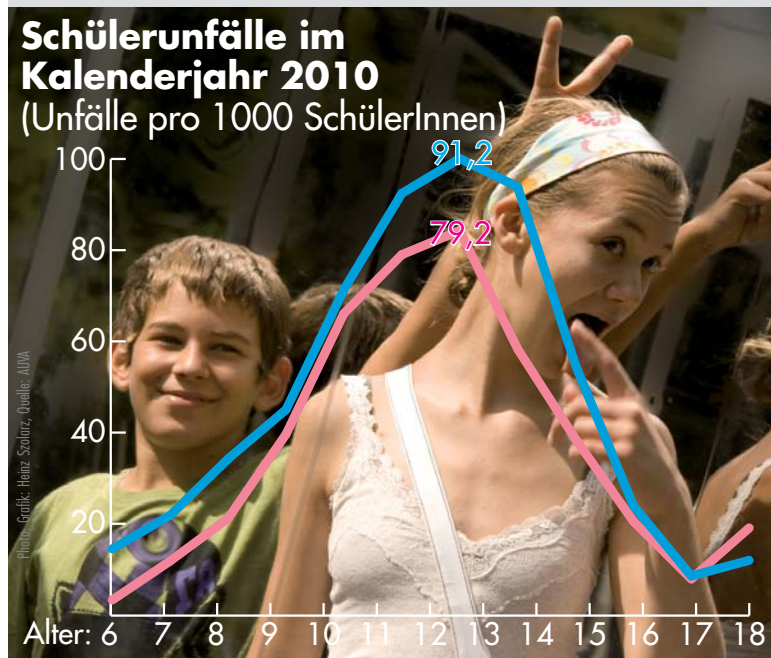


**Rollenbilder:
Typisch Mädchen – typisch Bub?**

Wilde Buben? Wilde Mädchen!



Die Pubertät ist nicht das einzige, womit junge Menschen zu kämpfen haben. Im Jahr 2010 hatten fast 60.000 Schülerinnen und Schüler einen Unfall in der Schule. Interessantes Detail: Mädchen sind schon früher „wild“. Bereits im Alter von 10 Jahren verunfallen sie – den aktuellen Zahlen der AUVA¹ zufolge – genauso oft wie gleichaltrige Buben. Das ändert sich aber mit zunehmendem Alter: 14-jährige Buben haben rund ein Drittel mehr Unfälle als gleichaltrige Mädchen. Hauptursache ist die Risikofreude von heranwachsenden Schülerinnen und Schülern – Mädchen verunfallen eher beim Sport, Buben eher beim Raufen.

Alle Infos über die Soziale Unfallversicherung: www.auva.at



¹ AUVA ist die Abkürzung von „Allgemeine Unfallversicherungsanstalt“

- Schau dir diese Statistik an. Lies auch den Text zum Schaubild.
 - Welche Linie auf dem Schaubild steht für die Buben? Markiere sie.
 - In welchem Alter haben Mädchen die meisten Unfälle? In welchem die Buben? Kreuze die richtige Lösung in der Tabelle an.

	Mädchen	Buben
10-11 Jahre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11-12 Jahre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12-13 Jahre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13-14 Jahre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14-15 Jahre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15-16 Jahre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Unterstreiche den Satz im Text, der die Grundlage für die Überschrift bildet.
- Schreibe einen kurzen Text über deine Nachbarin/deinen Nachbarn (nicht mehr als 80 Wörter). Gib zwei Gründe an, warum du sie/ihn nicht als „wild“ bezeichnen würdest. Lies den Text, der über dich geschrieben worden ist. Stelle die Aussagen in diesem Text richtig, die deiner Meinung nach falsch sind. Begründe deine Korrekturen.



Mädchenwelt – Bubenwelt

Arbeite in einem „Mini-Projekt“ zusammen und sammelt Informationen zu folgenden Fragen:

- Gibt es typische Mädchen- oder Bubenzimmer (Einrichtung, Farben, Poster)?
- Gibt es typische Mädchen- oder Bubenspielsachen? (Verwendet dazu auch Spielzeugkataloge.)
- Sammelt Werbematerial mit Bildern von Mädchen und/oder Buben. Wofür werben die Bilder mit Mädchen? Wofür die Bilder mit Buben?
- Sucht aus der Werbung Konsumgüter heraus, die für Mädchen und Buben in unterschiedlicher Form angeboten werden.

Gestaltet aus euren Materialien ein Plakat zum Thema „Was Mädchen und Buben verbindet und trennt“.

