

Julius

Julius findet es langweilig, wieder still in der Schule zu sitzen und zu lernen.

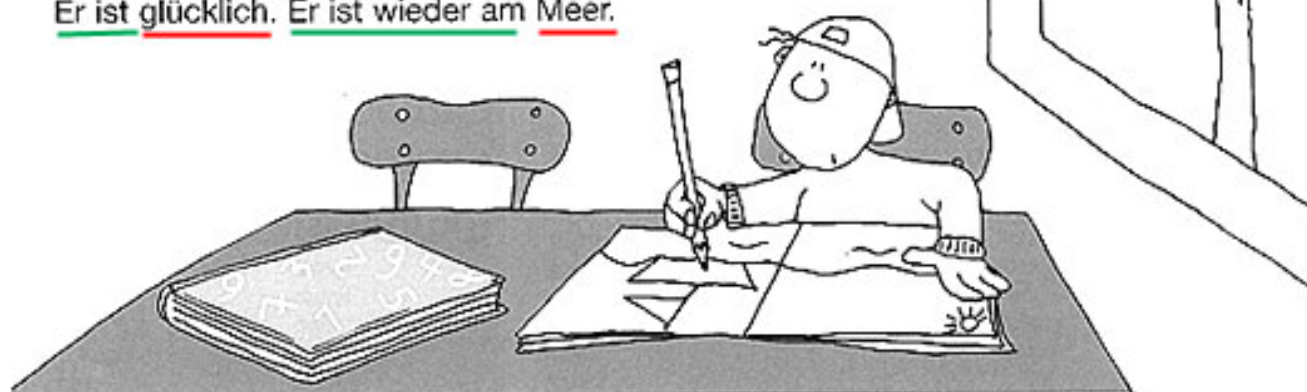
Er mag nicht schreiben und auch nicht rechnen.

Er wünscht sich noch immer am Meer zu sein.

Leise nimmt Julius ein Blatt heraus und malt ein rotes Boot.

Dabei vergisst er alle Kinder, die Schule und seine Lehrerin.

Er ist glücklich. Er ist wieder am Meer.



neue Lernwörter

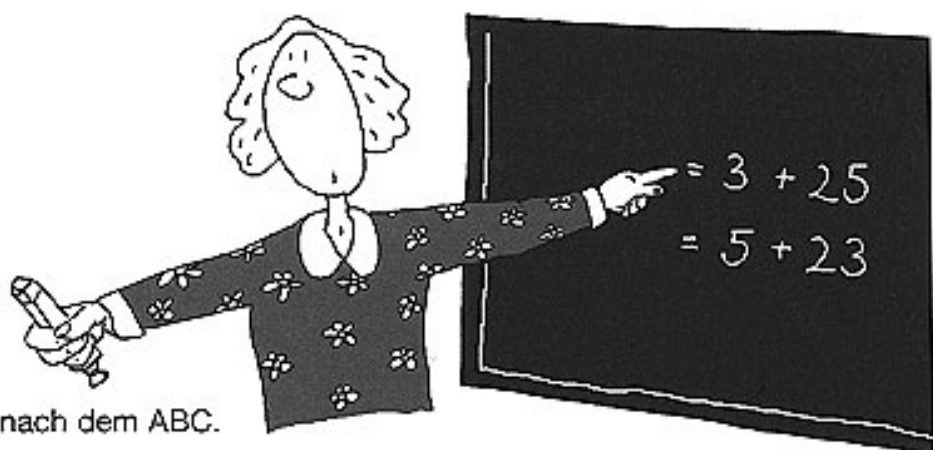
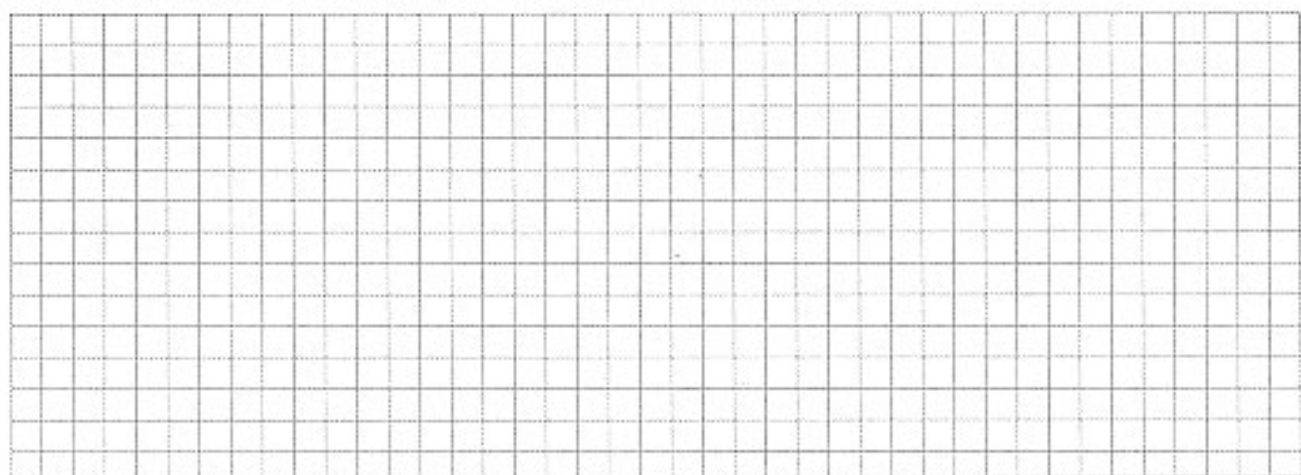
Blatt	glücklich	Lehrerin	nimmt	sitzen
Boot	heraus	leise	noch	still
dabei	immer	Meer	rechnen	vergisst
findet	langweilig	nicht	sein	wünscht

alte Lernwörter

alle	er	mag	sich
am	es	malt	und
auch	in	rot(es)	wieder
der	ist	schreiben	zu
die	Kind(er)	Schule	
ein	lernen	seine	

- 1 Unterstreiche im Text die neuen Lernwörter rot, die alten Lernwörter grün.

2 Partnerdiktat: Diktiert euch gegenseitig die alten Lernwörter.



3 Ordne immer vier Lernwörter nach dem ABC. Schreibe zuerst 1, 2, 3 oder 4 in die Kreise. Schreibe die Wörter nach dem ABC geordnet daneben.

① Blatt	1	Blatt																	
④ sein	2	immer																	
③ nicht	3	nicht																	
② immer	4	sein																	

④ noch	1	dabei																	
③ Meer	2	leise																	
② leise	3	Meer																	
① dabei	4	noch																	

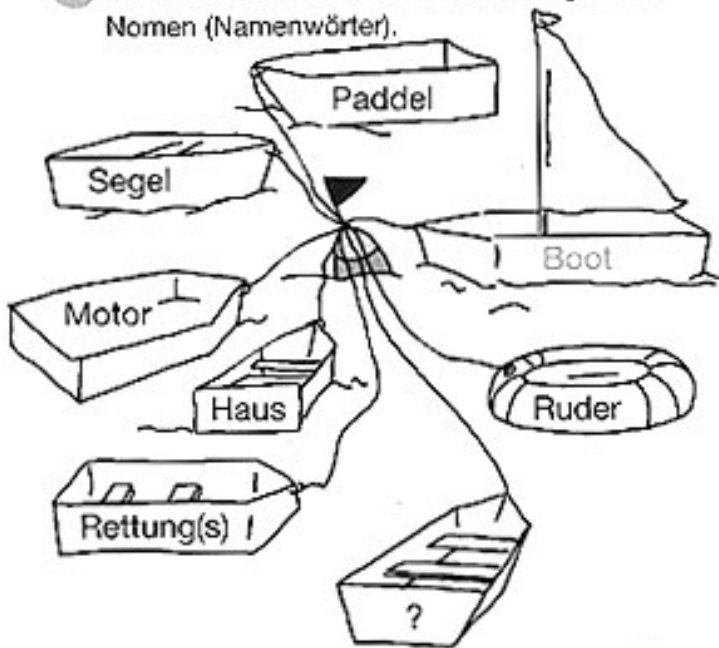


- ① findet 1
- ② heraus 2
- ④ vergisst 3
- ③ nimmt 4

findet																			
heraus																			
nimmt																			
vergisst																			



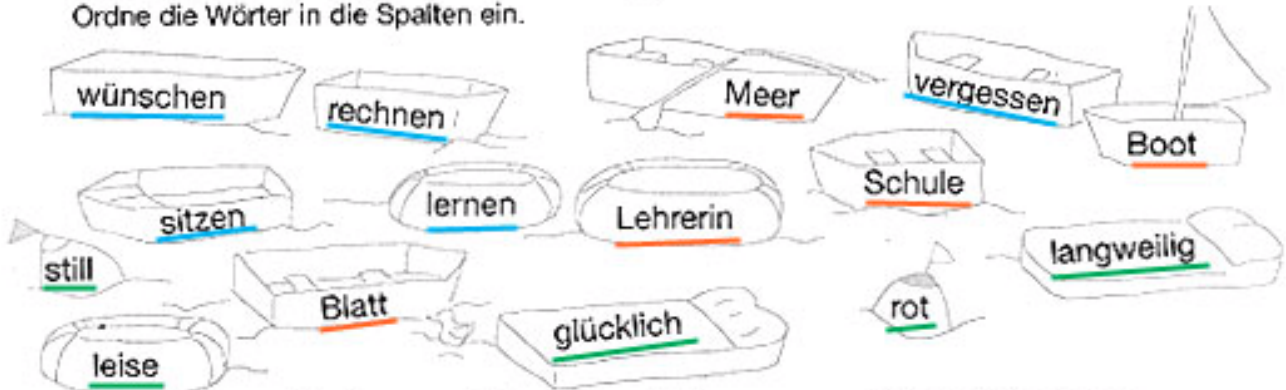
- 4 Bilde mit dem Wort Boot zusammengesetzte Nomen (Namenwörter).



Paddelboot
Segelboot
Motorboot
Hausboot
Rettungsboot
Ruderboot

- 5 Nomen (Namenwörter) – Verben (Tunwörter) – Adjektive (Wiewörter)

Unterstreiche die Wörter einer Wortart in der gleichen Farbe.
Ordne die Wörter in die Spalten ein.



Nomen (Namenwörter)

Verben (Tunwörter)

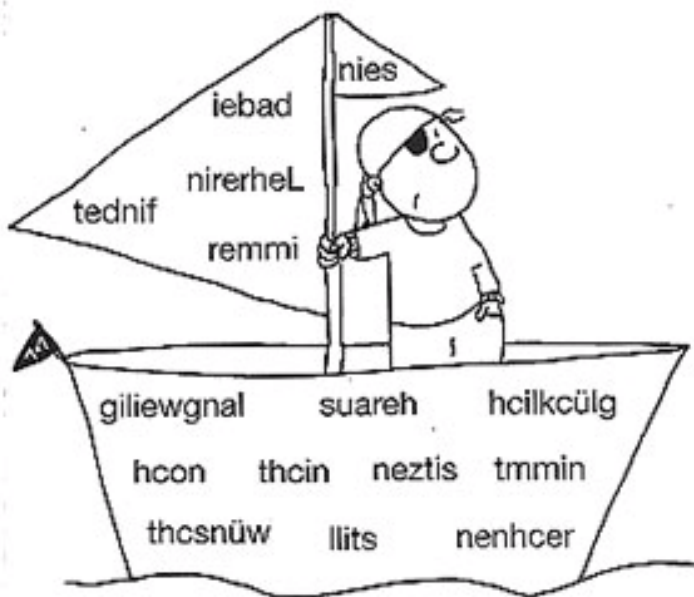
Adjektive (Wiewörter)

Blatt
Lehrerin
Meer
Schule
Boot

wünschen
rechnen
sitzen
lernen
vergessen

still
leise
glücklich
rot
langweilig

6 Schreibe die Wörter aus dem Boot richtig auf.



sein, noch, nicht,			
dabei, sitzen,			
Lehrerin, nimmt,			
findet, wünscht,			
immer, still,			
langweilig,			
heraus, rechnen,			
glücklich			

7 Ergänze die vorgegebenen Wörter zu je zwei vollständigen Sätzen.

Julius findet es in der Schule langweilig.
Für Julius ist die Schule heute langweilig.
Die Schule findet Julius heute langweilig.

Julius langweilig Schule



Julius findet die Schule langweilig.
Für Julius ist die Schule heute langweilig.

Julius Meer Boot malt

Julius malt ein Boot am Meer.
Julius malt am Meer ein Boot.

vergisst Julius Kinder Lehrerin Schule



In der Schule vergisst Julius die Kinder und die Lehrerin.
Julius vergisst in der Schule die Kinder und die Lehrerin.

8 Schreibe den gesamten Text in Schulschrift auf.

JULIUS

JULIUS FINDET ES LANGWEILIG, WIEDER STILL IN DER SCHULE
ZU SITZEN UND ZU LERNEN.

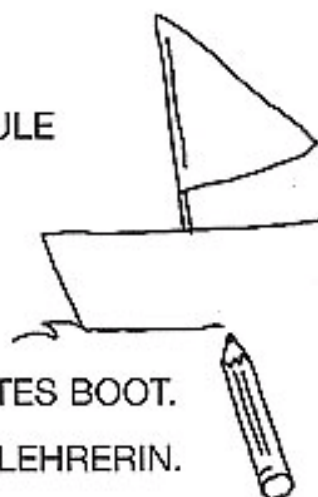
ER MAG NICHT SCHREIBEN UND AUCH NICHT RECHNEN.

ER WÜNSCHT SICH NOCH IMMER AM MEER ZU SEIN.

LEISE NIMMT JULIUS EIN BLATT HERAUS UND MALT EIN ROTES BOOT.

DABEI VERGISST ER ALLE KINDER, DIE SCHULE UND SEINE LEHRERIN.

ER IST GLÜCKLICH. ER IST WIEDER AM MEER.



Julius

Julius findet es langweilig, wieder still in der Schule
zu sitzen und zu lernen.

Er mag nicht schreiben und auch nicht rechnen.

Er wünscht sich noch immer am Meer zu sein.

Leise nimmt Julius ein Blatt heraus und malt ein rotes
Boot.

Dabei vergisst er alle Kinder, die Schule und seine
Lehrerin.

Er ist glücklich. Er ist wieder am Meer.

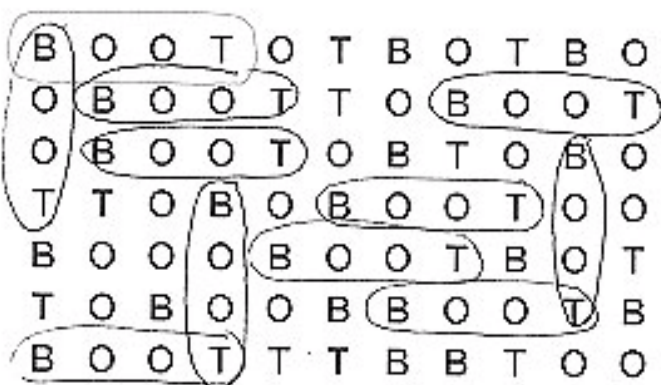
Igels Angebote



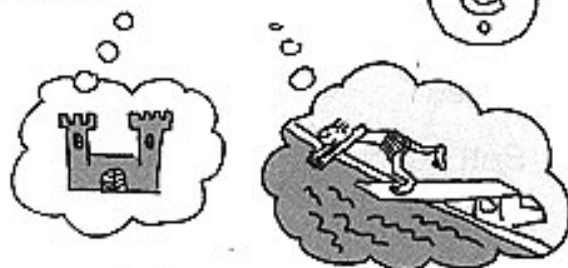
Während Julius im Unterricht sitzt, denkt er an ganz andere Dinge. Male oder schreibe seine Gedanken auf.



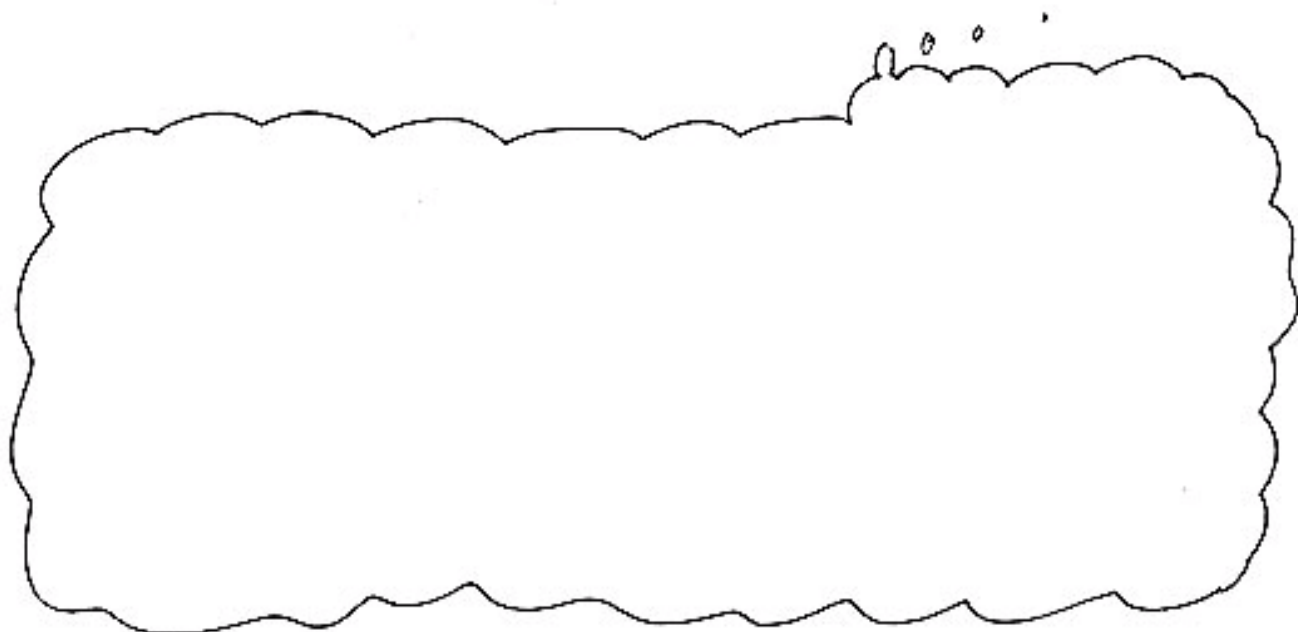
Wie häufig findest du das Wort Boot?



Wo wärst du jetzt am liebsten? Schreibe und male deine Gedanken unten auf.



Am liebsten wäre ich ...



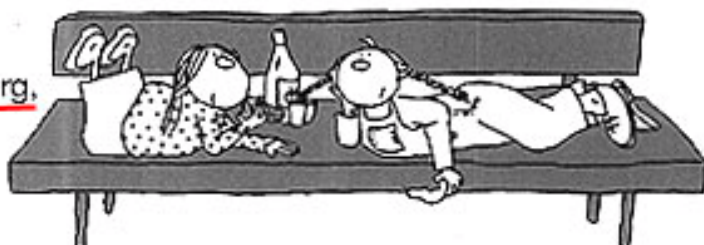
Zusammen sind wir stark

Mit guten Freundinnen und Freunden kann ich an den Bach laufen
und dort viele schöne Steine suchen.

Wir können im Garten die Blumen giessen und Lieder pfeifen.

Wir essen auf einer Bank Birnen und Kuchen und lassen uns die Sonne
auf den Rücken scheinen.

Aus meinem Bett bauen wir eine Burg,
in der wir wohnen und schlafen.



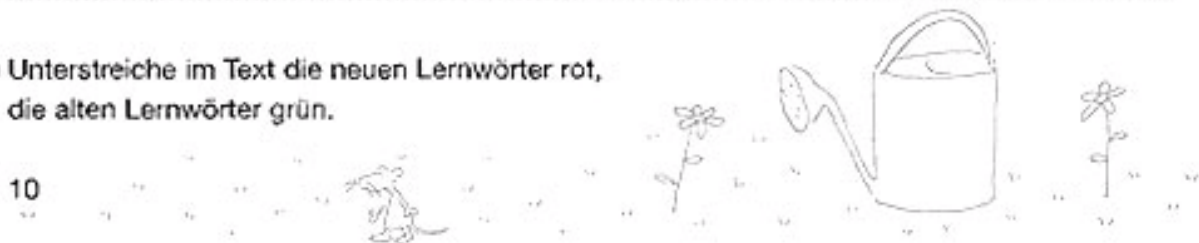
neue Lernwörter

Bach	Burg	meinem	stark
Bank	dort	pfeifen	suchen
bauen	einer	Rücken	uns
Bett	giessen	scheinen	viele
Birne	Kuchen	schlafen	wohnen

alte Lernwörter

an	Freundin	Lied
auf	Garten	mit
aus	gut	schön
Blume	ich	sind
den	im	Sonne
der	in	Stein
die	kann	und
eine	können	wir
essen	lassen	zusammen
Freund	laufen	

- 1 **Unterstreiche** im Text die neuen Lernwörter rot,
die alten Lernwörter grün.



- 4 Ordne immer vier Lernwörter nach dem ABC. Schreibe zuerst 1, 2, 3 oder 4 in die Kreise. Schreibe die Wörter nach dem ABC geordnet daneben.



Achtung, hier musst du nach dem 2. Buchstaben ordnen!

4	viele	1	dort				
3	uns	2	stark				
1	dort	3	uns				
2	stark	4	viele				

1	Bach	1	Bach				
4	Burg	2	Bett				
2	Bett	3	Birne				
3	Birne	4	Burg				

1	einer	1	einer				
4	wohnen	2	meinem				
2	meinem	3	scheinen				
3	scheinen	4	wohnen				

- 5 Immer zwei Verben (Tunwörter) gehören zusammen. Unterstreiche sie in der gleichen Farbe und schreibe die Wortpaare auf: pfeifen - pfeift ...



laufen scheint schlafen sucht
 giessen wohnen scheinen
 baut bauen läuft
 suchen wohnt
 pfeifen giesst schläft pfeift



laufen	-	läuft					
giessen	-	giesst					
bauen	-	baut					
scheinen	-	scheint					

suchen	-	sucht					
pfeifen	-	pfeift					
wohnen	-	wohnt					
schlafen	-	schläft					

- 6 Auf jedes Wort reimt sich eines deiner neuen Lernwörter.
Schreibe die Reimwörter auf.



Spiele

viele

niessen

giessen

bücken

Rücken

Hafen

schlafen

Quark

stark

Reifen

pfeifen



- 7 Würfle Sätze und schreibe sie auf.

Im Garten

Am Bach

In meinem Bett

In der Sonne

Auf der Bank

Dort

giessen wir

suchen wir

bauen wir

pfeifen wir

essen wir

lesen wir

Blumen.

viele Steine.

eine Burg.

Lieder.

Kuchen.

Geschichten.



Im Garten pfeifen wir Geschichten.



Am Bach essen wir Kuchen.



In meinem Bett lesen wir Lieder.



In der Sonne bauen wir eine Burg.



Auf der Bank suchen wir viele Steine.

- 8 Trage die Geheimschrift-Wörter in den Text ein.
Schreibe den gesamten Text auf.



Zusammen sind wir stark

Mit guten **Freundinnen** und **Freunden** kann ich
an den **Bach** laufen und dort viele schöne **Steine** suchen.
Wir können im Garten die **Blumen** giessen und **Lieder** pfeifen.
Wir essen auf einer Bank **Birnen** und **Kuchen** und
lassen uns die **Sonne** auf den **Rücken** scheinen.
Aus meinem **Bett** bauen wir eine **Burg**, in der wir
wohnen und schlafen.

Zusammen sind wir stark

Mit guten Freundinnen und Freunden kann ich
an den Bach laufen und dort viele schöne Steine
suchen.

Wir können im Garten die Blumen giessen und
Lieder pfeifen.

Wir essen auf einer Bank Birnen und Kuchen und
lassen uns die Sonne auf den Rücken scheinen.

Aus meinem Bett bauen wir eine Burg, in der wir
wohnen und schlafen.

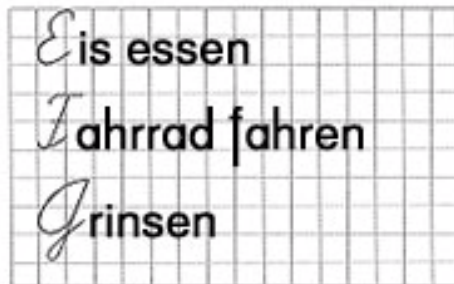
Igels Angebote



Was kannst du mit guten Freundinnen oder Freunden machen?

Schreibe ein Freundschafts-ABC ins Heft.

- Albern sein
- Bienen essen
- Clown spielen
- Durch dick und dünn gehen



Setze Freundschafts-Wörter zusammen.

	FREUND	
be	freund.	et
	freund.	lich
	Freund.	in
	Freund.	schaft
an	freund.	en
	freund.	licherweise
kinder	freund.	lich
	Freund.	lichkeit



Herumtollen

Iglu bauen

Jubeln

Kichern

Lachen

Malen

Nüsse knacken

Ostereier suchen

Pony füttern

Quatschen

Rutschbahn herunterrutschen

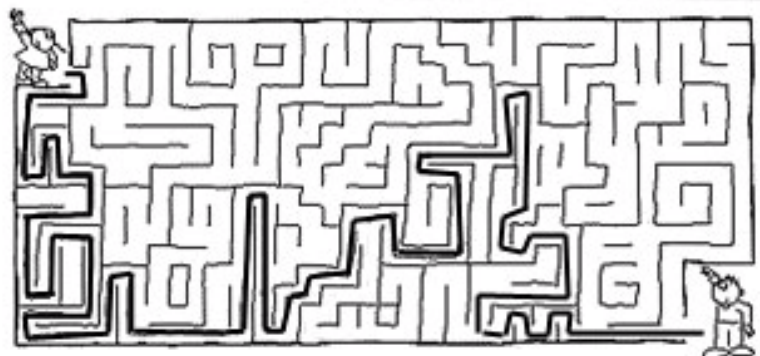
Schlitten fahren

usw.

Das sind nur Beispiele. Hier sind viele Lösungen möglich.



Wie finden diese beiden Freunde zueinander?



Winter

Im Winter wünscht sich Lisa ganz viel Schnee. Alles muss weiss sein:
der Weg, der Zaun, die Pflanzen und auch das Gras.

Lisa will in den Garten hüpfen und sich im Schnee verstecken.

Sie wünscht sich einen Schneemann mit einem runden, harten Bauch und
Augen aus Nüssen.

Damit dem Schneemann nicht kalt wird, will Lisa ihm ein warmes Hemd mit
grünen Knöpfen bringen.



neue Lernwörter

alles	hart	muss	verstecken
Bauch	Hemd	Nuss	Weg
bringen	hüpfen	Pflanze	Zaun
damit	ihm	rund	
ganz	kalt	Schnee	
Gras	Knopf	Schneemann	

alte Lernwörter



- 1 Unterstreiche im Text die neuen Lernwörter rot,
die alten Lernwörter grün.

- 5 Jedes dieser Wörter besteht aus zwei Nomen (Namenwörtern).
Schreibe die Nomen (Namenwörter) mit ihren Artikeln (Begleitern) auf.



Schneemann

der Schnee

der Mann

Hemdknopf

das Hemd

der Knopf

Gartenzaun

der Garten

der Zaun

Bauchschmerzen

der Bauch

die Schmerzen

Grashalm

das Gras

der Halm

Nusschale

die Nuss

die Schale

Zimmerpflanze

das Zimmer

die Pflanze

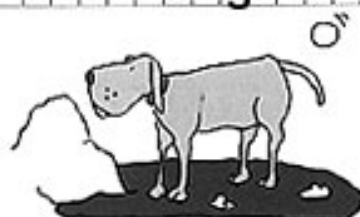
Weggabelung

der Weg

die Gabelung



- 6 Auf jedes Wort reimt sich eines deiner neuen Lernwörter.
Schreibe die Reimwörter auf.



Klee

Topf

entdecken

fremd

Schnee

Knopf

verstecken

Hemd

Schlauch

singen

schlüpfen

Steg

Bauch

bringen

hüpfen

Weg

Hund

Kuss

zart

Halt

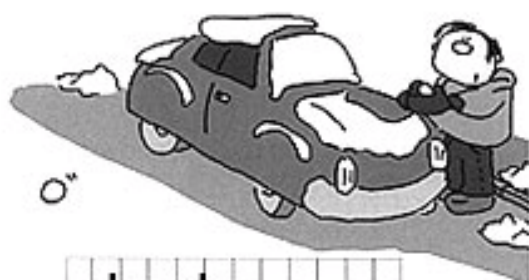
rund

muss

hart

kalt

- 7 Ordne immer vier Lernwörter nach dem ABC.
Schreibe zuerst 1, 2, 3 oder 4 in die Kreise.
Schreibe die Wörter nach dem ABC geordnet daneben.



1	alles	1	alles				
4	muss	2	ganz				
3	ihm	3	ihm				
2	ganz	4	muss				

1	damit	1	damit				
2	Gras	2	Gras				
4	Zaun	3	rund				
3	rund	4	Zaun				



4	verstecken	1	bringen				
2	hüpfen	2	hüpfen				
1	bringen	3	Pflanze				
3	Pflanze	4	verstecken				

bringen			
hüpfen			
Pflanze			
verstecken			



- 8 Ergänze die vorgegebenen Wörter zu vollständigen Sätzen und setze sie in eine sinnvolle Reihenfolge!

Lisa

viel

ganz

Schnee

wünscht sich

Lisa wünscht sich ganz viel Schnee.

Lisa will sich im Schnee verstecken.



Lisa

Schnee

verstecken



Lisa

Schneemann

baut

Bauch

rund



Lisa baut einen Schneemann mit rundem Bauch.



- 9 Kannst du diese Bandwurmsätze richtig aufschreiben?
Kennzeichne zuerst die Wortgrenzen und überlege dir,
welche Wörter gross geschrieben werden.



Winter

Im Winter wünscht sich Lisa ganz viel Schnee.

Alles muss weiss sein: der Weg, der Zaun, die Pflanzen und auch das Gras.

Lisa will in den Garten hüpfen und sich im Schnee verstecken.

Sie wünscht sich einen Schneemann mit einem runden, harten Bauch
und Augen aus Nüssen.

Damit dem Schneemann nicht kalt wird, will Lisa ihm ein warmes Hemd
mit grünen Knöpfen bringen.



Winter

Im Winter wünscht sich Lisa ganz viel Schnee.

Alles muss weiss sein: der Weg, der Zaun,
die Pflanzen und auch das Gras.

Lisa will in den Garten hüpfen und sich im Schnee
verstecken.

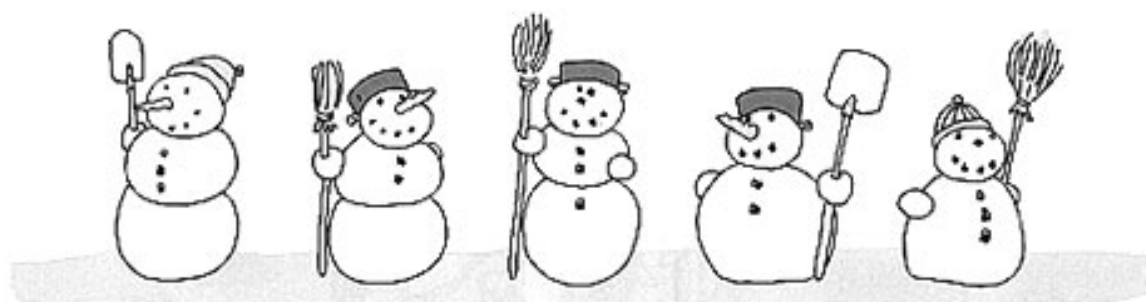
Sie wünscht sich einen Schneemann mit einem
runden, harten Bauch und Augen aus Nüssen.

Damit dem Schneemann nicht kalt wird, will Lisa
ihm ein warmes Hemd mit grünen Knöpfen bringen.

Igels Angebote



Beschreibe mündlich einen dieser fünf Schneemänner und lass ein anderes Kind raten, welchen Schneemann du beschrieben hast.



Mein Schneemann ist ...

Mein Schneemann hat ...

Mein Schneemann trägt ...



Bilde vier zusammengesetzte Nomen (Namenwörter) und schreibe sie auf!



Lies das Schneeflocken-Gedicht. Gelingt es dir, es richtig interessant zu betonen?

Winterabend
Winterkleidung
Winteranfang
Winterschlaf
Das sind nur Beispiele.

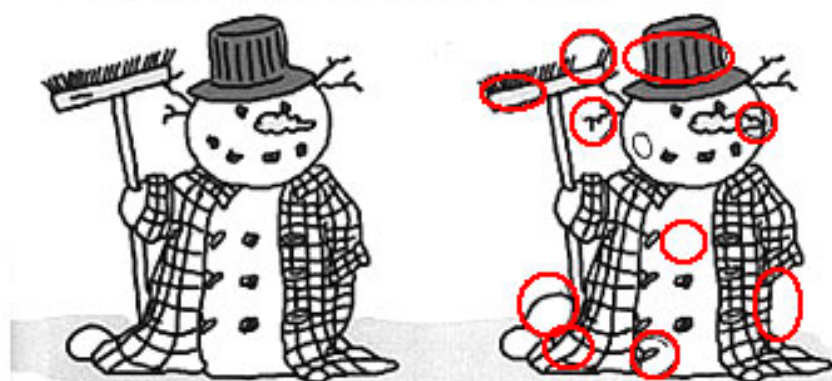
Überraschung

Eine Flocke und wieder eine Flocke und wieder eine Flocke und schon wieder eine Flocke und schon wieder eine Flocke und schon wieder eine Flocke und schon wieder eine Flocke und noch eine und noch eine und noch eine und noch eine ...
Oje, oje!
Schnee!

(Gottfried Herold)



Auf den ersten Blick sehen sich diese beiden Schneemänner sehr ähnlich. Entdeckst du dennoch zehn Unterschiede?



Angst



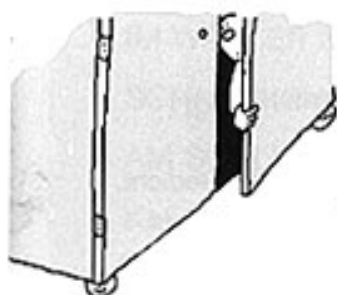
Am Abend war Jonas allein.

Der Wind pfiff um die Ecken des Hauses. Der Himmel war schwarz und die Wolken sahen aus wie grosse, böse Drachen. Es regnete.

Als der Regen stärker an die Fenster schlug, bekam Jonas Angst.

Laut rief er seine Mutter, aber sie antwortete nicht. Sie war nicht im Haus.

Schnell lief Jonas in sein Zimmer. Er wünschte sich grösser und stärker zu sein.



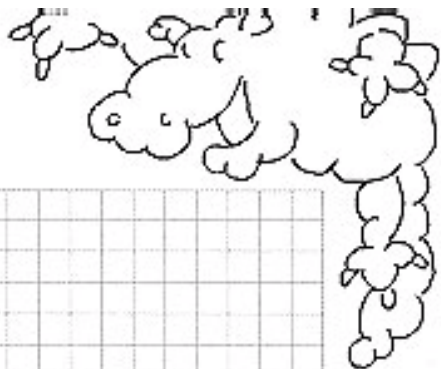
neue Lernwörter

Abend	des	lief	sahen aus	Wind
allein	Ecke	pfiff	schlug	Wolke
Angst	Fenster	Regen	stärker	wünschte
antwortete	grösser	regnete	um	Zimmer
bekam	laut	rief	war	

alte Lernwörter

aber	Drachen	in	sich
als	er	Mutter	sie
am	es	nicht	und
an	gross	schnell	wie
böse	Haus	schwarz	zu
der	Himmel	sein	
die	im	seine	

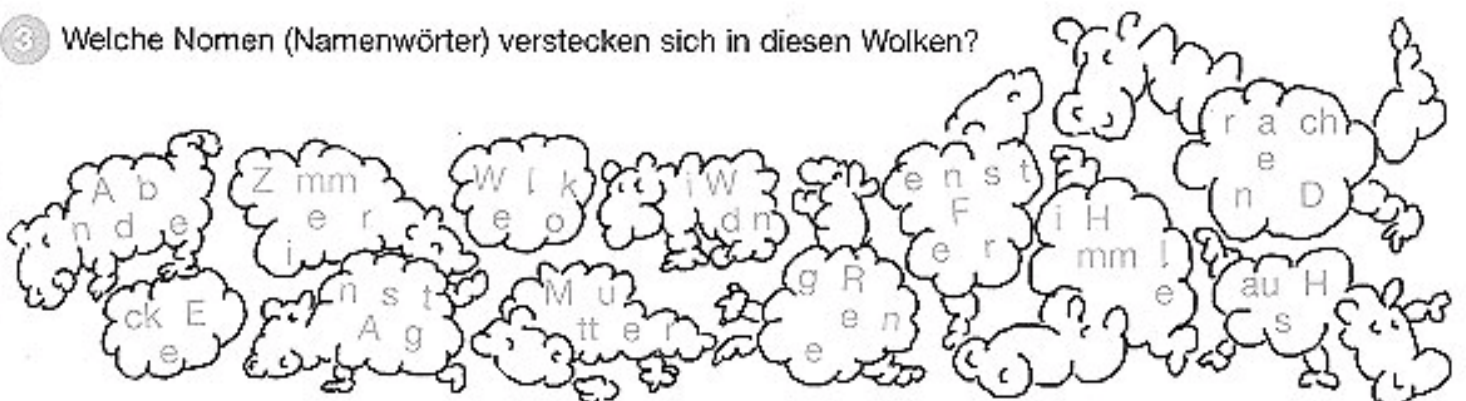
- 1 Unterstreiche im Text die neuen Lernwörter rot, die alten Lernwörter grün.



2 Partnerdiktat: Diktiert euch gegenseitig die alten Lernwörter.

Empty grid for partner dictation.

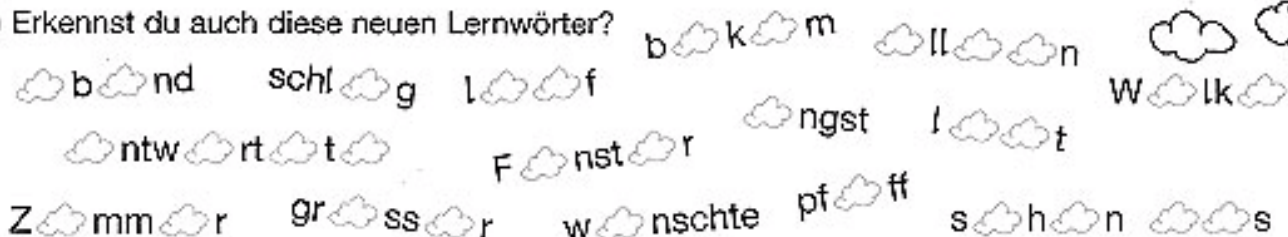
3 Welche Nomen (Namenwörter) verstecken sich in diesen Wolken?



Abend, Ecke, Zimmer, Angst, Wolke, Mutter

Wind, Regen, Fenster, Himmel, Drachen, Haus

4 Erkennst du auch diese neuen Lernwörter?



Abend, schlug, lief, bekam, allein, Wolke

antwortete, Fenster, Angst, laut,

Zimmer, grösser, wünschte, piff, sahen aus

- 5 Ordne immer vier Lernwörter nach dem ABC.
Schreibe zuerst 1, 2, 3 oder 4 in die Kreise.
Schreibe die Wörter nach dem ABC geordnet daneben.



1	des	1	des				
3	um	2	rief				
2	rief	3	um				
4	war	4	war				

4	Wind	1	allein				
1	allein	2	Ecke				
3	lief	3	lief				
2	Ecke	4	Wind				



- | | | | | | | | |
|---|------------|---|------------|--|--|--|--|
| 1 | antwortete | 1 | antwortete | | | | |
| 2 | regnete | 2 | regnete | | | | |
| 4 | wünschte | 3 | stärker | | | | |
| 3 | stärker | 4 | wünschte | | | | |



- 6 Zu vielen Adjektiven (Wiewörtern) kann man Vergleichsformen bilden.
Ergänze die fehlenden Wörter.

klein - kleiner - am kleinsten

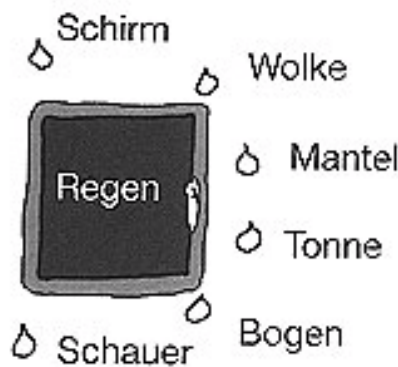
gross	grösser		
laut	lauter		
stark	stärker		
schnell	schneller		

am grössten			
am lautesten			
am stärksten			
am schnellsten			

- 7 Trage das Gegenteil ein.

schwach	↔	stark	↔	langsam	↔	schnell
				leise	↔	laut
				klein	↔	gross

- 8 Bilde zusammengesetzte Nomen (Namenwörter).
Schreibe sie mit Artikel (Begleiter) auf.



der Regenschirm

die Regenwolke

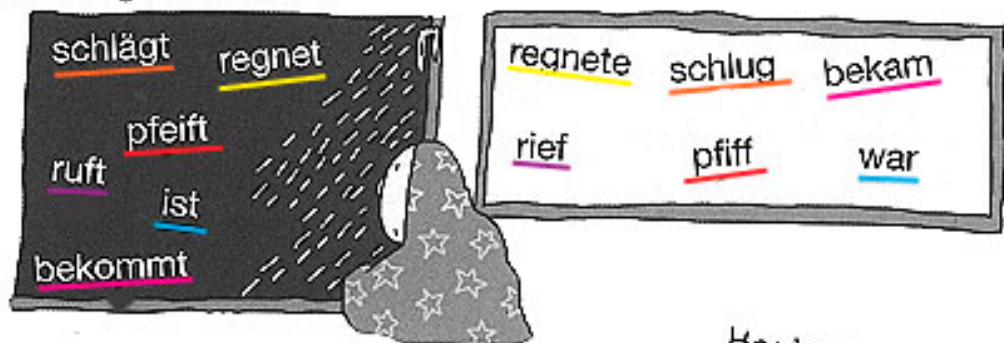
der Regenmantel

die Regentonne

der Regenbogen

der Regenschauer

- 9 Immer zwei Verben (Tunwörter) gehören zusammen.
Unterstreiche sie in der gleichen Farbe.



Schreibe die folgenden Sätze in der Vergangenheit auf.
Der Wind pfeift um die Ecken des Hauses.

Heute ist Jonas allein.
Gestern war Jonas allein.

Der Wind pfiß um die Ecken des Hauses.

Der Himmel ist schwarz und es regnet.

Der Himmel war schwarz und es regnete.

Der Regen schlug an die Fenster.

Der Regen schlug an die Fenster.

Jonas bekam Angst und rief seine Mutter.

Jonas bekam Angst und rief seine Mutter.

- 10 Schreibe den gesamten Text mit Klein- und Grossbuchstaben auf.

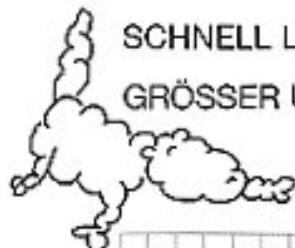
ANGST

AM ABEND WAR JONAS ALLEIN.

DER WIND PFIFF UM DIE ECKEN DES HAUSES. DER HIMMEL WAR SCHWARZ UND DIE WOLKEN SAHEN AUS WIE GROSSE, BÖSE DRACHEN. ES REGNETE. ALS DER REGEN STÄRKER AN DIE FENSTER SCHLUG, BEKAM JONAS ANGST.

LAUT RIEF ER SEINE MUTTER, ABER SIE ANTWORTETE NICHT. SIE WAR NICHT IM HAUS.

SCHNELL LIEF JONAS IN SEIN ZIMMER. ER WÜNSCHTE SICH GRÖSSER UND STÄRKER ZU SEIN.



Angst

Am Abend war Jonas allein.

Der Wind pfiff um die Ecken des Hauses. Der Himmel war schwarz und die Wolken sahen aus wie grosse, böse Drachen. Es regnete. Als der Regen stärker an die Fenster schlug, bekam Jonas Angst.

Laut rief er seine Mutter, aber sie antwortete nicht. Sie war nicht im Haus.

Schnell lief Jonas in sein Zimmer. Er wünschte sich grösser und stärker zu sein.

Igels Angebote



Wie ergeht es Jonas?

Denke dir aus, wie die Geschichte weitergeht.

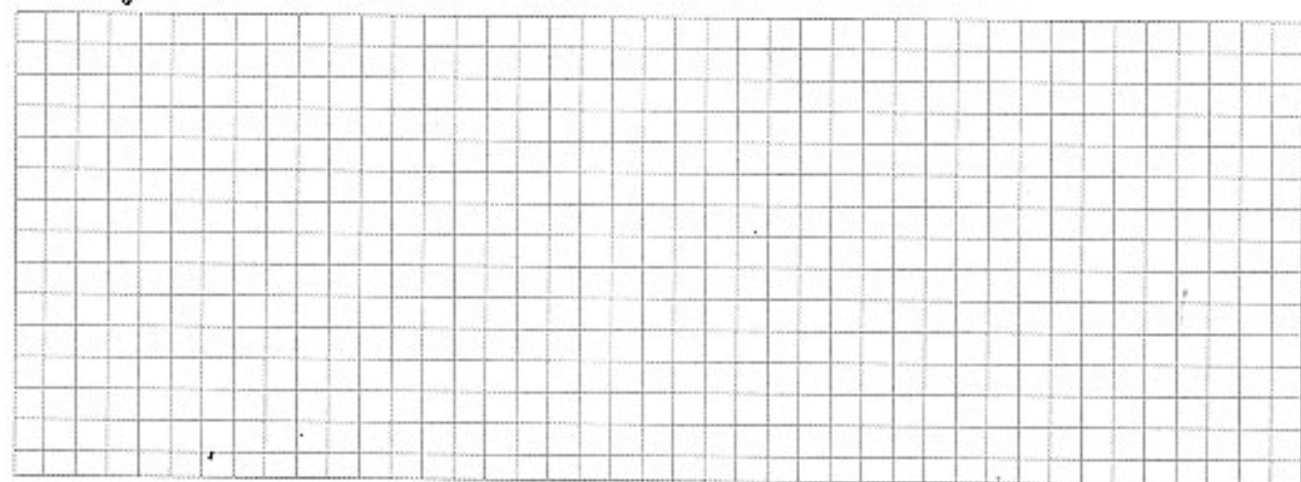
Schreibe deine Fortsetzung auf.

Jonas holt
Verstärkung.



Jonas ruft Hilfe.

Jonas kämpft
gegen seine
Angst.



Suche in diesem Buch-
stabengitter in allen Rich-
tungen die folgenden Angst-
Wörter:

~~Angst~~

~~Angsthase~~

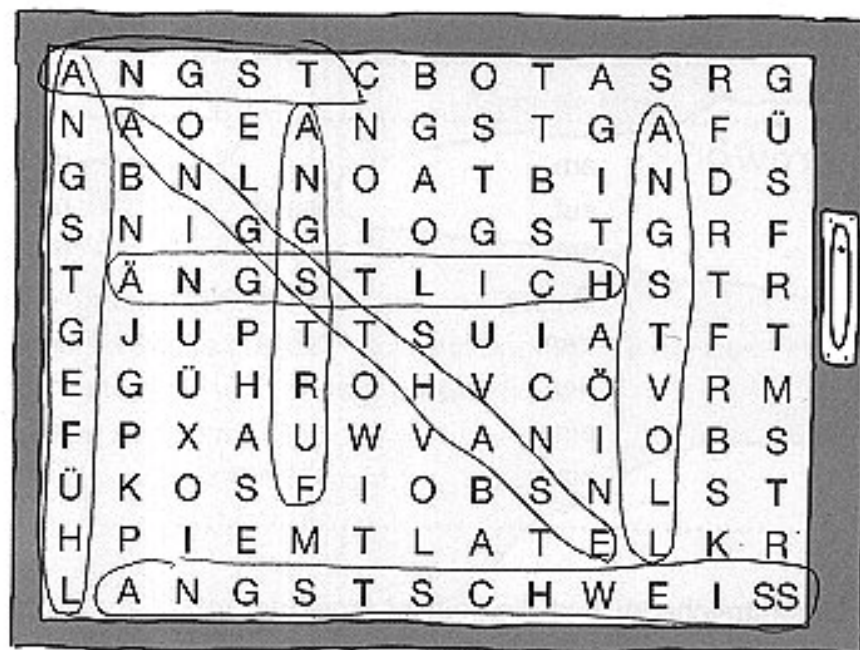
~~Angstgefühl~~

~~angstvoll~~

~~Angstschweiss~~

~~Angstruf~~

~~ängstlich~~



Wir leben zusammen

Am Mittag machen wir zusammen unser Mittagessen:

Zuerst hole ich Kirschen aus dem Keller.

Mein älterer Bruder mischt sie in einer Schüssel mit Zucker.

Grossvater gibt Butter in eine Pfanne und zeigt uns, wie er Omeletten macht.

Meine Mutter holt eine bunte Decke aus dem Schrank und legt sie auf den Tisch. Sie bittet meine Schwester, noch Teller auf den Tisch zu stellen und Messer zu holen.

Jetzt können wir essen.



neue Lernwörter

älter	Keller	mischt	Schüssel
bittet	Kirsche	Mittag	stellen
bunt	legt	Mittagessen	unser
Butter	machen	Pfanne	zeigt
Decke	macht	Pfannkuchen	Zucker
jetzt	Messer	Schrank	zuerst

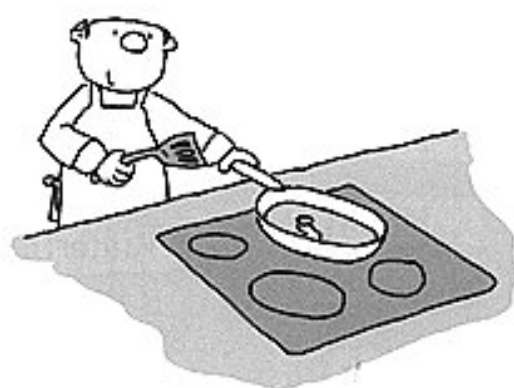
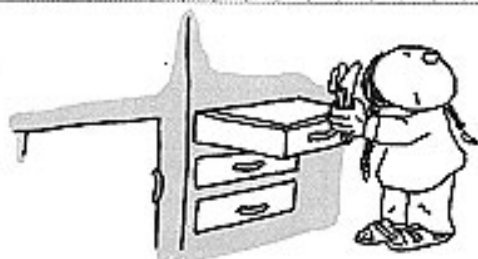
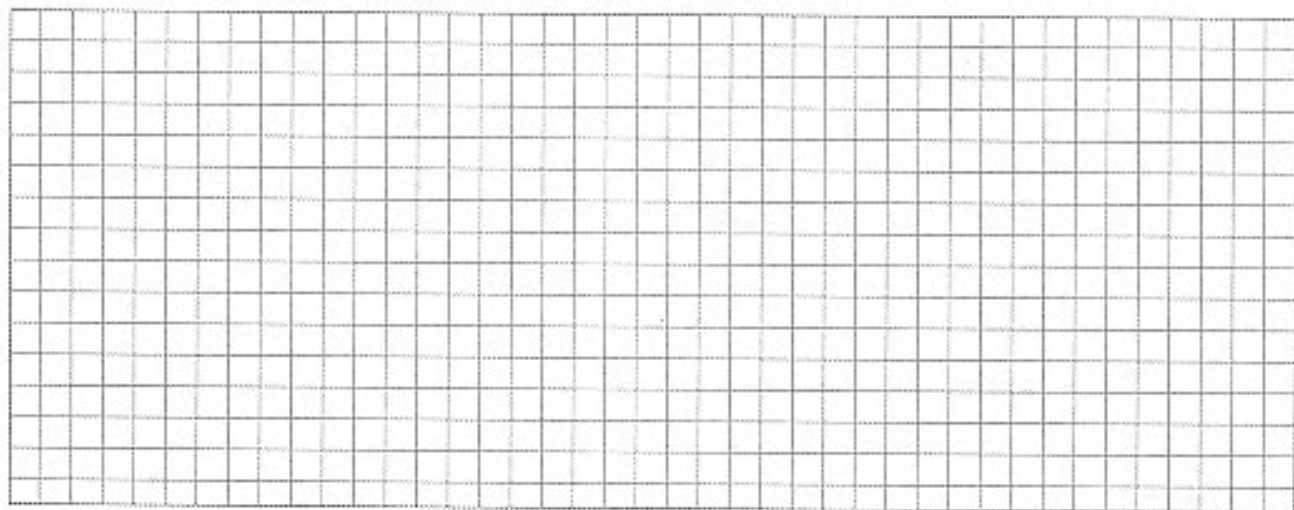
alte Lernwörter

am	er	mein	Tisch
auf	essen	meine	und
aus	gibt	mit	uns
Bruder	Grossvater	Mutter	wie
dem	holen	noch	wir
den	ich	Schwester	zu
eine	in	sie	zusammen
einer	können	Teller	

- 1 **Unterstreiche im Text die neuen Lernwörter rot, die alten Lernwörter grün.**



2 Partnerdiktat: Diktiert euch gegenseitig die alten Lernwörter.



3 Ordne immer drei Lernwörter nach dem ABC.
Schreibe zuerst 1, 2 oder 3 in die Kreise.
Schreibe die Wörter nach dem ABC geordnet daneben.

1 jetzt

1

jetzt

2 legt

1

älter

3 zuerst

2

unser

1 älter

2

legt

2 unser

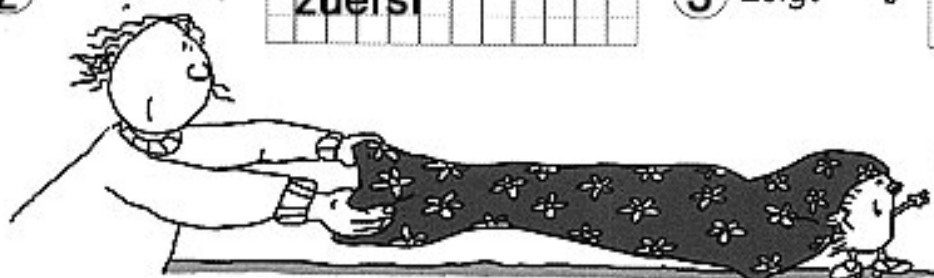
3

zuerst

3 zeigt

3

zeigt



Achtung,
hier musst du nach
dem 2. Buchstaben
ordnen!

3 mischt

1

machen

1 bittet

1

bittet

2 Messer

2

Messer

3 bunt

2

Bruder

1 machen

3

mischt

2 Bruder

3

bunt

4 Geheimschrift! Schreibe die Lernwörter darunter.



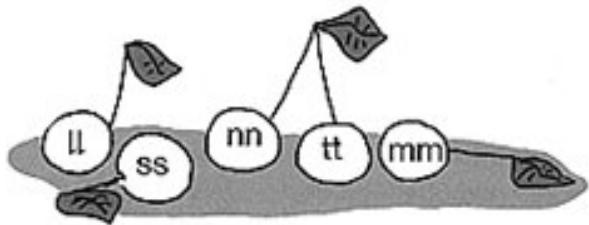
Messer	macht	älter	bunt	stellen
Decke	legt	machen	mischt	unser
Mittagessen	Schrank	Zucker	Kirsche	

5 Schreibe die veränderten Wörter auf.

krank	Kutter	Rüssel	Schnecke	Kirche
k Sch	K B	B Sch	Sch D	ch sch
Mutter	Kanne	Zeiger	Ruder	Teller
ut ess	K Pf	eig uck	B Br	T K
Mittwoch				
woeh ag				

krank - Schrank, Mutter - **Messer**, Kutter - **Butter**,
 Mittwoch - **Mittag**, Rüssel - **Schüssel**,
 Kanne - **Pfanne**, Schnecke - **Decke**, Zeiger - **Zucker**,
 Kirche - **Kirsche**, Ruder - **Bruder**, Teller - **Keller**

6 Setze ein.



e **ss** en Ke **ll** er zusa **mm** en kö **nn** en bi **tt** et
 Mi **ff** ag Schü **ss** el Pfa **nn** kuchen ste **ll** en
 Mi **tt** age **ss** en Bu **tt** er Mu **ff** er Pfa **nn** e Te **ll** er

7 Ergänze die vorgegebenen Wörter zu vollständigen Sätzen.

zuerst Kirschen
 Keller holt

Zuerst hole ich Kirschen
aus dem Keller.

Grossvater zeigt
 Omeletten macht

Grossvater zeigt uns wie
man Omeletten macht.

Mutter Decke
 legt Tisch

Mutter legt eine Decke
auf den Tisch.

Schwester Teller
 jetzt Tisch

Jetzt stellt meine Schwester
die Teller auf den Tisch.

- 8 Kannst du diese Bandwurmsätze richtig aufschreiben?
Kennzeichne zuerst die Wortgrenzen und überlege dir,
welche Wörter gross geschrieben werden.



Wir leben zusammen

Am Mittag machen wir zusammen unser Mittagessen:

Zuerst hole ich Kirschen aus dem Keller.

Mein älterer Bruder mischt sie in einer Schüssel mit Zucker.

Grossvater gibt Butter in eine Pfanne und zeigt uns, wie er Omeletten macht.

Meine Mutter holt eine bunte Decke aus dem Schrank und legt sie auf den Tisch.

Sie bittet meine Schwester, noch Teller auf den Tisch zu stellen und Messer zu holen.

Jetzt können wir essen.

Wir leben zusammen

Am Mittag machen wir zusammen unser Mittagessen:

Zuerst hole ich Kirschen aus dem Keller.

Mein älterer Bruder mischt sie in einer Schüssel mit

**Zucker. Grossvater gibt Butter in eine Pfanne und
zeigt uns, wie er Omeletten macht.**

**Meine Mutter holt eine bunte Decke aus dem Schrank
und legt sie auf den Tisch.**

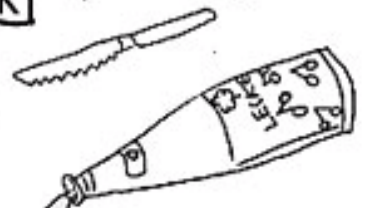
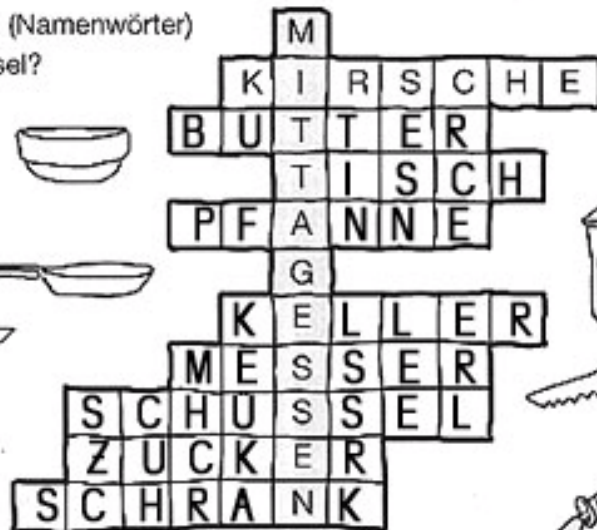
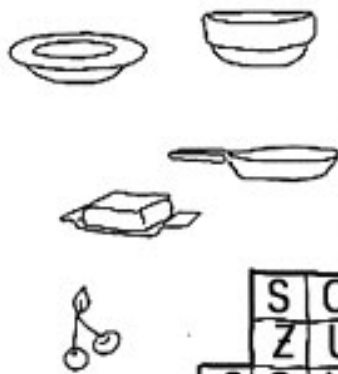
**Sie bittet meine Schwester, noch Teller auf den Tisch zu
stellen und Messer zu holen.**

Jetzt können wir essen.

Igels Angebote

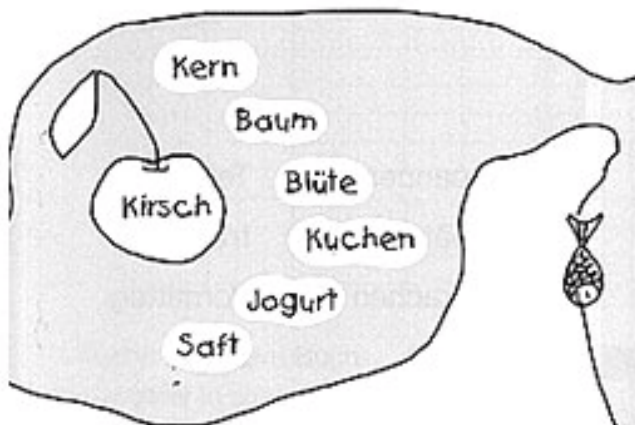


Welche Lernwörter-Nomen (Namenwörter) passen in dieses Kreuzworträtsel?



Setze mündlich Kirschwörter zusammen.

Gelingt es dir, diesen Zungenbrecher fehlerfrei zu lesen?



Eine Kirschnaftflasche flutscht aus der Einkaufstasche. Aus der Einkaufstasche flutscht eine Kirschnaftflasche. Der Kirschnaft aus der Kirschnaftflasche fließt auf den Tisch, und in dem Kirschnaftsee schwimmt ein Kirschnaftfisch.

(Gabriele Ross)



WER?

MACHT WAS?

- Ich — mischt die Kirschen in einer Schüssel mit Zucker.
- Mein Bruder — holt eine bunte Decke aus dem Schrank und legt sie auf den Tisch.
- Grossvater — stellt Teller auf den Tisch und legt Messer hinzu.
- Meine Mutter — hole Kirschen aus dem Keller.
- Meine Schwester — zeigt uns, wie er Omeletten macht.

Am Teich

An einem Vormittag in den Ferien trafen sich Luisa und Tim.

Sie fuhren mit dem Fahrrad aus der Stadt.

Am Teich stellten sie ihre Fahrräder ab. Beide Kinder sprachen nicht.

Später zeigte Luisa Tim viele spannende Tiere, die am und im Wasser zu entdecken sind: Vögel mit schönen Federn, Schnecken und Fische.

Am Schluss flüsterte Luisa leise: «Dort an dem Loch ist eine kleine, junge Maus. Sie will die Tiere am Teich besuchen.»



neue Lernwörter

beide	Ferien	Loch	spannend	Teich
besuchen	Fisch	Maus	später	trafen
entdecken	flüsterte	Rad	sprachen	Vormittag
Fahrrad	fuhren	Schluss	Stadt	zeigte
Feder	jung	Schnecke	stellten ab	

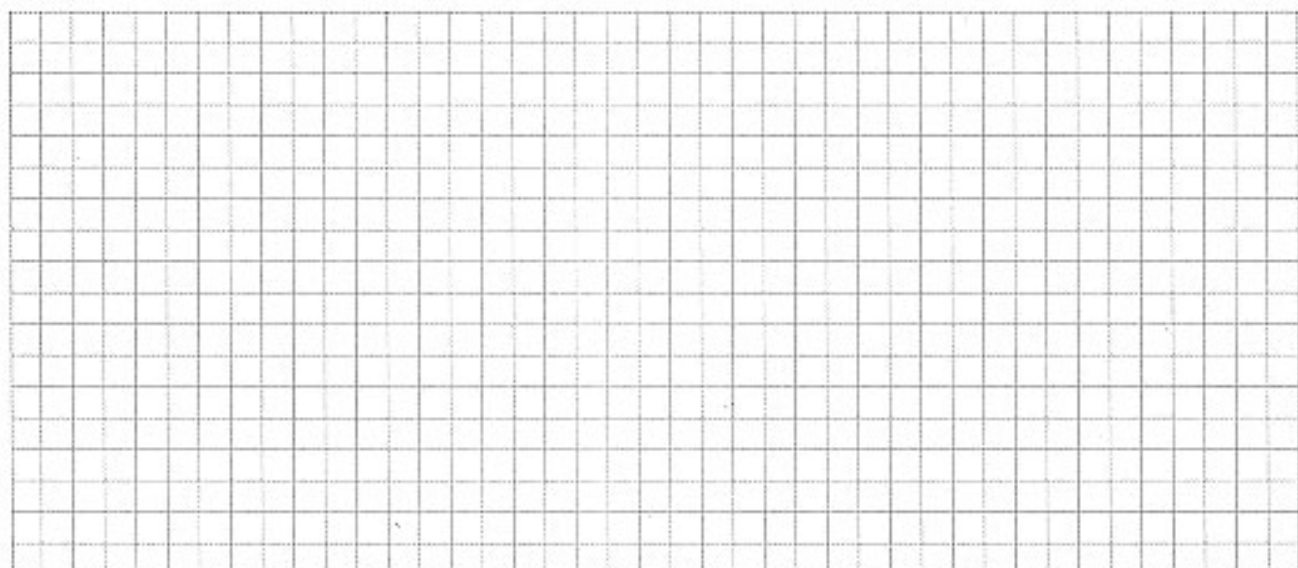
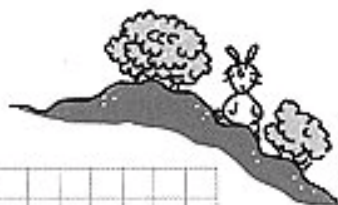
alte Lernwörter

am	die	in	nicht	und
an	dort	ist	schön	viele
aus	eine	Kind	sich	Vogel
dem	einem	klein	sie	Wasser
den	ihre	leise	sind	will
der	im	mit	Tier	zu

- 1 Unterstreiche im Text die neuen Lernwörter rot, die alten Lernwörter grün.



- 2 Partnerdiktat: Diktiert euch gegenseitig die alten Lernwörter.



- 3 In diesem Buchstabengitter findest du alle zwölf neuen Lernwörter-Nomen (Namenwörter). Umkreise die Wörter und schreibe sie mit ihrem Artikel (Begleiter) auf.
Achtung: Die Wörter sind waagrecht, senkrecht und auch diagonal versteckt!



F U G E M H A A R W B M M
A I S S H A B T E I C H L
D E S U H N U A H O A K W
F G R C R D B S R L F F L
A Z L T H I A O E M S E M
H B S C H N E C K E K R A
R E I E B U G M I L I I L
R A E L E K S I N E E E S
A U F E O N L O X T J N T
D S H E N C B U H W B L A
U S I N D O H P V L R T D
L S H U C E Y I E A U D T
P R A D N I R U L O T S V
A S H N L E B O N T B E S
C V O R M I T T A G P C T

der Fisch, die Maus,
der Teich, die Ferien,
die Schnecke,
das Fahrrad, das Loch,
die Feder, die Stadt,
der Schluss, das Rad,
der Vormittag

- 4 Ordne immer vier Lernwörter nach dem ABC.
Schreibe zuerst 1, 2, 3 oder 4 in die Kreise.
Schreibe die Wörter nach dem ABC geordnet daneben.



2	beide	1	ab				
3	jung	2	beide				
4	Rad	3	jung				
1	ab	4	Rad				

3	Maus	1	beide				
2	Loch	2	Loch				
4	Stadt	3	Maus				
1	beide	4	Stadt				

- 3 spannend 1
2 entdecken 2
4 zeigte 3
1 besuchen 4

3	spannend	1	besuchen				
2	entdecken	2	entdecken				
4	zeigte	3	spannend				
1	besuchen	4	zeigte				



Achtung,
hier musst du nach dem
2. Buchstaben
ordnen!

- 4 fahren 1
3 flüsterte 2
1 Fahrrad 3
2 Ferien 4

4	fahren	1	Fahrrad				
3	flüsterte	2	Ferien				
1	Fahrrad	3	flüsterte				
2	Ferien	4	fahren				

1	Schnecke	1	Schnecke				
3	später	2	sind				
4	stellte	3	später				
2	sind	4	stellte				



5 Geheimschrift! Schreibe die Wörter darunter.

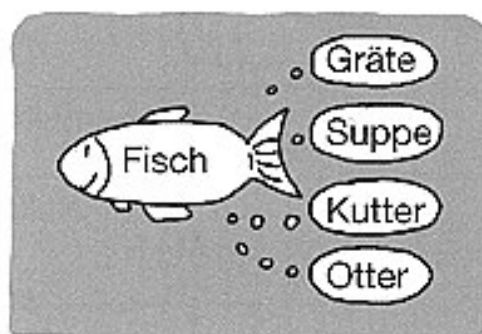
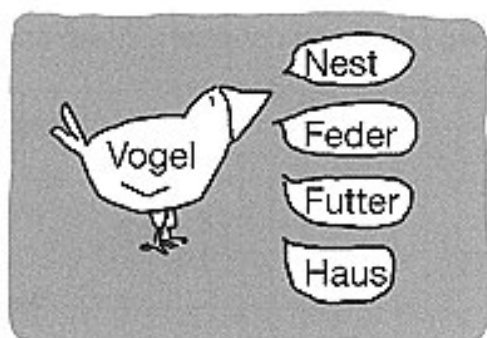
fuhren	sprachen	Fahrrad	flüsterte
besuchen	trafen	Schluss	Stadt
später	entdecken	Vormittag	Teich

6 Nomen (Namenwörter) – Verben (Tunwörter) – Adjektive (Wiewörter)
 Unterstreiche die Wörter einer Wortart in der gleichen Farbe.
 Ordne die Wörter in die Tabelle ein.

klein Feder flüstern treffen
 Stadt zeigen schön spannend sprechen entdecken jung
 leise

Nomen (Namenwörter)	Verben (Tunwörter)	Adjektive (Wiewörter)
Stadt	zeigen	klein
Feder	flüstern	leise
Schluss	sprechen	schön
Ferien	entdecken	spannend
Teich	treffen	jung

- 7 Bilde zusammengesetzte Nomen (Namenwörter). Schreibe so: das Vogelnest, ...

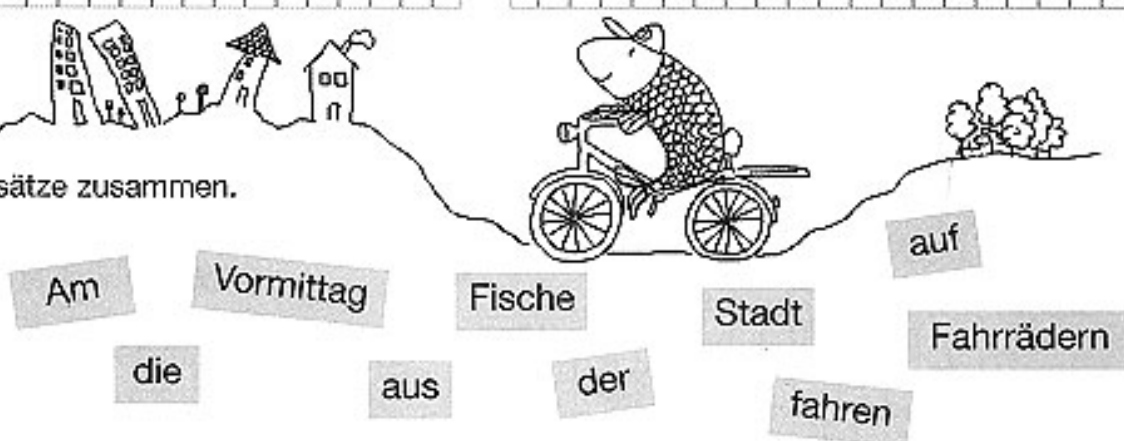


das Vogelnest
 die Vogelfeder
 das Vogelfutter
 das Vogelhaus

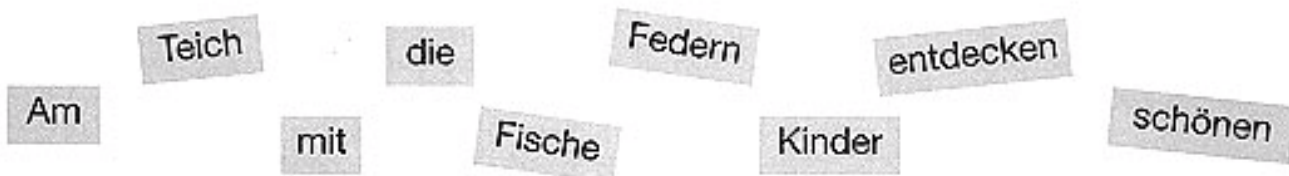
die Fischgräte
 die Fischsuppe
 der Fischkutter
 der Fischotter

- 8 Setze Witzsätze zusammen.

Beispiel:



Am Vormittag fahren die Fische auf Fahrrädern aus der Stadt.



Am Teich entdecken die schönen Fische Kinder mit
 Federn.

Das ist nur ein Beispielsatz.

Eine

Schnecke

kleine

einer

spricht

mit

Maus



Eine Schnecke spricht mit einer kleinen Maus.

Fische

Am

alle

sich



Stadt

der

treffen

Schluss

in

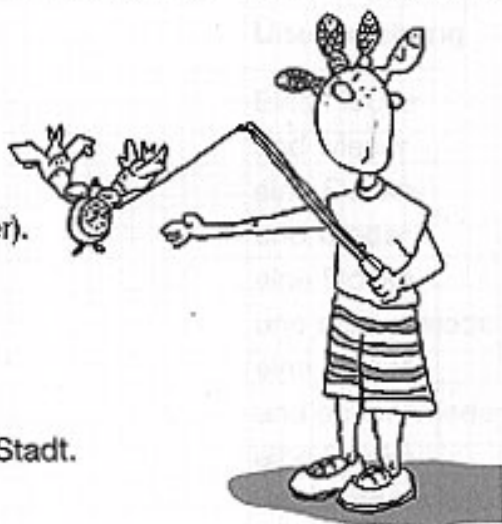
Am Schluss treffen sich alle Fische in der Stadt.

Das sind nur Beispielsätze.

- 9 Unterstreiche in deinen Witzsätzen die Verben (Tunwörter).
Schreibe deine Witzsätze in der Vergangenheit auf.

Beispiel:

Am Vormittag fuhren die Fische auf Fahrrädern aus der Stadt.



Eine Schnecke sprach mit einer kleinen Maus.

Am Schluss trafen sich alle Fische in der Stadt.

- 10 Schreibe den gesamten Text in Klein- und Grossbuchstaben auf.



AM TEICH

AN EINEM VORMITTAG IN DEN FERIEEN TRAFEN SICH LUISA UND TIM.

SIE FUHREN MIT DEM RAD AUS DER STADT.

AM TEICH STELLTEN SIE IHRE FAHRRÄDER AB.

BEIDE KINDER SPRACHEN NICHT.

SPÄTER ZEIGTE LUISA TIM VIELE SPANNENDE TIERE, DIE AM UND IM WASSER ZU ENTDECKEN SIND: VÖGEL MIT SCHÖNEN FEDERN, SCHNECKEN UND FISCH.

AM SCHLUSS FLÜSTERTE LUISA LEISE: «DORT AN DEM LOCH IST EINE KLEINE, JUNGE MAUS. SIE WILL DIE TIERE AM TEICH BESUCHEN.»

Am Teich

An einem Vormittag in den Ferien trafen sich Luisa und Tim.

Sie führen mit dem Rad aus der Stadt.

Am Teich stellten sie ihre Fahrräder ab.

Beide Kinder sprachen nicht.

Später zeigte Luisa Tim viele spannende Tiere, die am und im Wasser zu entdecken sind: Vögel mit schönen Federn, Schnecken und Fische.

Am Schluss flüsterte Luisa leise: "Dort an dem Loch ist eine kleine, junge Maus. Sie will die Tiere am Teich besuchen."

Igels Angebote



Luisa und Tim haben noch eine ganze Woche Ferien. Denke dir aus, was sie an den weiteren Wochentagen unternehmen könnten.

Montag
Ins Kino
gehen

Donnerstag
eine Fahrrad-
tour machen

Dienstag
Baum-
haus
bauen

Freitag
schwimmen

Mittwoch
in den
Zoo
gehen

Samstag
Drachen
steigen lassen

Sonntag
Freunde
besuchen

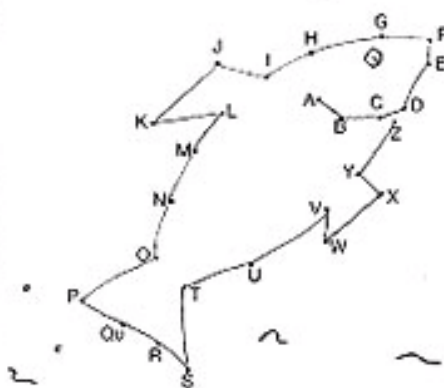
Das sind nur Beispiele.

Dreck
Efeu
Fisch
Gras
Heuschrecke
Insekt
Johannisbeere
Kanu

Das sind nur Beispiele.

Wer badet hier?

Wenn du die Buchstaben nach dem ABC verbindest, kannst du es herausfinden.



Mit dem Rad



Die Jungen und Mädchen der Klasse 3b hatten Glück!

Sie durften mit ihrem Lehrer an einen See fahren und dort in Zelten schlafen.

Zusammen fuhren sie mit den Fahrrädern an einem Wald vorbei.

An der Brücke am Fluss gaben sie einem Pferd altes Brot.

Sie kauften Kartoffeln und Gemüse um eine Schüssel Suppe zu machen.

Sie erzählten Geschichten, turnten im Gras und lagen am See.

Sie lasen sich Bücher vor und schrieben lange Briefe an ihre Freunde.

neue Lernwörter

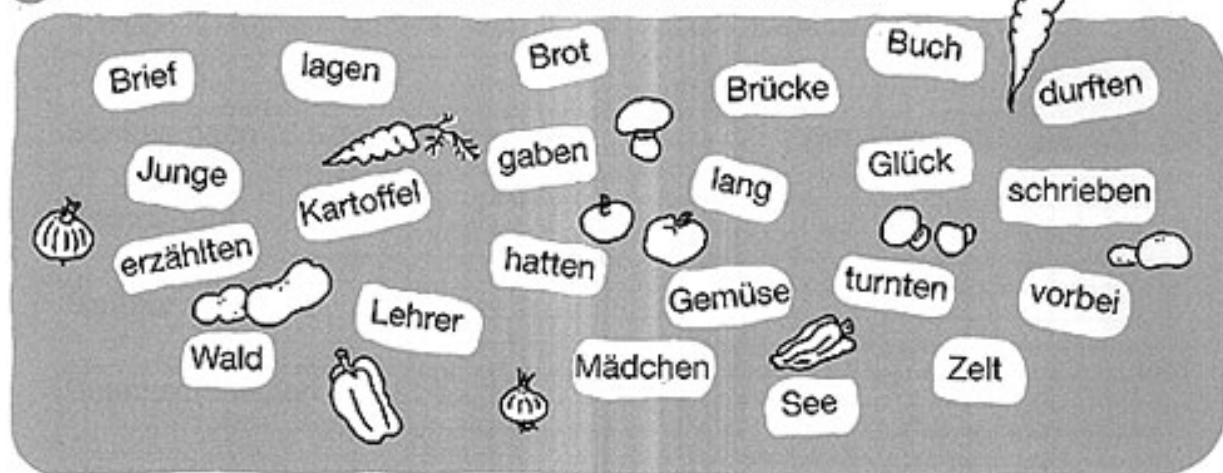
Brief	gaben	lagen	See
Brot	Gemüse	lang	turnten
Brücke	Glück	lasen vor	vorbei
Buch	hatten	Lehrer	Wald
durften	Junge	Mädchen	Zelt
erzählten	Kartoffel	Pferd	
Fluss	kauften	schrieben	

alte Lernwörter

alt	die	Fahrrad	im	schlafen	und
am	dort	Freund	in	Schüssel	zu
an	eine	fuhren	Klasse	sich	zusammen
dem	einem	Gras	machen	sie	
den	einen	ihre	mit	Suppe	
der	fahren	ihrem	Rad	um	

- 1 Unterstreiche im Text die neuen Lernwörter rot, die alten Lernwörter grün.

4 Ordne diese neuen Lernwörter nach der Anzahl ihrer Buchstaben.



3 Buchstaben

See

4 Buchstaben

Wald, Brot, lang, Buch, Zelt

5 Buchstaben

Brief, Junge, lagen, gaben, Glück

6 Buchstaben

Lehrer, hatten, Brücke, vorbei, Gemüse

7 Buchstaben

Mädchen, turnten, durften

9 Buchstaben

erzählten, Kartoffel, schrieben




- 7 Immer drei Verben (Tunwörter) gehören zusammen.
 Unterstreiche sie in der gleichen Farbe und ordne sie in die Tabelle ein.




A collection of German verbs and their conjugated forms scattered on a grey background, each accompanied by a small illustration. The items are: erzählen (yellow underline), geben (orange underline), er liest vor (pink underline), er macht (brown underline), sie gab (orange underline), sie gibt (orange underline), er darf (green underline), sie kaufte (red underline), sie erzählt (yellow underline), kaufen (red underline), dürfen (green underline), sie schrieb (green underline), er machte (brown underline), vorlesen (pink underline), haben (blue underline), sie erzählte (yellow underline), er machte (brown underline), sie liegt (blue underline), sie kauft (red underline), sie lag (blue underline), turnen (purple underline), er turnte (purple underline), er hatte (blue underline), schreiben (green underline), sie lag (blue underline), er hat (blue underline), er durfte (green underline), machen (brown underline), er hat (blue underline), er las vor (pink underline), liegen (blue underline), sie schreibt (green underline), er turnt (purple underline), and a mug.

Grundform	Gegenwart	Vergangenheit
kaufen	sie kauft	sie kaufte
erzählen	sie erzählt	sie erzählte
geben	sie gibt	sie gab
vorlesen	er liest vor	er las vor
turnen	er turnt	er turnte
haben	er hat	er hatte
dürfen	er darf	er durfte
liegen	sie liegt	sie lag
kaufen	sie kauft	sie kaufte
schreiben	sie schreibt	sie schrieb
machen	er macht	er machte

8 Würfle Sätze und schreibe sie auf.

 Ein Junge

 kauft

 Kartoffeln.


 Ein Mädchen


 holt


 Gemüse.


 Die Klasse 3b


 macht


 Suppe.


 Das Pferd


 isst


 altes Brot.

 Der Lehrer

 liest

 Bücher.

 Ein Kind

 schreibt

 Briefe.



Ein Lehrer isst Briefe.



Ein Mädchen schreibt Kartoffeln.



Das Pferd liest Bücher.



Die Klasse 3b macht Gemüse.

Das sind nur Beispiele.

9 Schreibe die von dir gewürfelten Sätze in der Vergangenheit auf.

Beispiel: Der Lehrer ~~ass~~ Briefe.

Der Lehrer ~~ass~~ Briefe.

Ein Mädchen ~~schr~~ieb Kartoffeln.

Das Pferd ~~las~~ Bücher.

Die Klasse 3b ~~macht~~e Gemüse.

- 10 Lies den Text einem anderen Kind vor.
Schreibe den Text richtig auf.



Mit dem Fahrrad

Die Jungen und Mädchen der Klasse 3b hatten Glück!

Sie durften mit ihrem Lehrer an einen See fahren und dort in Zelten schlafen.

Zusammen fuhren sie mit den Fahrrädern an einem Wald vorbei.

An der Brücke am Fluss gaben sie einem Pferd altes Brot.

Sie kauften Kartoffeln und Gemüse um eine Schüssel Suppe zu machen.

Sie erzählten, turnten im Gras und lagen am See. Sie lasen sich Bücher vor

und schrieben lange Briefe an ihre Freunde.

Mit dem Fahrrad

Die Jungen und Mädchen der Klasse 3b hatten Glück!

Sie durften mit ihrem Lehrer an einen See fahren
und dort in Zelten schlafen.

Zusammen fuhren sie mit den Fahrrädern an einem
Wald vorbei.

An der Brücke am Fluss gaben sie einem Pferd
altes Brot.


Sie kauften Kartoffeln und Gemüse um eine Schüssel
Suppe zu machen.

Sie erzählten, turnten im Gras und lagen am See.

Sie lasen sich Bücher vor und schrieben lange Briefe
an ihre Freunde.

Igels Angebote




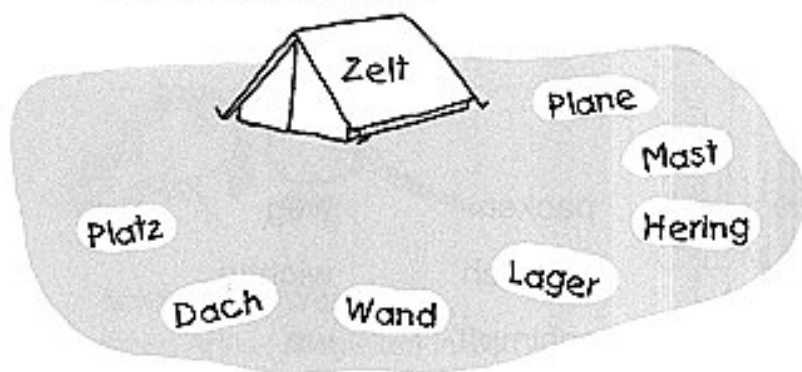
 Schreibe auf das Zelt, was du auf einen Camping-Ausflug alles mitnehmen würdest.




Schlafsack
Taschenlampe
Ball
Gummistiefel
Zahnbürste
Buch
Radio
Kamm

Das sind nur Beispiele.

 Bilde zusammengesetzte Nomen (Namenwörter).



 Schreibe diesen Einkaufszettel für Gemüsesuppe richtig hin.



Kartoffeln
Mohrrüben
Sellerie
Porree
Bohnen
Gemüsebrühe
Salz
Pfeffer

Zeltplane
Zeltmast
Zelthering
Zeltlager
Zeltwand
Zeltdach
Zeltplatz

Kartoffeln
Mohrrüben
Sellerie
Porree
Bohnen
Gemüsebrühe
Salz
Pfeffer

Julia

Bald fährt Julia mit dem Zug in die Berge.

Sie fragt ihre Mutter, was sie in den Ferien alles braucht.

Dann legt sie alle wichtigen Kleider zusammen.

Aber wo liegt nur ihre Hose?

Auch ihr Buch, das sie in den Koffer packen will, ist plötzlich weg!

Julia sucht in allen Ecken ihres Zimmers und schimpft laut.

Sie darf keine Zeit mehr verlieren, denn sie muss noch den Käfig mit dem Vogel zu Frau Stork bringen.



neue Lernwörter

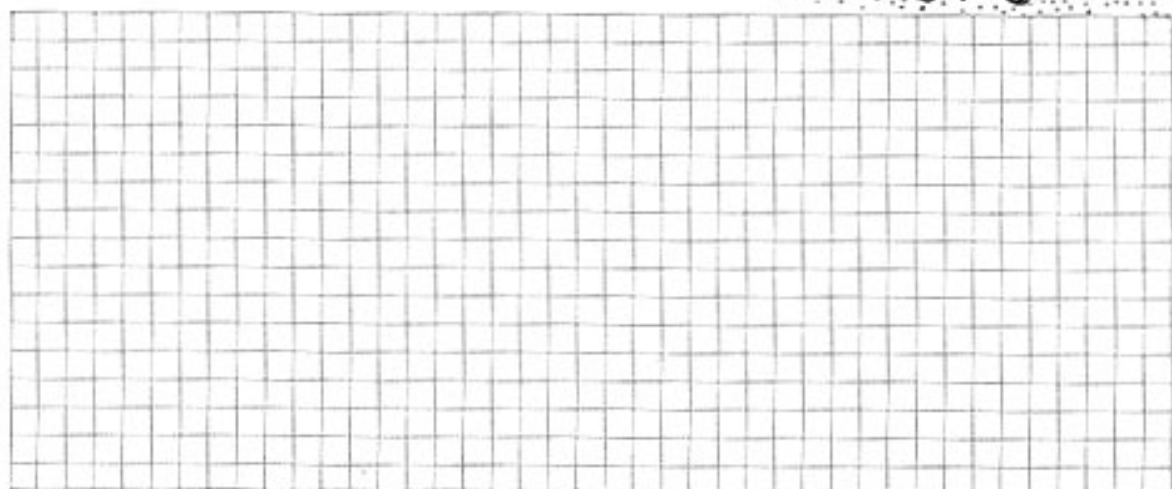
allen	fährt	keine	packen	weg
bald	fragt	Koffer	plötzlich	wichtig
braucht	Frau	liegt	schimpft	wo
darf	ihres	mehr	sucht	Zeit
denn	Käfig	nur	verlieren	Zug

alte Lernwörter

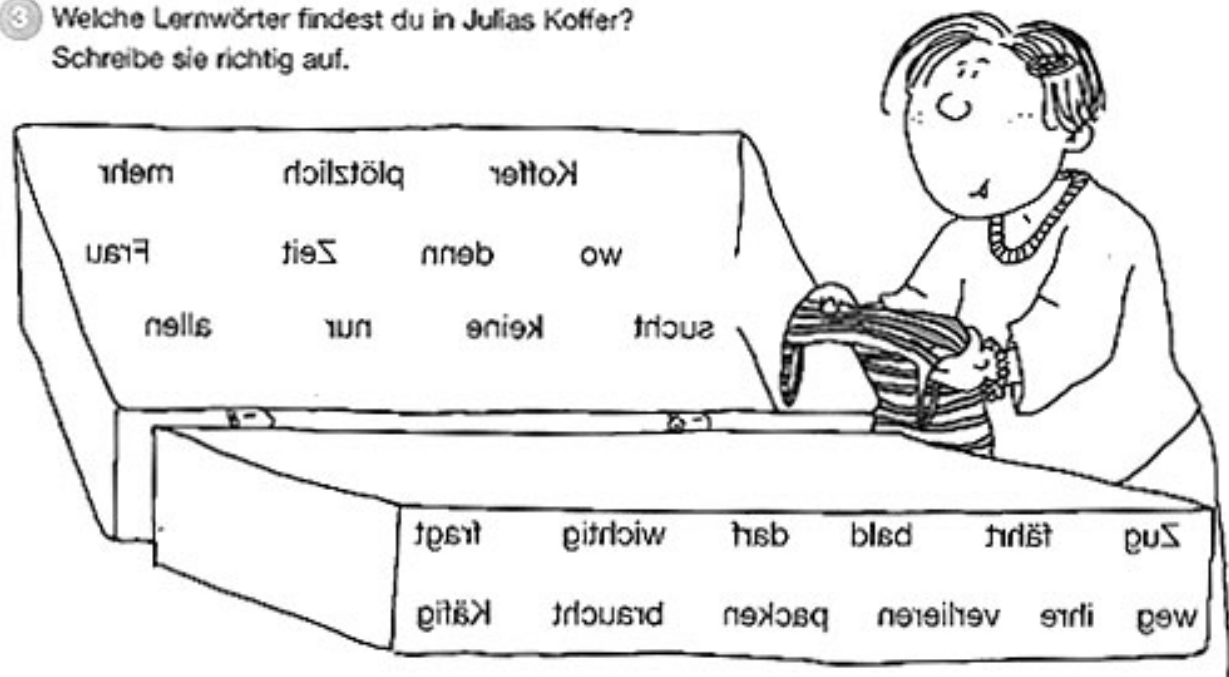
aber	dann	Hose	legt	Vogel
alle	das	ihr	mit	was
alles	dem	ihre	muss	will
auch	den	in	Mutter	Zimmer
Berg	die	ist	noch	zu
bringen	Ecke	Kleid	sie	zusammen
Buch	Ferien	laut	und	

- 1 Unterstreiche im Text die neuen Lernwörter rot, die alten Lernwörter grün.

- 2 Partnerdiktat: Diktiert euch gegenseitig die alten Lernwörter.



- 3 Welche Lernwörter findest du in Julias Koffer?
Schreibe sie richtig auf.



Koffer, plötzlich, mehr, wo, denn, Zeit, Frau, sucht,
keine, nur, allen, Zug, fährt, bald, darf, wichtig,
fragt, weg, ihre, verlieren, packen, braucht,
Käfig

- 4 Ordne immer fünf Lernwörter nach dem ABC.
Schreibe zuerst 1, 2, 3, 4 oder 5 in die Kreise.
Schreibe die Wörter nach dem ABC geordnet daneben.

3	Frau	1	allen					
4	nur	2	darf					
5	weg	3	Frau					
2	darf	4	nur					
1	allen	5	weg					

5	mehr	1	bald					
1	bald	2	denn					
2	denn	3	ihres					
4	liegt	4	liegt					
3	ihres	5	mehr					



2	plötzlich	1	braucht				
4	verlieren	2	plötzlich				
3	schimpft	3	schimpft				
5	wichtig	4	verlieren				
1	braucht	5	wichtig				



- 5 Setze die Wörter zusammen und schreibe sie auf.



verpacken	aussuchen	mitfahren
verfahren	ausfragen	mitbringen
verbrauchen	ausschimpfen	mitdürfen

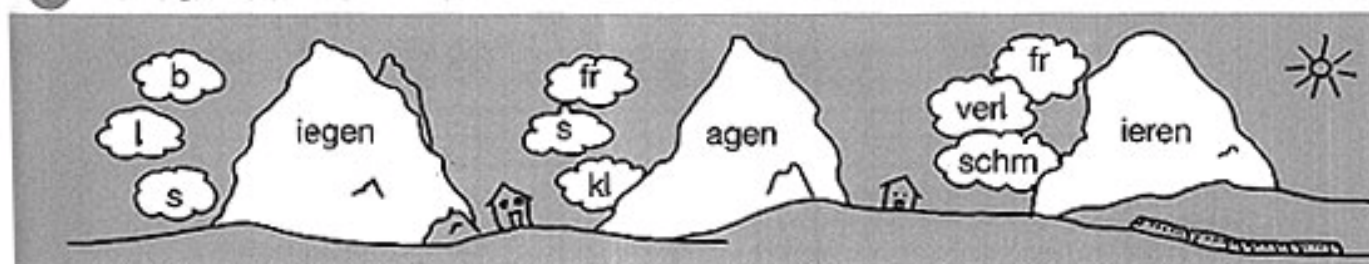
6 Setze die folgenden Witzwörter zu richtigen Nomen (Namenwörtern) zusammen.



Schulferien					
Buchseite					
Vogelkäfig					
Zeitpunkt					
Zugverspätung					
Strassenecke					

Bergbahn					
Kinderzimmer					
Kofferraum					
Kleiderbügel					
Hosenknopf					

7 Wie heissen diese Reimwörter?



biegen					
liegen					
siegen					

fragen					
sagen					
klagen					

frieren					
verlieren					
schmieren					

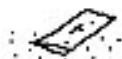
8 Wähle das passende Fragewort aus und setze es ein.

Warum?

Wo?



Was?



Wohin?



Womit?

Wer?

Wer

Wohin

Womit

fährt bald in die Berge?

möchte Julia in
den Ferien fahren?

fährt Julia bald
in die Berge?

Was

Wo

Warum

fragt Julia ihre Mutter?

sucht Julia ihr Buch?

schimpft Julia laut?

9 Suche in deinem Lernwörter-Text nach den Antworten und schreibe sie auf.

Wer fährt bald in die Berge? Julia fährt bald in die Berge.

Was fragt Julia ihre Mutter? Sie fragt sie was sie in den Ferien alles braucht.

Was legt sie zusammen? Sie legt alle wichtigen Kleider zusammen.

Wo sucht Julia nach ihrem Buch?
Sie sucht in allen Ecken ihres Zimmers.

Warum darf Julia keine Zeit mehr verlieren? Sie muss noch den Käfig mit dem Vogel zu Frau Stork bringen.

Was muss sie noch zu Frau Stork bringen? Sie muss noch den Käfig mit dem Vogel zu Frau Stork bringen.

Das sind nur Beispiele.

10 Ergänze die vorgegebenen Wörter zu vollständigen Sätzen.



Julia

Zug

Berge

fährt

bald

Julia fährt bald mit dem Zug in die Berge.



Sie

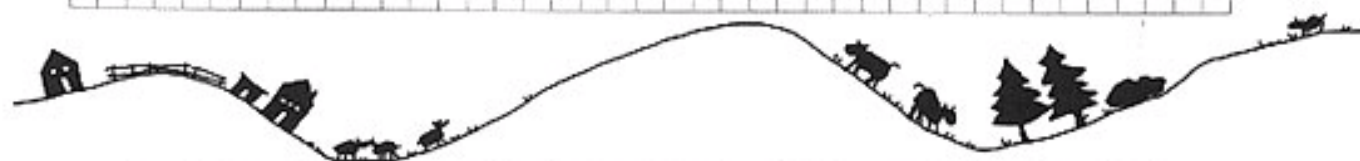
Mutter

Ferien

fragt

braucht

Sie fragt ihre Mutter, was sie alles in den Ferien braucht.



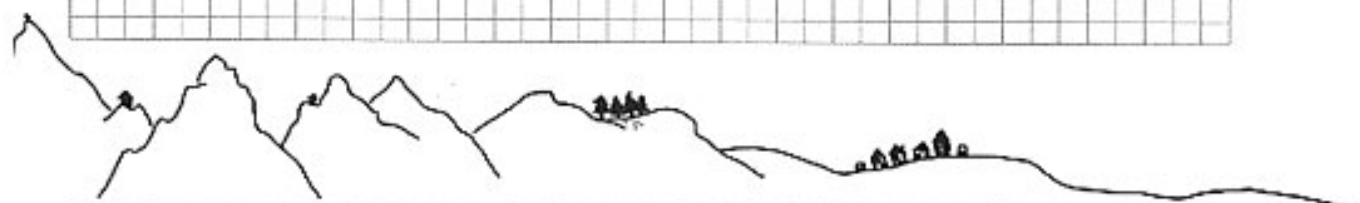
Julia

Hose

Buch

sucht

Julia sucht ihre Hose und ihr Buch.



Käfig

Vogel

Frau Stork

bringen

Julia

Sie muss noch den Käfig mit dem Vogel zu Frau Stork bringen.

- 11 Schreibe den gesamten Text auf. Achte auf Gross- und Kleinschreibung.

JULIA

BALD FÄHRT JULIA MIT DEM ZUG IN DIE BERGE.

SIE FRAGT IHRE MUTTER, WAS SIE IN DEN FERIEEN ALLES BRAUCHT.

DANN LEGT SIE ALLE WICHTIGEN KLEIDER ZUSAMMEN.

ABER WO LIEGT NUR IHRE HOSE?

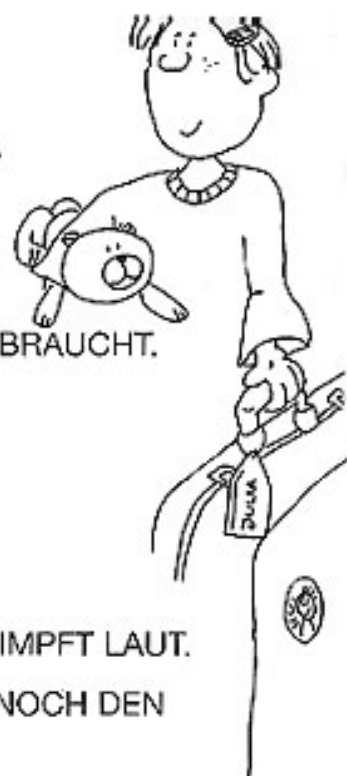
AUCH IHR BUCH, DAS SIE IN DEN KOFFER PACKEN WILL,

IST PLÖTZLICH WEG!

JULIA SUCHT IN ALLEN ECKEN IHRES ZIMMERS UND SCHIMPFT LAUT.

SIE DARF KEINE ZEIT MEHR VERLIEREN, DENN SIE MUSS NOCH DEN

KÄFIG MIT DEM VOGEL ZU FRAU STORK BRINGEN.



Julia

Bald fährt Julia mit dem Zug in die Berge.

Sie fragt ihre Mutter, was sie in den Ferien alles braucht.

Dann legt sie alle wichtigen Kleider zusammen.

Aber wo liegt ihre Hose?

Auch ihr Buch, das sie in den Koffer packen will, ist plötzlich weg!

Julia sucht in allen Ecken ihres Zimmers und schimpft laut.

Sie darf keine Zeit mehr verlieren, denn sie muss noch den Käfig mit dem Vogel zu Frau Stork bringen.

Igels Angebote



- Rucksack
- Trinkflasche
- Sackmesser
- Sandwich
- Landkarte
- Sonnenbrille
- Pullover
- Hut
- ...

Stell dir vor, du reist morgen in die Berge. Schreibe auf, was du alles in deinen Koffer packst.

- Wanderschuhe
- Kompass
- ...

Das sind nur Beispiele.

Julia sucht in ihrem Zimmer viele Dinge. Kreise die gesuchten Nomen (Namenwörter) ein.



- ~~Taschenlampe~~
- ~~Fotokamera~~
- ~~Ball~~
- ~~Buch~~
- ~~Pflaster~~
- ~~Hose~~
- ~~Zahnbürste~~
- ~~Stofftier~~
- ~~Schuhe~~
- ~~Zahnpaste~~

F	P	Z	A	H	N	B	Ü	R	S	T	E
O	G	U	N	L	O	U	T	B	I	S	Z
T	N	I	L	U	A	C	G	A	T	T	A
O	H	P	S	L	A	H	A	L	G	O	H
A	J	O	T	O	I	S	U	L	A	F	N
P	G	Ü	S	C	H	U	H	E	Ö	F	S
P	P	X	A	E	W	V	L	N	I	T	P
A	P	F	L	A	S	T	E	R	L	I	A
R	E	G	E	N	J	A	C	K	E	E	N
A	K	O	S	K	I	O	B	S	N	R	G
T	A	S	C	H	E	N	L	A	M	P	E