1991 – 2016: 28.1  Berlin – Tagespendler: 28.2  Berlin – Bevölkerungsdicht: 29.5  Bundeshauptstadt Berlin: 50/51  Berlin – Hauptbahnhof / Bundestag im Reichstagsgebäude / Brandenburger Tor / Museumsinsel / Fernsehturm  Berlin – Einkaufsstraße Kurfürstendamm / Eingang zum Zoologischen Garten / Erinnerung an den Mauerverlauf / Bundeskanzleramt / Holocaust-Mahnmal / Gendarmenmarkt (Fotos zur Karte): 50/51 |
| Probleme (z. B. Verdichtung und Umweltbelastung) und Chancen (z. B. Vielfalt und Innovation) | Berlin – Stadtentwicklung seit 1840: 27.3  Berlin – Bevölkerungsentwicklung 1991 – 2016: 28.1  Berlin – Tagespendler: 28.2  Berlin – Bevölkerungsdicht: 29.5 |
| **3.4 Europa – grenzenlos?** | | |  |
| Europa als Kontinent | | Lage und Größe (im Vergleich zu den anderen Kontinenten) | Erde – Physische Übersicht: Buchinnendeckel, vorne  Europa – Topographie (Hauptgrafik): 58.1  Europa – Physische Übersicht: 58/59.2 |
| Naturraum Europa: Leben in verschiedenen Klima- und Vegetationszonen | Europa – Temperaturen im Januar: 74.1  Europa – Temperaturen im Juli: 74.2  Reykjavik, Haparanda, Bergen, Moskau, London, Berlin, Zugspitze, Paris, Varna, Rom, Madrid, Lissabon, Ankara – Klimadiagramme: 74/75.3  Europa – Niederschläge im Jahr: 75.4  Europa – Klimazonen: 75.5 |
| politische Gliederung | Europa – Politische Übersicht: 60.1  Europäische Zusammenschlüsse: 61.4  Europa – Vegetation und Landwirtschaft: 76/77.1 |
| Europa in der Antike: Beispiel Römisches Reich | | Entwicklung und Ausdehnung des Römischen Reichs (Herrschaft, Militär, Kultur, Handelswege sowie -güter, Handel mit den Germanen) | Handel und Wirtschaft im Römischen Reich: 196.1  Germanien und Raetien – Landschaft zur Römerzeit 100 n. Chr.: 197.3 |
| Europa heute: Europäische Union | | Mitgliedsstaaten und Grenzen | Europäische Zusammenschlüsse: 61.4 |
| Gemeinsamkeiten und Unterschiede (Währung, Kultur, Alltag, Tradition, Wirtschaft, Sprache) | Europa – Sprachen (Fotos): 61.2  Europa – Staatssprachen und Sprachminderheiten: 61.3  Die geläufigsten Sprachen innerhalb der EU (Nebengrafik): 61.3  Europa – Vegetation und Landwirtschaft: 76/77.1  Europa – Wirtschaft (Übersicht): 78.1  Europa – Wirtschaftsleistung verschiedener Räume: 79.3 |
| aktuelle Herausforderungen  (z. B. friedliches Zusammenleben) | Europa – Migration: 91.4  Europa – Ausländische Bevölkerung: 91.6  Europa – Asylbewerber: 91.7 |
| Große Veränderungen und ihre Ursachen | | Migration früher und heute in Europa (z. B. Griechische Kolonisation, Völkerwanderung, gegenwärtige Flüchtlingsbewegungen) | Europa – Migration: 91.4  Europa – Bevölkerungswanderung: 91.5  Europa – Ausländische Bevölkerung: 91.6  Europa – Asylbewerber: 91.7  Phönikische und griechische Kolonisation:195.2  Völkerwanderung und Reiche (bis zum Tode Theoderichs um 526 n. Chr.): 198.1 |
| Deutschland zweigeteilt (z. B. Alltag und Kindheit in zwei Staaten, eine Mauer durch Berlin) und wieder vereint | Die geteilte Stadt: 29.3  Deutsche Teilung 1949–1990: 219.3  Transitverkehr nach West-Berlin: 219.4  Berlin unter der Viermächteverantwortung (Nebengrafik): 219.4  Berliner Mauer (Nebengrafik): 219.4 |
| **3.5 Tourismus und Mobilität – schneller, weiter, klüger?** | | |  |
| Von der Geschichte des Reisens | | Transportwege und -mittel an ausgewählten Beispielen | Antike:  Phönikische und griechische Kolonisation:195.2  Handel und Wirtschaft im Römischen Reich: 196.1  Germanien und Raetien – Landschaft zur Römerzeit 100 n. Chr.: 197.3  Mittelalter:  Europa und Orient – Handel und Wirtschaft im 15. Jahrhundert: 201.3  Entdeckungsreisen und koloniale Eroberungen (15. bis Mitte 17. Jahrhundert): 202/203.5 |
| Motive zu Reisen (z. B. Handels-, Forschungs-, Entdeckungs- und Pilgerreisen) an Beispielen | Antike Handelswege:  Phönikische und griechische Kolonisation:195.2  Handel und Wirtschaft im Römischen Reich: 196.1  Germanien und Raetien – Landschaft zur Römerzeit 100 n. Chr.: 197.3  Mittelalterliche Handelswege und Entdeckungsreisen:  Europa und Orient – Handel und Wirtschaft im 15. Jahrhundert: 201.3  Entdeckungsreisen und koloniale Eroberungen (15. bis Mitte 17. Jahrhundert): 202/203.5 |
| Reisen heute: Perspektiven im Widerstreit | | Reiseziele, -arten (z. B. Wandern, Fahrrad, Zug, Flugzeug) und Organisationsformen (z. B. Individual- und Gruppenreisen) | Europa – Verkehr und Transport: 88.1 |
| Vor- und Nachteile für Menschen, Flora, Fauna und das Klima: Interessenkonflikte am aktuellen Beispiel |  |
| Merkmale von sanftem bzw. nachhaltigem Tourismus (ökologische, ökonomische und soziokulturelle Ziele) und von Pauschaltourismus | Spreewald – Landnutzung und Tourismus im Biosphärenreservat: 10.1  Rheinsberger Seenlandschaft – Tourismus: 25.2  Europa – Tourismus: 84/85.1  Wintersporttourismus in den französischen Alpen / Kurtourismus: Saline in Bad Salzuflen / Wallfahrtstourismus: Mariengrotte von Lourdes / Städtetourismus: Kolosseum in Rom (Fotos): 84/85  Balearen (Spanien) – Tourismus: 85.2  S’Arenal (Mallorca) – Badetourismus (um 1960/2018): 85.3  S’Arenal 1960 / S’Arenal heute (Fotos): 85.3 |
| Eine Reise durch Deutschland | | Bundesländer und ihre Besonderheiten | Deutschland – Politische Übersicht: 30.1  Bundesrepublik Deutschland – Bundeswappen und Landeswappen (Nebengrafiken): 30.1  Deutschland – Physische Karte: 34/35  Deutschland – Landschaften: 36.1  Ostseeküste – Aufbau von Steilküste und Flachküste: 37.2  Norddeutsches Tiefland – Eiszeitliche Prägung (Glaziale Serie): 37.3  Mittelgebirge – Entstehung eines Grabenbruchs: 37.4  Alpen – Entstehung eines Faltengebirges: 37.5  Deutschland – Tourismus: 52.1  Nordfriesland – Gezeiten (Ebbe/Flut): 53.2  Deutsche Nordseeküste – Tourismus und Naturschutz: 53.3 |
| Besonderheiten der Großlandschaften Deutschlands (Oberflächenformen, Entstehung, touristisches Potenzial) | Deutschland – Landschaften: 36.1  Deutschland – Großlandschaften (Nebengrafik): 36.1  Ostseeküste – Aufbau von Steilküste und Flachküste: 37.2  Norddeutsches Tiefland – Eiszeitliche Prägung (Glaziale Serie): 37.3  Mittelgebirge – Entstehung eines Grabenbruchs: 37.4  Alpen – Entstehung eines Faltengebirges: 37.5 |
| **3.6 Demokratie und Mitbestimmung – Gleichberechtigung für alle?** | | |  |
| Zusammenleben und Mitbestimmung in Familie und Schule | | Familie: Regeln und Entscheidungen; soziale Rollen und Rollenkonflikte |  |
| schulische Gremien |  |
| im Klassenrat Probleme lösen und Entscheidungen treffen |  |
| Demokratie und Mitbestimmung früher und heute | | Entstehung der Demokratie (Ursachen der Entstehung, Merkmale der athenischen Demokratie und ihre Einrichtungen) |  |
| Merkmale unserer Demokratie (Wahlen, Parteien, Regierung, Parlament) am aktuellen Beispiel | Deutsche Demokratische Republik (DDR) – Auflösung durch  freie Wahlen: 220.3 |
| Flächennutzung: Interessen und Konflikte | | Flächennutzung: Interessen und Konflikte im lokalen Umfeld am konkreten Beispiel |  |
| **3.7 Kinderwelten – heile Welten?** | | |  |
| Zusammenleben in der Familie und Erziehung früher und heute | | Kindheit – Familie – Erziehung früher: in der Antike (Athen und Sparta)  in der Aufklärung (Bauern- und Prinzenkinder in der Mark Brandenburg)  im Nachkriegsdeutschland (in der Region Berlin- Brandenburg in Ost und West) |  |
| Kindheit – Familie – Erziehung heute: Biografien aus aller Welt und ihre Einflussfaktoren (z. B. Familie, kulturelle Prägung, Lebensbedingungen) |  |
| Kinderarbeit, Kinderarmut, Kinderrechte | | Kinderarbeit in der Geschichte (z. B. in der Antike, im Mittelalter, in der Industrialisierung) anhand von Beispielen |  |
| Lebensbedingungen von Kindern in der Einen Welt (jeweils in Beispielen): Kinderarbeit und  -armut rund um den Globus Kinderrechte und Kinderrechtskonvention (Umsetzung und Missachtung) Kindersoldaten Kinderschutzorganisationen | Erde – Entwicklungsstand: 180.1  Erde – Ernährung: 180.2  Erde – Lebenserwartung: 181.3  Erde – Bildung: 181.4  Erde – Wasserversorgung: 181.5 |
| **3.8 Mode und Konsum – mitmachen um jeden Preis?** | | |  |
| Kleider machen Leute | | Anpassung und eigener Stil (Gruppe und Identität) |  |
| Mode in verschiedenen Zeiten: was Männer und Frauen, Arme und Reiche tragen (z. B. Kleiderordnungen und Konventionen im Mittelalter, in der preußischhöfischen Gesellschaft) |  |
| Nutzen von Kleidung in verschiedenen Naturräumen (früher und heute) |  |
| Werbung und Kaufverhalten | | von der Tausch- zur Geldwirtschaft |  |
| Werbeversprechen und Verkaufsstrategien |  |
| Umgang mit Taschengeld (Rechtliches und Privates) |  |
| Vom Rohstoff in die Einkaufstüte | | Produktionskette am Beispiel eines Kleidungsstücks |  |
| Arbeitsbedingungen (z. B. in asiatischen Ländern) und Kostenkalkulation |  |
| Nachhaltigkeit |  |
| **3.9 Medien – immer ein Gewinn?** | | |  |
| Medienvielfalt heute | | Medien- und Kommunikationsvielfalt (Printmedien, elektronische Medien) |  |
| Aufgaben und Verantwortung von Massenmedien |  |
| Entwicklung der Medien | | von der Erfindung der Schrift und des Papyrus über den Buchdruck bis zu den modernen Medien (Erfindungen, Techniken, gesellschaftliche Auswirkungen) | Reformation in Europa um 1570: 204.1 (> Vignette zum Buchdruck)  Erde – Globaler Datenverkehr über Internet und Handys: 188/189.1 |
| Nutzung des Internets | | Chancen und Gefahren (Recherchieren, Kommunizieren, Spielen, Manipulieren) |  |
| Kommunikation rund um den Globus | Erde – Globaler Datenverkehr über Internet und Handys: 188/189.1 |
| soziale Netzwerke und aktuelle Probleme (z. B. Cybermobbing) |  |
| Entwicklung von Karten | | Vielfalt der Karten | Verschiedene Kartenprojektionen im Vergleich, z.B.: |
| digitale Karten: Chancen und Gefahren der mobilen Karten- und Ortungstechnologie | Erde – Warenhandel 2000 und 2016: 184.1  Erde – Wirtschaftsentwicklung: 185.2  Erde – Globalisierte Wirtschaft und Weltverkehr (Erde): 186/187.1 |
| **3.10 Vielfalt in der Gesellschaft – Herausforderung und/oder Chance?** | | |  |
| Soziale Gruppen | | was Gruppen ausmacht (z. B. Familie, Clique, Ethnie, Lebensstil) |  |
| Gruppenkonflikte und Möglichkeiten, damit konstruktiv umzugehen |  |
| Menschen sind verschieden | | was Verschiedenheit ausmacht (z. B. Geschlecht und sexuelle Orientierung, Religion, Weltanschauung, Begabung, Behinderung, Sprache, Kultur, Geschichte, Alter und Interessen) | Erde – Religionen: 182.1  Anteil der Religionen an der Weltbevölkerung (Nebengrafik): 182.1  Erde – Amtssprachen: 182.2 |
| Ausgrenzung und Teilhabe | | Umgang mit Ausgegrenzten früher (z. B. in der Antike: Fremdarbeiter im Alten Ägypten, Gladiatoren in Rom; im Mittelalter: Juden, Gaukler, Henker; im Nationalsozialismus: Juden, Sinti und Roma, Menschen mit Behinderungen) anhand konkreter Schicksale | Phönikische und griechische Kolonisation: 195.2 (> Sklaven)  Handel und Wirtschaft im Römischen Reich: 196.1  Verschiffung afrikanischer Sklaven 1500–1865 (Hauptgrafik): 201.3  „Drittes Reich“ – Nationalsozialistische Gewaltherrschaft 1942: 215.6 |
| Umgang mit Ausgegrenzten heute (z. B. in unserer Gesellschaft, in anderen Gesellschaften) |  |
| wie aus dem Nebeneinander ein Miteinander werden kann (früher und heute, hier und anderswo) in exemplarischen Beispielen |  |
| **3.11 Arbeiten, um zu leben – leben, um zu arbeiten?** | | |  |
| Arbeit: Pflicht oder Recht des Menschen? | | von der Arbeitsteilung (Metallzeiten) zu Berufen (im Mittelalter) |  |
| Frauenarbeit früher und heute sowie regional und global: Notwendigkeit, Selbstverständlichkeit, Luxus |  |
| „Männerberufe“ und „Frauenberufe“; Ansprüche auf Gleichberechtigung in der Arbeitswelt |  |
| Wenn das Leben mehr als Arbeit ist | | Freie Zeit in der Antike (z. B. Brot und Spiele im Römischen Reich) | Rom – Antike Metropole: 196.2 |
| Die Erfindung der Freizeit (im 19. Jahrhundert) |  |
| Freizeit heute: Ansprüche, Gestaltungsmöglichkeiten, Alternativen (z. B. Verknüpfung mit ehrenamtlichem Engagement) |  |
| Bedeutung von Freizeit im globalen Vergleich anhand ausgewählter Raumbeispiele |  |
| Leben und Arbeiten hier und anderswo | | Leben und Arbeiten im weltweiten Vergleich (z. B. unter Berücksichtigung verschiedener natürlicher und kultureller Hintergründe) |  |
| **3.12 Religionen in der Gesellschaft – Miteinander oder Gegeneinander?** | | |  |
| Ursprünge von Religiosität und Göttervielfalt | | Funde und ihre Deutungen: Alt- und Jungsteinzeit und Metallzeiten |  |
| Religion in der Antike (z. B. Götterwelt und Glaubensüberzeugungen der Ägypter *oder* Griechen *oder* Römer) | Rom – Antike Metropole: 196.2 |
| zur Bedeutsamkeit von Religion und Glaube für den Menschen |  |
| Die großen monotheistischen Weltreligionen und ihr Entstehungskontext | | Judentum  Christentum  Islam | Israel/Palästina – Siedlungsgebiete: 117.2  Jerusalem – Altstadt: 117.3  Blick auf den Tempelberg in Jerusalem (Nebengrafik): 117.3  Erde – Religionen: 182.1  Anteil der Religionen an der Weltbevölkerung (Nebengrafik): 182.1  Reformation in Europa um 1570: 204.1 |
| Andere Weltreligionen | | Hinduismus  Buddhismus |  |
| Zum Wechselverhältnis der Religionen untereinander | | Neben-, Mit- und Gegeneinander von Religionen am historischen Beispiel (z. B. Alexandria in der Antike, Geschichte der iberischen Halbinsel, Kreuzzüge) | Heiliges Römisches Reich Deutscher Nation um 1000: 199.3  Zeit der ersten Kreuzzüge Ende des 12. Jahrhundert: 200.1  Die Kreuzzüge (Nebengrafik): 200.1  Reformation in Europa um 1570: 204.1  Dreißigjähriger Krieg (1618–1648): 204.2 |
| Konflikte, Dialog und friedlicher Austausch am aktuellen Beispiel |  |