| **Jahrgänge 5 – 10** | **Mögliche Karten im Atlas** |
| --- | --- |
| **Jahrgangsstufe 5** |  |
| **5.1 Rund um unsere Schule / Erdkundliches Arbeiten im Nahraum** |  |
| **Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:** |  |
| - Schule – Schulweg – Nahraum  - Orientierung im Raum  - Räumliche Distanzen – zeitliche Distanzen (Zeitaufwand) | Hessen – Physische Übersicht: 7.5  Nord- und Mittelhessen – Physische Karte: 8/9.1  Süd- und Mittelhessen – Physische Karte: 10/11.1  Edersee – Luftbild der Talsperre: 12.1  Edersee – Karte der Talsperre: 12.2  Maßstab:  Messen in Karten: 12.3  Unterer Edersee – Naherholung (1:50 000): 13.4  Edersee – Erholungsgebiet am Nationalpark (1:100 000): 13.5  Edersee – Nationalpark Kellerwald-Edersee mit UNESCO-Biosphärenreservat (1:200 000): 13.6  Städte in Hessen in großem Maßstab:  Frankfurt am Main – Dienstleistungszentrum: 14/15.1  Fulda – Innenstadt heute: 25.2  Wiesbaden – Landeshauptstadt: 29.3  Räumliche Distanzen – zeitliche Distanzen (Zeitaufwand):  Erreichbarkeit von Fulda um 1500 / 2020: 24/25 |
| **Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:** |  |
| - Trennung von unterschiedlichen Funktionen einer Stadt (Wohnen, Gewerbe, Produktion, Einkauf, Verwaltung) | Frankfurt am Main – Dienstleistungszentrum: 14/15.1  Baunatal – Strukturwandel durch Industrialisierung: 21.2  Fulda – Innenstadt heute: 25.2  Kassel – Entwicklung von der Residenzstadt zur Großstadt: 26/27.5  Wiesbaden – Landeshauptstadt: 29.3 |
| **5.2 Unser Planet Erde / Orientierung auf der Erde** |  |
| **Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:** |  |
| - Die Erde – ein Himmelskörper | Weltall – Das Milchstraßensystem (Galaxie): 190.1  Weltall – Das Sonnensystem: 190/191.2  Weltall – Größenvergleich der Planeten: 190.3 |
| - Sonne, Planeten, Mond | Weltall – Das Sonnensystem: 190/191.2  Weltall – Größenvergleich der Planeten: 190.3  Weltall – Die Gezeiten: 190.4  Weltall – Die Mondphasen: 190.5  Weltall – Die Bahn der Erde um die Sonne: 191.6 |
| - Pole, Äquator, Nord- und Südhalbkugel | Tageslängen – 175.4  Erde – Landschaften: 176/177.1  Erde – Physische Übersicht: Buchdeckel vorne innen  Nordpolargebiet (Arktis) – Naturraum: 164.1  Südpolargebiet (Antarktis) – Naturraum: 165.2 |
| - Grobübersicht Gradnetz | Erde – Physische Übersicht: Buchdeckel vorne innen  Erde – Von der Kugel auf die Ebene: Buchdeckel hinten außen |
| - Orientierungsraster: Land – Wasser – Verteilung | Erde – Physische Übersicht: Buchdeckel vorne innen |
| **Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:** |  |
| - Weltrekorde der Erde (Gebirge, Meerestiefen, Landflächen) | Rekorde in Deutschland: 32.1  Europa – Topographie und Rekorde: 58.1  Asien – Topographie und Rekorde: 96.1  Afrika – Topographie und Rekorde: 120.1  Australien/Ozeanien – Topographie und Rekorde: 137.2  Amerika – Topographie und Rekorde: 141.2 |
| - Mittel zur Vertiefung der Koordinaten auf Karte und Globus | Zur Vertiefung der Koordinaten eignen sich alle Übersichtskarten, die mit einem Koordinatennetz versehen sind. |
| **5.3 Ebbe und Flut bestimmen das Leben an der Küste** |  |
| **Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:** |  |
| - Ebbe, Flut, Hoch- und Niedrigwasser (Gefahren an der Küste)  - Tidenhub, Sturmflut  - Schutzmaßnahmen  - Nationalpark Wattenmeer  - Ökologische Gefahren durch Meeresverschmutzung | Deutschland – Tourismus: 52.1  Nordfriesland – Gezeiten: 53.2  Nordseeküste – Tourismus und Naturschutz: 53.3  Nordeuropa – Wirtschaft: 80/81.1 (> Erdöl- und Erdgasleitungen)  Europa – Nicht-erneuerbare Energierohstoffe: 89.3  Weltmeere – Verschmutzung durch Plastikmüll: 167.3 |
| **Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:** |  |
| - Nordsee im Vergleich zur Ostsee und zum Mittelmeer | Deutschland – Landschaften: 36.1  Aufbau von Steil und Flachküste: 37.2  Europa – Physische Übersicht: 58/59.2  Europa – Vegetation und Landwirtschaft: 76/77.1  Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus: 82/83.1  Europa – Tourismus: 84/85.1  Balearen (Spanien) – Tourismus: 85.2  S'Arenal (Mallorca) – Badetourismus (um 1960/2018): 85.3 |
| **5.4 Die Alpen – Nutzung eines Hochgebirges** |  |
| **Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:** |  |
| - Hochgebirge / Höhenstufen  - Gletscher, Lawinen, Schutzmaßnahmen  - Sommer- und Wintertourismus  - Veränderung der Erwerbsstruktur durch den Fremdenverkehr  - Tourismus und Umwelt | Deutschland – Landschaften: 36.1  Entstehung eines Faltengebirges: 37.5 (> Blockdiagramm)  Alpen – Sommer- und Wintertourismus: 54/55.1  Höhenstufen der Alpen: 55.3  Wettersteingebirge – Tourismus: 55.4  Schneeferner (Wetterstein) – Gletscher (1892/2018): 55.5  Alpen – Physische Karte: 56/57 |
| **Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:** |  |
| - Muren (Gesteinslawinen) |  |
| - Vergleich Mittelgebirge – Alpen | Hessen – Physische Übersicht: 7.5  Hessen – Tourismus und Naturschutz: 16.1  Deutschland – Physische Übersicht: 32.1  Deutschland – Physische Karte: 34/35.1  Deutschland – Landschaften: 36.1  Deutschland – Großlandschaften: 36.1 (> kleine Karte)  Entstehung eines Grabenbruchs: 37.4 (> Blockdiagramm)  Entstehung eines Faltengebirges: 37.5 (> Blockdiagramm) |
| - Verkehrswege über die Alpen | Alpentransit (Straßengütertransport / Schienengütertransport): 54.2  Güterverkehr über die Alpen 2015: 54.2 (> Grafik) |
| - Energiegewinnung | De Deutschland und seine Nachbarländer – Energiewirtschaft: 44.1  Deutschland – Anteile der Energieträger an der Stromerzeugung in Deutschland: 44.1 (> Grafik)  Deutschland – Erneuerbare Energie aus Sonne und Erdwärme: 45.2  Deutschland – Erneuerbare Energie aus Wind: 45.3  Deutschland – Stromerzeugung (1995/2018): 45.4 |
| **5.5 Die Stadt – da ist was los!** |  |
| **Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:** |  |
| - Stadtviertel im Vergleich  - Trennung von Daseinsgrundfunktionen in einer Stadt (wohnen, arbeiten, sich versorgen, erholen)  - Die Stadt und ihr Umland (gegenseitige Bedeutung und Abhängigkeit) | Frankfurt am Main – Dienstleistungszentrum: 14/15.1  Fulda – Innenstadt heute: 25.2  Regierungsbezirk Gießen – Raumplanung: 29.2  Wiesbaden – Landeshauptstadt: 29.3  Berlin – Bundeshauptstadt: 50/51.1 |
| **Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:** |  |
| - Unterscheidungen von großen und kleinen Städten  - Städte in Deutschland (gewachsene und geplante Städte, regionale Besonderheiten von Städten) | Baunatal – Strukturwandel durch Industrialisierung (um 1935/ um 1955/ um 2020): 21.2  Rhein-Main-Gebiet – Ballungsraum 2020: 23.2  Fulda – Stadtentwicklung (um 1700/ um 1900/ um 2020): 25.4  Deutschland – Physische Karte: 34/35.1  Ruhrgebiet – Strukturwandel (um 1840/ um 1960/ um 2018): 43.3  Deutschland – Bevölkerungsverteilung: 48.1 |
| **5.6 Ist auf dem Lande nichts los?** |  |
| **Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:** |  |
| - Landwirtschaft und ihre Veränderung vor Ort | Hessen – Landwirtschaft und Bodenbedeckung: 18.1  Bodennutzung in Hessen: 18.1 (> Grafik)  Hessen – Temperaturen im Jahr: 19.2  Hessen – Niederschläge im Jahr: 19.3  Hessen – Klimastationen und Großlandschaften: 19.4  Baunatal – Strukturwandel durch Industrialisierung (um 1935/ um 1955/ um 2020): 21.2  Deutschland – Landwirtschaft: 40.1 |
| - Gründe für die Ansiedlung von Industrie und Gewerbe | Baunatal – Strukturwandel durch Industrialisierung (um 1935/ um 1955/ um 2020): 21.2  Ruhrgebiet – Strukturwandel (um 1840/ um 1960/ um 2018): 43.3 |
| - Veränderung der Dorfstrukturen (Entwicklung im ländlichen Raum und / oder im Ballungsraum) | Baunatal – Strukturwandel durch Industrialisierung (um 1935/ um 1955/ um 2020): 21.2  Rhein-Main-Gebiet – Ballungsraum um 1950: 22.1  Rhein-Main-Gebiet – Ballungsraum 2020: 23.2 |
| **Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:** |  |
| - Landwirtschaft in Deutschland (regionale Besonderheiten) | Deutschland – Landwirtschaft: 40.1  Flächennutzung in Deutschland: 40.1 (> Grafik)  Deutschland – Bodenqualität (Sehr gute Böden/ Gute Böden/ Ärmere Böden): 41.2  Deutschland – Flächennutzung durch Landwirtschaft (Getreide/ Sonderkulturen/ Grünland): 41.3  Deutschland – Viehhaltung (Rinder/ Schweine/ Hühner): 41.4 |
| - Bedingungen für den Anbau von Sonderkulturen (Bodenseeobst, Spargelanbau) | Deutschland – Landwirtschaft: 40.1 |
| **5.7 Deutschland im Überblick** |  |
| **Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:** |  |
| - Topographie Deutschlands | Deutschland – Physische Übersicht: 32.1  Rekorde in Deutschland: 32.1 (> Grafik)  Eine Faustskizze zeichnen: 33.2  Eine Kartenskizze auf Transparent anlegen: 33.3  Ein Höhenprofil zeichnen: 33.4  Deutschland – Physische Karte: 34/35.1  Deutschland – Landschaften: 36.1  Deutschland – Großlandschaften: 36.1 (> kleine Karte) |
| - Orientierungsraster: Großlandschaften  (Tiefland, Mittel- und Hochgebirge, Flüsse als Orientierungslinien) | Deutschland – Landschaften: 36.1  Deutschland – Großlandschaften: 36.1 (> kleine Karte) |
| - Orientierungsraster: Politische Gliederung  (Bundesländer, Landeshauptstädte) | Deutschland – Politische Übersicht: 30.1  Deutschland – Bundeswappen, Landeswappen: 30.1 (> Grafiken) |
| **Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:** |  |
| - Nachbarländer von Deutschland | Europa – Politische Übersicht: 60.1 |
| **Die Jahrgangsstufe 6** |  |
| **6.1 Urlaub in Europa** |  |
| **Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:** |  |
| - Der Mittelmeerraum als touristisches Ziel | Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus: 82/83.1  Tourismus-Dienstleistungen im Mittelmeerraum: 82/83.1 (> Grafik)  Europa – Tourismus: 84/85.1  Balearen (Spanien) – Tourismus: 85.2  S'Arenal (Mallorca) – Badetourismus (um 1960/2018): 85.3 |
| - Mediterrane Vegetation | Europa – Temperaturen im Januar: 74.1  Europa – Temperaturen im Juli: 74.2  Europa – Klimadiagramme: 74/75.3  Europa – Niederschläge im Jahr: 75.3  Europa – Klimazonen nach ihren Merkmalen: 75.5  Europa – Vegetation und Landwirtschaft:76/77.1  Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus: 82/83.1 |
| - Reiseplanung/Verkehrsanbindung/Auswahl des Verkehrsmittels | Europa – Verkehr und Transport: 88.1 |
| - Darstellung eines ausgewählten Reiseziels | Balearen (Spanien) – Tourismus: 85.2  S'Arenal (Mallorca) – Badetourismus (um 1960/2018): 85.3  London – Innenstadt: 86.2  Paris – Innenstadt: 87.2 |
| - Massentourismus verändert die Landschaft und die Lebensverhältnisse der Bewohner | S'Arenal (Mallorca) – Badetourismus (um 1960/2018): 85.3 |
| **Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:** |  |
| - Alternativen zum Urlaub am Mittelmeer:  - Städtereisen  - Urlaub in den Hoch- oder Mittelgebirgen | Alpen – Sommer- und Wintertourismus: 54/55.1  Wettersteingebirge – Tourismus: 55.4  Europa – Tourismus: 84/85.1  London – Innenstadt: 86.2  Paris – Innenstadt: 87.2 |
| **6.2 Europa deckt den Tisch** |  |
| **Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:** |  |
| - Bewässerungslandwirtschaft aus Südeuropa (verschiedene Bewässerungsverfahren) | Europa – Temperaturen im Januar: 74.1  Europa – Temperaturen im Juli: 74.2  Europa – Klimadiagramme: 74/75.3  Europa – Niederschläge im Jahr  Europa – Klimazonen nach ihren Merkmalen: 75.5  Europa – Vegetation und Landwirtschaft:76/77.1 |
| - Fischfang im Nordatlantik (Fischverarbeitung) | Weltmeere – Fischfang und Fischzucht: 166/167.1 |
| - Transportwege (Schiene, Straße, Luft) | Alpentransit: 54.2  Europa – Verkehr und Transport: 88.1 |
| **Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:** |  |
| - Überwindung der natürlichen Gegebenheiten durch Anbau in Gewächshäusern  (Niederlanden/Dänemark) |  |
| **6.3 Schätze der Erde – Kräfte der Natur**  **Der Mensch braucht Energie** |  |
| **Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:** |  |
| - Schätze der Erde: Kohle, Öl, Gas  - Endlichkeit fossiler Energien | Deutschland und seine Nachbarländer – Energiewirtschaft: 44.1  Deutschland – Anteile der Energieträger an der Stomerzeugung in Deutschland: 44.1 (> Grafik)  Deutschland – Erneuerbare Energie aus Sonne und Erdwärme: 45.2  Deutschland – Erneuerbare Energie aus Wind: 45.3  Deutschland – Stromerzeugung (1995/2018): 45.4  Europa – Energiemix: 89.2  Europa – Nicht-erneuerbare Energierohstoffe: 89.3  Europa – Wirtschaft (Übersicht): 78/79.1  Südasien und Ostasien – Wirtschaft: 110/111.1  Westasien – Wirtschaft: 119.2  Afrika – Wirtschaft (Übersicht): 128.1  Australien und Neuseeland – Wirtschaft: 138/139.1  USA – Wirtschaft: 154/155.1  Mittel- und Südamerika – Wirtschaft (Übersicht): 162.1  Erde – Rohstoffabhängigkeit Deutschlands: 186.2 |
| - Kräfte der Natur: Wind, Wasser, Sonne  - Regenerative Energie | Deutschland – Erneuerbare Energie aus Sonne und Erdwärme: 45.2  Deutschland – Erneuerbare Energie aus Wind: 45.3  Europa – Erneuerbare Energiereserven: 89.4 |
| **Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:** |  |
| - Vertiefung ökologischer und gesundheitlicher Wechselbeziehungen | Erde – Treibhausgas Kohlenstoffdioxid (CO₂) – Emissionen pro Land/ Emissionen pro Einwohner: 170.2 |
| **6.4 Industrieräume in Europa** |  |
| **Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:** |  |
| - Überblick über Industrieregionen in Europa  - Stahlproduktion als Grundlage der Metallproduktion  - Chemische Industrie und ihre Grundlagen  - Ein Produkt beleuchten: Wo kommen die Rohstoffe her? (Bsp: Fahrzeugindustrie) | Deutschland – Wirtschaft: 42.1  Produktionskette im Kraftfahrzeugbau: 42.2  Ruhrgebiet – Strukturwandel: 43.3  Europa – Wirtschaft (Übersicht): 78/79.1  Nördliches Europa – Wirtschaft: 80/81.1  Ostafrika – Rohstoffgewinnung durch ungeregelten Bergbau: 129.2  Rohstoff-Zulieferung aus dem Kongo für die Handy-Herstellung: 129.3 |
| **Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:** |  |
| - Vorstellung eines angewandten Industrieunternehmens und seiner Zulieferer | Baunatal – Strukturwandel durch Industrieansiedlung: 21.2  Produktionskette im Kraftfahrzeugbau: 42.2 |
| - Industrieregionen im Wandel (Mittelengland) | Ruhrgebiet – Strukturwandel: 43.3 |
| **6.5 Europa im Überblick** |  |
| **Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:** |  |
| - Topographie Europas  - Orientierungsraster: Großlandschaften (Mittel- und Hochgebirge, Flüsse als Orientierungslinien) | Europa – Topographie: 58.1  Europa – Physische Übersicht: 58/59.2  Island – Physische Karte: 62.1  Skandinavien und Baltikum – Physische Karte: 62.2  Höhenprofil durch Skandinavien: 63.3  Westeuropa – Physische Karte: 64/65.1  Mitteleuropa – Physische Karte: 66/67.1  Südwesteuropa – Physische Karte: 68/69.1  Südosteuropa, Türkei – Physische Karte: 70/71.1 |
| - Orientierungsraster: Politische Gliederung (europäische Staaten, Landeshauptstädte) | Europa – Politische Übersicht: 60.1 |
| **Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:** |  |
| - Flugrouten nach Übersee |  |
| **6.6 Leben in der heißen Zone** |  |
| **Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:** |  |
| - Lebensbilder von Kindern aus folgenden Regionen kennen lernen und vergleichen:  Leben in den Tropen  - Topographische Einordnung  - Vegetation im Regenwald  - Keine Jahreszeiten  - Phänomen Tropentag  Leben in der Wüste  - Topographische Einordnung (Wüsten der Erde)  - Verschiedene Arten von Wüsten  - Leben in der Oase | Afrika – Landwirtschaft: 124.1  Afrika – Temperaturen im Januar/Juli: 126.1-2  Afrika – Vegetation im Januar/Juli: 126.3-4  Afrika – Niederschläge im Januar/Juli: 127.5-6  Südamerika – Klimadiagramme: 160.1  Südamerika – Vegetation und Landwirtschaft: 160.2  Höhenstufen der Vegetation in den Anden: 161.3  Erde – Landschaften: 176/177.1  Afrika – Landwirtschaft: 124.1  Sahara und Sahel – Wüstenarten und Wüstenausbreitung (Desertifikation): 125.2  Die Entstehung der verschiedenen Wüstenarten: 125.2 (> Grafik)  Ouargla (Algerien) – Wandel einer Brunnenoase (1970/2018): 125.3  Afrika – Temperaturen im Januar/Juli: 126.1-2  Afrika – Vegetation im Januar/Juli: 126.3-4  Afrika – Niederschläge im Januar/Juli: 127.5-6  Erde – Landschaften: 176/177.1 |
| **Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:** |  |
| Leben in den Tropen  - Veränderung der Lebensbedingungen der Amazonasindianer  - Ernährung, Lebensgewohnheiten  - Wasserkreislauf  Leben in der Wüste  - Veränderung des Lebens der Nomaden | Amazonien – Eingriffe in den tropischen Regenwald (1980/2018): 163.2  Ouargla (Algerien) – Wandel einer Brunnenoase (1970/2018): 125.3 |
| **6.7 Leben in der kalten Zone** |  |
| **Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:** |  |
| - Lebensbilder von Kindern aus der kalten Zone: Kennen lernen und vergleichen  - Topographische Einordnung  - Arktis / Antarktis  - Phänomen Polartag und Polarnacht | Nordpolargebiet (Arktis) – Naturraum: 164.1  Südpolargebiet (Antarktis) – Naturraum: 165.2  Tageslänge: Beleuchtung der Erde am 21. Dezember: 172.3  Tageslänge: Beleuchtung der Erde am 21. Juni: 173.4  Nordhalbkugel – Tageslängen – 21. Juni (Sommersonnenwende), 21. Dezember (Wintersonnenwende): 175.4 |
| **Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:** |  |
| - Lebens- und Wirtschaftsweisen der Inuit früher und heute  - Forschungsstationen in der Antarktis  - Klima, Pflanzen- und Tierwelt in der Taiga und Tundra | Nordpolargebiet (Arktis) – Naturraum: 164.1  Isfjord (Spitzbergen) – Klimadiagramm: 164.1  Südpolargebiet (Antarktis) – Naturraum: 165.2  Wostok (Antarktis) – Klimadiagramm: 165.2  Klimate der Erde (Klimazonen nach ihrer Entstehung): 172/173.1  Klimate der Erde (Klimazonen nach ihren Merkmalen): 174/175.1  Klimadiagramme von Barrow (USA, Alaska) und Jakutsk (Russland): 174.1  Erde – Landschaften:176/177.1 |
| **Die Jahrgangsstufe 9** |  |
| **9.1 Die Erde im Überblick** |  |
| **Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:** |  |
| - Topographie der Erde | Übersichtskarten:  Erde – Physische Übersicht: Buchinnendeckel vorne  Europa – Physische Übersicht: 58/59.2  Asien – Physische Übersicht: 96/97.3  Afrika – Physische Übersicht: 120/121.3  Indischer Ozean und Pazifischer Ozean – Physische Übersicht: 134/135.1  Ozeanien – Physische Übersicht: 136/137.1  Amerika – Physische Übersicht: 140/141.1  Detailkarten:  Alpen – Physische Karte: 56/57  Island – Physische Karte: 62.1  Skandinavien und Baltikum – Physische Karte: 62.2  Höhenprofil durch Skandinavien: 63.3  Westeuropa – Physische Karte: 64/65.1  Mitteleuropa – Physische Karte: 66/67.1  Südwesteuropa – Physische Karte: 68/69.1  Südosteuropa, Türkei – Physische Karte: 70/71.1  Russland und Zentralasien – Physische Karte: 92/93.1  Südasien und Ostasien – Physische Karte: 108/109.1  Südostasien – Physische Karte: 114/115.1  Westasien – Physische Karte: 116.1  Nördliches Afrika – Physische Karte: 130/131.1  Südliches Afrika – Physische Karte: 132/133.1  Nördliches Nordamerika – Physische Karte: 142/143.1  Vereinigte Staaten von Amerika (USA) und Mittelamerika – Physische Karte: 144/145.1  Südamerika – Physische Karte: 156/157.1  Südpolargebiet (Antarktis) – Naturraum: 165.2 |
| - Orientierungsraster: Großlandschaften  (Kontinente, Ozeane, Flüsse, Gebirge) | Europa – Topographie: 58.1  Asien – Topographie und Rekorde: 96.1  Afrika – Topographie und Rekorde: 120.1  Australien/Ozeanien – Topographie und Rekorde: 137.2  Amerika – Topographie und Rekorde: 141.2 |
| - Orientierungsraster: Politische Gliederung  (Staaten und ihre Hauptstädte) | Europa – Politische Übersicht: 60.1  Asien – Politische Übersicht: 98/99.3  Afrika – Politische Übersicht: 122.1  Nord- und Mittelamerika – Politische Übersicht: 146.1  Südamerika – Politische Übersicht: 158.1  Erde – Politische Übersicht: 242/243.1  Weltweite Verkehrsverbindungen und Warenströme:  Erde – Globalisierte Wirtschaft und Weltverkehr: 186/187.1  Entwicklung des globalen Seehandels: 186/187.1 (> Grafik)  Erde – Rohstoffabhängigkeit Deutschlands: 186.2  Erde – Rohstoffabhängigkeit Japans: 187.3 |
| **Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:** |  |
| - Gradnetz der Erde | Erde – Physische Übersicht: Buchinnendeckel vorne  Erde – Von der Kugel auf die Ebene: Buchdeckel hinten außen |
| **9.2 Unberechenbarer Planet Erde?!** |  |
| **Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:** |  |
| - Aufbau der Erdkruste  - Kontinentalverschiebung  - Lokalisierung von Bruchzonen  - Vulkane und Vulkanregionen der Erde  - Schicht- und Schildvulkane  - Erdbeben und Erdbebenregionen  - Schutz vor Erdbeben und Vulkanismus | Übersichten:  Entstehung eines Faltengebirges: 37.5 (> Blockdiagramm)  Erde – Plattentektonik, Erdbeben und Vulkanismus: 168/169.1  Wanderung der Kontinente: 168/169.1 (> Nebenkarte)  Schalenbau der Erde: 168.2  Schnitt durch die Erdkruste: 168/169.3  Naturgefahren:  Europa – Naturgefahren: 73.5  Erde – Naturgefahren und Naturrisiken: 170/171.1  Naturkatastrophen im 21. Jahrhundert (Auswahl): 170/171.1 (> Grafik)  Erdbeben:  Europa – Naturgefahren: 73.5  Japan – Naturrisiken (Endogene Kräfte/ exogene Kräfte): 112.1  Tokio – Gefährdete Weltstadt am Fuji: 112.2  Vulkanismus:  Amöneburg – Physische Karte: 6.3  Deutschland – Landschaften: 36.1  Island – Physische Karte: 62.1  Europa – Alter der Gebirge und Rohstoffvorkommen: 72.1  Golf von Neapel und Vesuv – Leben am Vulkan: 72.3  Japan – Naturrisiken (Endogene Kräfte/ exogene Kräfte): 112.1  Tokio – Gefährdete Weltstadt am Fuji: 112.2  Kilimandscharo (Tansania) – Höhenstufen der Vegetation: 120.2  Hawaii – Vulkaninsel: 137.3  Hotspot Hawaii – Entstehung einer Inselkette: 137.3 (> Blockdiagramm) |
| **Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:** |  |
| - Verwitterung, Erosion, Sedimentation  - Grobüberblick über die Erdgeschichte | Erdzeitalter: 72/73.2  Wanderung der Kontinente: 168/169.1 (> Nebenkarte) |
| **9.3 Vom Wetter zum Klima** |  |
| **Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:** |  |
| - Die Wetterelemente mit Messgeräten  - Typische Wetterlagen in Europa  - Darstellung von Temperatur und Niederschlag  - Einfache Wetterkarten lesen (Temperatur, Niederschlag, Windrichtung, Windstärke)  - Hoch- und Tiefdruck | Europa – Temperaturen im Januar: 74.1  Europa – Temperaturen im Juli: 74.2  Europa – Klimadiagramme: 74/75.3  Europa – Niederschläge im Jahr: 75.4  Europa – Klimazonen nach ihren Merkmalen: 75.5  Klimate der Erde (Klimazonen nach ihrer Entstehung): 172/173.1 (> Hoch- und Tiefdruckgebiete)  Schema der globalen Windzirkulation: 173.2 |
| **Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:** |  |
| - Wolkenarten  - Land-/Seewind  - Berg-/Talwind, Fön, Mistral | Deutschland – Temperaturen im Jahr: 39.2 (> Land-/Seewind, Föhn)  Europa – Temperaturen im Januar: 74.1 (> Föhn, Mistral)  Europa – Temperaturen im Juli: 74.2 (> Föhn, Mistral) |
| **9.4 Auseinandersetzung des Menschen in unterschiedlichen Klima- und Vegetationszonen** |  |
| **Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:** |  |
| - Lage der vier Klimazonen (Anordnung und ihre Abweichungen)  - Klima- und Wetterkennzeichen der Klimazonen  - Vegetationszonen (Tundra, Taiga, Laub- und Mischwald, Steppe, Wüste, Savannen, tropischer Regenwald)  - Höhenklimate  - Fallbeispiele der Auseinandersetzung des Menschen mit den unterschiedlichen klimatischen Gegebenheiten (z.B. Behausungen, Wirtschaft, Ernährung)  - klare räumliche Zuordnung und Kenntnis von Erdteilen und Staaten der unterschiedlichen Zonen | Höhenstufen der Alpen: 55.3  Klimate der Erde (Klimazonen nach ihrer Entstehung): 172/173.1  Erde – Niederschläge im Januar (Nordwinter/Südsommer): 172.3  Tageslänge: Beleuchtung der Erde am 21. Dezember: 173.3 (> kleine Nebenkarte)  Schema der globalen Windzirkulation: 173.2  Erde – Niederschläge im Juli (Nordsommer/Südwinter): 173.4  Tageslänge: Beleuchtung der Erde am 21. Juni: 173.4 (> kleine Nebenkarte)  Erde – Klimadiagramme: 174.1  Klimate der Erde (Klimazonen nach ihren Merkmalen): 174/175.2  Erde – Globalstrahlung: 174.3  Nordhalbkugel – Tageslängen – 21. Juni (Sommersonnenwende), 21. Dezember (Wintersonnenwende): 175.4  Erde – Landschaften: 176/177.1  Fallbeispiele:  Ouargla (Algerien) – Wandel einer Brunnenoase (1970/2018): 125.3 |
| **Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:** |  |
| - Ausdehnung von Wüsten und die kausalen Zusammenhänge  - Golfstrom  - Innertropische Konvergenz | Europa – Temperaturen im Januar: 74.1 (> Golfstrom)  Europa – Temperaturen im Juli: 74.2 (> Golfstrom)  Afrika – Landwirtschaft: 124.1  Afrika – Vegetation im Januar: 126.3 (> ITC)  Afrika – Vegetation im Juli: 126.4 (> ITC)  Sahara und Sahel – Wüstenarten und Wüstenausbreitung (Desertifikation): 125.2  Erde – Niederschläge im Januar (Nordwinter/Südsommer): 172.3 (> ITC)  Erde – Niederschläge im Juli (Nordsommer/Südwinter): 173.4 (> ITC)  Klimate der Erde (Klimazonen nach ihren Merkmalen): 174/175.2 (> Golfstrom) |
| **9.5 Unser Lebensraum verändert sich (Stadt und Umland)** |  |
| **Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:** |  |
| - Wohnen im Umland )  - Wohnen in der Stadt ) Vergleich  - Merkmale und Veränderung der Infrastruktur  - Verkehrsanbindungen/Verkehrsbelastung/Veränderung von  Verkehrsstrukturen/Pendlerströme | Wohnen im Umland:  Nord- und Mittelhessen – Physische Karte: 8/9  Süd- und Mittelhessen – Physische Karte: 10/11  Edersee – Karte der Talsperre: 12.2  Unterer Edersee – Naherholung: 13.4  Edersee – Erholungsgebiet am Nationalpark: 13.5  Ederhöhen – Nationalpark Kellerwald-Edersee mit UNESCO-Biosphärenreservat: 13.6  Kühkopf – Auenlandschaft an Altrheinbogen: 17.2  Wohnen in der Stadt:  Frankfurt am Main – Dienstleistungszentrum: 14/15.1  Rhein-Main-Gebiet – Ballungsraum um 1950/ 2020: 22.1, 23.2  Kassel – Entwicklung von der Residenzstadt zur Großstadt: 26/27.5  Wiesbaden – Landeshauptstadt: 29.3  Berlin – Bundeshauptstadt: 50/51.1  Verkehr:  Deutschland – Verkehr: 46.1  Frankfurt am Main – Flughafen: 47.3 |
| **Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:** |  |
| - Daseinsgrundfunktionen  - Probleme der Jugendlichen in Stadt und Land |  |
| **Die Jahrgangsstufe 10** |  |
| **10.1 Strukturwandel in Deutschland** |  |
| **Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:** |  |
| - Einbindung des ausgewählten Wirtschaftsraumes in die Topographie Deutschlands  - Grundlagen eines Wirtschaftsraums (Rohstoffe, Arbeitskräfte, Energie, Verkehr)  - Veränderung des Wirtschaftsraums  - Zukunft des Wirtschaftsraums  - Ökologische Probleme des Wirtschaftsraums | Fallbeispiele:  Baunatal – Strukturwandel durch Industrialisierung (um 1935/ um 1955/ um 2020): 21.2  Rhein-Main-Gebiet – Ballungsraum um 1950/ 2020: 22.1, 23.2  Ruhrgebiet – Strukturwandel (um 1840/ um 1960/ um 2018): 43.3  Überblickskarten:  Hessen – Wirtschaft und Verkehr: 20.1  Deutschland – Wirtschaft: 42.1  Deutschland und seine Nachbarländer – Energiewirtschaft: 44.1  Deutschland – Erneuerbare Energie aus Sonne und Erdwärme: 45.2  Deutschland – Erneuerbare Energie aus Wind: 45.3  Deutschland – Stromerzeugung: 45.4  Deutschland – Verkehr: 46.1 |
| **Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:** |  |
| - Gegenüberstellung des ausgewählten Beispiels mit einem anderen Wirtschaftsraum (z.B. Ost-West, Stadt-Land, Ballungsraum-peripherer Raum, Renaturierung)  - Veränderung eines Wirtschaftsraums durch politische Entscheidungen (z.B. die Hauptstadt Berlin) | Berlin – Bundeshauptstadt: 50/51.1 |
| **10.2 Europa – Ein geeinter Kontinent?** |  |
| **Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:** |  |
| - Europäische Staaten lokalisieren und benennen  - Veränderung einer Region in Europa durch den Beitritt in die EU (z.B. Agrarfonds, Fördermaßnahmen)  - Vor- und Nachteile des europäischen Binnenmarktes  - Mobilität in Europa/Arbeitsmöglichkeiten überall in Europa | Europa – Politische Übersicht: 60.1  Europäische Zusammenschlüsse: 61.4  Europa – Verkehr und Transport: 88.1 |
| **Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:** |  |
| - Beitrittskandidaten der EU  - Perspektiven der Beitrittskandidaten | Europäische Zusammenschlüsse: 61.4 |
| **10.3 Großmächte nach dem Ost-West-Konflikt** |  |
| **Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:** |  |
| - Entwicklung der USA und der ehemaligen UdSSR nach dem Fall des „eisernen Vorhangs“  - Räumliche Neugliederung der UdSSR – wirtschaftliche Umstrukturierung  - Entwicklung und Probleme der Wirtschaft in Russland (Industrie, Landwirtschaft, Einkommen, Stadt-Land)  - USA als „Supermacht“ – Welthandelspartner, Weltpolizist  - Probleme und Chancen des Zusammenlebens der verschiedenen Kulturen in der USA | USA:  Nord- und Mittelamerika – Politische Übersicht: 146.1  Nord- und Mittelamerika – Wirtschaft (Übersicht): 152.1  USA – Wirtschaft: 154/155.1  Russland:  Russland und Zentralasien – Wirtschaft: 94/95.1  Asien – Bevölkerungsverteilung: 98.1  Asien – Politische Übersicht: 98/99.3  Asien – Landwirtschaft: 102/103.1  Asien – Wirtschaftsleistung verschiedener Räume: 104.1  Geschichtskarten:  Das Zeitalter des Kalten Krieges (1949 – 1989): 218/219.1  Vielvölkerstaat Sowjetunion – Auflösung durch Staatszerfall 1990/1991: 221.4  Die Mitgliedstaaten der Vereinten Nationen (VN)/ United Nations (UN): 222/223.1  Politische und militärische Bündnisse: 223.3 |
| **Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:** |  |
| - Regionale Konflikte in Russland |  |
| **10.4 Weltweite Netze** |  |
| **Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:** |  |
| - Außereuropäische Wirtschaftszentren (Fernost, Indien)  - Weltweiter Transport von Rohstoffen (Luft, Straße, Schiene)  - Veränderung von Industriestandorten (Produktionsauslagerungen z.B. nach Fernost)  - Vernetzung von Dienstleistung (Internet) | Asien – Wirtschaftsleistung verschiedener Räume: 104.1  Asien – Wirtschaft (Übersicht): 104/105.2  Perlflussdelta (Südost-China) – Verstädterung und Wirtschaftswachstum (1980/ 2018): 106.1  Perlflussdelta, Hongkong – Entwicklung des regionalen Bruttoinlandsproduktes: 106.1 (> Grafik)  Südasien und Ostasien – Wirtschaft: 110/111.1  Erde – Warenhandel 2000 und 2017: 184.1  Erde – Wirtschaftsentwicklung: 185.2  Die Staaten mit dem höchsten Bruttoinlandsprodukt: 185.2 (> Grafik)  Erde – Wirtschaftsleistung: 185.3  Die Entwicklung des Bruttoinlandsproduktes pro Person für ausgewählte Staaten: 185.3  Erde – Globalisierte Wirtschaft und Weltverkehr: 186/187.1  Erde – Rohstoffabhängigkeit Deutschlands: 186.2  Erde – Rohstoffabhängigkeit Japans: 187.3  Erde – Globaler Datenverkehr über Internet und Handys: 188/189.1 |
| **Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:** |  |
| - Weltweite Hilfsorganisationen / internationales Katastrophenmanagement |  |
| - Energiewirtschaft (saubere Energie) | Deutschland – Erneuerbare Energie aus Sonne und Erdwärme: 45.2  Deutschland – Erneuerbare Energie aus Wind: 45.3  Deutschland – Stromerzeugung (1995/ 2018): 45.4 |
| **10.5 Ein Entwicklungsland unter der Lupe** |  |
| **Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:** |  |
| - Erarbeitung topographischer Grundlagen, Ressourcen, Klima, geografische Lage, Infrastruktur, Verkehrswege eines ausgewählten Landes  - Problematik des Entwicklungslandes (z.B. Landflucht, Verstädterung, Entstehung von Slums)  - Austauschbeziehungen mit Industrieländern (Binnen- und Außenhandel, Industrie, exportorientierte Monokulturen) | Afrika:  Afrika: Bevölkerungsentwicklung: 123.3  Afrika – Konflikte: 123.5  Sahara und Sahel – Wüstenarten und Wüstenausbreitung (Desertifikation)  Afrika – Wirtschaft (Übersicht): 128.1  Ostafrika – Rohstoffgewinnung durch ungeregelten Bergbau: 129.2  Rohstoff-Zulieferung aus dem Kongo für die Handy-Herstellung: 129.3  Erde:  Erde – Verstädterung: 179.4 (> Anteil der Slumbevölkerung an der Stadtbevölkerung)  Erde – Entwicklungsstand der Staaten: 180.1  Indikatoren des HDI: 180.1 (> Grafik)  Erde – Ernährung: 180.2  Erde – Lebenserwartung: 181.3  Erde – Bildung: 181.4  Erde – Wasserversorgung: 181.5 |
| **Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:** |  |
| - Flüchtlingsproblematik  - Maßnahmen für die „Entwicklung“ des Landes | Europa – Migration: 91.4  Europa – Bevölkerungswanderung: 91.5  Europa – Ausländische Bevölkerung: 91.6  Europa – Asylbewerber: 91.7  Israel/ Palästina – Siedlungsgebiete: 117.2 (> palästinensische Flüchtlingslager)  Afrika – Konflikte: 123.5  Erde – Flüchtlinge (Herkunftsstaaten/ Aufnahmestaaten): 183.3  Erde – Arbeitsmigranten (Herkunftsstaaten/ Aufnahmestaaten): 183.4  Erde – Binnenmigranten (Binnenflüchtlinge/ Binnenmigranten aus Bildungs-, Berufs- oder Familiengründen): 183.5 |
| **10.6 Wird das Klima sich verändern?** |  |
| **Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:** |  |
| - Die Entstehung des Ozonlochs  - Auswirkungen des Ozonlochs (Polkappen, Australien)  - Kann Regen sauer sein?  - Auswirkungen des sauren Regens auf den Wald  - Überregionale Auswirkungen (El Nino, Flutkatastrophen, Ausbreitung der Wüsten) | Deutschland – Temperaturveränderung 1915-2015: 39.4  Deutschland – Niederschlagsveränderung 1915-2015: 39.5  Europa – Naturgefahren: 73.5  Erde – Naturgefahren und Naturrisiken: 170/171.1  Naturkatastrophen im 21. Jahrhundert (Auswahl): 170 (> Grafik)  Erde – Treibhausgas Kohlenstoffdioxid (CO₂) – Emissionen pro Land/ Emissionen pro Einwohner: 170.2  Erde – Klimawandel-Szenario (mittlere Prognose) – Veränderung der Temperaturen/ Veränderung der Niederschläge: 171.3 |
| **Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:** |  |
| - Klimaveränderungen der Erdgeschichte (Eis- und Warmzeiten)  - Rückgang der alpinen Gletscher | Schneeferner (Wetterstein) – Gletscher (1892/ 2018): 55.5  Europa – Würm-/Weichselkaltzeit (vor 18 000 Jahren): 73.4 |
| **10.7 Ballungsräume – Probleme und Chancen** |  |
| **Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:** |  |
| Rhein-Main-Gebiet: Wirtschaftsaufbau, Zersiedlung, Verkehrsentwicklung, Arbeitsplatzentwicklung (Flughafenerweiterung) | Rhein-Main-Gebiet – Ballungsraum um 1950/ 2020: 22.1, 23.2  Deutschland – Wirtschaft: 42.1  Deutschland – Verkehr: 46.1  Frankfurt am Main – Flughafen: 47.3 |
| **Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:** |  |
| - Hauptstadt Berlin  - Ruhrgebiet  - Arbeitsplätze contra Umwelt  - Transrapid | Ruhrgebiet – Strukturwandel (um 1840/ um 1960/ um 2018): 43.3  Berlin – Bundeshauptstadt: 50/51.1 |
| **10.8 Menschheit ohne Zukunft – Zukunft der Menschheit** |  |
| **Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:** |  |
| - Grenzen des Wachstums (Bevölkerung, Ernährung, Ressourcen)  - Verteilung der Erdbevölkerung/Unterschiedliches Bevölkerungswachstum  - Ungleiche Versorgung mit Nahrungsmitteln und ihre Ursachen (Hunger- und Speckgürtel)  - Ernährung der wachsenden Weltbevölkerung – Möglichkeiten und Risiken | Erde – Altersaufbau: 178.1  Erde – Bevölkerungsverteilung und Megastädte: 178/179.2  Anstieg der Weltbevölkerung bis zum Jahr 2050: 178.2 (> Grafik)  Erde – Bevölkerungsentwicklung: 178.3  Erde – Verstädterung: 179.4  Erde – Ernährung: 180.2  Entwicklung der Unterernährung/ Überernährung: 180.2 (> Grafik)  Erde – Wasserversorgung: 181.5 |
| **Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:** |  |
| - Migrationsproblematik | Europa – Migration: 91.4  Europa – Bevölkerungswanderung: 91.5  Europa – Ausländische Bevölkerung: 91.6  Europa – Asylbewerber: 91.7  Israel/ Palästina – Siedlungsgebiete: 117.2 (> palästinensische Flüchtlingslager)  Afrika – Konflikte: 123.5  Erde – Flüchtlinge (Herkunftsstaaten/ Aufnahmestaaten): 183.3  Erde – Arbeitsmigranten (Herkunftsstaaten/ Aufnahmestaaten): 183.4  Erde – Binnenmigranten (Binnenflüchtlinge/ Binnenmigranten aus Bildungs-, Berufs- oder Familiengründen): 183.5 |