

# 1 ■ 1500 – Aufbrüche, Hoffnungen, Ängste



Globalisierung – zwei Meinungen ..... 10  
 Fahrplan durch das Kapitel ..... 11

## 1. Entdeckungsfahrten und Eroberungen

### ExpertInnengespräch

Die Globalisierung und die Welt um 1500 ..... 12

1.1 Die „Global Player“ des 16. Jahrhunderts:  
 Spanien und Portugal ..... 13  
 1.2 Unterschiedliche Organisation  
 kolonialer Herrschaft ..... 14  
 1.3 Ist da jemand? Amerika vor der  
 Ankunft der Europäer ..... 15  
 1.4 1492 – ein ereignisreiches Jahr ..... 16  
 1.5 Tenochtitlan, das Venedig Amerikas ..... 18  
 1.6 Die globalen Aufsteiger des 17. Jahrhunderts:  
 Niederlande, England, Frankreich ..... 19

## 2. „Motecuhçoma soll sich nicht fürchten, denn wir lieben ihn sehr“

2.1 Die Perspektive erweitern I:  
 die Eroberung der Stadt Tenochtitlan ..... 20  
 2.2 Die Perspektive erweitern II:  
 der Disput von Valladolid ..... 21  
 2.3 Die Perspektive erweitern III:  
 „Mörischer Huet“ oder Federkopfschmuck ..... 22

## 3. Dynamik der neuen Wirtschaft

3.1 Frühkapitalismus ..... 23  
 3.2 Jakob Fugger – ein Unternehmer der  
 Frühen Neuzeit ..... 25

## 4. Kirche um 1500 – Krisen, Reformen, Reformation

4.1 Kirchliche Krisen im Spätmittelalter ..... 27  
 4.2 Martin Luther und die Ausbreitung  
 der Reformation ..... 30

## 5. Humanismus und Renaissance

5.1 Francesco Pertrarca, der erste Humanist ..... 32  
 5.2 Florenz – Zentrum einer neuen  
 kulturellen Bewegung ..... 33  
 5.3 Die Malerei der Renaissance in Italien ..... 34  
 5.4 Humanismus und Renaissance im  
 deutschen Sprachraum ..... 36

## 6. Frauen zwischen Akzeptanz und Verfolgung

6.1 „Ob die Weiber Menschen seyn oder nicht?“ ..... 37  
 6.2 Frauenbilder ab der Wende zur Neuzeit ..... 38

## 7. Hexenverfolgungen – irrationale Ängste in einer Umbruchszeit

7.1 Erklärungsversuche für die Hexenverfolgungen ... 40  
 7.2 Der „Hexenhammer“, Hexenprozesse ..... 42

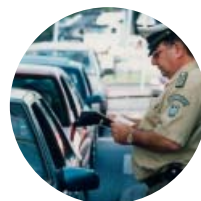
## Streit ist die Kunst der Demokratie – die Pro-Contra-Debatte

Ohne Streit keine Demokratie ..... 44  
 Fünf Schritte zur Pro-Contra-Debatte ..... 45  
 Anwendung ..... 47

## 8. Veränderungen machen Angst und geben Hoffnung

8.1 Neues beunruhigt und bedroht ..... 48  
 8.2 Positive Erwartungen – die EU-Bildungsprogramme  
 Comenius und Erasmus ..... 49

# 2 ■ Ordnung und Zugriff: der moderne Staat



Der moderne Staat – objektiv und subjektiv ..... 52  
 Fahrplan durch das Kapitel ..... 53

## 1. Wege zum modernen Staat in Spanien, Frankreich und England

1.1 Der Hundertjährige Krieg ..... 55  
 1.2 Staatswerdung in Frankreich –  
 Konsolidierung und Krise ..... 56  
 1.3 Richard III. und die Geschichte(n) der Tudors ..... 58  
 1.4 England wird ein Territorialstaat mit einer  
 unabhängigen Kirche ..... 59

## 2. Das Reich und die Habsburger

2.1 Die Entwicklungen im  
 Heiligen Römischen Reich ..... 60  
 2.2 Die Heiratspolitik der Habsburger und  
 ihre politischen Folgen ..... 61

### 3. Die Grundlegung des europäischen Staatensystems

- 3.1 Der große Religionskrieg kündigt sich an . . . . . 62
- 3.2 Verbreitung protestantischer Reformbewegungen in Österreich . . . . . 63
- 3.3 Der Dreißigjährige Krieg (1618–1648) . . . . . 64
- 3.4 Der Westfälische Friede (1648) . . . . . 66
- 3.5 Das Völkerrecht – ein Ergebnis des Dreißigjährigen Krieges . . . . . 67

### 4. Die Entstehung des Staates

- 4.1 Der absolutistische Staat: Ein Begriff wird untersucht . . . . . 68
- 4.2 Gloire, éclat, divertissement – die Selbstinszenierung des Königs am Hof . . . . . 70
- 4.3 Im Schatten des Sonnenkönigs – Festkultur der „kleinen Leute“ . . . . . 71
- 4.4 „La guerre – c’est moi.“ Der Krieg als Motor für die Entstehung des Staates . . . . . 72
- 4.5 Friedensdenker für ein geeintes Europa . . . . . 73

### 5. Staatliche Konsolidierung im Habsburgerreich

- 5.1 Die Türkenkriege und ihre Auswirkung auf die habsburgische Staatsbildung . . . . . 74
- 5.2 Das Türkenbild zwischen Furcht und Faszination . . . . . 75
- 5.3 Maria Theresia und Joseph II. – Der Reformabsolutismus stärkt den Staat . . . . . 76
- 5.4 Der Staat auf der Suche nach seinen Untertanen . . . . . 78

### 6. Staat und Wirtschaft

- 6.1 Nachdenken über Geld und Wirtschaft . . . . . 79
- 6.2 Merkantilismus: Jean Baptiste Colbert – „Der Reichtum an Geld“ (17. Jh.) . . . . . 82
- 6.3 Physiokratismus: Francois Quesnay – „Reiche Bauern, reiches Land“ – (18. Jh.) . . . . . 84
- 6.4 Liberalismus: Adam Smith – „Der freie Markt kann alles regeln“ (18. Jh.) . . . . . 85
- 6.5 Kapitalismuskritik: Karl Marx – „... die Welt verändern“ (19. Jh.) . . . . . 88
- 6.6 Ökonomen des 20. Jahrhunderts: John Maynard Keynes, Friedrich August von Hayek und Milton Friedman (20. Jh.) . . . . . 90

### Arbeiten mit historischen Statistiken

- Statistiken Informationen entnehmen . . . . . 93
- Drei Schritte für das Arbeiten mit historischen Statistiken . . . . . 94
- Anwendung . . . . . 95

### 7. „Failed States“ – Wenn Staaten scheitern

- 7.1 „Der Fluch des Indischen Ozeans“ – moderne Piraten im Golf von Aden . . . . . 98

## 3 Ideen machen Politik: Aufklärung und Revolutionen



- Persepolis – Ein Mädchen erlebt die iranische Revolution . . . . . 102
- Fahrplan durch das Kapitel . . . . . 103

### 1. Aufklärung – eine Epoche bestimmt Europa neu

#### ExpertInnengespräch

- Über die Aufklärung . . . . . 104
- 1.1 Was ist Aufklärung? . . . . . 106
- 1.2 Wie die Aufklärung unter die Leut’ kam – die bürgerliche Öffentlichkeit . . . . . 107
- 1.3 Die Erklärung der Menschen- und Bürgerrechte . . . . . 109

### 2. Die Französische Revolution

- 2.1 Eine Chronologie der Ereignisse . . . . . 110
- 2.2 „In Pantoffeln durch den Terror“ . . . . . 111

### 3. Napoleon und die internationale Politik seiner Zeit

- 3.1 „Starkult“ um Napoleon . . . . . 112
- 3.2 Das Ende des Heiligen Römischen Reiches . . . . . 114
- 3.3 Der Wiener Kongress: Wiederherstellung der „alten Ordnung“? . . . . . 115

### 4. Restauration und Revolution

- 4.1 Das „System Metternich“ . . . . . 116
- 4.2 Der Fall Hebenstreit . . . . . 117
- 4.3 Das europäische Revolutionsjahr 1848: Aufbruch und Scheitern . . . . . 118
- 4.4 Frauen auf den Barrikaden: Olympe de Gouges und Karoline Perin-Gradenstein . . . . . 119
- 4.5 Der Wiener demokratische Frauenverein . . . . . 120

### 5. Demokratisierung in Österreich

- 5.1 Der Neoabsolutismus (1849–1859) . . . . . 121
- 5.2 Österreichs Weg zur Verfassung . . . . . 122
- 5.3 1867 – „Ausgleich“ und Verfassung . . . . . 124

### Arbeiten mit normativen Texten

- Normative Texte als historische Quellen . . . . . 125
- Drei Schritte für das Arbeiten mit normativen Texten . . . . . 126
- Anwendung . . . . . 127

**6. Die friedliche Revolution: Bürgerrechtsbewegung 1989 in der DDR**

6.1 „Das Wunder von Leipzig“ ..... 129

6.2 „Wir sind das Volk – Wir sind ein Volk“ ..... 130

6.3 Die 11er Generation – jung, arabisch, revolutionär. .... 131

# 4. Das lange 19. Jahrhundert



Periodisieren – aber wie? ..... 134

Fahrplan durch das Kapitel ..... 135

**1. Industrialisierung**

1.1 Von der Werkstatt zur Fabrik ..... 136

1.2 Die zunehmende Bedeutung der Eisenverhüttung ..... 139

1.3 Die Eisenbahn als Schrittmacher der Industrialisierung ..... 140

**2. Das Entstehen neuer Gesellschaftsschichten**

2.1 Die bürgerlichen Eliten im 19. Jahrhundert ..... 142

2.2 Leben wir heute im bürgerlichen Zeitalter? ..... 143

2.3 Die Arbeit in der Fabrik ..... 144

2.4 Kinderarbeit ..... 145

**3. Frauenemanzipation im 19. Jh.: zwischen Mieder und Mitsprache**

3.1 „Und drinnen waltet die züchtige Hausfrau“ – traditionelle Frauenrollen ..... 147

3.2 Frauenleben im 19. Jahrhundert ..... 148

3.3 „Heraus mit dem Frauenwahlrecht“ ..... 149

**4. Ideologien bestimmen das 19. Jahrhundert**

4.1 Der Liberalismus – die Vision des Bürgertums ... 151

4.2 Der Nationalismus – Erbe der Französischen Revolution ..... 153

4.3 Der Deutsch-Französische Krieg: ein Musterbeispiel nationalistischer Politik ..... 154

4.4 Sozialismus und Marxismus ..... 155

4.5 Die katholische Sozialbewegung ..... 157

**5. Wien um 1900 – Aufbruch in die Moderne**

5.1 Die Wiener Moderne ..... 158

**ExpertInnengespräch**

Das kreative Milieu ..... 160

5.2 Das andere Wien ..... 161

5.3 Ganz unten. Die Entdeckung des Elends ..... 162

**6. Imperialismus**

6.1 Der europäische Weltherrschaftsanspruch ..... 163

6.2 Imperialismus und Kolonialismus ..... 164

6.3 Die Perspektive erweitern: Imperialismuskritik ... 165

**7. Der Erste Weltkrieg**

7.1 Falken und Tauben – Wie kam es zum Krieg? ... 167

7.2 Kriegsbegeisterung 1914 ..... 169

7.3 Kriegsrealität ..... 170

7.4 Der Erste Weltkrieg – Kriegsverlauf, eine Chronik ..... 171

**Arbeiten mit Fotografien**

Aus welchem Blickwinkel sehe ich die Welt? ..... 173

Sechs Schritte für das Arbeiten mit Fotografien ..... 174

Anwendung ..... 175

**8. Frauen heute**

8.1 Ein schlanker Körper statt eines Korsetts ..... 176

8.2 Gleicher Lohn für gleichwertige Arbeit? ..... 177

8.3 Mächtige Frauen – berühmte Ausnahmereisnercheinungen ..... 178

8.4 Bildung und Ausbildung: Frauen holen auf ..... 179

**Zeittafeln**

1500 – Aufbrüche, Hoffnungen, Ängste ..... 180

Ordnung und Zugriff: der moderne Staat ..... 182

Ideen machen Politik – Aufklärung und Revolutionen ..... 184

Das lange 19. Jahrhundert ..... 186

**Lexikon, Quellen und Literatur**

Lexikon ..... 188

Quellen und Literatur ..... 192