**Heimat und Welt Weltatlas, Ausgabe 2019 Thüringen (978-3-14-100385-7)**

**Abgleich mit dem Lehrplan für den Erwerb des Hauptschul‐ und des Realschulabschlusses**

**Geografie in Thüringen (2012), Kl. 5-10**

|  |  |
| --- | --- |
| Lehrplan Geografie | Heimat und Welt Weltatlas |
| Klassenstufe 5/6 |  |
| Sachkompetenz (SK) |  |
| Die Erde als Planet und Lebensraum |  |
| Grundlagen des Faches Geografie beschreiben | Staatenregister 192/193  Register 194 – 207  Sachwortregister 208/209  Alle Methodenseiten |
| Gestalt und Bewegungen des Planeten Erde sowie seine unterschiedliche Beleuchtung beschreiben | Erde – Klimazonen und ihre Entstehung: 172/173.1-4  Erde – Klimazonen und ihre Gliederung: 174/175. 1-4  Die Erde im Weltall: 190/191.1-6 |
| das Leben in klimatisch unterschiedlich geprägten Räumen beschreiben | Erde – Klimazonen und ihre Entstehung: 172/173.1-4  Erde – Klimazonen und ihre Gliederung: 174/175.1-4  Erde – Landschaften: 176/177.1 |
| **Räumliche Bezüge:** global |  |
|  |  |
| Das Leben der Menschen mit Naturrisiken |  |
| Küstenformen und ihre Dynamik sowie die damit zusammenhängenden Gefährdungen für Menschen beschreiben und Schutzmaßnahmen ableiten | Deutschland – Naturraum: 36/37.1-5  Deutschland – Tourismus und Naturschutz: 52/53.1-3  Europa – Erdgeschichte und Naturgefahren: 72.5 Europa – Naturgefahren |
| Vulkanausbrüche und Erdbeben als Ursachen für eine Gefährdung von Lebensräumen beschreiben | Thüringen – Geologie und physische Übersicht: 34/35.1-4  Deutschland – Naturraum: 36/37.1-5  Europa – Orientierung: 58/59.1-2  Europa – Formende Kräfte: 72/73.1 Alter der Gebirge und Rohstoffvorkommen  Europa – Erdgeschichte und Naturgefahren: 72.3 Golf von Neapel und Vesuv ‑ Leben am Vulkan |
| Flussabschnitte und ihre Dynamik sowie die damit zusammenhängenden Gefährdungen für Menschen beschreiben und Schutzmaßnahmen ableiten | Thüringen – Umwelt und Energie: 24/25.1-4  Deutschland – Naturraum: 36/37.1-5  Deutschland – Verkehr: 46/47.1 Deutschland – Verkehr  Europa – Tourismus: 84/85.1 Europa – Tourismus |
| Wetterextreme beschreiben und Gefährdungen für Menschen darstellen | Thüringen – Landwirtschaft und Klima: 16/17.1-6  Deutschland – Klima: 38/39.1-5  Alpen – Tourismus und Umwelt: 54/55.5 Schneeferner (Wetterstein) – Gletscher  Europa – Erdgeschichte und Naturgefahren: 72.5 Europa – Naturgefahren  Europa – Klima: 74/75.1-5 |
| Ursachen und Formen von Massenbewegungen beschreiben und Folgen für Menschen ableiten | Deutschland – Naturraum: 36/37.1-5  Europa – Erdgeschichte und Naturgefahren: 72.3 Golf von Neapel und Vesuv ‑ Leben am Vulkan  Europa – Erdgeschichte und Naturgefahren: 72.5 Europa – Naturgefahren |
| **Räumliche Bezüge:** Thüringen, Deutschland, Europa |  |
|  |  |
| Das wirtschaftliche Handeln im Spannungsfeld zwischen Ökonomie und Ökologie |  |
| Stromerzeugung aus regenerativen und nicht regenerativen Energieträgern | Thüringen – Wirtschaft: 18/19.1 Wirtschaft  Deutschland – Energie: 44/45.1-4  Europa – Verkehr und Energie: 88/89.1-4 |
| ökologische und konventionelle Land- und Forstwirtschaft | Thüringen – Landwirtschaft und Klima: 16/17.1 Landwirtschaft  Thüringen – Umwelt und Energie: 24/25.2 Ronneburg – Uranerzbergbau und Folgenutzung  Deutschland – Landwirtschaft 40/41.1-4  Europa – Landwirtschaft: 76/77.1-3  Nordeuropa – Wirtschaft: 80/81.1  Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus: 82/83.1 |
| sanften Tourismus und Massentourismus | Thüringen – Tourismus: 22/23.1-3  Thüringen – Umwelt und Energie: 24/25.1-4  Oberhof – Raum im Wandel: 28/29.1-3  Berlin – Bundeshauptstadt: 50/51  Deutschland – Tourismus und Naturschutz: 52/53.1-3  Alpen – Tourismus und Umwelt: 54/55.1-5  Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus: 82/83.1  Europa – Tourismus: 84/85.1-3  London und Paris – Städtetourismus: 86/87.1-7 |
| Verkehrskonzepte ausgewählter Verkehrsträger beschreiben und vergleichen | Thüringen – Wirtschaft: 18/19.1-3  Deutschland – Wirtschaft: 42/43.1-3  Deutschland – Verkehr: 46/47.1-3  Alpen – Tourismus und Umwelt: 54/55.2 Alpentransit  Europa – Tourismus: 84/85.1-3  Europa – Verkehr und Energie: 88/89.1 Verkehr und Transport |
| **Räumliche Bezüge:** Thüringen, Deutschland, Europa |  |
|  |  |
| Das Leben in Städten und ländlichen Regionen |  |
| die räumliche Organisation von und das Leben der Menschen in Städten und ländlichen Regionen beschreiben und vergleichen | Eisenach – Maßstab: 8/9.1: Unterschiedliche Maßstäbe am Beispiel von Eisenach  Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1 Jena und das Thüringer Holzland – Wirtschaft  Thüringen – Landwirtschaft und Klima: 16/17.1 Landwirtschaft  Thüringen – Wirtschaft: 18/19.1-3  Thüringen – Bevölkerung und Raumordnung: 20/21.1-4  Thüringen – Tourismus: 22/23.1-3  Deutschland – Landwirtschaft: 40/41.1 Deutschland – Landwirtschaft  Deutschland – Wirtschaft: 42/43.1-3  Deutschland – Energie: 44/45.1-4  Deutschland – Verkehr: 46/47.1-3  Deutschland – Bevölkerung: 48/49.1-5  Europa – Landwirtschaft: 76/77.1-3  Europa – Wirtschaft: 78/79.1-3  Europa – Bevölkerung: 90/91.1-7 |
| die Merkmale von ausgewählten Metropolen benennen | Thüringen – Geschichte und Verwaltung: 26/27.1-4  Berlin – Bundeshauptstadt: 50/51  London und Paris – Städtetourismus: 86/87.1-7 |
| ausgewählte Stadt-Umland-Beziehungen beschreiben | Eisenach – Maßstab: 8/9.1: Unterschiedliche Maßstäbe am Beispiel von Eisenach  Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1 Jena und das Thüringer Holzland – Wirtschaft  Thüringen – Physische Karte: 14/15.1  Thüringen – Bevölkerung und Raumordnung: 20/21.1-4  Thüringen – Tourismus: 22/23.1-3  Deutschland – Verkehr: 46/47.2-3  Deutschland – Bevölkerung: 48/49.1-5  Deutschland – Tourismus und Naturschutz: 52/53.1-3  Europa – Bevölkerung: 90/91.1-7 |
| Siedlungen als Ergebnis einer Entwicklung beschreiben | Thüringen – Wirtschaft: 18/19.1-3  Thüringen – Geschichte und Verwaltung: 26/27.1-4  Deutschland – Wirtschaft: 42/43.3 Ruhrgebiet – Strukturwandel  Europa – Staaten und Sprachen: 60/61.1-4  Europa – Formende Kräfte: 72/73.3 Golf von Neapel und Vesuv – Leben am Vulkan  Europa – Tourismus: 84/85.1-3  Europa – Bevölkerung: 90/91.1-7 |
| Ideen für die Gestaltung lebenswerter Räume in seinem Umfeld diskutieren | Deutschland – Wirtschaft: 42/43.1-3  Thüringen – Tourismus: 22/23.1-3  Thüringen – Umwelt und Energie: 24/25.1-4  Oberhof – Raum im Wandel: 28/29.1-3  Deutschland – Tourismus und Naturschutz: 52/53.1-3  Alpen – Tourismus und Umwelt: 54/55.1-5  Europa – Staaten und Sprachen: 60/61.1-4  Nordeuropa – Wirtschaft: 80/81.1  Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus: 82/83.1  Europa – Tourismus: 84/85.1-3  Europa – Verkehr und Energie: 88/89.1-4 |
| **Räumliche Bezüge:** Thüringen, Deutschland, Europa |  |
|  |  |
| Methodenkompetenz (MK) |  |
| die Lage von topographischen Objekten beschreiben | Im Atlas suchen und finden: 2-5  Inhaltsverzeichnis und Register: 192-207  Erde – Von der Kugel auf die Ebene: Gradnetz und Orientierung: Buchdeckel hinten |
| verschiedene Karten zur topographischen Orientierung auswählen und nutzen | Greiz – Vom Bild zur Karte und Kartentypen: 6/7.1-5 |
| thematische Karten angeleitet auswerten | Greiz – Vom Bild zur Karte und Kartentypen: 6/7.1-5  Eisenach – Maßstab: 8/9.1-3  Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3 |
| sich mithilfe von Himmelsrichtungen und Elementen des Gradnetzes orientieren | Erde – Von der Kugel auf die Ebene: Gradnetz und Orientierung: Buchdeckel hinten |
| Kartenskizzen nach Vorgaben erstellen | Deutschland – Orientierung: 32/33.2 Eine Faustskizze zeichnen  Deutschland – Orientierung: 32/33.3 Eine Kartenskizze auf Transparent anlegen |
| Profilskizzen angeleitet erstellen | Deutschland – Orientierung: 32/33.4 Ein Höhenprofil zeichnen |
| ausgewählte Informationen von Regionen  • sammeln,  • in Steckbriefen darstellen,  • präsentieren | Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3 |
| Exkursionen angeleitet durchführen und reflektieren | Eisenach – Maßstab: 8/9.1-3  Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3 |
| Linien- und Säulendiagramme aus vorgegebenen Daten erstellen | Deutschland – Orientierung: 32/33.4 Ein Höhenprofil zeichnen |
| einfache Klimadarstellungen auswerten | Thüringen – Landwirtschaft und Klima: 16/17.2 Klimadiagramme  Deutschland – Klima: 38/39.1 Klimaregionen  Europa – Klima: 74/75.1-5 |
| Bilder, Diagramme und Tabellen unter Berücksichtigung einer geografischen Fragestellung beschreiben und erklären | Greiz – Vom Bild zur Karte und Kartentypen: 6/7.1-5  Thüringen – Wirtschaft: 18/19.1 Wirtschaft  Thüringen – Bevölkerung und Raumordnung: 20/21.2 Bevölkerungsentwicklung zwischen 1990 und 2017  Thüringen – Bevölkerung und Raumordnung: 20/21.4 Arbeitslosigkeit und Pendler  Thüringen – Tourismus: 22/23.1-3  Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3  Deutschland – Naturraum: 36/37.1-5  Deutschland – Klima: 38/39.1-5  Deutschland – Landwirtschaft: 40/41.1-4  Deutschland – Energie: 44/45.1-4  Deutschland – Bevölkerung: 48/49.1-5  Deutschland – Tourismus und Naturschutz: 52/53.1-3  Alpen – Tourismus und Umwelt: 54/55.1-5  Europa – Klima: 74/75.1-5  Europa – Landwirtschaft: 76/77.1-3  Europa – Wirtschaft: 78/79.1 Europa – Wirtschaft (Übersicht)  Europa – Tourismus: 84/85.1-3  London und Paris – Städtetourismus: 86/87.1-7  Europa – Verkehr und Energie: 88/89.1-4  Europa – Bevölkerung: 90/91.1-7 |
| Sachtexte verstehen und aufgabenbezogene Inhalte wiedergeben | Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3 |
| Kurzvorträge zu geografisch relevanten Themen halten | Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3  Sachwortregister: 208-209 |
| einfache Experimente durchführen und daraus Informationen gewinnen | Eisenach – Maßstab: 8/9.1-3  Erde – Von der Kugel auf die Ebene: Gradnetz und Orientierung: Buchdeckel hinten |
| Modelle zur Erklärung von Erscheinungen und Vorgängen nutzen und ein Modell selbst erstellen | Eisenach – Maßstab: 8/9.1-3  Erde – Von der Kugel auf die Ebene: Gradnetz und Orientierung: Buchdeckel hinten  Deutschland – Orientierung: 32/33.1-4 |
| ein Rollenspiel zu geeigneten geografischen Sachverhalten angeleitet vorbereiten und durchführen | Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3 |
|  |  |
| Selbst- und Sozialkompetenzkompetenz |  |
| sich umweltbewusst verhalten | Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3  Thüringen – Tourismus: 22/23.1-3  Thüringen – Umwelt und Energie: 24/25.1-4  Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3  Deutschland – Energie: 44/45.1-4  Deutschland – Verkehr: 46/47.1-3  Deutschland – Tourismus und Naturschutz: 52/53.1-3  Alpen – Tourismus und Umwelt: 54/55.1-5  Europa – Klima: 74/75.1-5  Europa – Landwirtschaft: 76/77.1-3  Europa – Wirtschaft: 78/79.1 Europa – Wirtschaft (Übersicht)  Europa – Tourismus: 84/85.1-3  London und Paris – Städtetourismus: 86/87.1-7  Europa – Verkehr und Energie: 88/89.1-4 |
| Skizzen und Zeichnungen sorgfältig anfertigen | Deutschland – Orientierung: 32/33.2 Eine Faustskizze zeichnen  Deutschland – Orientierung: 32/33.3 Eine Kartenskizze auf Transparent anlegen  Deutschland – Orientierung: 32/33.4 Ein Höhenprofil zeichnen |
| in kooperativen Arbeitsformen Aufgaben bearbeiten und Verantwortung für den gemeinsamen Arbeitsprozess übernehmen | Greiz – Vom Bild zur Karte und Kartentypen: 6/7.1-5  Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3  Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3 |
| eigene Überlegungen sachgerecht und verständlich vortragen, diese beurteilen lassen und sich mit diesem Urteil produktiv auseinandersetzen | Greiz – Vom Bild zur Karte und Kartentypen: 6/7.1-5  Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3  Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3 |
| die Notwendigkeit exakten Arbeitens zur Erkenntnisgewinnung und Ergebnissicherung einschätzen | Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3  Deutschland – Orientierung: 32/33.2 Eine Faustskizze zeichnen  Deutschland – Orientierung: 32/33.3 Eine Kartenskizze auf Transparent anlegen  Deutschland – Orientierung: 32/33.4 Ein Höhenprofil zeichnen |
| die Bedeutung aktueller Nachrichten aus unterschiedlichen Medien für die geografische Informationsgewinnung einschätzen | Greiz – Vom Bild zur Karte und Kartentypen: 6/7.1-5  Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3  Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3 |
|  |  |
|  |  |
| Klassenstufe 7/8 |  |
| Sachkompetenz (SK) |  |
| Die Erde als Naturraum |  |
| ausgehend vom Bau des Erdkörpers plattentektonische Strukturen und Prozesse beschreiben | Thüringen – Geologie und physische Übersicht: 12/13.1-4  Thüringen – Landwirtschaft und Klima: 16/17.1-6  Deutschland – Naturraum: 36/37.1-5  Japan – Naturrisiken und Wirtschaft: 112/113.1 Japan – Naturrisiken  Australien/Ozeanien – Orientierung: 136/137.3 Hawaii – Vulkaninsel  Erde – Plattentektonik: 168/169.1-3 |
| die Einflüsse klimabestimmender Faktoren erklären | Thüringen – Landwirtschaft und Klima: 16/17.1-6  Deutschland – Klima: 38/39.1-5  Erde – Naturrisiken 170/171.1-3  Erde – Klimazonen und ihre Entstehung: 172/173.1-4  Erde – Klimazonen und ihre Gliederung: 174/175.1-4 |
| Wechselwirkungen zwischen Klima und Vegetation in ausgewählten Klima- und Vegetationszonen beschreiben und erklären | Thüringen – Landwirtschaft und Klima: 16/17.1-6  Deutschland – Klima: 38/39.1-5  Deutschland – Landwirtschaft: 40/41.1-4  Erde – Naturrisiken 170/171.1-3  Erde – Klimazonen und ihre Entstehung: 172/173.1-4  Erde – Klimazonen und ihre Gliederung: 174/175.1-4  Erde – Landschaften: 176/177.1 |
| **Räumliche Bezüge:** global, regional |  |
|  |  |
| Tourismus und Freizeit als wirtschaftliche und ökologische Faktoren |  |
| Reiseströme benennen, Tourismusarten erklären und Tourismuskonzepte auf Nachhaltigkeit überprüfen und beurteilen | Thüringen – Tourismus: 22/23.1-3  Thüringen – Umwelt und Energie: 24/25.1-4  Oberhof – Raum im Wandel: 28/29.1-3  Berlin – Bundeshauptstadt: 50/51  Deutschland – Tourismus und Naturschutz: 52/53.1-3  Alpen – Tourismus und Umwelt: 54/55.1-5  Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus: 82/83.1  Europa – Tourismus: 84/85.1-3  London und Paris – Städtetourismus: 86/87.1-7 |
| touristische Entwicklungen an ausgewählten Regionen beschreiben und vergleichen | Oberhof – Raum im Wandel: 28/29.1-3  Alpen – Tourismus und Umwelt: 54/55.1-5  Europa – Tourismus: 84/85.1-3  London und Paris – Städtetourismus: 86/87.1-7  Eurasien – Orientierung: 96/97.2 Mount Everest – Tourismus  Westasien – Wirtschaft: 118/119.1 Dubai – Ausbau zur Tourismus-Metropole |
| Inszenierung, Kommerzialisierung und Virtualisierung von alltäglichen Lebenswelten diskutieren | Europa – Verkehr und Energie: 88/89.1-4  Afrika – Wirtschaft: 128/129.1-3  Südamerika – Landwirtschaft: 160/161.1-5  Südamerika – Wirtschaft und Umwelt: 162/163.1-2  Erde – Weltwirtschaft: 184/185.1-3  Erde – Globalisierte Wirtschaft: 186/187.1-3  Erde – Globale Kommunikation: 188/189.1-2 |
| den Wandel im Freizeit-und Reiseverhalten beschreiben | Oberhof – Raum im Wandel: 28/29.1-3  Deutschland – Tourismus und Naturschutz: 52/53.1-3  Alpen – Tourismus und Umwelt: 54/55.1-5  Europa – Tourismus: 84/85.1-3  London und Paris – Städtetourismus: 86/87.1-7  Eurasien – Orientierung: 96/97.2 Mount Everest – Tourismus  Westasien – Wirtschaft: 118/119.1 Dubai – Ausbau zur Tourismus-Metropole |
| **Räumliche Bezüge:** global, Südostasien, Afrika, Mittel- und Südamerika, regional |  |
|  |  |
| Landwirtschaft und Ernährungssicherung |  |
| Formen landwirtschaftlicher Nutzung erläutern | Greiz – Vom Bild zur Karte und Kartentypen: 6/7.5 Thematische Karte  Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3  Thüringen – Landwirtschaft und Klima: 16/17.1 Landwirtschaft  Thüringen – Wirtschaft: 18/19.1-3  Deutschland – Landwirtschaft: 40/41.1-4  Europa – Landwirtschaft: 76/77.1-3  Nordeuropa – Wirtschaft: 80/81.1  Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus: 82/83.1  Asien – Landwirtschaft und Landschaftswandel: 102/103.1-3  Südasien und Ostasien – Wirtschaft: 110/111  Afrika – Landwirtschaft und Dürre: 124/125.1-3  Australien/Ozeanien – Orientierung: 136/137.1-3  Australien und Neuseeland – Wirtschaft und Naturraum: 138/139.1-6  Nord- und Mittelamerika – Landwirtschaft und Klima: 150/151.1-6  Südamerika – Landwirtschaft: 160/161.1-5  Polargebiete: 164/165.1-2  Erde – Weltmeere: 166/167.1-3  Erde – Landschaften: 176/177.1 |
| Ursachen und Folgen nicht angepasster Nutzung beurteilen | Europa – Formende Kräfte: 72/73.5 Naturgefahren  Europa – Verkehr und Energie: 88/89.1-4  Asien – Klima und Monsun: 100/101.1-4  Asien – Landwirtschaft und Landschaftswandel: 102/103.1-3  Japan – Naturrisiken und Wirtschaft: 112/113.2 Tokio – Gefährdete Weltstadt am Fuji  Asien – Verstädterung: 106/107.1 Perlflussdelta (Südost-China) – Verstädterung und Wirtschaftswachstum  Westasien – Wirtschaft: 118/119.1-2  Afrika – Landwirtschaft und Dürre: 124/125.1-3  Afrika – Klima: 126/127.1-7  Afrika – Wirtschaft: 128/129.2 Ostafrika – Rohstoffgewinnung durch ungeregelten Bergbau  Nord- und Mittelamerika – Landwirtschaft und Klima: 150/151.1-6  Nord- und Mittelamerika – Wirtschaft: 152/153.1-4  Vereinigte Staaten von Amerika (USA) – Wirtschaft: 154/155.1-2  Südamerika – Landwirtschaft: 160/161.4 Carepa (Golf von Darien / Kolumbien) – Bananenanbau  Südamerika – Wirtschaft und Umwelt: 162/163.2 Amazonien – Eingriffe in den tropischen Regenwald  Erde – Weltmeere: 166/167.1-3  Erde – Naturrisiken: 170/171.1-3 |
| alternative Nutzungs- und Schutzkonzepte erklären und begründen | Thüringen – Bevölkerung und Raumordnung: 20/21.3 Raumordnung und Verkehr  Thüringen – Tourismus: 22/23.1-3  Thüringen – Umwelt und Energie: 24/25.1 Umwelt und Naturschutz  Thüringen – Umwelt und Energie: 24/25.2 Ronneburg – Uranerzbergbau und Folgenutzung  Deutschland – Tourismus und Naturschutz: 52/53.1-3  Alpen – Tourismus und Umwelt: 54/55.1-5  Europa – Erdgeschichte und Naturgefahren: 72.3 Golf von Neapel und Vesuv ‑ Leben am Vulkan  Europa – Tourismus: 84/85.1-3  Europa – Verkehr und Energie: 88/89.1-4  Eurasien – Orientierung: 96/97.2 Mount Everest – Tourismus  Afrika – Orientierung: 120/121.2 Kilimandscharo (Tansania) – Höhenstufen der Vegetation  Afrika – Landwirtschaft und Dürre: 124/125.1-3  Australien und Neuseeland – Wirtschaft und Naturraum: 138/139.3 Hawaii – Vulkaninsel |
| die landwirtschaftliche Produktion unter globalisierten Bedingungen erklären und die Rolle der Nahrungsmittelkonzerne sowie -konsumenten diskutieren | Russland und Zentralasien – Wirtschaft: 94/95.1  Afrika – Wirtschaft: 128/129.1-3  Nord- und Mittelamerika – Wirtschaft: 152/153.3 Kalifornien – Intensivlandwirtschaft  Südamerika – Landwirtschaft: 160/161.5 Bananenproduktion und Bananenhandel  Südamerika – Wirtschaft und Umwelt: 162/136.1-2  Polargebiete: 164/165.1-2  Erde – Weltmeere: 166/167.1-3  Erde – Weltwirtschaft: 184/185.1-3  Erde – Globalisierte Wirtschaft: 186/187.1-3  Erde – Globale Kommunikation: 188/189.1 Globaler Datenverkehr über Internet und Handys |
|  |  |
| Die energetischen Ressourcen als Umwelt- und Entwicklungsfaktoren |  |
| die Entstehung der fossilen Energieträger Kohle und Erdöl erklären, die Möglichkeiten der Förderung, des Transports und der Verarbeitung beschreiben und die sich dadurch ergebenden Auswirkungen auf die Umwelt diskutieren | Deutschland – Wirtschaft 42/43.1-3  Deutschland – Energie: 44/45.1-4  Europa – Formende Kräfte: 73.1 Europa – Alter der Gebirge und Rohstoffvorkommen  Europa – Wirtschaft: 78/79.1 Europa – Wirtschaft (Übersicht)  Nordeuropa – Wirtschaft: 80/81.1  Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus: 82/83.1  Europa – Verkehr und Energie: 88/89.1-4  Russland und Zentralasien – Wirtschaft: 94/95.1  Asien – Landwirtschaft und Landschaftswandel: 102/103.1-3  Asien – Wirtschaft: 104/105.1-2  Südasien und Ostasien – Wirtschaft: 110/111  Japan – Naturrisiken und Wirtschaft: 112/113.1-4  Westasien – Wirtschaft: 118/119.1-2  Afrika – Wirtschaft: 128/129.1-3  Australien und Neuseeland – Wirtschaft und Naturraum: 138/139.1 Australien und Neuseeland – Wirtschaft  Nord- und Mittelamerika – Wirtschaft: 152/153.1-4  Vereinigte Staaten von Amerika (USA) – Wirtschaft: 154/155.1-2  Südamerika – Wirtschaft und Umwelt: 162/163.1-2  Polargebiete: 164/165.1-2  Erde – Plattentektonik: 168/169.1-3  Erde – Weltwirtschaft: 184/185.1-3  Erde – Globalisierte Wirtschaft: 186/187.1-3 |
| die Entwicklung der Anteile von Energieträgern an der Energieerzeugung erklären und die Nachhaltigkeit regenerativer und nicht regenerativer Energieträger beurteilen | Thüringen – Wirtschaft: 18/19.1 Wirtschaft  Deutschland – Energie: 44/45.1-4  Deutschland – Tourismus und Naturschutz: 52/53.3 Nordseeküste – Tourismus und Naturschutz  Europa – Verkehr und Energie: 88/89.1-4 |
| soziale und wirtschaftliche Veränderungen durch die Erdölförderung in verschiedenen Regionen vergleichen | Thüringen – Wirtschaft: 18/19.1 Wirtschaft  Deutschland – Wirtschaft 42/43.1-3  Europa – Verkehr und Energie: 88/89.1-4  Russland und Zentralasien – Wirtschaft: 94/95.1  Asien – Landwirtschaft und Landschaftswandel: 102/103.1-3  Asien – Wirtschaft: 104/105.1-2  Südasien und Ostasien – Wirtschaft: 110/111  Japan – Naturrisiken und Wirtschaft: 112/113.1-4  Westasien – Wirtschaft: 118/119.1-2  Afrika – Wirtschaft: 128/129.1-3  Australien und Neuseeland – Wirtschaft und Naturraum: 138/139.1  Australien und Neuseeland – Wirtschaft  Nord- und Mittelamerika – Wirtschaft: 152/153.1-4  Vereinigte Staaten von Amerika (USA) – Wirtschaft: 154/155.1-2  Südamerika – Wirtschaft und Umwelt: 162/163.1-2  Erde – Entwicklungsstand der Staaten: 180/181.1-5  Erde – Weltwirtschaft: 184/185.1-3  Erde – Globalisierte Wirtschaft: 186/187.1-3 |
| **Räumliche Bezüge:** global, regional |  |
|  |  |
| Methodenkompetenz (MK) |  |
| die Lage ausgewählter topographischer Objekte beschreiben und mithilfe des Gradnetzes bestimmen | Im Atlas suchen und finden: 2-5  Inhaltsverzeichnis und Register: 192-207  Erde – Von der Kugel auf die Ebene: Gradnetz und Orientierung: Buchdeckel hinten |
| thematische und physische Karten selbstständig auswählen und auswerten | Greiz – Vom Bild zur Karte und Kartentypen: 6/7.1-5  Eisenach – Maßstab: 8/9.1-3  Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3  Thüringen – Geologie und physische Übersicht: 12/13.1-4  Thüringen – Physische Karte: 14/15  Deutschland – Bundesländer: 30/31.1-3  Deutschland – Orientierung: 32/33.1 Deutschland – Physische Übersicht  Deutschland – Physische Karte: 34/35 |
| themenbezogene Kartenskizzen anfertigen | Deutschland – Orientierung: 32/33.2 Eine Faustskizze zeichnen  Deutschland – Orientierung: 32/33.3 Eine Kartenskizze auf Transparent anlegen |
| Profilskizzen selbstständig und Profilzeichnungen angeleitet erstellen | Deutschland – Orientierung: 32/33.4 Ein Höhenprofil zeichnen |
| fragegeleitet Räume analysieren | Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3  Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus: 82/83.1 |
| komplexe Klimadarstellungen auswerten und vergleichen | Thüringen – Landwirtschaft und Klima: 16/17.2 Klimadiagramme  Deutschland – Klima: 38/39.1 Klimaregionen  Europa – Klima: 74/75.3 Klimadiagramme  Asien – Landwirtschaft und Landschaftswandel: 102/103.2 Klimazonen  Amerika – Nord- und Mittelamerika – Landwirtschaft und Klima: 150/151.2 Klimadiagramme aus den USA  Südamerika – Landwirtschaft: 160/161.1 Klimadiagramme  Erde – Klimazonen und ihre Gliederung: 174/175.1-4 |
| Daten in eine geeignete Diagrammform analog und elektronisch umsetzen | Deutschland – Orientierung: 32/33.4 Ein Höhenprofil zeichnen |
| Sachtexte, auch kurze Quellentexte, verstehen und aufgabenbezogen nutzen | Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3 |
| geeignete Bilder, auch Satellitenbilder, Diagramme und Tabellen, auswählen und die dargestellten Sachverhalte erklären | Deutschland – Bevölkerung: 48/49.1-5  Berlin – Bundeshauptstadt: 50/51  Deutschland – Tourismus und Naturschutz: 52/53.1-3  Europa – Landwirtschaft: 76/77.1-3  Europa – Wirtschaft: 78/79.1-3  Europa – Tourismus: 84/85.1-3  London und Paris – Städtetourismus: 86/87.1-7  Europa – Verkehr und Energie: 88/89.2 Energiemix  Europa – Bevölkerung: 90/91.1-7  Asien – Klima und Monsun: 100/101.1-4  Asien – Wirtschaft: 104/105.1-2  Westasien und Israel – Siedlung: 116/117.3 Jerusalem – Altstadt  Westasien – Wirtschaft: 118/119.1-2  Afrika – Klima: 126/127.1-7  Afrika – Wirtschaft: 128/129.1-3  Südamerika – Staaten und Bevölkerung: 158/159.1-4  Südamerika – Landwirtschaft: 160/161.1-5 |
| Experimente planen, durchführen und daraus neue Informationen gewinnen | Eisenach – Maßstab: 8/9.1-3  Erde – Von der Kugel auf die Ebene: Gradnetz und Orientierung: Buchdeckel hinten |
| Exkursionen angeleitet planen, durchführen und reflektieren | Eisenach – Maßstab: 8/9.1-3  Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3 |
| einfache kausale Zusammenhänge als Beziehungsgefüge darstellen | Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3  Europa – Landwirtschaft: 76/77.1-3 |
| eine Pro-und-Kontra-Diskussion durchführen | Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3  Im Atlas suchen und finden: 2-5  Inhaltsverzeichnis und Register: 192-207  Sachwortregister: 208-209 |
| analoge und elektronische Präsentationstechniken anwenden | Greiz – Vom Bild zur Karte und Kartentypen: 6/7.1-5  Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3  Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3  Deutschland – Orientierung: 32/33.2 Eine Faustskizze zeichnen  Deutschland – Orientierung: 32/33.3 Eine Kartenskizze auf Transparent anlegen |
| gelernte Sachverhalte in Modelle und Ordnungssysteme einordnen | Erde – Klimazonen und ihre Entstehung: 172/173.1-4  Erde – Klimazonen und ihre Gliederung: 174/175.1-4  Erde – Landschaften: 176/177.1  Erde – Entwicklungsstand der Staaten: 180/181.1-5  Erde – Weltwirtschaft: 184/185.1-3 |
|  |  |
| Selbst- und Sozialkompetenzkompetenz |  |
| mit großer Sorgfalt Skizzen und Zeichnungen anfertigen | Deutschland – Orientierung: 32/33.2 Eine Faustskizze zeichnen  Deutschland – Orientierung: 32/33.3 Eine Kartenskizze auf Transparent anlegen  Deutschland – Orientierung: 32/33.4 Ein Höhenprofil zeichnen |
| in kooperativen Arbeitsformen eigenverantwortlich arbeiten und den gemeinsamen Arbeitsprozess beurteilen | Greiz – Vom Bild zur Karte und Kartentypen: 6/7.1-5  Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3  Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3 |
| seine fachlichen Aussagen und Bewertungen prüfen und in einer Diskussion zu einer begründeten Meinung kommen | Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3 |
| sich in Pro-und-Kontra-Diskussionen aktiv einbringen | Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3 |
| sich in Interaktionen sachlich angemessen austauschen | Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3 |
| eigenes Denken und eigene Wertvorstellungen kritisch hinterfragen | Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3  Thüringen – Umwelt und Energie: 24/25.1-4  Alpen – Tourismus und Umwelt: 54/55.1-5  Afrika – Wirtschaft: 128/129.1-3  Südamerika – Wirtschaft und Umwelt: 162/163.1-2 |
| bei der Präsentation von Sachverhalten und Zusammenhängen angemessen auftreten | Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3  Deutschland – Bundesländer: 30/31.1-3 |
| den Informationsgehalt geografisch relevanter aktueller Nachrichten aus unterschiedlichen Medien hinterfragen | Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3  Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3  Deutschland – Bundesländer: 30/31.1-3  Erde – Weltmeere: 166/167.1-3  Erde – Naturrisiken: 170/171.1-3  Erde – Klimazonen und ihre Entstehung: 172/173.1-4  Erde – Klimazonen und ihre Gliederung: 174/175.1-4  Erde – Weltwirtschaft: 184/185.1-3  Erde – Globalisierte Wirtschaft: 186/187.1-3  Erde – Globale Kommunikation: 188/189.1-2 |
|  |  |
|  |  |
| Klassenstufe 9 |  |
| Sachkompetenz (SK) |  |
| Besonderheiten und Entwicklungstendenzen eines Staates |  |
| ausgewählte naturräumliche Merkmale und Zusammenhänge erklären | Amerika – Orientierung: 140/141.1-2  Nordamerika (nördlicher Teil) – Physische Karte: 142/143.1  Vereinigte Staaten von Amerika (USA) und Mittelamerika – Physische Karte: 144/145.1-2  Nordamerika – Landwirtschaft und Klima: 150/151.1-6  Vereinigte Staaten von Amerika (USA) – Wirtschaft: 154/155.1-2  Südamerika – Physische Karte: 156/157.1  Südamerika – Landwirtschaft: 160/161.1-5  Südamerika – Wirtschaft und Umwelt: 162/163.1-2 |
| demographische Strukturen und Entwicklungen analysieren und begründen | Nord- und Mittelamerika – Staaten und Bevölkerung: 146/147.1-3  Südamerika – Staaten und Bevölkerung: 158/159.1-4  Erde – Bevölkerung: 178/179.1-4  Erde – Entwicklungsstand der Staaten: 180/181.1-5 |
| Tendenzen der Stadtentwicklung erläutern | Vereinigte Staaten von Amerika (USA) – Städte: 148/149.1-5  Nordamerika – Landwirtschaft und Klima: 150/151.1-6  Vereinigte Staaten von Amerika (USA) – Wirtschaft: 154/155.1-2  Südamerika – Staaten und Bevölkerung: 158/159.1-4  Südamerika – Wirtschaft und Umwelt: 162/163.1-2  Erde – Bevölkerung: 178/179.1-4 |
| Perspektiven der Wirtschaftsentwicklung diskutieren | Vereinigte Staaten von Amerika (USA) – Städte: 148/149.1-5  Nordamerika – Landwirtschaft und Klima: 150/151.1-6  Vereinigte Staaten von Amerika (USA) – Wirtschaft: 154/155.1-2  Südamerika – Landwirtschaft: 160/161.1-5  Südamerika – Wirtschaft und Umwelt: 162/163.1-2  Erde – Weltwirtschaft: 184/185.1-3  Erde – Globalisierte Wirtschaft: 186/187.1-3 |
| die soziokulturelle Vielfalt charakterisieren | Nord- und Mittelamerika – Staaten und Bevölkerung: 146/147.1-3  Vereinigte Staaten von Amerika (USA) – Städte: 148/149.1-5  Südamerika – Staaten und Bevölkerung: 158/159.1-4  Erde – Bevölkerung: 178/179.1-4  Erde – Kultur und Migration: 182/183.1-5 |
| **Räumliche Bezüge:** Amerika |  |
|  |  |
| Individualität und Gemeinschaft in Europa |  |
| den Einfluss der Europäischen Union auf seine Lebenswelt erfassen und beurteilen | Thüringen – Landwirtschaft und Klima: 16/17.1 Landwirtschaft  Thüringen – Wirtschaft: 18/19.1-3  Thüringen – Bevölkerung und Raumordnung: 20/21.1-4  Thüringen – Tourismus: 22/23.1-3  Thüringen – Umwelt und Energie: 24/25.1-4  Oberhof – Raum im Wandel: 28/29.1-3  Deutschland – Landwirtschaft: 40/41.1-4  Deutschland – Energie: 44/45.1-4  Europa – Staaten und Sprachen: 60/61.1-4  Europa – Landwirtschaft: 76/77.1-3  Europa – Wirtschaft: 78/79.1 Europa – Wirtschaft (Übersicht)  Nordeuropa – Wirtschaft: 80/81.1  Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus: 82/83.1 |
| EU-Fördermaßnahmen an einem Beispiel (Region, Unternehmen, Branche) erläutern | Thüringen – Wirtschaft: 18/19.1-3  Thüringen – Umwelt und Energie: 24/25.1-4  Deutschland – Landwirtschaft: 40/41.1-4  Deutschland – Energie: 44/45.1-4  Europa – Staaten und Sprachen: 60/61.1-4  Europa – Landwirtschaft: 76/77.1-3  Europa – Wirtschaft: 78/79.1 Europa – Wirtschaft (Übersicht) |
| die Wirtschaftsentwicklung einer ausgewählten Region in Deutschland als Zusammenspiel von Entscheidungen verschiedener Akteure erläutern | Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3  Thüringen – Physische Karte: 14/15.1  Thüringen – Landwirtschaft und Klima: 16/17.1 Landwirtschaft  Thüringen – Wirtschaft: 18/19.1-3  Thüringen – Bevölkerung und Raumordnung: 20/21.1-4  Thüringen – Tourismus: 22/23.1-3  Thüringen – Umwelt und Energie: 24/25.1-4  Oberhof – Raum im Wandel: 28/29.1-3  Deutschland – Wirtschaft: 42/43.3 Ruhrgebiet – Strukturwandel  Europa – Staaten und Sprachen: 60/61.1-4 |
| **Räumliche Bezüge:** Europa, Deutschland |  |
|  |  |
| Das Bundesland Thüringen |  |
| naturräumliche Strukturen beschreiben und ausgewählte Geoökosysteme erklären | Greiz – Vom Bild zur Karte und Kartentypen: 6/7.1-5  Eisenach – Maßstab: 8/9.1-3  Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3  Thüringen – Geologie und physische Übersicht: 12/13.1-4  Thüringen – Physische Karte: 14/15.1  Thüringen – Landwirtschaft und Klima: 16/17.1 Landwirtschaft  Thüringen – Wirtschaft: 18/19.1-3  Thüringen – Bevölkerung und Raumordnung: 20/21.1-4  Thüringen – Tourismus: 22/23.1-3  Thüringen – Umwelt und Energie: 24/25.1-4  Oberhof – Raum im Wandel: 28/29.1-3 |
| Thüringen als Technologiestandort mit Zukunft charakterisieren | Thüringen – Wirtschaft: 18/19.1-3  Thüringen – Bevölkerung und Raumordnung: 20/21.1-4  Deutschland – Wirtschaft: 42/43.1-3  Deutschland – Verkehr: 46/47.1-3 |
| **Räumliche Bezüge:** Thüringen |  |
|  |  |
| Methodenkompetenz (MK) |  |
| komplexe Karten zielgerichtet auswählen und interpretieren | Deutschland – Klima: 38/39.1-5  Deutschland – Landwirtschaft: 40/41.1-4  Deutschland – Wirtschaft: 42/43.1-3  Deutschland – Energie: 44/45.1-4  Europa – Formende Kräfte: 72/73.1-5  Europa – Landwirtschaft: 76/77.1-3  Europa – Verkehr und Energie: 88/89.1-4  Europa – Bevölkerung: 90/91.1-7  Asien – Staaten und Bevölkerung: 98/98.1-3  Asien – Klima und Monsun: 100/101.1-4  Afrika – Landwirtschaft und Dürre: 124/125.1-3  Afrika – Wirtschaft: 128/129.1-3  Amerika – Nord- und Mittelamerika – Landwirtschaft und Klima: 150/151.1-6  Vereinigte Staaten von Amerika (USA) – Wirtschaft: 154/155.1-2  Erde – Weltmeere: 166/167.1-3  Erde – Naturrisiken: 170/171.1-3  Erde – Klimazonen und ihre Entstehung: 172/173.1-4  Erde – Klimazonen und ihre Gliederung: 174/175.1-4  Erde – Weltwirtschaft: 184/185.1-3  Erde – Globalisierte Wirtschaft: 186/187.1-3  Erde – Globale Kommunikation: 188/189.1-2 |
| eine Konfliktanalyse angeleitet durchführen | Thüringen – Umwelt und Energie: 24/25.1-4  Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3  Alpen – Tourismus und Umwelt: 54/55.1-5  Deutschland – Tourismus und Naturschutz: 52/53.1-3  Alpen – Tourismus und Umwelt: 54/55.1-5  Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus: 82/83.1  Asien – Landwirtschaft und Landschaftswandel: 102/103.1-3  Asien – Verstädterung: 106/107.1-2  Japan – Naturrisiken und Wirtschaft: 112/113.2 Tokio – Gefährdete Weltstadt am Fuji  Südostasien – Physische Karte: 114/115.1  Afrika – Landwirtschaft und Dürre: 124/125.1-3  Afrika – Wirtschaft: 128/129.1-3  Nord- und Mittelamerika – Wirtschaft: 152/153.1-4  Südamerika – Landwirtschaft: 160/161.1-5  Südamerika – Wirtschaft und Umwelt: 162/163.1-2 |
| eigenständig und erkenntnisorientiert recherchieren | Im Atlas suchen und finden: 2-5  Inhaltsverzeichnis und Register: 192-207  Sachwortregister: 208-209 |
| Informationen aus ausgewählten Fachtexten zielgerichtet und quellenkritisch verarbeiten | Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3 |
| geeignete Bilder, komplexe grafische Darstellungen, Karikaturen und Tabellen auswählen sowie die dargestellten Sachverhalte interpretieren und kritisch reflektieren | Deutschland – Bevölkerung: 48/49.1-5  Berlin – Bundeshauptstadt: 50/51  Deutschland – Tourismus und Naturschutz: 52/53.1-3  Europa – Landwirtschaft: 76/77.1-3  Europa – Wirtschaft: 78/79.1-3  Europa – Tourismus: 84/85.1-3  London und Paris – Städtetourismus: 86/87.1-7  Europa – Verkehr und Energie: 88/89.2 Energiemix  Europa – Bevölkerung: 90/91.1-7  Asien – Klima und Monsun: 100/101.1-4  Asien – Wirtschaft: 104/105.1-2  Westasien und Israel – Siedlung: 116/117.3 Jerusalem – Altstadt  Westasien – Wirtschaft: 118/119.1-2  Afrika – Klima: 126/127.1-7 |
| eine Pro-und-Kontra-Diskussion vorbereiten und durchführen | Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3 |
| Wege- und Lageskizzen vom Realraum selbstständig anfertigen und kritisch reflektieren | Deutschland – Orientierung: 32/33.2 Eine Faustskizze zeichnen  Deutschland – Orientierung: 32/33.3 Eine Kartenskizze auf Transparent anlegen  Deutschland – Orientierung: 32/33.4 Ein Höhenprofil zeichnen |
| sich unter Verwendung verschiedener technischer oder elektronischer Hilfsmittel im Realraum orientieren | So funktioniert der Atlas: 1  Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3 |
|  |  |
| Selbst- und Sozialkompetenzkompetenz |  |
| durch sein Verhalten zur Nachhaltigkeit beitragen | Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3  Thüringen – Tourismus: 22/23.1-3  Thüringen – Umwelt und Energie: 24/25.1-4  Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3  Deutschland – Energie: 44/45.1-4  Deutschland – Verkehr: 46/47.1-3  Deutschland – Tourismus und Naturschutz: 52/53.1-3  Alpen – Tourismus und Umwelt: 54/55.1-5  Europa – Klima: 74/75.1-5  Europa – Landwirtschaft: 76/77.1-3  Europa – Wirtschaft: 78/79.1 Europa – Wirtschaft (Übersicht)  Europa – Tourismus: 84/85.1-3  London und Paris – Städtetourismus: 86/87.1-7  Europa – Verkehr und Energie: 88/89.1-4  Erde – Weltmeere: 166/167.1-3  Erde – Naturrisiken: 170/171.1-3  Erde – Entwicklungsstand der Staaten: 180/181.1-5  Erde – Kultur und Migration: 182/183.1-5  Erde – Weltwirtschaft: 184/185.1-3  Erde – Globalisierte Wirtschaft: 186/187.1-3  Erde – Globale Kommunikation: 188/189.1-2 |
| in kooperativen Arbeitsformen eigenverantwortlich und teamorientiert arbeiten und den gemeinsamen Arbeitsprozess konstruktiv beurteilen | Greiz – Vom Bild zur Karte und Kartentypen: 6/7.1-5  Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3  Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3 |
| seine fachlichen Aussagen und Bewertungen abwägen und sachlich argumentieren | Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3  Nord- und Mittelamerika – Staaten und Bevölkerung: 146/147.1-3  Südamerika – Wirtschaft und Umwelt: 162/163.1-2 |
| eigenes Denken und eigene Wertvorstellungen kritisch hinterfragen und konstruktive Schlüsse ziehen | Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3  Thüringen – Umwelt und Energie: 24/25.1-4  Alpen – Tourismus und Umwelt: 54/55.1-5  Westasien und Israel – Siedlung: 116/117.3 Jerusalem – Altstadt  Afrika – Wirtschaft: 128/129.1-3  Nord- und Mittelamerika – Staaten und Bevölkerung: 146/147.1-3  Südamerika – Wirtschaft und Umwelt: 162/163.1-2 |
| vorurteilsfrei mit verschiedenen Werten und Lebensweisen umgehen und sich diesbezüglich tolerant verhalten | Deutschland – Bevölkerung: 48/49.1-5  Europa – Bevölkerung: 90/91.1-7  Erde – Bevölkerung: 178/179.1-4  Erde – Kultur und Migration: 182/183.1-5 |
| sich mit seinem Heimatraum identifizieren | Greiz – Vom Bild zur Karte und Kartentypen: 6/7.1-5  Eisenach – Maßstab: 8/9.1-3  Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11  Thüringen – Geologie und physische Übersicht: 12/13.1-4  Thüringen – Physische Karte: 14/15.1  Thüringen – Landwirtschaft und Klima: 16/17.1 Landwirtschaft  Thüringen – Wirtschaft: 18/19.1-3  Thüringen – Bevölkerung und Raumordnung: 20/21.1-4  Thüringen – Tourismus: 22/23.1-3  Thüringen – Umwelt und Energie: 24/25.1-4  Thüringen – Geschichte und Verwaltung: 26/27.1-4  Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3 |
| Reiseverhalten, Reisepraktiken überprüfen und bewerten | Thüringen – Tourismus: 22/23.1-3  Deutschland – Tourismus: 52/53.1-3  Alpen – Tourismus und Umwelt: 54/55.1-5  Europa – Tourismus: 84/85.1-3  Europa – Bevölkerung: 90/91.1-7  London und Paris – Städtetourismus: 86/87.1-7  Eurasien – Orientierung: 96/97.2 Mount Everest – Tourismus  Westasien – Wirtschaft: 118/119.1 Dubai – Ausbau zur Tourismusmetropole |
| bei umfangreichen Präsentationen individuell und im Team angemessen auftreten | Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3  Deutschland – Bundesländer: 30/31.1-3  Südamerika – Staaten und Bevölkerung: 158/159.1-4 |
| sich mit dem Informationsgehalt geografisch relevanter aktueller Nachrichten aus unterschiedlichen Medien kritisch auseinandersetzen | Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3  Deutschland – Bundesländer: 30/31.1-3  Vereinigte Staaten von Amerika (USA) – Städte: 148/149.1-5  Erde – Weltmeere: 166/167.1-3  Erde – Naturrisiken: 170/171.1-3  Erde – Klimazonen und ihre Entstehung: 172/173.1-4  Erde – Klimazonen und ihre Gliederung: 174/175.1-4  Erde – Weltwirtschaft: 184/185.1-3  Erde – Globalisierte Wirtschaft: 186/187.1-3  Erde – Globale Kommunikation: 188/189.1-2 |
|  |  |
|  |  |
| Klassenstufe 10 |  |
| Sachkompetenz (SK) |  |
| Besonderheiten und Entwicklungstendenzen eines Staates |  |
| ausgewählte naturräumliche Merkmale und Zusammenhänge erklären | Amerika – Orientierung: 140/141.1-2  Nordamerika (nördlicher Teil) – Physische Karte: 142/143.1  Vereinigte Staaten von Amerika (USA) und Mittelamerika – Physische Karte: 144/145.1-2  Nordamerika – Landwirtschaft und Klima: 150/151.1-6  Vereinigte Staaten von Amerika (USA) – Wirtschaft: 154/155.1-2  Südamerika – Physische Karte: 156/157.1  Südamerika – Landwirtschaft: 160/161.1-5  Südamerika – Wirtschaft und Umwelt: 162/163.1-2 |
| demographische Strukturen und Entwicklungen analysieren und begründen | Nord- und Mittelamerika – Staaten und Bevölkerung: 146/147.1-3  Südamerika – Staaten und Bevölkerung: 158/159.1-4  Erde – Bevölkerung: 178/179.1-4  Erde – Entwicklungsstand der Staaten: 180/181.1-5 |
| Tendenzen der Stadtentwicklung erläutern | Vereinigte Staaten von Amerika (USA) – Städte: 148/149.1-5  Nordamerika – Landwirtschaft und Klima: 150/151.1-6  Vereinigte Staaten von Amerika (USA) – Wirtschaft: 154/155.1-2  Südamerika – Staaten und Bevölkerung: 158/159.1-4  Südamerika – Wirtschaft und Umwelt: 162/163.1-2  Erde – Bevölkerung: 178/179.1-4 |
| Perspektiven der Wirtschaftsentwicklung diskutieren | Vereinigte Staaten von Amerika (USA) – Städte: 148/149.1-5  Nordamerika – Landwirtschaft und Klima: 150/151.1-6  Vereinigte Staaten von Amerika (USA) – Wirtschaft: 154/155.1-2  Südamerika – Landwirtschaft: 160/161.1-5  Südamerika – Wirtschaft und Umwelt: 162/163.1-2  Erde – Weltwirtschaft: 184/185.1-3  Erde – Globalisierte Wirtschaft: 186/187.1-3 |
| die soziokulturelle Vielfalt charakterisieren | Nord- und Mittelamerika – Staaten und Bevölkerung: 146/147.1-3  Vereinigte Staaten von Amerika (USA) – Städte: 148/149.1-5  Südamerika – Staaten und Bevölkerung: 158/159.1-4  Erde – Bevölkerung: 178/179.1-4  Erde – Kultur und Migration: 182/183.1-5 |
| **Räumliche Bezüge:** Amerika |  |
|  |  |
| Individualität und Gemeinschaft in Europa |  |
| den Einfluss der Europäischen Union auf seine Lebenswelt erfassen und beurteilen | Thüringen – Landwirtschaft und Klima: 16/17.1 Landwirtschaft  Thüringen – Wirtschaft: 18/19.1-3  Thüringen – Bevölkerung und Raumordnung: 20/21.1-4  Thüringen – Tourismus: 22/23.1-3  Thüringen – Umwelt und Energie: 24/25.1-4  Oberhof – Raum im Wandel: 28/29.1-3  Deutschland – Landwirtschaft: 40/41.1-4  Deutschland – Energie: 44/45.1-4  Europa – Staaten und Sprachen: 60/61.1-4  Europa – Landwirtschaft: 76/77.1-3  Europa – Wirtschaft: 78/79.1 Europa – Wirtschaft (Übersicht)  Nordeuropa – Wirtschaft: 80/81.1  Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus: 82/83.1 |
| EU-Fördermaßnahmen an einem Beispiel (Region oder Unternehmen oder Branche) erläutern | Thüringen – Wirtschaft: 18/19.1-3  Thüringen – Umwelt und Energie: 24/25.1-4  Deutschland – Landwirtschaft 40.1-4  Deutschland – Energie: 44/45.1-4  Europa – Staaten und Sprachen: 60/61.1-4  Europa – Landwirtschaft: 76/77.1-3  Europa – Wirtschaft: 78/79.1 Europa – Wirtschaft (Übersicht) |
| die Wirtschaftsentwicklung einer ausgewählten Region in Deutschland als Zusammenspiel von Entscheidungen verschiedener Akteure erläutern | Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3  Thüringen – Physische Karte: 14/15.1  Thüringen – Landwirtschaft und Klima: 16/17.1 Landwirtschaft  Thüringen – Wirtschaft: 18/19.1-3  Thüringen – Bevölkerung und Raumordnung: 20/21.1-4  Thüringen – Tourismus: 22/23.1-3  Thüringen – Umwelt und Energie: 24/25.1-4  Oberhof – Raum im Wandel: 28/29.1-3  Deutschland – Wirtschaft: 42/43.3 Ruhrgebiet – Strukturwandel  Alpen – Tourismus und Umwelt: 54/55.1-5  Europa – Staaten und Sprachen: 60/61.1-4 |
| **Räumliche Bezüge:** Europa, Deutschland |  |
|  |  |
| Das Bundesland Thüringen |  |
| naturräumliche Strukturen beschreiben und ausgewählte Geoökosysteme erklären | Greiz – Vom Bild zur Karte und Kartentypen: 6/7.1-5  Eisenach – Maßstab: 8/9.1-3  Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3  Thüringen – Geologie und physische Übersicht: 12/13.1-4  Thüringen – Physische Karte: 14/15.1  Thüringen – Landwirtschaft und Klima: 16/17.1 Landwirtschaft  Thüringen – Wirtschaft: 18/19.1-3  Thüringen – Bevölkerung und Raumordnung: 20/21.1-4  Thüringen – Tourismus: 22/23.1-3  Thüringen – Umwelt und Energie: 24/25.1-4  Oberhof – Raum im Wandel: 28/29.1-3 |
| Thüringen als Technologiestandort mit Zukunft charakterisieren | Thüringen – Wirtschaft: 18/19.1-3  Thüringen – Bevölkerung und Raumordnung: 20/21.1-4  Deutschland – Wirtschaft: 42/43.1-3  Deutschland – Verkehr: 46/47.1-3 |
| **Räumliche Bezüge:** Thüringen |  |
|  |  |
| Politische und ökologische Konflikte und Konfliktlösungsstrategien |  |
| das regionale Ressourcenpotential  • einschätzen sowie dessen Nutzung beschreiben  • und die damit verbundenen Eingriffe unter ökonomischen und ökologischen Gesichtspunkten  bewerten | Asien – Wirtschaft: 104/105.1-2  Japan – Naturrisiken und Wirtschaft: 112/113.1-4  Asien – Verstädterung: 106/107.1-2  Südostasien – Physische Karte: 114/115.1  Westasien – Wirtschaft: 118/119.1-2  Afrika – Staaten und Bevölkerung: 122/123.1-5  Afrika – Klima: 126/127.1-7  Afrika – Wirtschaft: 128/129.1-3  Australien und Neuseeland – Wirtschaft und Naturraum: 138/139.1-6 |
| Möglichkeiten und Grenzen der Wassernutzung am Beispiel des Aralseesyndroms diskutieren | Asien – Klima und Monsun: 100/101.1-4  Asien – Landwirtschaft und Landschaftswandel: 102/103.1-3 |
| ausgewählte soziale, ethnische und politische Konflikte analysieren und beurteilen | Asien – Wirtschaft: 104/105.1-2  Asien – Verstädterung: 106/107.1-2  Südostasien – Physische Karte: 114/115.1  Westasien und Israel – Siedlung: 116/117.3 Jerusalem – Altstadt  Westasien – Wirtschaft: 118/119.1-2  Afrika – Wirtschaft: 128/129.1-3  Australien und Neuseeland – Wirtschaft und Naturraum: 138/139.1-6  Südamerika – Staaten und Bevölkerung: 158/159.1-4 |
| **Räumliche Bezüge:** Nordasien, Zentralasien, Australien |  |
|  |  |
| Mensch-Umwelt-Beziehungen im Fokus des Globalen Wandels |  |
| die Gestaltung der eigenen Lebensrealität unter globalisierten Bedingungen erfassen und beurteilen | Thüringen – Bevölkerung und Raumordnung: 20/21.1-4  Thüringen – Tourismus: 22/23.1-3  Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus: 82/83.1  Afrika – Wirtschaft: 128/129.1-3  Südamerika – Landwirtschaft: 160/161.1-5  Erde – Weltmeere: 166/167.1-3  Erde – Naturrisiken: 170/171.1-3  Erde – Klimazonen und ihre Entstehung: 172/173.1-4  Erde – Klimazonen und ihre Gliederung: 174/175.1-4  Erde – Landschaften: 176/177.1  Erde – Bevölkerung: 178/179.1-4  Erde – Entwicklungsstand der Staaten: 180/181.1-5  Erde – Kultur und Migration: 182/183.1-5  Erde – Weltwirtschaft: 184/185.1-3  Erde – Globalisierte Wirtschaft: 186/187.1-3  Erde – Globale Kommunikation: 188/189.1-2 |
| die weltweite Vernetzung von Güter- und Personenströmen an Beispielen analysieren | Nordeuropa – Wirtschaft: 80/81.1  Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus: 82/83.1  Europa – Tourismus: 84/85.1-3  Europa – Verkehr und Energie: 88/89.1-4  Europa – Bevölkerung: 90/91.1-7  Asien – Wirtschaft: 104/105.1-2  Südamerika – Landwirtschaft: 160/161.1-5  Erde – Bevölkerung: 178/179.1-4  Erde – Entwicklungsstand der Staaten: 180/181.1-5  Erde – Kultur und Migration: 182/183.1-5  Erde – Weltwirtschaft: 184/185.1-3  Erde – Globalisierte Wirtschaft: 186/187.1-3  Erde – Globale Kommunikation: 188/189.1-2 |
| Ursachen und Folgen ausgewählter globaler Umweltprobleme analysieren sowie deren Lösungsansätze diskutieren | Afrika – Wirtschaft: 128/129.1-3  Südamerika – Landwirtschaft: 160/161.1-5  Südamerika – Wirtschaft und Umwelt: 162/163.1-2  Erde – Weltmeere: 166/167.1-3  Erde – Naturrisiken: 170/171.1-3  Erde – Klimazonen und ihre Entstehung: 172/173.1-4  Erde – Klimazonen und ihre Gliederung: 174/175.1-4  Erde – Landschaften: 176/177.1 |
| Tendenzen der Stadtentwicklung unter globalisierten Bedingungen charakterisieren | London und Paris – Städtetourismus: 86/87.1-7  Europa – Bevölkerung: 90/91.1-7  Asien – Staaten und Bevölkerung: 98/98.1-3  Japan – Naturrisiken und Wirtschaft: 112/113.1-4  Asien – Wirtschaft: 104/105.1-2  Asien – Verstädterung: 106/107.1-2  Westasien und Israel – Siedlung: 116/117.3 Jerusalem – Altstadt  Afrika – Staaten und Bevölkerung: 122/123.1-5  Afrika – Landwirtschaft und Dürre: 124/125.1-3  Nord- und Mittelamerika – Staaten und Bevölkerung: 146/147.1-3  Vereinigte Staaten von Amerika (USA) – Städte: 148/149.1-5  Nord- und Mittelamerika – Wirtschaft: 152/153.1-4  Südamerika – Staaten und Bevölkerung: 158/159.1-4  Erde – Bevölkerung: 178/179.1-4  Erde – Entwicklungsstand der Staaten: 180/181.1-5  Erde – Kultur und Migration: 182/183.1-5 |
| **Räumliche Bezüge:** global |  |
|  |  |
| **Methodenkompetenz (MK)** |  |
| komplexe Karten zielgerichtet auswählen, interpretieren und kritisch reflektieren | Deutschland – Klima: 38/39.1-5  Deutschland – Landwirtschaft: 40/41.1-4  Deutschland – Wirtschaft: 42/43.1-3  Deutschland – Energie: 44/45.1-4  Europa – Formende Kräfte: 72/73.1-5  Europa – Landwirtschaft: 76/77.1-3  Europa – Verkehr und Energie: 88/89.1-4  Europa – Bevölkerung: 90/91.1-7  Asien – Staaten und Bevölkerung: 98/98.1-3  Asien – Klima und Monsun: 100/101.1-4  Afrika – Landwirtschaft und Dürre: 124/125.1-3  Afrika – Wirtschaft: 128/129.1-3  Amerika – Nord- und Mittelamerika – Landwirtschaft und Klima: 150/151.1-6  Vereinigte Staaten von Amerika (USA) – Wirtschaft: 154/155.1-2  Erde – Weltmeere: 166/167.1-3  Erde – Naturrisiken: 170/171.1-3  Erde – Klimazonen und ihre Entstehung: 172/173.1-4  Erde – Klimazonen und ihre Gliederung: 174/175.1-4  Erde – Weltwirtschaft: 184/185.1-3  Erde – Globalisierte Wirtschaft: 186/187.1-3  Erde – Globale Kommunikation: 188/189.1-2 |
| eine Konfliktanalyse angeleitet durchführen | Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3  Deutschland – Tourismus und Naturschutz: 52/53.1-3  Alpen – Tourismus und Umwelt: 54/55.1-5  Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus: 82/83.1  Asien – Landwirtschaft und Landschaftswandel: 102/103.1-3  Asien – Verstädterung: 106/107.1-2  Japan – Naturrisiken und Wirtschaft: 112/113.2 Tokio – Gefährdete Weltstadt am Fuji  Afrika – Landwirtschaft und Dürre: 124/125.1-3  Afrika – Wirtschaft: 128/129.1-3  Nord- und Mittelamerika – Wirtschaft: 152/153.1-4  Südamerika – Landwirtschaft: 160/161.1-5  Südamerika – Wirtschaft und Umwelt: 162/163.1-2 |
| eine Syndromanalyse durchführen und in einem Beziehungsgeflecht darstellen | Asien – Klima und Monsun: 100/101.1-4  Asien – Landwirtschaft und Landschaftswandel: 102/103.1-3  Erde – Weltmeere: 166/167.1-3  Erde – Naturrisiken: 170/171.1-3  Erde – Klimazonen und ihre Entstehung: 172/173.1-4  Erde – Klimazonen und ihre Gliederung: 174/175.1-4  Erde – Landschaften: 176/177.1  Erde – Bevölkerung: 178/179.1-4  Erde – Entwicklungsstand der Staaten: 180/181.1-5  Erde – Kultur und Migration: 182/183.1-5  Erde – Weltwirtschaft: 184/185.1-3  Erde – Globalisierte Wirtschaft: 186/187.1-3  Erde – Globale Kommunikation: 188/189.1-2 |
| eigenständig und erkenntnisorientiert recherchieren | Im Atlas suchen und finden: 2-5  Inhaltsverzeichnis und Register: 192-207  Sachwortregister: 208-209 |
| Informationen aus ausgewählten Fachtexten zielgerichtet und quellenkritisch verarbeiten | Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3 |
| geeignete Bilder, komplexe grafische Darstellungen, Karikaturen und Tabellen auswählen sowie die dargestellten Sachverhalte interpretieren und kritisch reflektieren | Deutschland – Bevölkerung: 48/49.1-5  Berlin – Bundeshauptstadt: 50/51  Deutschland – Tourismus und Naturschutz: 52/53.1-3  Europa – Landwirtschaft: 76/77.1-3  Europa – Wirtschaft: 78/79.1-3  Europa – Tourismus: 84/85.1-3  London und Paris – Städtetourismus: 86/87.1-7  Europa – Verkehr und Energie: 88/89.2 Energiemix  Europa – Bevölkerung: 90/91.1-7  Asien – Klima und Monsun: 100/101.1-4  Asien – Wirtschaft: 104/105.1-2  Westasien und Israel – Siedlung: 116/117.3 Jerusalem – Altstadt  Westasien – Wirtschaft: 118/119.1-2  Afrika – Klima: 126/127.1-7 |
| eine Pro-und-Kontra-Diskussion eigenständig vorbereiten, durchführen und reflektieren | Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3 |
| Ergebnisse eines längerfristigen Arbeitsprozesses sachlogisch geordnet präsentieren und zur Diskussion stellen | Greiz – Vom Bild zur Karte und Kartentypen: 6/7.1-5  Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3  Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3  Deutschland – Orientierung: 32/33.2 Eine Faustskizze zeichnen  Deutschland – Orientierung: 32/33.3 Eine Kartenskizze auf Transparent anlegen |
| eine Exkursion planen, durchführen und reflektieren | Eisenach – Maßstab: 8/9.1-3  Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3 |
| Wege- und Lageskizzen vom Realraum selbstständig anfertigen und kritisch reflektieren | Deutschland – Orientierung: 32/33.2 Eine Faustskizze zeichnen Deutschland – Orientierung: 32/33.3 Eine Kartenskizze auf Transparent anlegen  Deutschland – Orientierung: 32/33.4 Ein Höhenprofil zeichnen |
| sich unter Verwendung verschiedener technischer oder elektronischer Hilfsmittel im Realraum orientieren | So funktioniert der Atlas: 1  Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3 |
|  |  |
| **Selbst- und Sozialkompetenz** |  |
| durch sein Verhalten zur Nachhaltigkeit beitragen | Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3  Thüringen – Tourismus: 22/23.1-3  Thüringen – Umwelt und Energie: 24/25.1-4  Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3  Deutschland – Energie: 44/45.1-4  Deutschland – Verkehr: 46/47.1-3  Deutschland – Tourismus und Naturschutz: 52/53.1-3  Alpen – Tourismus und Umwelt: 54/55.1-5  Europa – Klima: 74/75.1-5  Europa – Landwirtschaft: 76/77.1-3  Europa – Wirtschaft: 78/79.1 Europa – Wirtschaft (Übersicht)  Europa – Tourismus: 84/85.1-3  London und Paris – Städtetourismus: 86/87.1-7  Europa – Verkehr und Energie: 88/89.1-4  Erde – Weltmeere: 166/167.1-3  Erde – Naturrisiken: 170/171.1-3  Erde – Entwicklungsstand der Staaten: 180/181.1-5  Erde – Kultur und Migration: 182/183.1-5  Erde – Weltwirtschaft: 184/185.1-3  Erde – Globalisierte Wirtschaft: 186/187.1-3  Erde – Globale Kommunikation: 188/189.1-2 |
| in kooperativen Arbeitsformen eigenverantwortlich arbeiten und den gemeinsamen Arbeitsprozess selbstkritisch beurteilen | Greiz – Vom Bild zur Karte und Kartentypen: 6/7.1-5  Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3  Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3 |
| seine fachlichen Aussagen und Bewertungen zu komplexen Sachverhalten prüfen und in einer Diskussion zu einer begründeten Meinung kommen | Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3  Nord- und Mittelamerika – Staaten und Bevölkerung: 146/147.1-3  Südamerika – Landwirtschaft: 160/161.4 Carepa (Golf von Darien / Kolumbien) – Bananenanbau  Südamerika – Wirtschaft und Umwelt: 162/163.1-2 |
| eigenes Denken und eigene Wertvorstellungen kritisch hinterfragen und konstruktive Schlüsse ziehen | Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3  Thüringen – Umwelt und Energie: 24/25.1-4  Alpen – Tourismus und Umwelt: 54/55.1-5  Westasien und Israel – Siedlung: 116/117.3 Jerusalem – Altstadt  Afrika – Wirtschaft: 128/129.1-3  Nord- und Mittelamerika – Staaten und Bevölkerung: 146/147.1-3  Südamerika – Wirtschaft und Umwelt: 162/163.1-2 |
| vorurteilsfrei mit verschiedenen Werten und Lebensweisen umgehen und sich diesbezüglich tolerant verhalten | Deutschland – Bevölkerung: 48/49.1-5  Europa – Bevölkerung: 90/91.1-7  Erde – Bevölkerung: 178/179.1-4  Erde – Kultur und Migration: 182/183.1-5 |
| Reiseverhalten, Reisepraktiken überprüfen und bewerten | Thüringen – Tourismus: 22/23.1-3  Deutschland – Tourismus: 52/53.1-3  Alpen – Tourismus und Umwelt: 54/55.1-5  Europa – Tourismus: 84/85.1-3  Europa – Bevölkerung: 90/91.1-7  London und Paris – Städtetourismus: 86/87.1-7  Eurasien – Orientierung: 96/97.2 Mount Everest – Tourismus  Westasien – Wirtschaft: 118/119.1 Dubai – Ausbau zur Tourismusmetropole |
| bei umfangreichen Präsentationen individuell und im Team angemessen auftreten | Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3  Deutschland – Bundesländer: 30/31.1-3  Südamerika – Staaten und Bevölkerung: 158/159.1-4 |
| sich mit dem Informationsgehalt geografisch relevanter aktueller Nachrichten aus unterschiedlichen Medien kritisch auseinandersetzen | Greiz – Vom Bild zur Karte und Kartentypen: 6/7.1-5  Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3  Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3  Deutschland – Bundesländer: 30/31.1-3  Vereinigte Staaten von Amerika (USA) – Städte: 148/149.1-5  Erde – Weltmeere: 166/167.1-3  Erde – Naturrisiken: 170/171.1-3  Erde – Klimazonen und ihre Entstehung: 172/173.1-4  Erde – Klimazonen und ihre Gliederung: 174/175.1-4  Erde – Weltwirtschaft: 184/185.1-3  Erde – Globalisierte Wirtschaft: 186/187.1-3  Erde – Globale Kommunikation: 188/189.1-2 |