

Biologie und Umweltkunde – dein neues Unterrichtsfach

Auf deinem Stundenplan findest du **Biologie und Umweltkunde** als Unterrichtsfach. Das Wort Biologie setzt sich aus zwei Begriffen der griechischen Sprache zusammen: „Bios“ bedeutet Leben und „logos“ bedeutet Lehre. Biologie ist also die Lehre über das Leben.

In Biologie, Chemie oder Physik (den **Naturwissenschaften**) wird beobachtet, Abläufe in der Natur werden genau beschrieben und vor allem wird **experimentiert**, um wichtige Informationen zu erhalten. Die Versuchsdurchführung und die **Ergebnisse** werden in ein **Protokoll** geschrieben.

In diesem Buch findest du viele Aufgaben. Lege dir ein Heft an, in das du die Antworten zu den Aufgaben hineinschreibst, **Zeichnungen** anfertigst etc.

Zum Zeichnen solltest du nur Bleistifte und Buntstifte, aber keine Filzstifte verwenden. Damit du später weißt, was die Zeichnungen darstellen, schreibe eine kurze Erklärung darunter. Man nennt das Bildunterschrift.

Um in deinem Heft den Überblick zu behalten, solltest du die **Seiten nummerieren**. Schreibe zu den Aufgaben **Datum** und **Überschrift** sowie einen Verweis auf die Buchseite, von der die Aufgabe stammt. Besonders hilfreich ist ein **Inhaltsverzeichnis**, lass dafür die erste Seite deines Heftes frei.



Wie führe ich mein Biologieheft?

1 Eine gut gegliederte Heftseite

An den Seiten lässt du einen Rand von etwa 1,5 Zentimetern frei.

Das Datum dient dazu, die Aufzeichnungen zu ordnen und bei Bedarf wiederzufinden.

Die Kapitelüberschrift gliedert die Mitschrift.

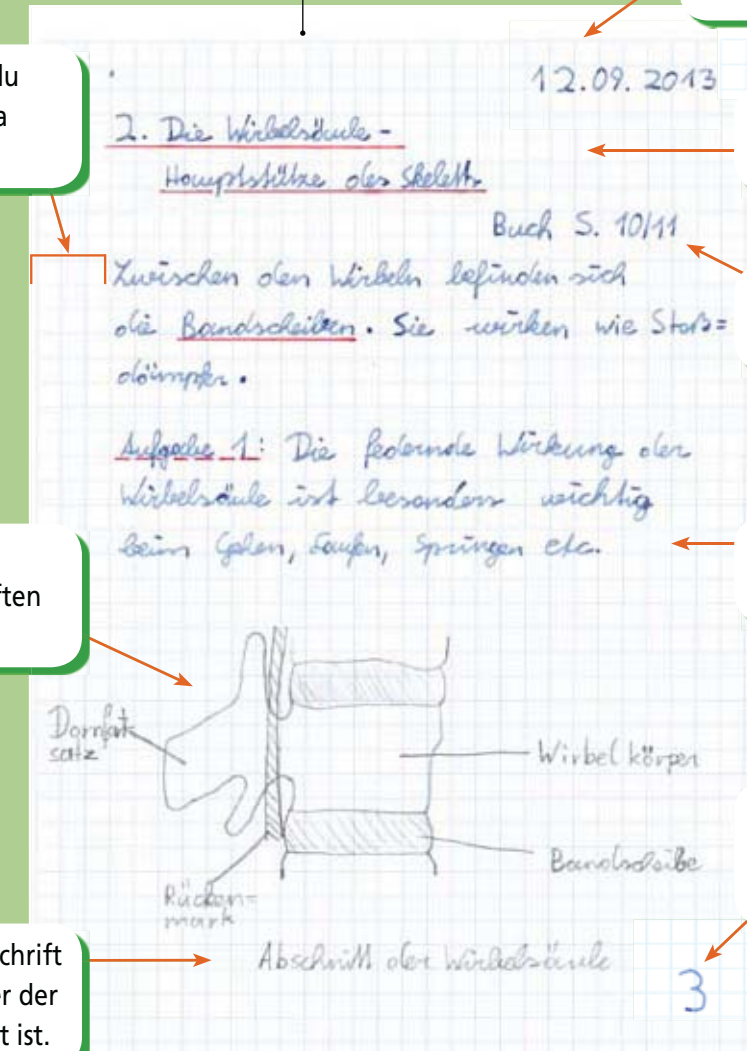
Die Buchseite verweist auf die Aufgaben.

Beantwortung der Aufgabe

Durch die Seitennummerierung findest du die Kapitel leichter.

Die Skizze kann mit Bleistift und Buntstiften gemacht werden.

Durch die Bildunterschrift weiß die Leserin oder der Leser, was dargestellt ist.



Mit einem Inhaltsverzeichnis kannst du dein Heft übersichtlich gestalten.

Inhaltsverzeichnis

Bau und Leistungen des menschlichen Körpers 2

1. Organe der Bewegung 2
2. Die Wirbelsäule - Hauptstütze des menschlichen Körpers 3
3. Wie kommen unsere Bewegungen zustande? 4