| **Lehrplan Geographie** | **Heimat und Welt Weltatlas** |
| --- | --- |
| **Anmerkung: diese Synopse konzentriert sich auf die Kompetenzbereiche „Erkenntnisse/Erkenntnisgewinnung“ und „räumliche Orientierung“. Auf die Bereiche „Beurteilung/Bewertung/Handlung“ und „Kommunikation“ wird wegen des fehlenden Kartenbezuges nicht eingegangen.** |  |
| **Schuljahrgänge 5/6** |  |
| **Kompetenzschwerpunkt: Die Erde als Planet und Lebensraum beschreiben** |  |
| **Erkenntnisse/ Erkenntnisgewinnung** |  |
| - Gestalt und Bewegungen des Planeten Erde sowie seine unterschiedliche Beleuchtung beschreiben | Schalenbau der Erde: 168.2  Schnitt durch die Erdkruste: 168.3  *Die Erde im Weltall:*  Weltall – Das Milchstraßensystem (Galaxie): 190.1  Weltall – Das Sonnensystem:190/191.2  Weltall – Größenvergleich der Planeten: 190.3  Weltall – Die Gezeiten: 190.4  Weltall – Die Mondphasen: 190.5  Weltall – Die Bahn der Erde um die Sonne: 190.6 |
| - die Vielfalt des menschlichen Lebens auf der Erde sowie aktuelle Naturereignisse und Folgen mithilfe von Bildern beschreiben | *Vielfalt menschlichen Lebens:*  *Viele Fotos im Atlas, die die Vielfalt bebildern:*  Europa: Signaturen verstehen – Beispiel: Dienstleistungszentrum mit internationaler Bedeutung: 79.2  Europa – Tourismus: 84.1  Asien – Wirtschaft: 104  Westasien – Wirtschaft: 118  Afrika – Wirtschaft: 129  *Naturereignisse und Folgen:*  Mumbai – Überflutung nach Monsunregen (Karte und Satellitenbild): 100.1  Aralsee (Zentralasien) – Landschaftswandel (1960/2018): 103.3  Japan – Naturrisiken: 112.1  Tokio – Gefährdete Weltstadt am Fuji: 112.2  Schalenbau der Erde: 168.2  Schnitt durch die Erdkruste: 168.3 |
| **Räumliche Orientierung** |  |
| - die Lage der Kontinente und Ozeane sowie bedeutender Gebirge und Tiefländer beschreiben | Erde – Physische Übersicht: Buchdeckel vorne innen  Erde – Politische Übersicht: Buchdeckel hinten innen  Indischer Ozean/Pazifischer Ozean: 134/135 |
| - Inhaltsverzeichnis und Register des Atlas zum Auffinden von Karten und geographischen Objekten nutzen, ihre Lage unter Angabe eines Orientierungspunktes beschreiben | So funktioniert der Atlas: 1  Im Atlas suchen und finden: 2-5  Inhaltsverzeichnis und Register: 192-197 |
| **Kompetenzschwerpunkt: Ein Land themenorientiert beschreiben** |  |
| **Erkenntnisse/ Erkenntnisgewinnung** |  |
| - Deutschland in seiner geographischen Vielfalt beschreiben, dabei Sachtexte und (Luft-)Bilder lesen sowie eine Mental Map anfertigen | Stolberg (Harz) – Schrägluftbild: 6.1  Stolberg (Harz) – Karte:6.2  Sachsen-Anhalt – Geologie: 12.1  Geologischer Profilschnitt durch Sachsen-Anhalt: 12.2  Sachsen-Anhalt – Physische Übersicht: 13.3  Sachsen-Anhalt – Physischer Profilschnitt: 13.4  Sachsen-Anhalt – Physische Karte: 15/16  Deutschland – Physische Übersicht: 30.1  Deutschland – Physische Karte: 34/35  Deutschland – Landschaften: 36  Deutschland – Großlandschaften (Nebengrafik): 36.1  Ostseeküste – Aufbau von Steilküste und Flachküste: 37.2  Norddeutsches Tiefland – Eiszeitliche Prägung (Glaziale Serie): 37.3  Mittelgebirge – Entstehung eines Grabenbruchs: 37.4  Alpen – Entstehung eines Faltengebirges: 37.5  Deutschland – Landwirtschaft: 40.1  Nordfriesland – Gezeiten: 53.2  Deutsche Nordseeküste – Tourismus und Naturschutz: 53.3  Alpen – Sommer- und Wintertourismus:54.1  Alpen – Höhenstufen:54.3 |
| - die Küsten- und Mittelgebirgslandschaft und deren touristische Nutzung beschreiben, dabei einfache Profilskizzen lesen und nach Vorlage zeichnen | Sachsen-Anhalt – Physische Übersicht: 13.3  Sachsen-Anhalt – Physischer Profilschnitt: 13.4  Harz – Tourismus im Mittelgebirge: 16.1  Fotos zu 16.1: Wanderer auf dem Weg zum Brocken / Naturdenkmal Baumannshöhle bei Rübeland / Staumauer der Rappbode-Talsperre  Sachsen-Anhalt – Tourismus, Erholung und Naturschutz: 18.1  Deutschland – Physische Übersicht: 32.1  Eine Faustskizze zeichnen: 33.2  Eine Kartenskizze auf Transparent anlegen: 33.3  Ein Höhenprofil zeichnen: 33.4  Deutschland – Landschaften: 36  Deutschland – Großlandschaften (Nebengrafik): 36.1  Mittelgebirge – Entstehung eines Grabenbruchs: 37.4  Deutschland – Tourismus: 52.1  Nordfriesland – Gezeiten: 53.2  Deutsche Nordseeküste – Tourismus und Naturschutz: 53.3 |
| - Landwirtschaft im Wandel und das Leben in ländlichen Siedlungen beschreiben | Sachsen-Anhalt – Landwirtschaft: 20.1  Flächennutzung in Sachsen-Anhalt (Nebengrafik): 20.1  Sachsen-Anhalt – Klimadiagramme und Großlandschaften:21.4  Sachsen-Anhalt – Böden: 21.5  Sachsen-Anhalt – Erwerbstätige nach Sektoren (Primärer Sektor / Sekundärer Sektor / Tertiärer Sektor): 23.2  Halle/Leipzig – Wirtschaft und Strukturwandel 1960/2018: 24.1  Bitterfeld-Wolfen – Landschaftswandel (um 1850/ 1935/ 1990 2018: 26/27.1  Bitterfeld-Wolfen – Den Wandel von Räumen mit der Fenstermethode untersuchen: 26.2  Bitterfeld-Wolfen – Den Wandel von Räumen mit Diagrammen untersuchen: 27.3  Deutschland – Landwirtschaft: 40.1  Flächennutzung in Deutschland (Nebengrafik):40.1  Deutschland – Bodenqualität: 41.2  Deutschland – Flächennutzung durch Landwirtschaft: 41.3  Deutschland – Viehhaltung: 41.4 |
| - die Struktur eines Industrieraumes analysieren und den Wandel beschreiben, dabei Tabellen lesen | Sachsen-Anhalt – Wirtschaft und Verkehr: 22.1  Sachsen-Anhalt – Erwerbstätige nach Sektoren (Primärer Sektor / Sekundärer Sektor / Tertiärer Sektor): 23.2  Sachsen-Anhalt – Wirtschaftsleistung: 23.3  Halle/Leipzig – Wirtschaft und Strukturwandel 1960/2018: 24.1  Bitterfeld-Wolfen – Landschaftswandel (um 1850/ 1935/ 1990 2018): 26/27.1  Bitterfeld-Wolfen – Den Wandel von Räumen mit der Fenstermethode untersuchen: 26.2  Bitterfeld-Wolfen – Den Wandel von Räumen mit Diagrammen untersuchen: 27.3  Deutschland – Wirtschaft: 42.1  Ruhrgebiet – Strukturwandel (um 1840/ um 1960/ 2018): 43.3  Hamburg – Hafen: 47.2  Hamburg – Umschlag der Schiffsfracht (Nebengrafik): 47.2 |
| - das Leben in städtischen Siedlungen und die Funktionen einer Stadt am Beispiel der Hauptstadt Berlin beschreiben | Bundeshauptstadt Berlin: 50/51.1  Fotos zur Karte - Hauptbahnhof / Bundestag im Reichstagsgebäude / Brandenburger Tor / Museumsinsel / Fernsehturm/ Einkaufsstraße Kurfürstendamm / Eingang zum Zoologischen Garten / Erinnerung an den Mauerverlauf / Bundeskanzleramt / Holocaust-Mahnmal / Gendarmenmarkt: 50/51 |
| **Räumliche Orientierung** |  |
| - Deutschland unter administrativen, natur- und wirtschaftsräumlichen Gesichtspunkten gliedern, topographische Objekte in die Orientierungsraster einordnen und ihre Lage beschreiben | *Administrativ:*  Deutschland – Politische Übersicht: 30.1  *Naturräumlich:*  Deutschland – Physische Übersicht: 32.1  Deutschland – Physische Karte: 34/35.1  Deutschland – Landschaften: 36.1  Deutschland – Großlandschaften (Nebengrafik): 36.1  Deutschland – Klimaregionen: 38.1  *Wirtschaftsräumlich:*  Deutschland – Landwirtschaft: 40.1  Deutschland – Wirtschaft: 42.1 |
| - physische Karten, thematische Karten zu Wirtschaft und Bevölkerung sowie einen Stadtplan lesen | *Physische Karten:*  Deutschland – Physische Übersicht: 32.1  Deutschland – Physische Karte: 34/35.1  *Thematische Karten zur Wirtschaft:*  Sachsen-Anhalt – Wirtschaft und Verkehr: 22.1  Sachsen-Anhalt – Erwerbstätige nach Sektoren (Primärer Sektor / Sekundärer Sektor / Tertiärer Sektor): 23.2  Sachsen-Anhalt – Wirtschaftsleistung: 23.3  Halle/Leipzig – Wirtschaft und Strukturwandel 1960/2018: 24.1  Wirtschaftsleistung der Bundesländer: 31.3  Deutschland – Wirtschaft: 42.1  Ruhrgebiet – Strukturwandel (um 1840/ um 1960/ 2018): 43.3  Hamburg – Hafen: 47.2  *Thematische Karten zur Bevölkerung:*  Bevölkerung der Bundesländer: 31.2  Deutschland – Bevölkerungsverteilung: 48.1  Veränderung der Altersstruktur in Deutschland (Nebengrafik): 48.1  Deutschland – Bevölkerungsentwicklung: 49.2  Deutschland – Bevölkerungswanderung: 49.3  Deutschland – Geburten: 49.4  Deutschland – Ausländische Bevölkerung: 49.5  *Stadtplan:*  Bundeshauptstadt Berlin: 50/51.1 |
| - geographische Objekte in einfachen Kartenskizzen mithilfe des Atlasses benennen und eintragen | Deutschland – Physische Übersicht: 32.1  Eine Faustskizze zeichnen: 33.2  Eine Kartenskizze auf Transparent anlegen: 33.3 |
| **Kompetenzschwerpunkt: Einen Kontinent themenorientiert analysieren** |  |
| **Erkenntnisse/Erkenntnisgewinnung** |  |
| - den Kontinent Europa in seiner geographischen und kulturellen Vielfalt beschreiben; dabei Klimadiagramme lesen | *geographische Vielfalt:*  Alpen – Physische Karte: 56/57.1  Europa – Topographie: 58.1  Europa – Physische Übersicht: 58/59.2  Island – Physische Karte: 62.1  Skandinavien und Baltikum – Physische Karte: 62/63.2  Westeuropa – Physische Karte: 64/65.1  Mitteleuropa – Physische Karte: 66/67.1  Südwesteuropa – Physische Karte: 68/69.1  Südosteuropa, Türkei – Physische Karte: 70/71.1  *Kulturelle Vielfalt:*  Europa – Sprachen (Grafik): 61.2  Europa – Staatssprachen und Sprachminderheiten: 62.3  Europa – Tourismus: 84/85.1  *Klima:*  Europa – Temperaturen im Januar: 74.1  Europa – Temperaturen im Juli: 74.2  Klimadiagramme - Reykjavik, Haparanda, Bergen, Moskau, London, Berlin, Zugspitze, Paris, Varna, Rom, Madrid, Lissabon, Ankara: 74.3  Europa – Niederschläge im Jahr: 75.4  Europa – Klimazonen: 75.5 |
| - glazial geprägte Landschaften und eine Hochgebirgslandschaft beschreiben sowie ihre Entstehung und Nutzung erläutern | Deutschland – Landschaften:36.1  Norddeutsches Tiefland – Eiszeitliche Prägung (Glaziale Serie): 37.3  Alpen – Höhenstufen: 55.3  Schneeferner (Wetterstein) – Gletscher (1892/ 2018): 55.5  Alpen – Physische Karte: 56/57.1  Island – Physische Karte: 62.1  Skandinavien und Baltikum – Physische Karte: 62/63.2  Europa – Würm-/Weichselkaltzeit (vor 18 000 Jahren): 73.4 |
| - das Leben und Wirtschaften in industriell und städtisch geprägten Räumen erläutern | Europa – Wirtschaft (Übersicht): 78.1  Nordeuropa – Wirtschaft: 80/81.1  Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus:82/83.1  London – Stadtentwicklung: 86.1  London – Innenstadt:86.2  Paris – Stadtentwicklung: 87.5  Paris – Innenstadt: 87.6 |
| - natürliche Gegebenheiten in der subtropischen Zone und deren Nutzung durch den Menschen analysieren, dabei einfache Zusammenhänge herstellen | Europa – Temperaturen im Januar: 74.1  Europa – Temperaturen im Juli: 74.2  Klimadiagramme - Varna, Rom, Madrid, Lissabon, Ankara: 74.3  Europa – Niederschläge im Jahr: 75.4  Europa – Klimazonen: 75.5  Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus:82/83.1 |
| - Raumstrukturen ausgewählter Länder Europas analysieren | Europa – Vegetation und Landwirtschaft: 76/77.1  Europa – Wirtschaft (Übersicht): 78/79.1  Nordeuropa – Wirtschaft: 80/81.1  Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus: 82/83.1  Europa – Tourismus: 84/85.1  Europa – Verkehr und Transport:88.1  Europa – Bevölkerungsdichte und Ballungsräume: 90.2 |
| **Räumliche Orientierung** |  |
| - Europa unter administrativen, naturgeographischen und wirtschaftlichen Gesichtspunkten gliedern sowie räumliche Ordnungssysteme beschreiben | *Administrativ:*  Europa – Politische Übersicht: 60.1  Europäische Zusammenschlüsse: 61.4  *Naturgeographisch:*  Europa – Topographie: 58.1  Europa – Physische Übersicht: 58/59.2  Europa – Klimazonen: 75.5  *Wirtschaftlich:*  Europa – Wirtschaft (Übersicht): 78/79.1  Nordeuropa – Wirtschaft: 80/81.1  Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus: 82/83.1 |
| - geographische Objekte und Sachverhalte in räumliche Orientierungsraster zu Europa einordnen und einfache Kartenskizzen nach Vorlage anfertigen | Eine Faustskizze zeichnen: 33.2  Eine Kartenskizze auf Transparent anlegen: 33.3  Europa – Topographie: 58.1  Europa – Physische Übersicht: 58/59.2 |
| - thematische Karten zu Klima und Vegetation sowie zu Wirtschaft, Bevölkerung und Verkehr lesen und unter einer Fragestellung vergleichen | *Klima/Vegetation:*  Europa – Würm-/Weichselkaltzeit (vor 18 000 Jahren): 73.4  Europa – Temperaturen im Januar: 74.1  Europa – Temperaturen im Juli: 74.2  Europa – Niederschläge im Jahr: 75.4  Europa – Klimazonen: 75.5  Europa – Vegetation und Landwirtschaft: 76/77.1  *Wirtschaft/Bevölkerung/Verkehr:*  Europa – Wirtschaft (Übersicht): 78/79.1  Europa – Wirtschaftsleistung verschiedener Räume:79.3  Nordeuropa – Wirtschaft: 80/81.1  Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus: 82/83.1  Europa – Tourismus: 84/85.1  Balearen (Spanien) – Tourismus: 85.2  S’Arenal (Mallorca) – Badetourismus (um 1960/ 2018): 85.3  Europa – Verkehr und Transport:88.1  Europa – Nicht-erneuerbare Energierohstoffe: 89.3  Europa – Erneuerbare Energiereserven: 89.4  Europa – Bevölkerungsdichte und Ballungsräume: 90.2  Europa – Bevölkerungsentwicklung: 90.3  Europa – Migration: 91.4  Europa – Bevölkerungswanderung: 91.5  Europa – Ausländische Bevölkerung: 91.6  Europa – Asylbewerber: 91.7 |
| **Schuljahrgänge 7/8** |  |
| **Kompetenzschwerpunkt: Unterschiedliche Natur- und Lebensräume analysieren** |  |
| **Erkenntnisse/ Erkenntnisgewinnung** |  |
| - Lebens- und Wirtschaftsweisen der Menschen in verschiedenen Natur- und Kulturräumen beschreiben | Perlflussdelta (Südost-China) – Verstädterung und Wirtschaftswachstum (1980/2016): 114.1  Dubai – Ausbau zur Tourismus-Metropole (1990/2018): 118.1  Kilimandscharo (Tansania) – Höhenstufen der Vegetation: 120.2  Nördliches Afrika – Wüstenarten und Wüstenausbreitung (Desertifikation): 125.2  Ouargla (Algerien) – Wandel einer Brunnenoase (1970/2018): 125.3  Kalifornien – Intensivlandschaft: 153.3  Silicon Valley – Informationsgesellschaft: 153.4  Rio de Janeiro – Soziale Gliederung: 159.3  Rio de Janeiro – Wohnviertel (Condominio und Favela): 159.4  Carepa (Golf von Darien / Kolumbien) – Bananenanbau: 161.4  Amazonien – Eingriffe in den tropischen Regenwald (1980/2018): 163.2 |
| - das Zusammenwirken von Geofaktoren in Trockenräumen sowie den wechselfeuchten und feuchten Tropen analysieren und erläutern, dabei Klimadiagramme auswerten sowie Satellitenbilder lesen. | *Trockenräume:*  Aralsee (Zentralasien) – Landschaftswandel: 103.3  Afrika – Landwirtschaft: 124.1  Nördliches Afrika – Wüstenarten und Wüstenausbreitung (Desertifikation): 125.2  Australien und Neuseeland – Wirtschaft: 138.1  *Wechselfeuchte und feuchte Tropen:*  Mumbai – Überflutung nach Monsunregen (Karte/ Satellitenbild): 100.1  Mumbai – Klimadiagramm: 100.1  Südamerika – Vegetation und Landwirtschaft: 160.2  Anden – Höhenstufen der Vegetation: 161.3  Carepa (Golf von Darien / Kolumbien) – Bananenanbau: 161.4  *Klima in diesen Räumen:*  Asien – Temperaturen (Januar/Juli): 101.2  Asien – Niederschläge (Januar/Juli): 101.3  Südasien – Jahreszeitlicher Monsun: 101.4  Afrika – Temperaturen im Januar:126.1  Afrika – Temperaturen im Juli:126.2  Afrika – Vegetation im Januar: 126.3  Afrika – Vegetation im Juli: 126.4  Afrika – Niederschläge im Januar: 127.5  Afrika – Niederschläge im Juli. 127.6  Der Nil – Strombaum und Abfluss: 127.7  Australien und Neuseeland – Niederschläge im Jahr: 138.2  Australien und Neuseeland – Temperaturen im Januar: 138.3  Australien und Neuseeland – Temperaturen im Juli: 138.4  Südamerika – Klimadiagramme: 160.1  Klimate der Erde (genetische Gliederung nach E. Neef): 172/173.1  Erde – Schema der globalen Windzirkulation: 172.2  Erde – Niederschläge im Januar (Nordwinter/Südsommer): 172.3  Erde – Niederschläge im Juli (Nordsommer/Südwinter): 172.4  Erde – Klimadiagramme: 174.1  Klimate der Erde: 174/175.2 |
| - die vielfältige Nutzung und die Folgen einer Übernutzung für Mensch und Natur analysieren, Merkmale von Entwicklungsländern an Beispielen nachweisen, dabei Statistiken lesen und auswerten | Aralsee (Zentralasien) – Landschaftswandel: 103.3  Nördliches Afrika – Wüstenarten und Wüstenausbreitung (Desertifikation): 125.2  Afrika – Rohstoffgewinnung durch ungeregelten Bergbau: 129.2  Amazonien – Eingriffe in den tropischen Regenwald (1980/2018):163.2  Erde – Entwicklungsstand: 180.1  Erde – Ernährung: 180.2  Erde – Lebenserwartung: 181.3  Erde – Bildung: 181.4  Erde – Wasserversorgung: 181.5  Erde – Wirtschaftsentwicklung: 185.2  Erde – Wirtschaftsleistung: 185.3  Erde – Globalisierte Wirtschaft und Weltverkehr: 186/187.1  Erde – Globaler Datenverkehr über Internet und Handys: 188/189.1 |
| **Räumliche Orientierung** |  |
| - die Erde in verschiedene räumliche Ordnungssysteme (Klima- und Vegetationszonen, Zeitzonen, Kulturräume) gliedern, Räume und Länder darin einordnen | Klimate der Erde (genetische Gliederung nach E. Neef): 172/173.1  Klimate der Erde: 174/175.2  Erde – Landschaften: 176/177.1  Erde – Religionen: 182.1  Erde – Zeitzonen: 188.2 |
| - die Lage geographischer Objekte mithilfe des Gradnetzes beschreiben | Vom Globus zur Karte: 213.1 |
| **Kompetenzschwerpunkt: Veränderungen der Gestalt der Erde untersuchen** |  |
| **Erkenntnisse/Erkenntnisgewinnung** |  |
| - den Schalenbau der Erde beschreiben, Zusammenhänge zwischen Vorgängen an Plattenrändern und Reliefformen untersuchen und erklären, dabei Profilskizzen auswerten | Alpen – Entstehung eines Faltengebirges (Blockdiagramm): 37.5  Europa – Alter der Gebirge und Rohstoffvorkommen: 72.1  Erdzeitalter (Grafik): 72.2  Japan – Naturrisiken (Endogene Kräfte/Exogene Kräfte): 112.1  Erde – Plattentektonik, Erdbeben und Vulkanismus: 168.1  Wanderung der Kontinente (Nebengrafik): 168.1  Schalenbau der Erde: 168.2  Schnitt durch die Erdkruste: 168.3 |
| - die Umgestaltung der Erdoberfläche durch exogene Kräfte (Wasser und Wind) beschreiben | Nordfriesland – Gezeiten (Ebbe/Flut): 53.2  Deutsche Nordseeküste – Tourismus und Naturschutz: 53.3  Schneeferner (Wetterstein) – Gletscher (1892/2018): 55.5  Europa – Würm-/Weichselkaltzeit (vor 18 000 Jahren): 73.4  Europa – Naturgefahren: 73.5  Mumbai – Überflutung nach Monsunregen (Karte/ Satellitenbild): 100.1  Mumbai – Klimadiagramm: 100.1  Asien – Temperaturen (Januar/Juli): 101.2  Asien – Niederschläge (Januar/Juli): 101.3  Südasien – Jahreszeitlicher Monsun: 101.4  Japan – Naturrisiken (Endogene Kräfte/Exogene Kräfte): 112.1  Nördliches Afrika – Wüstenarten und Wüstenausbreitung (Desertifikation):125.2  Wüstenarten (Nebengrafik): 125.2 |
| - Auswirkungen von Naturereignissen auf das Leben aufzeigen | Golf von Neapel und Vesuv – Leben am Vulkan: 72.3  Europa – Naturgefahren: 73.5  Mumbai – Überflutung nach Monsunregen (Karte/ Satellitenbild): 100.1  Japan – Naturrisiken (Endogene Kräfte/Exogene Kräfte): 112.1  Tokio – Gefährdete Weltstadt am Fuji: 112.2  Erde – Naturgefahren und Naturrisiken: 170/171.1 |
| **Räumliche Orientierung** |  |
| - Karten zur Tektonik lesen sowie mit physischen und thematischen Karten vergleichen | *Physische Karten:*  Erde – Physische Übersicht: Buchinnendeckel, vorne  Alpen – Physische Karte: 56/57.1  Europa – Physische Übersicht: 58/59.2  Asien – Physische Übersicht: 96/97.3  Afrika – Physische Übersicht: 120/121.3  Indischer Ozean und Pazifischer Ozean – Physische Übersicht: 134/135.1  Amerika – Physische Übersicht: 140/141.1  *Thematische Karten:*  Europa – Alter der Gebirge und Rohstoffvorkommen: 72.1  Japan – Naturrisiken (Endogene Kräfte/Exogene Kräfte): 112.1  Erde – Plattentektonik, Erdbeben und Vulkanismus: 168.1  Wanderung der Kontinente (Nebengrafik): 168.1  Erde – Naturgefahren und Naturrisiken: 170/171.1 |
| - Naturereignisse in räumliche Orientierungsraster einordnen | Europa – Naturgefahren: 73.5  Japan – Naturrisiken (Endogene Kräfte/Exogene Kräfte): 112.1  Erde – Naturgefahren und Naturrisiken: 170/171.1 |
| **Kompetenzschwerpunkt: Strukturen und Prozesse in Wirtschaftsräumen analysieren und erläutern** |  |
| **Erkenntnisse/ Erkenntnisgewinnung** |  |
| - die kulturelle Vielfalt von Ost-, Süd- und Südostasien sowie die Geofaktoren Relief, geologischer Bau und Klima analysieren, dabei Klimadiagramme vergleichen und zuordnen | *Kulturelle Vielfalt:*  Erde – Religionen: 182.1  Anteil der Religionen an der Weltbevölkerung (Nebengrafik): 182.1  Erde – Amtssprachen: 182.2  *Geofaktoren:*  Mumbai – Klimadiagramm: 100.1  Asien – Temperaturen (Januar/Juli): 101.2  Asien – Niederschläge (Januar/Juli): 101.3  Südasien – Jahreszeitlicher Monsun: 101.4  Südostasien – Physische Karte: 106/107.1  Südasien und Ostasien – Physische Karte: 108/109.1  Japan – Naturrisiken (Endogene Kräfte/Exogene Kräfte): 112.1  Erde – Plattentektonik, Erdbeben und Vulkanismus: 168.1  Erde – Klimadiagramme: 174.1  Klimate der Erde: 174/175.2 |
| - die Bevölkerungsentwicklung Ost-, Süd- und Südostasiens vergleichen sowie den unterschiedlichen wirtschaftlichen Entwicklungsstand von Ländern beschreiben, dabei statistische Daten vergleichen | *Bevölkerung:*  Asien – Bevölkerungsverteilung: 98.1  Asien – Bevölkerungsentwicklung: 98.2  Japan – Bevölkerungsverteilung: 113.3  Südasien, Ostasien und Südostasien – Bevölkerungsschwerpunkt der Erde: 115.2  Erde – Altersaufbau: 178.1  Erde – Bevölkerungsverteilung und Megastädte: 178/179.2  Anstieg der Weltbevölkerung bis zum Jahr 2050 (Nebengrafik):178/179.2  Erde – Bevölkerungsentwicklung: 178.3  Erde – Verstädterung: 179.4  *Wirtschaftlicher Entwicklungsstand:*  Asien – Wirtschaftsleistung verschiedener Räume: 104.1  Asien – Wirtschaft (Übersicht): 104/105.2  Südasien und Ostasien – Wirtschaft: 110/111.1  Japan – Wirtschaft: 113.4  Perlflussdelta (Südost-China) – Verstädterung und Wirtschaftswachstum (1980/2016):114.1  Erde – Entwicklungsstand: 180.1  Erde – Ernährung: 180.2  Erde – Lebenserwartung: 181.3  Erde – Bildung: 181.4  Erde – Wasserversorgung: 181.5  Erde – Warenhandel 2000 und 2016: 184.1  Erde – Wirtschaftsentwicklung: 185.2  Erde – Wirtschaftsleistung: 185.3  Erde – Globalisierte Wirtschaft und Weltverkehr (Erde): 186.1  Erde – Rohstoffabhängigkeit Japans: 187.3  Erde – Globaler Datenverkehr über Internet und Handys: 188.1 |
| - wirtschaftsräumliche Strukturen und Prozesse in China oder Indien analysieren und erläutern; Ursachen und Folgen der Verstädterung aufzeigen | Asien – Wirtschaftsleistung verschiedener Räume: 104.1  Asien – Wirtschaft (Übersicht): 104/105.2  Südasien und Ostasien – Wirtschaft: 110/111.1  Perlflussdelta (Südost-China) – Verstädterung und Wirtschaftswachstum (1980/2016):114.1  Südasien, Ostasien und Südostasien – Bevölkerungsschwerpunkt der Erde: 115.2  Erde – Bevölkerungsverteilung und Megastädte: 178/179.2  Erde – Verstädterung: 179.4 |
| **Räumliche Orientierung** |  |
| - ausgewählte Länder in räumliche Orientierungsraster der Erde einordnen, dabei Lagebeziehungen herstellen | Alle physischen und politisches Karten des Atlas |
| - Karten auswerten | Alle physischen und thematischen Übersichtskarten |
| - geographische Objekte in Kartenskizzen benennen und eintragen | Eine Kartenskizze auf Transparent anlegen: 33.3 |
| - Profil- und Kartenskizzen anfertigen | Eine Faustskizze zeichnen: 33.2  Eine Kartenskizze auf Transparent anlegen: 33.3  Ein Höhenprofil zeichnen: 33.4 |
| **Kompetenzschwerpunkt: Räume unter dem Aspekt der Nachhaltigkeit analysieren** |  |
| **Erkenntnisse/ Erkenntnisgewinnung** |  |
| - die vielfältige Nutzung von Räumen weltweit aufzeigen und Auswirkungen beschreiben, dazu geeignete Karten selbstständig auswählen | Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus: 82/83.1  Perlflussdelta (Südost-China) – Verstädterung und Wirtschaftswachstum (1980/2016):114.1  Dubai – Ausbau zur Tourismus-Metropole (1990/2018): 118.1  Afrika – Rohstoffgewinnung durch ungeregelten Bergbau: 129.2  Kalifornien – Intensivlandschaft: 153.3  Carepa (Golf von Darien / Kolumbien) – Bananenanbau: 161.4  Amazonien – Eingriffe in den tropischen Regenwald (1980/2018): 163.2  Weltmeere – Fischfang und Fischzucht: 166/167.1 |
| - Mensch-Umwelt-Beziehungen bei der Ressourcennutzung in der subpolaren und gemäßigten Zone analysieren und erläutern | Europa – Vegetation und Landwirtschaft: 76/77.1  Nordeuropa – Wirtschaft: 80/81.1  Russland und Zentralasien – Wirtschaft: 94/95.1  Asien – Landwirtschaft: 102/103.1  Nord- und Mittelamerika – Landwirtschaft: 150.1  USA – Landwirtschaftsgürtel: 151.5  Nord- und Mittelamerika – Wirtschaft (Übersicht): 152.1  USA – Wirtschaft: 154/155.1  Nordpolargebiet (Arktis) – Naturraum: 164.1  Südpolargebiet (Antarktis) – Naturraum: 165.2 |
| - Gliederungen des Weltmeeres beschreiben, Nutzung und Schutz analysieren | Indischer Ozean und Pazifischer Ozean – Physische Übersicht: 134/135.1  Weltmeere – Fischfang und Fischzucht: 166/167.1 |
| **Räumliche Orientierung** |  |
| - Räume in die bekannten räumlichen Orientierungsraster und Ordnungssysteme einordnen |  |
| - bedeutende Gewässer der Erde und Meeresströmungen in Kartenskizzen eintragen und Legenden anlegen | Erde – Physische Übersicht: Buchinnendeckel, vorne  Europa – Physische Übersicht: 58/59.2  Indischer Ozean und Pazifischer Ozean – Physische Übersicht: 134/135.1  Klimate der Erde: 174/175 (> Meeresströmungen) |
| **Schuljahrgänge 9/10** |  |
| **Kompetenzschwerpunkt: Globale und regionale räumliche Disparitäten und Verflechtungen erläutern** |  |
| **Erkenntnisse/ Erkenntnisgewinnung** |  |
| - räumliche Disparitäten auf der Erde erläutern und Beispiele für Globalisierung und Regionalisierung aufzeigen, dabei Karikaturen auswerten | Erde – Entwicklungsstand: 180.1  Erde – Ernährung: 180.2  Erde – Lebenserwartung: 181.3  Erde – Bildung: 181.4  Erde – Wasserversorgung: 181.5  Erde – Wirtschaftsentwicklung: 185.2  Erde – Wirtschaftsleistung: 185.3  Erde – Globalisierte Wirtschaft und Weltverkehr (Erde): 186.1  Erde – Globaler Datenverkehr über Internet und Handys: 188.1 |
| - die natur- und kulturräumliche Ausstattung des Doppelkontinents sowie Wirtschafts- und Siedlungsstrukturen amerikanischer Staaten vergleichen | *natur- und kulturräumliche Ausstattung:*  Amerika – Physische Übersicht: 140/141.1  Amerika – Topographie und Rekorde:141.2  Nördliches Nordamerika – Physische Karte: 142/143.1  Vereinigte Staaten von Amerika (USA) und Mittelamerika – Physische Karte: 144/145.1  Höhenprofil durch die Vereinigten Staaten von Amerika (USA): 144.2  Nord- und Mittelamerika – Landwirtschaft: 150.1  USA – Landwirtschaftsgürtel: 151.5  Zentralkalifornien – Topographie und Niederschlagsverhältnisse (Panoramabild): 153.2  Südamerika – Physische Karte: 156/157.1  Südamerika – Vegetation und Landwirtschaft: 160.2  Anden – Höhenstufen der Vegetation: 161.3  Erde – Religionen: 182.1  Erde – Amtssprachen: 182.2  *Wirtschafts- und Siedlungsstrukturen:*  Vereinigte Staaten von Amerika (USA) – Bevölkerungsverteilung: 147.2  Vereinigte Staaten von Amerika (USA) – Bevölkerungsgruppen: 147.3  Downtown-Manhattan – Skyline im Wandel: 148.1  Midtown-Manhattan – Skyline im Wandel: 149.2  New York – Manhattan: 148.3  Metropolregion New York – Bevölkerungsgruppen: 149.4  Washington D. C. – Politisches Machtzentrum der USA: 149.5  Nord- und Mittelamerika – Wirtschaft (Übersicht): 152.1  USA – Wirtschaft: 154/155.1  USA – Hauptwirtschaftsräume: 155.2  Südamerika – Bevölkerungsverteilung: 158.2  Rio de Janeiro – Soziale Gliederung: 159.3  Rio de Janeiro – Wohnviertel: 159.4  Mittel- und Südamerika – Wirtschaft (Übersicht): 162.1  Amazonien – Eingriffe in den tropischen Regenwald (1980/2015): 163.2 |
| - die USA als Wirtschaftsraum analysieren und den Strukturwandel erläutern | Nord- und Mittelamerika – Landwirtschaft: 150.1  USA – Landwirtschaftsgürtel: 151.5  Nord- und Mittelamerika – Wirtschaft (Übersicht): 152.1  Kalifornien – Intensivlandschaft: 153.3  Silicon Valley – Informationsgesellschaft (San Francisco Bay Area)USA – Wirtschaft: 154/155.1  USA – Hauptwirtschaftsräume: 155.2 |
| **Räumliche Orientierung** |  |
| - ausgewählte Länder der Erde unter Nutzung von Indikatoren zum wirtschaftlichen Entwicklungsstand ordnen und bedeutende Wirtschaftsbündnisse lokalisieren | Erde – Entwicklungsstand: 180.1  Erde – Ernährung: 180.2  Erde – Lebenserwartung: 181.3  Erde – Bildung: 181.4  Erde – Wasserversorgung: 181.5  Erde – Wirtschaftsentwicklung: 185.2  Erde – Wirtschaftsleistung: 185.3 |
| - komplexe Karten verschiedenen Inhalts und unterschiedlichen Maßstabes auswerten |  |
| **Kompetenzschwerpunkt: Raumausstattung, Raumnutzung und Raumgestaltung analysieren und erläutern** |  |
| **Erkenntnisse/ Erkenntnisgewinnung** |  |
| - Raumpotenziale Europas analysieren, Zentren und Peripherien des Wirtschaftsraumes Europa erläutern | Europa – Vegetation und Landwirtschaft: 76/77.1  Europa – Wirtschaft (Übersicht): 78/79.1  Europa – Wirtschaftsleistung verschiedener Räume: 79.3  Nordeuropa – Wirtschaft: 80/81.1  Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus: 82/83.1  Europa – Verkehr und Transport: 88.1  Europa – Energie-Mix: 89.2  Europa – Nicht-erneuerbare Energierohstoffe: 89.3  Europa – Erneuerbare Energiereserven: 89.4 |
| - die Bedeutung der Europäischen Union analysieren | Europäische Zusammenschlüsse: 61.4 |
| - die wirtschaftsräumliche Gliederung Deutschlands erklären und den Bedeutungswandel von Standortfaktoren und Wirtschaftssektoren am Beispiel eines Verdichtungsraumes nachweisen, dabei eine Standortanalyse durchführen | Halle/Leipzig – Wirtschaft und Strukturwandel (1960/2018): 24.1  Bitterfeld-Wolfen – Landschaftswandel (um 1850/1935/1990/2018)  Bitterfeld-Wolfen – Den Wandel von Räumen mit der Fenstermethode untersuchen: 26.2  Bitterfeld-Wolfen – Den Wandel von Räumen mit Diagrammen untersuchen: 26.3  Deutschland – Landwirtschaft: 40.1  Deutschland – Wirtschaft: 42.1  Ruhrgebiet – Strukturwandel (um 1840/ um 1960/ 2018): 43.3  Deutschland und seine Nachbarländer – Energiewirtschaft: 44.1 |
| - Raumordnung und -planung als Mittel der nachhaltigen Raumgestaltung erläutern | Halle/Leipzig – Wirtschaft und Strukturwandel (1960/2018): 24.1  Halle/Leipzig – Meilensteine der Raumentwicklung: 25.2  Sachsen-Anhalt – Pendlersaldo: 25.3  Sachsen-Anhalt – Raumplanung: 25.4 |
| **Räumliche Orientierung** |  |
| - Karten zur wirtschaftlichen Entwicklung innerhalb der Europäischen Union vergleichen, Deutschland und Sachsen-Anhalt einordnen | *Sachsen-Anhalt und Deutschland:*  Sachsen-Anhalt – Wirtschaft und Verkehr: 22.1  Sachsen-Anhalt – Erwerbstätige nach Sektoren (Primärer Sektor / Sekundärer Sektor / Tertiärer Sektor): 23.2  Sachsen-Anhalt – Wirtschaftsleistung: 23.3  Deutschland – Wirtschaftsleistung nach Bundesländern (Kartogramm und Karten-Anamorphose): 31.3  Deutschland – Wirtschaft: 42.1  *Europäische Union:*  Europa – Wirtschaft (Übersicht): 78.1  Europa – Wirtschaftsleistung verschiedener Räume: 79.3  Nordeuropa – Wirtschaft: 80/81.1  Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus: 82/83.1  Tourismus als bedeutende Dienstleistung (Nebengrafik): 83.1  Europa – Tourismus: 84/85.1  Europa – Verkehr und Transport: 88.1  Europa – Nicht-erneuerbare Energierohstoffe: 88.3  Europa – Erneuerbare Energiereserven: 88.4 |
| - sich unter Verwendung von Hilfsmitteln (auch GPS) im (Real-)Raum orientieren, dabei Wege- bzw. Lageskizzen selbstständig anfertigen |  |
| **Kompetenzschwerpunkt: Ausgewählte Kernprobleme des Globalen Wandels erörtern** |  |
| **Erkenntnisse/ Erkenntnisgewinnung** |  |
| - globale Menschheitsprobleme als Folge natürlicher und anthropogener Prozesse beschreiben, dabei vielfältige Medien zweckentsprechend nutzen | Aralsee (Zentralasien) – Landschaftswandel: 103.3  Nördliches Afrika – Wüstenarten und Wüstenausbreitung (Desertifikation): 125.2  Amazonien – Eingriffe in den tropischen Regenwald (1980/2018): 163.2  Weltmeere – Verschmutzung durch Plastikmüll: 167.3  Erde – Treibhausgas Kohlenstoffdioxid (CO₂): 170.2  Erde – Klimawandel: 171.3  Anstieg der Weltbevölkerung bis zum Jahr 2050 (Nebengrafik): 178/179.2  Erde – Bevölkerungsentwicklung: 178.3  Erde – Entwicklungsstand: 180.1  Erde – Ernährung: 180.2  Erde – Lebenserwartung: 181.3  Erde – Bildung: 181.4  Erde – Wasserversorgung: 181.5  Erde – Globalisierte Wirtschaft und Weltverkehr: 186/187.1  Erde – Globaler Datenverkehr über Internet und Handys: 188/189.1 |
| - die weltweite Bevölkerungsentwicklung analysieren, Kenntnisse über Raumpotenziale der Erde zur Sicherung der Ernährung anwenden | Südasien, Ostasien und Südostasien – Bevölkerungsschwerpunkt der Erde: 115.2  Erde – Bevölkerungsverteilung und Megastädte: 178/179.2  Anstieg der Weltbevölkerung bis zum Jahr 2050 (Nebengrafik): 178/179.2  Erde – Bevölkerungsentwicklung: 178.3  Erde – Verstädterung: 179.4 |
| - globale Klimaveränderungen erörtern, Auswirkungen auf verschiedene Regionen der Erde erläutern | Deutschland – Temperaturveränderung 1915–2015: 39.4  Deutschland – Niederschlagsveränderung 1915–2015: 39.5  Schneeferner (Wetterstein) – Gletscher (1892/2018): 55.5  Nördliches Afrika – Wüstenarten und Wüstenausbreitung (Desertifikation): 125.2  Erde – Treibhausgas Kohlenstoffdioxid (CO₂): 170.2  Erde – Klimawandel: 171.3 |
| - die Vielfalt und Verfügbarkeit von Ressourcen beschreiben; ihre Nutzung und Gefährdung sowie ihren nachhaltigen Schutz erörtern, dabei Syndrome des Globalen Wandels einbeziehen | Aralsee (Zentralasien) – Landschaftswandel: 103.3  Afrika – Landwirtschaft: 124.1  Nördliches Afrika – Wüstenarten und Wüstenausbreitung (Desertifikation): 125.2  Afrika – Rohstoffgewinnung durch ungeregelten Bergbau: 129.2  Rohstoff-Zulieferung aus dem Kongo für die Handy-Herstellung: 129.3  Amazonien – Eingriffe in den tropischen Regenwald (1980/2018): 163.2  Weltmeere – Fischfang und Fischzucht: 166/167.1 (>Überfischung)  Weltmeere – Verschmutzung durch Plastikmüll: 167.3  Erde – Landschaften: 176/177.1 |
| **Räumliche Orientierung** |  |
| - regionale Beispiele für Kernprobleme des Globalen Wandels auf Karten lokalisieren, dabei Satellitenbilder vergleichend auswerten | Aralsee (Zentralasien) – Landschaftswandel: 103.3  Afrika – Rohstoffgewinnung durch ungeregelten Bergbau: 129.2  Amazonien – Eingriffe in den tropischen Regenwald (1980/2018): 163.2 |
| **Kompetenzschwerpunkt: Anwendung und Vertiefung: Natur-, Lebens- und Wirtschaftsräume analysieren** |  |
| **Erkenntnisse/ Erkenntnisgewinnung** |  |
| - die Erde als System beschreiben | *Plattentektonik:*  Erde – Plattentektonik, Erdbeben und Vulkanismus: 168/169.1  Schalenbau der Erde: 168.2  Schnitt durch die Erdkruste:168/169.3  *Klima/Winde:*  Klimate der Erde (genetische Gliederung nach E. Neef): 172/173.1  Erde– Schema der globalen Windzirkulation: 173.2  Erde – Niederschläge im Januar: 172.3  Erde – Niederschläge im Juli : 173.4  Weltall – Das Sonnensystem: 190/191.2  Weltall – Die Bahn der Erde um die Sonne: 191.6 |
| - eine Raumanalyse zu Australien/Ozeanien oder den Polargebieten unter einer selbst gewählten Fragestellung durchführen, dabei vielfältige fachspezifische Medien (auch GIS) auswerten | *Australien/Ozeanien:*  Indischer Ozean und Pazifischer Ozean – Physische Übersicht: 134/135.1  Ozeanien – Physische Übersicht: 136/137.1  Australien/Ozeanien – Topographie und Rekorde: 137.2  Hawaii – Vulkaninsel: 137.3  Australien und Neuseeland – Wirtschaft: 138/139.1  Australien und Neuseeland – Niederschläge im Jahr: 138.2  Australien und Neuseeland – Temperaturen im Januar: 138.3  Australien und Neuseeland – Temperaturen im Juli: 138.4  Australien und Neuseeland – Urbevölkerung: 139.5  *Polargebiete:*  Nordpolargebiet (Arktis) – Naturraum: 164.1  Südpolargebiet (Antarktis) – Naturraum: 165.2 |
| **Räumliche Orientierung** |  |
| - Australien, Ozeanien und die Polargebiete in räumliche Orientierungsraster sowie in verschiedene natur- und anthropogeographische Ordnungssysteme einordnen | *Australien/Ozeanien:*  Indischer Ozean und Pazifischer Ozean – Physische Übersicht: 134/135.1  Ozeanien – Physische Übersicht: 136/137.1  Australien/Ozeanien – Topographie und Rekorde: 137.2  Hawaii – Vulkaninsel: 137.3  Australien und Neuseeland – Wirtschaft: 138/139.1  Australien und Neuseeland – Urbevölkerung: 139.5  *Polargebiete:*  Nordpolargebiet (Arktis) – Naturraum: 164.1  Südpolargebiet (Antarktis) – Naturraum: 165.2 |
| - räumliche Orientierungsraster anfertigen |  |