**Heimat und Welt Weltatlas, Ausgabe 2019 Thüringen (978-3-14-100385-7)**

**Abgleich mit dem Lehrplan für den Erwerb des Hauptschul‐ und des Realschulabschlusses**

**Geografie in Thüringen (2012), Kl. 5-10**

|  |  |
| --- | --- |
| Lehrplan Geografie | Heimat und Welt Weltatlas |
| Klassenstufe 5/6 |  |
| Sachkompetenz (SK) |  |
| Die Erde als Planet und Lebensraum |  |
| Grundlagen des Faches Geografie beschreiben | Staatenregister 192/193Register 194 – 207Sachwortregister 208/209Alle Methodenseiten |
| Gestalt und Bewegungen des Planeten Erde sowie seine unterschiedliche Beleuchtung beschreiben | Erde – Klimazonen und ihre Entstehung: 172/173.1-4Erde – Klimazonen und ihre Gliederung: 174/175. 1-4Die Erde im Weltall: 190/191.1-6 |
| das Leben in klimatisch unterschiedlich geprägten Räumen beschreiben | Erde – Klimazonen und ihre Entstehung: 172/173.1-4Erde – Klimazonen und ihre Gliederung: 174/175.1-4Erde – Landschaften: 176/177.1 |
| **Räumliche Bezüge:** global |  |
|  |  |
| Das Leben der Menschen mit Naturrisiken |  |
| Küstenformen und ihre Dynamik sowie die damit zusammenhängenden Gefährdungen für Menschen beschreiben und Schutzmaßnahmen ableiten | Deutschland – Naturraum: 36/37.1-5Deutschland – Tourismus und Naturschutz: 52/53.1-3Europa – Erdgeschichte und Naturgefahren: 72.5 Europa – Naturgefahren |
| Vulkanausbrüche und Erdbeben als Ursachen für eine Gefährdung von Lebensräumen beschreiben | Thüringen – Geologie und physische Übersicht: 34/35.1-4Deutschland – Naturraum: 36/37.1-5Europa – Orientierung: 58/59.1-2Europa – Formende Kräfte: 72/73.1 Alter der Gebirge und RohstoffvorkommenEuropa – Erdgeschichte und Naturgefahren: 72.3 Golf von Neapel und Vesuv ‑ Leben am Vulkan |
| Flussabschnitte und ihre Dynamik sowie die damit zusammenhängenden Gefährdungen für Menschen beschreiben und Schutzmaßnahmen ableiten | Thüringen – Umwelt und Energie: 24/25.1-4Deutschland – Naturraum: 36/37.1-5Deutschland – Verkehr: 46/47.1 Deutschland – VerkehrEuropa – Tourismus: 84/85.1 Europa – Tourismus |
| Wetterextreme beschreiben und Gefährdungen für Menschen darstellen | Thüringen – Landwirtschaft und Klima: 16/17.1-6Deutschland – Klima: 38/39.1-5Alpen – Tourismus und Umwelt: 54/55.5 Schneeferner (Wetterstein) – GletscherEuropa – Erdgeschichte und Naturgefahren: 72.5 Europa – NaturgefahrenEuropa – Klima: 74/75.1-5 |
| Ursachen und Formen von Massenbewegungen beschreiben und Folgen für Menschen ableiten | Deutschland – Naturraum: 36/37.1-5Europa – Erdgeschichte und Naturgefahren: 72.3 Golf von Neapel und Vesuv ‑ Leben am VulkanEuropa – Erdgeschichte und Naturgefahren: 72.5 Europa – Naturgefahren |
| **Räumliche Bezüge:** Thüringen, Deutschland, Europa |  |
|  |  |
| Das wirtschaftliche Handeln im Spannungsfeld zwischen Ökonomie und Ökologie |  |
| Stromerzeugung aus regenerativen und nicht regenerativen Energieträgern | Thüringen – Wirtschaft: 18/19.1 WirtschaftDeutschland – Energie: 44/45.1-4Europa – Verkehr und Energie: 88/89.1-4 |
| ökologische und konventionelle Land- und Forstwirtschaft | Thüringen – Landwirtschaft und Klima: 16/17.1 LandwirtschaftThüringen – Umwelt und Energie: 24/25.2 Ronneburg – Uranerzbergbau und FolgenutzungDeutschland – Landwirtschaft 40/41.1-4Europa – Landwirtschaft: 76/77.1-3Nordeuropa – Wirtschaft: 80/81.1Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus: 82/83.1 |
| sanften Tourismus und Massentourismus | Thüringen – Tourismus: 22/23.1-3Thüringen – Umwelt und Energie: 24/25.1-4Oberhof – Raum im Wandel: 28/29.1-3Berlin – Bundeshauptstadt: 50/51Deutschland – Tourismus und Naturschutz: 52/53.1-3Alpen – Tourismus und Umwelt: 54/55.1-5Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus: 82/83.1Europa – Tourismus: 84/85.1-3London und Paris – Städtetourismus: 86/87.1-7 |
| Verkehrskonzepte ausgewählter Verkehrsträger beschreiben und vergleichen | Thüringen – Wirtschaft: 18/19.1-3Deutschland – Wirtschaft: 42/43.1-3Deutschland – Verkehr: 46/47.1-3Alpen – Tourismus und Umwelt: 54/55.2 AlpentransitEuropa – Tourismus: 84/85.1-3Europa – Verkehr und Energie: 88/89.1 Verkehr und Transport |
| **Räumliche Bezüge:** Thüringen, Deutschland, Europa |  |
|  |  |
| Das Leben in Städten und ländlichen Regionen |  |
| die räumliche Organisation von und das Leben der Menschen in Städten und ländlichen Regionen beschreiben und vergleichen | Eisenach – Maßstab: 8/9.1: Unterschiedliche Maßstäbe am Beispiel von EisenachThüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1 Jena und das Thüringer Holzland – WirtschaftThüringen – Landwirtschaft und Klima: 16/17.1 LandwirtschaftThüringen – Wirtschaft: 18/19.1-3Thüringen – Bevölkerung und Raumordnung: 20/21.1-4 Thüringen – Tourismus: 22/23.1-3Deutschland – Landwirtschaft: 40/41.1 Deutschland – LandwirtschaftDeutschland – Wirtschaft: 42/43.1-3Deutschland – Energie: 44/45.1-4Deutschland – Verkehr: 46/47.1-3Deutschland – Bevölkerung: 48/49.1-5Europa – Landwirtschaft: 76/77.1-3Europa – Wirtschaft: 78/79.1-3Europa – Bevölkerung: 90/91.1-7 |
| die Merkmale von ausgewählten Metropolen benennen | Thüringen – Geschichte und Verwaltung: 26/27.1-4Berlin – Bundeshauptstadt: 50/51London und Paris – Städtetourismus: 86/87.1-7 |
| ausgewählte Stadt-Umland-Beziehungen beschreiben | Eisenach – Maßstab: 8/9.1: Unterschiedliche Maßstäbe am Beispiel von EisenachThüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1 Jena und das Thüringer Holzland – WirtschaftThüringen – Physische Karte: 14/15.1Thüringen – Bevölkerung und Raumordnung: 20/21.1-4 Thüringen – Tourismus: 22/23.1-3Deutschland – Verkehr: 46/47.2-3Deutschland – Bevölkerung: 48/49.1-5Deutschland – Tourismus und Naturschutz: 52/53.1-3Europa – Bevölkerung: 90/91.1-7 |
| Siedlungen als Ergebnis einer Entwicklung beschreiben | Thüringen – Wirtschaft: 18/19.1-3 Thüringen – Geschichte und Verwaltung: 26/27.1-4Deutschland – Wirtschaft: 42/43.3 Ruhrgebiet – StrukturwandelEuropa – Staaten und Sprachen: 60/61.1-4Europa – Formende Kräfte: 72/73.3 Golf von Neapel und Vesuv – Leben am VulkanEuropa – Tourismus: 84/85.1-3Europa – Bevölkerung: 90/91.1-7 |
| Ideen für die Gestaltung lebenswerter Räume in seinem Umfeld diskutieren | Deutschland – Wirtschaft: 42/43.1-3Thüringen – Tourismus: 22/23.1-3Thüringen – Umwelt und Energie: 24/25.1-4Oberhof – Raum im Wandel: 28/29.1-3Deutschland – Tourismus und Naturschutz: 52/53.1-3Alpen – Tourismus und Umwelt: 54/55.1-5Europa – Staaten und Sprachen: 60/61.1-4Nordeuropa – Wirtschaft: 80/81.1Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus: 82/83.1Europa – Tourismus: 84/85.1-3Europa – Verkehr und Energie: 88/89.1-4 |
| **Räumliche Bezüge:** Thüringen, Deutschland, Europa |  |
|  |  |
| Methodenkompetenz (MK) |  |
| die Lage von topographischen Objekten beschreiben | Im Atlas suchen und finden: 2-5Inhaltsverzeichnis und Register: 192-207Erde – Von der Kugel auf die Ebene: Gradnetz und Orientierung: Buchdeckel hinten |
| verschiedene Karten zur topographischen Orientierung auswählen und nutzen | Greiz – Vom Bild zur Karte und Kartentypen: 6/7.1-5 |
| thematische Karten angeleitet auswerten | Greiz – Vom Bild zur Karte und Kartentypen: 6/7.1-5Eisenach – Maßstab: 8/9.1-3Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3 |
| sich mithilfe von Himmelsrichtungen und Elementen des Gradnetzes orientieren | Erde – Von der Kugel auf die Ebene: Gradnetz und Orientierung: Buchdeckel hinten |
| Kartenskizzen nach Vorgaben erstellen | Deutschland – Orientierung: 32/33.2 Eine Faustskizze zeichnenDeutschland – Orientierung: 32/33.3 Eine Kartenskizze auf Transparent anlegen |
| Profilskizzen angeleitet erstellen | Deutschland – Orientierung: 32/33.4 Ein Höhenprofil zeichnen |
| ausgewählte Informationen von Regionen• sammeln,• in Steckbriefen darstellen,• präsentieren | Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3 |
| Exkursionen angeleitet durchführen und reflektieren | Eisenach – Maßstab: 8/9.1-3Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3 |
| Linien- und Säulendiagramme aus vorgegebenen Daten erstellen | Deutschland – Orientierung: 32/33.4 Ein Höhenprofil zeichnen |
| einfache Klimadarstellungen auswerten | Thüringen – Landwirtschaft und Klima: 16/17.2 KlimadiagrammeDeutschland – Klima: 38/39.1 KlimaregionenEuropa – Klima: 74/75.1-5 |
| Bilder, Diagramme und Tabellen unter Berücksichtigung einer geografischen Fragestellung beschreiben und erklären | Greiz – Vom Bild zur Karte und Kartentypen: 6/7.1-5Thüringen – Wirtschaft: 18/19.1 WirtschaftThüringen – Bevölkerung und Raumordnung: 20/21.2 Bevölkerungsentwicklung zwischen 1990 und 2017Thüringen – Bevölkerung und Raumordnung: 20/21.4 Arbeitslosigkeit und PendlerThüringen – Tourismus: 22/23.1-3Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3Deutschland – Naturraum: 36/37.1-5Deutschland – Klima: 38/39.1-5Deutschland – Landwirtschaft: 40/41.1-4Deutschland – Energie: 44/45.1-4Deutschland – Bevölkerung: 48/49.1-5Deutschland – Tourismus und Naturschutz: 52/53.1-3Alpen – Tourismus und Umwelt: 54/55.1-5Europa – Klima: 74/75.1-5Europa – Landwirtschaft: 76/77.1-3Europa – Wirtschaft: 78/79.1 Europa – Wirtschaft (Übersicht)Europa – Tourismus: 84/85.1-3London und Paris – Städtetourismus: 86/87.1-7Europa – Verkehr und Energie: 88/89.1-4Europa – Bevölkerung: 90/91.1-7 |
| Sachtexte verstehen und aufgabenbezogene Inhalte wiedergeben | Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3 |
| Kurzvorträge zu geografisch relevanten Themen halten | Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3Sachwortregister: 208-209 |
| einfache Experimente durchführen und daraus Informationen gewinnen | Eisenach – Maßstab: 8/9.1-3Erde – Von der Kugel auf die Ebene: Gradnetz und Orientierung: Buchdeckel hinten |
| Modelle zur Erklärung von Erscheinungen und Vorgängen nutzen und ein Modell selbst erstellen | Eisenach – Maßstab: 8/9.1-3Erde – Von der Kugel auf die Ebene: Gradnetz und Orientierung: Buchdeckel hintenDeutschland – Orientierung: 32/33.1-4 |
| ein Rollenspiel zu geeigneten geografischen Sachverhalten angeleitet vorbereiten und durchführen | Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3 |
|  |  |
| Selbst- und Sozialkompetenzkompetenz |  |
| sich umweltbewusst verhalten | Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3Thüringen – Tourismus: 22/23.1-3Thüringen – Umwelt und Energie: 24/25.1-4Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3Deutschland – Energie: 44/45.1-4Deutschland – Verkehr: 46/47.1-3Deutschland – Tourismus und Naturschutz: 52/53.1-3Alpen – Tourismus und Umwelt: 54/55.1-5Europa – Klima: 74/75.1-5Europa – Landwirtschaft: 76/77.1-3Europa – Wirtschaft: 78/79.1 Europa – Wirtschaft (Übersicht)Europa – Tourismus: 84/85.1-3London und Paris – Städtetourismus: 86/87.1-7Europa – Verkehr und Energie: 88/89.1-4 |
| Skizzen und Zeichnungen sorgfältig anfertigen | Deutschland – Orientierung: 32/33.2 Eine Faustskizze zeichnenDeutschland – Orientierung: 32/33.3 Eine Kartenskizze auf Transparent anlegenDeutschland – Orientierung: 32/33.4 Ein Höhenprofil zeichnen |
| in kooperativen Arbeitsformen Aufgaben bearbeiten und Verantwortung für den gemeinsamen Arbeitsprozess übernehmen | Greiz – Vom Bild zur Karte und Kartentypen: 6/7.1-5Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3 Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3 |
| eigene Überlegungen sachgerecht und verständlich vortragen, diese beurteilen lassen und sich mit diesem Urteil produktiv auseinandersetzen | Greiz – Vom Bild zur Karte und Kartentypen: 6/7.1-5Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3 Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3 |
| die Notwendigkeit exakten Arbeitens zur Erkenntnisgewinnung und Ergebnissicherung einschätzen | Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3 Deutschland – Orientierung: 32/33.2 Eine Faustskizze zeichnenDeutschland – Orientierung: 32/33.3 Eine Kartenskizze auf Transparent anlegenDeutschland – Orientierung: 32/33.4 Ein Höhenprofil zeichnen |
| die Bedeutung aktueller Nachrichten aus unterschiedlichen Medien für die geografische Informationsgewinnung einschätzen | Greiz – Vom Bild zur Karte und Kartentypen: 6/7.1-5Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3 Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3 |
|  |  |
|  |  |
| Klassenstufe 7/8 |  |
| Sachkompetenz (SK) |  |
| Die Erde als Naturraum |  |
| ausgehend vom Bau des Erdkörpers plattentektonische Strukturen und Prozesse beschreiben | Thüringen – Geologie und physische Übersicht: 12/13.1-4Thüringen – Landwirtschaft und Klima: 16/17.1-6Deutschland – Naturraum: 36/37.1-5Japan – Naturrisiken und Wirtschaft: 112/113.1 Japan – NaturrisikenAustralien/Ozeanien – Orientierung: 136/137.3 Hawaii – VulkaninselErde – Plattentektonik: 168/169.1-3 |
| die Einflüsse klimabestimmender Faktoren erklären | Thüringen – Landwirtschaft und Klima: 16/17.1-6Deutschland – Klima: 38/39.1-5Erde – Naturrisiken 170/171.1-3Erde – Klimazonen und ihre Entstehung: 172/173.1-4Erde – Klimazonen und ihre Gliederung: 174/175.1-4 |
| Wechselwirkungen zwischen Klima und Vegetation in ausgewählten Klima- und Vegetationszonen beschreiben und erklären | Thüringen – Landwirtschaft und Klima: 16/17.1-6Deutschland – Klima: 38/39.1-5Deutschland – Landwirtschaft: 40/41.1-4Erde – Naturrisiken 170/171.1-3Erde – Klimazonen und ihre Entstehung: 172/173.1-4Erde – Klimazonen und ihre Gliederung: 174/175.1-4Erde – Landschaften: 176/177.1 |
| **Räumliche Bezüge:** global, regional |  |
|  |  |
| Tourismus und Freizeit als wirtschaftliche und ökologische Faktoren |  |
| Reiseströme benennen, Tourismusarten erklären und Tourismuskonzepte auf Nachhaltigkeit überprüfen und beurteilen | Thüringen – Tourismus: 22/23.1-3Thüringen – Umwelt und Energie: 24/25.1-4Oberhof – Raum im Wandel: 28/29.1-3Berlin – Bundeshauptstadt: 50/51Deutschland – Tourismus und Naturschutz: 52/53.1-3Alpen – Tourismus und Umwelt: 54/55.1-5Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus: 82/83.1Europa – Tourismus: 84/85.1-3London und Paris – Städtetourismus: 86/87.1-7 |
| touristische Entwicklungen an ausgewählten Regionen beschreiben und vergleichen | Oberhof – Raum im Wandel: 28/29.1-3Alpen – Tourismus und Umwelt: 54/55.1-5Europa – Tourismus: 84/85.1-3London und Paris – Städtetourismus: 86/87.1-7Eurasien – Orientierung: 96/97.2 Mount Everest – TourismusWestasien – Wirtschaft: 118/119.1 Dubai – Ausbau zur Tourismus-Metropole |
| Inszenierung, Kommerzialisierung und Virtualisierung von alltäglichen Lebenswelten diskutieren | Europa – Verkehr und Energie: 88/89.1-4Afrika – Wirtschaft: 128/129.1-3Südamerika – Landwirtschaft: 160/161.1-5Südamerika – Wirtschaft und Umwelt: 162/163.1-2Erde – Weltwirtschaft: 184/185.1-3Erde – Globalisierte Wirtschaft: 186/187.1-3Erde – Globale Kommunikation: 188/189.1-2 |
| den Wandel im Freizeit-und Reiseverhalten beschreiben | Oberhof – Raum im Wandel: 28/29.1-3Deutschland – Tourismus und Naturschutz: 52/53.1-3Alpen – Tourismus und Umwelt: 54/55.1-5Europa – Tourismus: 84/85.1-3London und Paris – Städtetourismus: 86/87.1-7Eurasien – Orientierung: 96/97.2 Mount Everest – TourismusWestasien – Wirtschaft: 118/119.1 Dubai – Ausbau zur Tourismus-Metropole |
| **Räumliche Bezüge:** global, Südostasien, Afrika, Mittel- und Südamerika, regional |  |
|  |  |
| Landwirtschaft und Ernährungssicherung |  |
| Formen landwirtschaftlicher Nutzung erläutern | Greiz – Vom Bild zur Karte und Kartentypen: 6/7.5 Thematische KarteThüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3Thüringen – Landwirtschaft und Klima: 16/17.1 LandwirtschaftThüringen – Wirtschaft: 18/19.1-3Deutschland – Landwirtschaft: 40/41.1-4Europa – Landwirtschaft: 76/77.1-3Nordeuropa – Wirtschaft: 80/81.1Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus: 82/83.1Asien – Landwirtschaft und Landschaftswandel: 102/103.1-3Südasien und Ostasien – Wirtschaft: 110/111Afrika – Landwirtschaft und Dürre: 124/125.1-3Australien/Ozeanien – Orientierung: 136/137.1-3Australien und Neuseeland – Wirtschaft und Naturraum: 138/139.1-6Nord- und Mittelamerika – Landwirtschaft und Klima: 150/151.1-6Südamerika – Landwirtschaft: 160/161.1-5Polargebiete: 164/165.1-2Erde – Weltmeere: 166/167.1-3Erde – Landschaften: 176/177.1 |
| Ursachen und Folgen nicht angepasster Nutzung beurteilen | Europa – Formende Kräfte: 72/73.5 NaturgefahrenEuropa – Verkehr und Energie: 88/89.1-4Asien – Klima und Monsun: 100/101.1-4Asien – Landwirtschaft und Landschaftswandel: 102/103.1-3Japan – Naturrisiken und Wirtschaft: 112/113.2 Tokio – Gefährdete Weltstadt am FujiAsien – Verstädterung: 106/107.1 Perlflussdelta (Südost-China) – Verstädterung und WirtschaftswachstumWestasien – Wirtschaft: 118/119.1-2Afrika – Landwirtschaft und Dürre: 124/125.1-3Afrika – Klima: 126/127.1-7Afrika – Wirtschaft: 128/129.2 Ostafrika – Rohstoffgewinnung durch ungeregelten BergbauNord- und Mittelamerika – Landwirtschaft und Klima: 150/151.1-6Nord- und Mittelamerika – Wirtschaft: 152/153.1-4Vereinigte Staaten von Amerika (USA) – Wirtschaft: 154/155.1-2Südamerika – Landwirtschaft: 160/161.4 Carepa (Golf von Darien / Kolumbien) – BananenanbauSüdamerika – Wirtschaft und Umwelt: 162/163.2 Amazonien – Eingriffe in den tropischen RegenwaldErde – Weltmeere: 166/167.1-3Erde – Naturrisiken: 170/171.1-3 |
| alternative Nutzungs- und Schutzkonzepte erklären und begründen | Thüringen – Bevölkerung und Raumordnung: 20/21.3 Raumordnung und Verkehr Thüringen – Tourismus: 22/23.1-3Thüringen – Umwelt und Energie: 24/25.1 Umwelt und NaturschutzThüringen – Umwelt und Energie: 24/25.2 Ronneburg – Uranerzbergbau und FolgenutzungDeutschland – Tourismus und Naturschutz: 52/53.1-3Alpen – Tourismus und Umwelt: 54/55.1-5Europa – Erdgeschichte und Naturgefahren: 72.3 Golf von Neapel und Vesuv ‑ Leben am VulkanEuropa – Tourismus: 84/85.1-3Europa – Verkehr und Energie: 88/89.1-4Eurasien – Orientierung: 96/97.2 Mount Everest – TourismusAfrika – Orientierung: 120/121.2 Kilimandscharo (Tansania) – Höhenstufen der VegetationAfrika – Landwirtschaft und Dürre: 124/125.1-3Australien und Neuseeland – Wirtschaft und Naturraum: 138/139.3 Hawaii – Vulkaninsel |
| die landwirtschaftliche Produktion unter globalisierten Bedingungen erklären und die Rolle der Nahrungsmittelkonzerne sowie -konsumenten diskutieren | Russland und Zentralasien – Wirtschaft: 94/95.1Afrika – Wirtschaft: 128/129.1-3Nord- und Mittelamerika – Wirtschaft: 152/153.3 Kalifornien – IntensivlandwirtschaftSüdamerika – Landwirtschaft: 160/161.5 Bananenproduktion und BananenhandelSüdamerika – Wirtschaft und Umwelt: 162/136.1-2Polargebiete: 164/165.1-2Erde – Weltmeere: 166/167.1-3Erde – Weltwirtschaft: 184/185.1-3Erde – Globalisierte Wirtschaft: 186/187.1-3Erde – Globale Kommunikation: 188/189.1 Globaler Datenverkehr über Internet und Handys |
|  |  |
| Die energetischen Ressourcen als Umwelt- und Entwicklungsfaktoren |  |
| die Entstehung der fossilen Energieträger Kohle und Erdöl erklären, die Möglichkeiten der Förderung, des Transports und der Verarbeitung beschreiben und die sich dadurch ergebenden Auswirkungen auf die Umwelt diskutieren | Deutschland – Wirtschaft 42/43.1-3Deutschland – Energie: 44/45.1-4Europa – Formende Kräfte: 73.1 Europa – Alter der Gebirge und RohstoffvorkommenEuropa – Wirtschaft: 78/79.1 Europa – Wirtschaft (Übersicht)Nordeuropa – Wirtschaft: 80/81.1Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus: 82/83.1Europa – Verkehr und Energie: 88/89.1-4Russland und Zentralasien – Wirtschaft: 94/95.1Asien – Landwirtschaft und Landschaftswandel: 102/103.1-3Asien – Wirtschaft: 104/105.1-2Südasien und Ostasien – Wirtschaft: 110/111Japan – Naturrisiken und Wirtschaft: 112/113.1-4Westasien – Wirtschaft: 118/119.1-2Afrika – Wirtschaft: 128/129.1-3Australien und Neuseeland – Wirtschaft und Naturraum: 138/139.1 Australien und Neuseeland – WirtschaftNord- und Mittelamerika – Wirtschaft: 152/153.1-4Vereinigte Staaten von Amerika (USA) – Wirtschaft: 154/155.1-2Südamerika – Wirtschaft und Umwelt: 162/163.1-2Polargebiete: 164/165.1-2Erde – Plattentektonik: 168/169.1-3Erde – Weltwirtschaft: 184/185.1-3Erde – Globalisierte Wirtschaft: 186/187.1-3 |
| die Entwicklung der Anteile von Energieträgern an der Energieerzeugung erklären und die Nachhaltigkeit regenerativer und nicht regenerativer Energieträger beurteilen | Thüringen – Wirtschaft: 18/19.1 WirtschaftDeutschland – Energie: 44/45.1-4Deutschland – Tourismus und Naturschutz: 52/53.3 Nordseeküste – Tourismus und NaturschutzEuropa – Verkehr und Energie: 88/89.1-4 |
| soziale und wirtschaftliche Veränderungen durch die Erdölförderung in verschiedenen Regionen vergleichen | Thüringen – Wirtschaft: 18/19.1 WirtschaftDeutschland – Wirtschaft 42/43.1-3Europa – Verkehr und Energie: 88/89.1-4Russland und Zentralasien – Wirtschaft: 94/95.1Asien – Landwirtschaft und Landschaftswandel: 102/103.1-3Asien – Wirtschaft: 104/105.1-2Südasien und Ostasien – Wirtschaft: 110/111Japan – Naturrisiken und Wirtschaft: 112/113.1-4Westasien – Wirtschaft: 118/119.1-2Afrika – Wirtschaft: 128/129.1-3Australien und Neuseeland – Wirtschaft und Naturraum: 138/139.1Australien und Neuseeland – WirtschaftNord- und Mittelamerika – Wirtschaft: 152/153.1-4Vereinigte Staaten von Amerika (USA) – Wirtschaft: 154/155.1-2Südamerika – Wirtschaft und Umwelt: 162/163.1-2Erde – Entwicklungsstand der Staaten: 180/181.1-5Erde – Weltwirtschaft: 184/185.1-3Erde – Globalisierte Wirtschaft: 186/187.1-3  |
| **Räumliche Bezüge:** global, regional |  |
|  |  |
| Methodenkompetenz (MK) |  |
| die Lage ausgewählter topographischer Objekte beschreiben und mithilfe des Gradnetzes bestimmen | Im Atlas suchen und finden: 2-5Inhaltsverzeichnis und Register: 192-207Erde – Von der Kugel auf die Ebene: Gradnetz und Orientierung: Buchdeckel hinten |
| thematische und physische Karten selbstständig auswählen und auswerten | Greiz – Vom Bild zur Karte und Kartentypen: 6/7.1-5Eisenach – Maßstab: 8/9.1-3Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3Thüringen – Geologie und physische Übersicht: 12/13.1-4Thüringen – Physische Karte: 14/15Deutschland – Bundesländer: 30/31.1-3Deutschland – Orientierung: 32/33.1 Deutschland – Physische ÜbersichtDeutschland – Physische Karte: 34/35 |
| themenbezogene Kartenskizzen anfertigen | Deutschland – Orientierung: 32/33.2 Eine Faustskizze zeichnenDeutschland – Orientierung: 32/33.3 Eine Kartenskizze auf Transparent anlegen |
| Profilskizzen selbstständig und Profilzeichnungen angeleitet erstellen | Deutschland – Orientierung: 32/33.4 Ein Höhenprofil zeichnen |
| fragegeleitet Räume analysieren | Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus: 82/83.1 |
| komplexe Klimadarstellungen auswerten und vergleichen | Thüringen – Landwirtschaft und Klima: 16/17.2 KlimadiagrammeDeutschland – Klima: 38/39.1 KlimaregionenEuropa – Klima: 74/75.3 KlimadiagrammeAsien – Landwirtschaft und Landschaftswandel: 102/103.2 KlimazonenAmerika – Nord- und Mittelamerika – Landwirtschaft und Klima: 150/151.2 Klimadiagramme aus den USASüdamerika – Landwirtschaft: 160/161.1 KlimadiagrammeErde – Klimazonen und ihre Gliederung: 174/175.1-4 |
| Daten in eine geeignete Diagrammform analog und elektronisch umsetzen | Deutschland – Orientierung: 32/33.4 Ein Höhenprofil zeichnen |
| Sachtexte, auch kurze Quellentexte, verstehen und aufgabenbezogen nutzen | Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3 |
| geeignete Bilder, auch Satellitenbilder, Diagramme und Tabellen, auswählen und die dargestellten Sachverhalte erklären | Deutschland – Bevölkerung: 48/49.1-5Berlin – Bundeshauptstadt: 50/51Deutschland – Tourismus und Naturschutz: 52/53.1-3Europa – Landwirtschaft: 76/77.1-3Europa – Wirtschaft: 78/79.1-3Europa – Tourismus: 84/85.1-3 London und Paris – Städtetourismus: 86/87.1-7Europa – Verkehr und Energie: 88/89.2 EnergiemixEuropa – Bevölkerung: 90/91.1-7Asien – Klima und Monsun: 100/101.1-4Asien – Wirtschaft: 104/105.1-2Westasien und Israel – Siedlung: 116/117.3 Jerusalem – AltstadtWestasien – Wirtschaft: 118/119.1-2Afrika – Klima: 126/127.1-7Afrika – Wirtschaft: 128/129.1-3Südamerika – Staaten und Bevölkerung: 158/159.1-4Südamerika – Landwirtschaft: 160/161.1-5 |
| Experimente planen, durchführen und daraus neue Informationen gewinnen | Eisenach – Maßstab: 8/9.1-3Erde – Von der Kugel auf die Ebene: Gradnetz und Orientierung: Buchdeckel hinten |
| Exkursionen angeleitet planen, durchführen und reflektieren | Eisenach – Maßstab: 8/9.1-3Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3 |
| einfache kausale Zusammenhänge als Beziehungsgefüge darstellen | Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3Europa – Landwirtschaft: 76/77.1-3 |
| eine Pro-und-Kontra-Diskussion durchführen | Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3Im Atlas suchen und finden: 2-5Inhaltsverzeichnis und Register: 192-207Sachwortregister: 208-209 |
| analoge und elektronische Präsentationstechniken anwenden | Greiz – Vom Bild zur Karte und Kartentypen: 6/7.1-5Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3Deutschland – Orientierung: 32/33.2 Eine Faustskizze zeichnenDeutschland – Orientierung: 32/33.3 Eine Kartenskizze auf Transparent anlegen |
| gelernte Sachverhalte in Modelle und Ordnungssysteme einordnen | Erde – Klimazonen und ihre Entstehung: 172/173.1-4Erde – Klimazonen und ihre Gliederung: 174/175.1-4Erde – Landschaften: 176/177.1Erde – Entwicklungsstand der Staaten: 180/181.1-5Erde – Weltwirtschaft: 184/185.1-3 |
|  |  |
| Selbst- und Sozialkompetenzkompetenz |  |
| mit großer Sorgfalt Skizzen und Zeichnungen anfertigen | Deutschland – Orientierung: 32/33.2 Eine Faustskizze zeichnenDeutschland – Orientierung: 32/33.3 Eine Kartenskizze auf Transparent anlegenDeutschland – Orientierung: 32/33.4 Ein Höhenprofil zeichnen |
| in kooperativen Arbeitsformen eigenverantwortlich arbeiten und den gemeinsamen Arbeitsprozess beurteilen | Greiz – Vom Bild zur Karte und Kartentypen: 6/7.1-5Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3 |
| seine fachlichen Aussagen und Bewertungen prüfen und in einer Diskussion zu einer begründeten Meinung kommen | Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3 |
| sich in Pro-und-Kontra-Diskussionen aktiv einbringen | Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3 |
| sich in Interaktionen sachlich angemessen austauschen | Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3 |
| eigenes Denken und eigene Wertvorstellungen kritisch hinterfragen | Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3Thüringen – Umwelt und Energie: 24/25.1-4Alpen – Tourismus und Umwelt: 54/55.1-5Afrika – Wirtschaft: 128/129.1-3Südamerika – Wirtschaft und Umwelt: 162/163.1-2 |
| bei der Präsentation von Sachverhalten und Zusammenhängen angemessen auftreten | Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3Deutschland – Bundesländer: 30/31.1-3 |
| den Informationsgehalt geografisch relevanter aktueller Nachrichten aus unterschiedlichen Medien hinterfragen | Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3Deutschland – Bundesländer: 30/31.1-3Erde – Weltmeere: 166/167.1-3Erde – Naturrisiken: 170/171.1-3Erde – Klimazonen und ihre Entstehung: 172/173.1-4Erde – Klimazonen und ihre Gliederung: 174/175.1-4Erde – Weltwirtschaft: 184/185.1-3Erde – Globalisierte Wirtschaft: 186/187.1-3Erde – Globale Kommunikation: 188/189.1-2 |
|  |  |
|  |  |
| Klassenstufe 9 |  |
| Sachkompetenz (SK) |  |
| Besonderheiten und Entwicklungstendenzen eines Staates |  |
| ausgewählte naturräumliche Merkmale und Zusammenhänge erklären | Amerika – Orientierung: 140/141.1-2Nordamerika (nördlicher Teil) – Physische Karte: 142/143.1Vereinigte Staaten von Amerika (USA) und Mittelamerika – Physische Karte: 144/145.1-2Nordamerika – Landwirtschaft und Klima: 150/151.1-6Vereinigte Staaten von Amerika (USA) – Wirtschaft: 154/155.1-2Südamerika – Physische Karte: 156/157.1Südamerika – Landwirtschaft: 160/161.1-5Südamerika – Wirtschaft und Umwelt: 162/163.1-2 |
| demographische Strukturen und Entwicklungen analysieren und begründen | Nord- und Mittelamerika – Staaten und Bevölkerung: 146/147.1-3Südamerika – Staaten und Bevölkerung: 158/159.1-4Erde – Bevölkerung: 178/179.1-4Erde – Entwicklungsstand der Staaten: 180/181.1-5 |
| Tendenzen der Stadtentwicklung erläutern | Vereinigte Staaten von Amerika (USA) – Städte: 148/149.1-5Nordamerika – Landwirtschaft und Klima: 150/151.1-6Vereinigte Staaten von Amerika (USA) – Wirtschaft: 154/155.1-2Südamerika – Staaten und Bevölkerung: 158/159.1-4Südamerika – Wirtschaft und Umwelt: 162/163.1-2Erde – Bevölkerung: 178/179.1-4 |
| Perspektiven der Wirtschaftsentwicklung diskutieren | Vereinigte Staaten von Amerika (USA) – Städte: 148/149.1-5Nordamerika – Landwirtschaft und Klima: 150/151.1-6Vereinigte Staaten von Amerika (USA) – Wirtschaft: 154/155.1-2Südamerika – Landwirtschaft: 160/161.1-5Südamerika – Wirtschaft und Umwelt: 162/163.1-2Erde – Weltwirtschaft: 184/185.1-3Erde – Globalisierte Wirtschaft: 186/187.1-3 |
| die soziokulturelle Vielfalt charakterisieren | Nord- und Mittelamerika – Staaten und Bevölkerung: 146/147.1-3Vereinigte Staaten von Amerika (USA) – Städte: 148/149.1-5Südamerika – Staaten und Bevölkerung: 158/159.1-4Erde – Bevölkerung: 178/179.1-4Erde – Kultur und Migration: 182/183.1-5 |
| **Räumliche Bezüge:** Amerika |  |
|  |  |
| Individualität und Gemeinschaft in Europa |  |
| den Einfluss der Europäischen Union auf seine Lebenswelt erfassen und beurteilen | Thüringen – Landwirtschaft und Klima: 16/17.1 LandwirtschaftThüringen – Wirtschaft: 18/19.1-3Thüringen – Bevölkerung und Raumordnung: 20/21.1-4 Thüringen – Tourismus: 22/23.1-3Thüringen – Umwelt und Energie: 24/25.1-4Oberhof – Raum im Wandel: 28/29.1-3Deutschland – Landwirtschaft: 40/41.1-4 Deutschland – Energie: 44/45.1-4Europa – Staaten und Sprachen: 60/61.1-4Europa – Landwirtschaft: 76/77.1-3Europa – Wirtschaft: 78/79.1 Europa – Wirtschaft (Übersicht)Nordeuropa – Wirtschaft: 80/81.1Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus: 82/83.1 |
| EU-Fördermaßnahmen an einem Beispiel (Region, Unternehmen, Branche) erläutern | Thüringen – Wirtschaft: 18/19.1-3 Thüringen – Umwelt und Energie: 24/25.1-4Deutschland – Landwirtschaft: 40/41.1-4Deutschland – Energie: 44/45.1-4Europa – Staaten und Sprachen: 60/61.1-4Europa – Landwirtschaft: 76/77.1-3Europa – Wirtschaft: 78/79.1 Europa – Wirtschaft (Übersicht) |
| die Wirtschaftsentwicklung einer ausgewählten Region in Deutschland als Zusammenspiel von Entscheidungen verschiedener Akteure erläutern | Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3Thüringen – Physische Karte: 14/15.1Thüringen – Landwirtschaft und Klima: 16/17.1 LandwirtschaftThüringen – Wirtschaft: 18/19.1-3Thüringen – Bevölkerung und Raumordnung: 20/21.1-4 Thüringen – Tourismus: 22/23.1-3Thüringen – Umwelt und Energie: 24/25.1-4Oberhof – Raum im Wandel: 28/29.1-3Deutschland – Wirtschaft: 42/43.3 Ruhrgebiet – StrukturwandelEuropa – Staaten und Sprachen: 60/61.1-4 |
| **Räumliche Bezüge:** Europa, Deutschland |  |
|  |  |
| Das Bundesland Thüringen |  |
| naturräumliche Strukturen beschreiben und ausgewählte Geoökosysteme erklären | Greiz – Vom Bild zur Karte und Kartentypen: 6/7.1-5Eisenach – Maßstab: 8/9.1-3Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3Thüringen – Geologie und physische Übersicht: 12/13.1-4Thüringen – Physische Karte: 14/15.1Thüringen – Landwirtschaft und Klima: 16/17.1 LandwirtschaftThüringen – Wirtschaft: 18/19.1-3Thüringen – Bevölkerung und Raumordnung: 20/21.1-4 Thüringen – Tourismus: 22/23.1-3Thüringen – Umwelt und Energie: 24/25.1-4Oberhof – Raum im Wandel: 28/29.1-3 |
| Thüringen als Technologiestandort mit Zukunft charakterisieren | Thüringen – Wirtschaft: 18/19.1-3Thüringen – Bevölkerung und Raumordnung: 20/21.1-4Deutschland – Wirtschaft: 42/43.1-3Deutschland – Verkehr: 46/47.1-3 |
| **Räumliche Bezüge:** Thüringen |  |
|  |  |
| Methodenkompetenz (MK) |  |
| komplexe Karten zielgerichtet auswählen und interpretieren | Deutschland – Klima: 38/39.1-5Deutschland – Landwirtschaft: 40/41.1-4Deutschland – Wirtschaft: 42/43.1-3Deutschland – Energie: 44/45.1-4Europa – Formende Kräfte: 72/73.1-5Europa – Landwirtschaft: 76/77.1-3Europa – Verkehr und Energie: 88/89.1-4Europa – Bevölkerung: 90/91.1-7Asien – Staaten und Bevölkerung: 98/98.1-3Asien – Klima und Monsun: 100/101.1-4Afrika – Landwirtschaft und Dürre: 124/125.1-3Afrika – Wirtschaft: 128/129.1-3Amerika – Nord- und Mittelamerika – Landwirtschaft und Klima: 150/151.1-6Vereinigte Staaten von Amerika (USA) – Wirtschaft: 154/155.1-2Erde – Weltmeere: 166/167.1-3Erde – Naturrisiken: 170/171.1-3Erde – Klimazonen und ihre Entstehung: 172/173.1-4Erde – Klimazonen und ihre Gliederung: 174/175.1-4Erde – Weltwirtschaft: 184/185.1-3Erde – Globalisierte Wirtschaft: 186/187.1-3Erde – Globale Kommunikation: 188/189.1-2 |
| eine Konfliktanalyse angeleitet durchführen | Thüringen – Umwelt und Energie: 24/25.1-4Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3Alpen – Tourismus und Umwelt: 54/55.1-5Deutschland – Tourismus und Naturschutz: 52/53.1-3Alpen – Tourismus und Umwelt: 54/55.1-5Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus: 82/83.1 Asien – Landwirtschaft und Landschaftswandel: 102/103.1-3Asien – Verstädterung: 106/107.1-2Japan – Naturrisiken und Wirtschaft: 112/113.2 Tokio – Gefährdete Weltstadt am FujiSüdostasien – Physische Karte: 114/115.1Afrika – Landwirtschaft und Dürre: 124/125.1-3Afrika – Wirtschaft: 128/129.1-3Nord- und Mittelamerika – Wirtschaft: 152/153.1-4Südamerika – Landwirtschaft: 160/161.1-5Südamerika – Wirtschaft und Umwelt: 162/163.1-2 |
| eigenständig und erkenntnisorientiert recherchieren | Im Atlas suchen und finden: 2-5Inhaltsverzeichnis und Register: 192-207Sachwortregister: 208-209 |
| Informationen aus ausgewählten Fachtexten zielgerichtet und quellenkritisch verarbeiten | Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3 |
| geeignete Bilder, komplexe grafische Darstellungen, Karikaturen und Tabellen auswählen sowie die dargestellten Sachverhalte interpretieren und kritisch reflektieren | Deutschland – Bevölkerung: 48/49.1-5Berlin – Bundeshauptstadt: 50/51Deutschland – Tourismus und Naturschutz: 52/53.1-3Europa – Landwirtschaft: 76/77.1-3Europa – Wirtschaft: 78/79.1-3Europa – Tourismus: 84/85.1-3 London und Paris – Städtetourismus: 86/87.1-7Europa – Verkehr und Energie: 88/89.2 EnergiemixEuropa – Bevölkerung: 90/91.1-7Asien – Klima und Monsun: 100/101.1-4Asien – Wirtschaft: 104/105.1-2Westasien und Israel – Siedlung: 116/117.3 Jerusalem – AltstadtWestasien – Wirtschaft: 118/119.1-2Afrika – Klima: 126/127.1-7 |
| eine Pro-und-Kontra-Diskussion vorbereiten und durchführen | Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3 |
| Wege- und Lageskizzen vom Realraum selbstständig anfertigen und kritisch reflektieren | Deutschland – Orientierung: 32/33.2 Eine Faustskizze zeichnenDeutschland – Orientierung: 32/33.3 Eine Kartenskizze auf Transparent anlegen Deutschland – Orientierung: 32/33.4 Ein Höhenprofil zeichnen |
| sich unter Verwendung verschiedener technischer oder elektronischer Hilfsmittel im Realraum orientieren | So funktioniert der Atlas: 1Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3 |
|  |  |
| Selbst- und Sozialkompetenzkompetenz |  |
| durch sein Verhalten zur Nachhaltigkeit beitragen | Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3Thüringen – Tourismus: 22/23.1-3Thüringen – Umwelt und Energie: 24/25.1-4Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3Deutschland – Energie: 44/45.1-4Deutschland – Verkehr: 46/47.1-3Deutschland – Tourismus und Naturschutz: 52/53.1-3Alpen – Tourismus und Umwelt: 54/55.1-5Europa – Klima: 74/75.1-5Europa – Landwirtschaft: 76/77.1-3Europa – Wirtschaft: 78/79.1 Europa – Wirtschaft (Übersicht)Europa – Tourismus: 84/85.1-3London und Paris – Städtetourismus: 86/87.1-7Europa – Verkehr und Energie: 88/89.1-4Erde – Weltmeere: 166/167.1-3Erde – Naturrisiken: 170/171.1-3Erde – Entwicklungsstand der Staaten: 180/181.1-5Erde – Kultur und Migration: 182/183.1-5Erde – Weltwirtschaft: 184/185.1-3Erde – Globalisierte Wirtschaft: 186/187.1-3Erde – Globale Kommunikation: 188/189.1-2 |
| in kooperativen Arbeitsformen eigenverantwortlich und teamorientiert arbeiten und den gemeinsamen Arbeitsprozess konstruktiv beurteilen | Greiz – Vom Bild zur Karte und Kartentypen: 6/7.1-5Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3 |
| seine fachlichen Aussagen und Bewertungen abwägen und sachlich argumentieren | Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3Nord- und Mittelamerika – Staaten und Bevölkerung: 146/147.1-3Südamerika – Wirtschaft und Umwelt: 162/163.1-2 |
| eigenes Denken und eigene Wertvorstellungen kritisch hinterfragen und konstruktive Schlüsse ziehen | Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3Thüringen – Umwelt und Energie: 24/25.1-4Alpen – Tourismus und Umwelt: 54/55.1-5Westasien und Israel – Siedlung: 116/117.3 Jerusalem – AltstadtAfrika – Wirtschaft: 128/129.1-3Nord- und Mittelamerika – Staaten und Bevölkerung: 146/147.1-3Südamerika – Wirtschaft und Umwelt: 162/163.1-2 |
| vorurteilsfrei mit verschiedenen Werten und Lebensweisen umgehen und sich diesbezüglich tolerant verhalten | Deutschland – Bevölkerung: 48/49.1-5Europa – Bevölkerung: 90/91.1-7Erde – Bevölkerung: 178/179.1-4Erde – Kultur und Migration: 182/183.1-5 |
| sich mit seinem Heimatraum identifizieren | Greiz – Vom Bild zur Karte und Kartentypen: 6/7.1-5Eisenach – Maßstab: 8/9.1-3Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11Thüringen – Geologie und physische Übersicht: 12/13.1-4Thüringen – Physische Karte: 14/15.1Thüringen – Landwirtschaft und Klima: 16/17.1 LandwirtschaftThüringen – Wirtschaft: 18/19.1-3Thüringen – Bevölkerung und Raumordnung: 20/21.1-4 Thüringen – Tourismus: 22/23.1-3Thüringen – Umwelt und Energie: 24/25.1-4Thüringen – Geschichte und Verwaltung: 26/27.1-4Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3 |
| Reiseverhalten, Reisepraktiken überprüfen und bewerten | Thüringen – Tourismus: 22/23.1-3Deutschland – Tourismus: 52/53.1-3Alpen – Tourismus und Umwelt: 54/55.1-5Europa – Tourismus: 84/85.1-3Europa – Bevölkerung: 90/91.1-7London und Paris – Städtetourismus: 86/87.1-7Eurasien – Orientierung: 96/97.2 Mount Everest – TourismusWestasien – Wirtschaft: 118/119.1 Dubai – Ausbau zur Tourismusmetropole  |
| bei umfangreichen Präsentationen individuell und im Team angemessen auftreten | Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3Deutschland – Bundesländer: 30/31.1-3Südamerika – Staaten und Bevölkerung: 158/159.1-4 |
| sich mit dem Informationsgehalt geografisch relevanter aktueller Nachrichten aus unterschiedlichen Medien kritisch auseinandersetzen | Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3Deutschland – Bundesländer: 30/31.1-3Vereinigte Staaten von Amerika (USA) – Städte: 148/149.1-5Erde – Weltmeere: 166/167.1-3Erde – Naturrisiken: 170/171.1-3Erde – Klimazonen und ihre Entstehung: 172/173.1-4Erde – Klimazonen und ihre Gliederung: 174/175.1-4Erde – Weltwirtschaft: 184/185.1-3Erde – Globalisierte Wirtschaft: 186/187.1-3Erde – Globale Kommunikation: 188/189.1-2 |
|  |  |
|  |  |
| Klassenstufe 10 |  |
| Sachkompetenz (SK) |  |
| Besonderheiten und Entwicklungstendenzen eines Staates |  |
| ausgewählte naturräumliche Merkmale und Zusammenhänge erklären | Amerika – Orientierung: 140/141.1-2Nordamerika (nördlicher Teil) – Physische Karte: 142/143.1Vereinigte Staaten von Amerika (USA) und Mittelamerika – Physische Karte: 144/145.1-2Nordamerika – Landwirtschaft und Klima: 150/151.1-6Vereinigte Staaten von Amerika (USA) – Wirtschaft: 154/155.1-2Südamerika – Physische Karte: 156/157.1Südamerika – Landwirtschaft: 160/161.1-5Südamerika – Wirtschaft und Umwelt: 162/163.1-2 |
| demographische Strukturen und Entwicklungen analysieren und begründen | Nord- und Mittelamerika – Staaten und Bevölkerung: 146/147.1-3Südamerika – Staaten und Bevölkerung: 158/159.1-4Erde – Bevölkerung: 178/179.1-4Erde – Entwicklungsstand der Staaten: 180/181.1-5 |
| Tendenzen der Stadtentwicklung erläutern | Vereinigte Staaten von Amerika (USA) – Städte: 148/149.1-5Nordamerika – Landwirtschaft und Klima: 150/151.1-6Vereinigte Staaten von Amerika (USA) – Wirtschaft: 154/155.1-2Südamerika – Staaten und Bevölkerung: 158/159.1-4Südamerika – Wirtschaft und Umwelt: 162/163.1-2Erde – Bevölkerung: 178/179.1-4 |
| Perspektiven der Wirtschaftsentwicklung diskutieren | Vereinigte Staaten von Amerika (USA) – Städte: 148/149.1-5Nordamerika – Landwirtschaft und Klima: 150/151.1-6Vereinigte Staaten von Amerika (USA) – Wirtschaft: 154/155.1-2Südamerika – Landwirtschaft: 160/161.1-5Südamerika – Wirtschaft und Umwelt: 162/163.1-2Erde – Weltwirtschaft: 184/185.1-3Erde – Globalisierte Wirtschaft: 186/187.1-3 |
| die soziokulturelle Vielfalt charakterisieren | Nord- und Mittelamerika – Staaten und Bevölkerung: 146/147.1-3Vereinigte Staaten von Amerika (USA) – Städte: 148/149.1-5Südamerika – Staaten und Bevölkerung: 158/159.1-4Erde – Bevölkerung: 178/179.1-4Erde – Kultur und Migration: 182/183.1-5 |
| **Räumliche Bezüge:** Amerika |  |
|  |  |
| Individualität und Gemeinschaft in Europa |  |
| den Einfluss der Europäischen Union auf seine Lebenswelt erfassen und beurteilen | Thüringen – Landwirtschaft und Klima: 16/17.1 LandwirtschaftThüringen – Wirtschaft: 18/19.1-3Thüringen – Bevölkerung und Raumordnung: 20/21.1-4 Thüringen – Tourismus: 22/23.1-3Thüringen – Umwelt und Energie: 24/25.1-4Oberhof – Raum im Wandel: 28/29.1-3Deutschland – Landwirtschaft: 40/41.1-4Deutschland – Energie: 44/45.1-4Europa – Staaten und Sprachen: 60/61.1-4Europa – Landwirtschaft: 76/77.1-3Europa – Wirtschaft: 78/79.1 Europa – Wirtschaft (Übersicht)Nordeuropa – Wirtschaft: 80/81.1Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus: 82/83.1 |
| EU-Fördermaßnahmen an einem Beispiel (Region oder Unternehmen oder Branche) erläutern | Thüringen – Wirtschaft: 18/19.1-3 Thüringen – Umwelt und Energie: 24/25.1-4Deutschland – Landwirtschaft 40.1-4Deutschland – Energie: 44/45.1-4Europa – Staaten und Sprachen: 60/61.1-4Europa – Landwirtschaft: 76/77.1-3Europa – Wirtschaft: 78/79.1 Europa – Wirtschaft (Übersicht) |
| die Wirtschaftsentwicklung einer ausgewählten Region in Deutschland als Zusammenspiel von Entscheidungen verschiedener Akteure erläutern | Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3Thüringen – Physische Karte: 14/15.1Thüringen – Landwirtschaft und Klima: 16/17.1 LandwirtschaftThüringen – Wirtschaft: 18/19.1-3Thüringen – Bevölkerung und Raumordnung: 20/21.1-4 Thüringen – Tourismus: 22/23.1-3Thüringen – Umwelt und Energie: 24/25.1-4Oberhof – Raum im Wandel: 28/29.1-3Deutschland – Wirtschaft: 42/43.3 Ruhrgebiet – StrukturwandelAlpen – Tourismus und Umwelt: 54/55.1-5Europa – Staaten und Sprachen: 60/61.1-4 |
| **Räumliche Bezüge:** Europa, Deutschland |  |
|  |  |
| Das Bundesland Thüringen |  |
| naturräumliche Strukturen beschreiben und ausgewählte Geoökosysteme erklären | Greiz – Vom Bild zur Karte und Kartentypen: 6/7.1-5Eisenach – Maßstab: 8/9.1-3Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3Thüringen – Geologie und physische Übersicht: 12/13.1-4Thüringen – Physische Karte: 14/15.1Thüringen – Landwirtschaft und Klima: 16/17.1 LandwirtschaftThüringen – Wirtschaft: 18/19.1-3Thüringen – Bevölkerung und Raumordnung: 20/21.1-4 Thüringen – Tourismus: 22/23.1-3Thüringen – Umwelt und Energie: 24/25.1-4Oberhof – Raum im Wandel: 28/29.1-3 |
| Thüringen als Technologiestandort mit Zukunft charakterisieren | Thüringen – Wirtschaft: 18/19.1-3Thüringen – Bevölkerung und Raumordnung: 20/21.1-4Deutschland – Wirtschaft: 42/43.1-3Deutschland – Verkehr: 46/47.1-3 |
| **Räumliche Bezüge:** Thüringen |  |
|  |  |
| Politische und ökologische Konflikte und Konfliktlösungsstrategien |  |
| das regionale Ressourcenpotential• einschätzen sowie dessen Nutzung beschreiben• und die damit verbundenen Eingriffe unter ökonomischen und ökologischen Gesichtspunktenbewerten | Asien – Wirtschaft: 104/105.1-2Japan – Naturrisiken und Wirtschaft: 112/113.1-4Asien – Verstädterung: 106/107.1-2Südostasien – Physische Karte: 114/115.1Westasien – Wirtschaft: 118/119.1-2Afrika – Staaten und Bevölkerung: 122/123.1-5Afrika – Klima: 126/127.1-7Afrika – Wirtschaft: 128/129.1-3Australien und Neuseeland – Wirtschaft und Naturraum: 138/139.1-6 |
| Möglichkeiten und Grenzen der Wassernutzung am Beispiel des Aralseesyndroms diskutieren | Asien – Klima und Monsun: 100/101.1-4Asien – Landwirtschaft und Landschaftswandel: 102/103.1-3 |
| ausgewählte soziale, ethnische und politische Konflikte analysieren und beurteilen | Asien – Wirtschaft: 104/105.1-2Asien – Verstädterung: 106/107.1-2Südostasien – Physische Karte: 114/115.1Westasien und Israel – Siedlung: 116/117.3 Jerusalem – AltstadtWestasien – Wirtschaft: 118/119.1-2Afrika – Wirtschaft: 128/129.1-3Australien und Neuseeland – Wirtschaft und Naturraum: 138/139.1-6Südamerika – Staaten und Bevölkerung: 158/159.1-4 |
| **Räumliche Bezüge:** Nordasien, Zentralasien, Australien |  |
|  |  |
| Mensch-Umwelt-Beziehungen im Fokus des Globalen Wandels |  |
| die Gestaltung der eigenen Lebensrealität unter globalisierten Bedingungen erfassen und beurteilen | Thüringen – Bevölkerung und Raumordnung: 20/21.1-4 Thüringen – Tourismus: 22/23.1-3Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus: 82/83.1Afrika – Wirtschaft: 128/129.1-3Südamerika – Landwirtschaft: 160/161.1-5Erde – Weltmeere: 166/167.1-3Erde – Naturrisiken: 170/171.1-3Erde – Klimazonen und ihre Entstehung: 172/173.1-4Erde – Klimazonen und ihre Gliederung: 174/175.1-4Erde – Landschaften: 176/177.1Erde – Bevölkerung: 178/179.1-4Erde – Entwicklungsstand der Staaten: 180/181.1-5Erde – Kultur und Migration: 182/183.1-5Erde – Weltwirtschaft: 184/185.1-3Erde – Globalisierte Wirtschaft: 186/187.1-3Erde – Globale Kommunikation: 188/189.1-2 |
| die weltweite Vernetzung von Güter- und Personenströmen an Beispielen analysieren | Nordeuropa – Wirtschaft: 80/81.1Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus: 82/83.1Europa – Tourismus: 84/85.1-3Europa – Verkehr und Energie: 88/89.1-4Europa – Bevölkerung: 90/91.1-7Asien – Wirtschaft: 104/105.1-2Südamerika – Landwirtschaft: 160/161.1-5Erde – Bevölkerung: 178/179.1-4Erde – Entwicklungsstand der Staaten: 180/181.1-5Erde – Kultur und Migration: 182/183.1-5Erde – Weltwirtschaft: 184/185.1-3Erde – Globalisierte Wirtschaft: 186/187.1-3Erde – Globale Kommunikation: 188/189.1-2 |
| Ursachen und Folgen ausgewählter globaler Umweltprobleme analysieren sowie deren Lösungsansätze diskutieren | Afrika – Wirtschaft: 128/129.1-3Südamerika – Landwirtschaft: 160/161.1-5Südamerika – Wirtschaft und Umwelt: 162/163.1-2Erde – Weltmeere: 166/167.1-3Erde – Naturrisiken: 170/171.1-3Erde – Klimazonen und ihre Entstehung: 172/173.1-4Erde – Klimazonen und ihre Gliederung: 174/175.1-4Erde – Landschaften: 176/177.1 |
| Tendenzen der Stadtentwicklung unter globalisierten Bedingungen charakterisieren | London und Paris – Städtetourismus: 86/87.1-7Europa – Bevölkerung: 90/91.1-7Asien – Staaten und Bevölkerung: 98/98.1-3Japan – Naturrisiken und Wirtschaft: 112/113.1-4Asien – Wirtschaft: 104/105.1-2Asien – Verstädterung: 106/107.1-2Westasien und Israel – Siedlung: 116/117.3 Jerusalem – AltstadtAfrika – Staaten und Bevölkerung: 122/123.1-5Afrika – Landwirtschaft und Dürre: 124/125.1-3Nord- und Mittelamerika – Staaten und Bevölkerung: 146/147.1-3Vereinigte Staaten von Amerika (USA) – Städte: 148/149.1-5Nord- und Mittelamerika – Wirtschaft: 152/153.1-4Südamerika – Staaten und Bevölkerung: 158/159.1-4Erde – Bevölkerung: 178/179.1-4Erde – Entwicklungsstand der Staaten: 180/181.1-5Erde – Kultur und Migration: 182/183.1-5 |
| **Räumliche Bezüge:** global |  |
|  |  |
| **Methodenkompetenz (MK)** |  |
| komplexe Karten zielgerichtet auswählen, interpretieren und kritisch reflektieren | Deutschland – Klima: 38/39.1-5Deutschland – Landwirtschaft: 40/41.1-4Deutschland – Wirtschaft: 42/43.1-3Deutschland – Energie: 44/45.1-4Europa – Formende Kräfte: 72/73.1-5Europa – Landwirtschaft: 76/77.1-3Europa – Verkehr und Energie: 88/89.1-4Europa – Bevölkerung: 90/91.1-7Asien – Staaten und Bevölkerung: 98/98.1-3Asien – Klima und Monsun: 100/101.1-4Afrika – Landwirtschaft und Dürre: 124/125.1-3Afrika – Wirtschaft: 128/129.1-3Amerika – Nord- und Mittelamerika – Landwirtschaft und Klima: 150/151.1-6Vereinigte Staaten von Amerika (USA) – Wirtschaft: 154/155.1-2Erde – Weltmeere: 166/167.1-3Erde – Naturrisiken: 170/171.1-3Erde – Klimazonen und ihre Entstehung: 172/173.1-4Erde – Klimazonen und ihre Gliederung: 174/175.1-4Erde – Weltwirtschaft: 184/185.1-3Erde – Globalisierte Wirtschaft: 186/187.1-3Erde – Globale Kommunikation: 188/189.1-2 |
| eine Konfliktanalyse angeleitet durchführen | Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3Deutschland – Tourismus und Naturschutz: 52/53.1-3Alpen – Tourismus und Umwelt: 54/55.1-5Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus: 82/83.1 Asien – Landwirtschaft und Landschaftswandel: 102/103.1-3Asien – Verstädterung: 106/107.1-2Japan – Naturrisiken und Wirtschaft: 112/113.2 Tokio – Gefährdete Weltstadt am FujiAfrika – Landwirtschaft und Dürre: 124/125.1-3Afrika – Wirtschaft: 128/129.1-3Nord- und Mittelamerika – Wirtschaft: 152/153.1-4Südamerika – Landwirtschaft: 160/161.1-5Südamerika – Wirtschaft und Umwelt: 162/163.1-2 |
| eine Syndromanalyse durchführen und in einem Beziehungsgeflecht darstellen | Asien – Klima und Monsun: 100/101.1-4Asien – Landwirtschaft und Landschaftswandel: 102/103.1-3Erde – Weltmeere: 166/167.1-3Erde – Naturrisiken: 170/171.1-3Erde – Klimazonen und ihre Entstehung: 172/173.1-4Erde – Klimazonen und ihre Gliederung: 174/175.1-4Erde – Landschaften: 176/177.1Erde – Bevölkerung: 178/179.1-4Erde – Entwicklungsstand der Staaten: 180/181.1-5Erde – Kultur und Migration: 182/183.1-5Erde – Weltwirtschaft: 184/185.1-3Erde – Globalisierte Wirtschaft: 186/187.1-3Erde – Globale Kommunikation: 188/189.1-2 |
| eigenständig und erkenntnisorientiert recherchieren | Im Atlas suchen und finden: 2-5Inhaltsverzeichnis und Register: 192-207Sachwortregister: 208-209 |
| Informationen aus ausgewählten Fachtexten zielgerichtet und quellenkritisch verarbeiten | Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3 |
| geeignete Bilder, komplexe grafische Darstellungen, Karikaturen und Tabellen auswählen sowie die dargestellten Sachverhalte interpretieren und kritisch reflektieren | Deutschland – Bevölkerung: 48/49.1-5Berlin – Bundeshauptstadt: 50/51Deutschland – Tourismus und Naturschutz: 52/53.1-3Europa – Landwirtschaft: 76/77.1-3Europa – Wirtschaft: 78/79.1-3Europa – Tourismus: 84/85.1-3 London und Paris – Städtetourismus: 86/87.1-7Europa – Verkehr und Energie: 88/89.2 EnergiemixEuropa – Bevölkerung: 90/91.1-7Asien – Klima und Monsun: 100/101.1-4Asien – Wirtschaft: 104/105.1-2Westasien und Israel – Siedlung: 116/117.3 Jerusalem – AltstadtWestasien – Wirtschaft: 118/119.1-2Afrika – Klima: 126/127.1-7 |
| eine Pro-und-Kontra-Diskussion eigenständig vorbereiten, durchführen und reflektieren | Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3 |
| Ergebnisse eines längerfristigen Arbeitsprozesses sachlogisch geordnet präsentieren und zur Diskussion stellen | Greiz – Vom Bild zur Karte und Kartentypen: 6/7.1-5Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3Deutschland – Orientierung: 32/33.2 Eine Faustskizze zeichnenDeutschland – Orientierung: 32/33.3 Eine Kartenskizze auf Transparent anlegen |
| eine Exkursion planen, durchführen und reflektieren | Eisenach – Maßstab: 8/9.1-3Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3 |
| Wege- und Lageskizzen vom Realraum selbstständig anfertigen und kritisch reflektieren | Deutschland – Orientierung: 32/33.2 Eine Faustskizze zeichnen Deutschland – Orientierung: 32/33.3 Eine Kartenskizze auf Transparent anlegenDeutschland – Orientierung: 32/33.4 Ein Höhenprofil zeichnen |
| sich unter Verwendung verschiedener technischer oder elektronischer Hilfsmittel im Realraum orientieren | So funktioniert der Atlas: 1Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3 |
|  |  |
| **Selbst- und Sozialkompetenz** |  |
| durch sein Verhalten zur Nachhaltigkeit beitragen | Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3Thüringen – Tourismus: 22/23.1-3Thüringen – Umwelt und Energie: 24/25.1-4Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3Deutschland – Energie: 44/45.1-4Deutschland – Verkehr: 46/47.1-3Deutschland – Tourismus und Naturschutz: 52/53.1-3Alpen – Tourismus und Umwelt: 54/55.1-5Europa – Klima: 74/75.1-5Europa – Landwirtschaft: 76/77.1-3Europa – Wirtschaft: 78/79.1 Europa – Wirtschaft (Übersicht)Europa – Tourismus: 84/85.1-3London und Paris – Städtetourismus: 86/87.1-7Europa – Verkehr und Energie: 88/89.1-4Erde – Weltmeere: 166/167.1-3Erde – Naturrisiken: 170/171.1-3Erde – Entwicklungsstand der Staaten: 180/181.1-5Erde – Kultur und Migration: 182/183.1-5Erde – Weltwirtschaft: 184/185.1-3Erde – Globalisierte Wirtschaft: 186/187.1-3Erde – Globale Kommunikation: 188/189.1-2 |
| in kooperativen Arbeitsformen eigenverantwortlich arbeiten und den gemeinsamen Arbeitsprozess selbstkritisch beurteilen | Greiz – Vom Bild zur Karte und Kartentypen: 6/7.1-5Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3 |
| seine fachlichen Aussagen und Bewertungen zu komplexen Sachverhalten prüfen und in einer Diskussion zu einer begründeten Meinung kommen | Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3Nord- und Mittelamerika – Staaten und Bevölkerung: 146/147.1-3Südamerika – Landwirtschaft: 160/161.4 Carepa (Golf von Darien / Kolumbien) – BananenanbauSüdamerika – Wirtschaft und Umwelt: 162/163.1-2 |
| eigenes Denken und eigene Wertvorstellungen kritisch hinterfragen und konstruktive Schlüsse ziehen | Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3Thüringen – Umwelt und Energie: 24/25.1-4Alpen – Tourismus und Umwelt: 54/55.1-5Westasien und Israel – Siedlung: 116/117.3 Jerusalem – AltstadtAfrika – Wirtschaft: 128/129.1-3Nord- und Mittelamerika – Staaten und Bevölkerung: 146/147.1-3Südamerika – Wirtschaft und Umwelt: 162/163.1-2 |
| vorurteilsfrei mit verschiedenen Werten und Lebensweisen umgehen und sich diesbezüglich tolerant verhalten | Deutschland – Bevölkerung: 48/49.1-5Europa – Bevölkerung: 90/91.1-7Erde – Bevölkerung: 178/179.1-4Erde – Kultur und Migration: 182/183.1-5 |
| Reiseverhalten, Reisepraktiken überprüfen und bewerten | Thüringen – Tourismus: 22/23.1-3Deutschland – Tourismus: 52/53.1-3Alpen – Tourismus und Umwelt: 54/55.1-5Europa – Tourismus: 84/85.1-3Europa – Bevölkerung: 90/91.1-7London und Paris – Städtetourismus: 86/87.1-7Eurasien – Orientierung: 96/97.2 Mount Everest – TourismusWestasien – Wirtschaft: 118/119.1 Dubai – Ausbau zur Tourismusmetropole |
| bei umfangreichen Präsentationen individuell und im Team angemessen auftreten | Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3Deutschland – Bundesländer: 30/31.1-3Südamerika – Staaten und Bevölkerung: 158/159.1-4 |
| sich mit dem Informationsgehalt geografisch relevanter aktueller Nachrichten aus unterschiedlichen Medien kritisch auseinandersetzen | Greiz – Vom Bild zur Karte und Kartentypen: 6/7.1-5Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3 Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3Deutschland – Bundesländer: 30/31.1-3Vereinigte Staaten von Amerika (USA) – Städte: 148/149.1-5Erde – Weltmeere: 166/167.1-3Erde – Naturrisiken: 170/171.1-3Erde – Klimazonen und ihre Entstehung: 172/173.1-4Erde – Klimazonen und ihre Gliederung: 174/175.1-4Erde – Weltwirtschaft: 184/185.1-3Erde – Globalisierte Wirtschaft: 186/187.1-3Erde – Globale Kommunikation: 188/189.1-2 |