

Arbeitsblatt

Bearbeiten Sie die Fragestellungen mithilfe von Kapitel 3.1.

1. Mit welchen Zahlen und Daten kann die Bevölkerung eines Gebietes beschrieben werden? Nehmen Sie zusätzlich zum Buch auch den Atlas zu Hilfe.

2. Vergleichen Sie die vier Karten in Abb. 112.1 (*System Erde 5/6*, S. 112) miteinander und finden Sie jene Staaten heraus, die bei den vier Epidemien gemeinsam die höchste Gefährdung aufweisen.

3. Arbeiten Sie mit Abb. 113.1 (*System Erde 5/6*, S. 113).

- In welchem Zeitabschnitt verdoppelte sich die Bevölkerungszahl der Entwicklungsländer?

- 1850 war der Bevölkerungsanteil der Entwicklungsländer 3-mal so hoch wie jener der Industriestaaten. Wie lange dauerte es, bis der Bevölkerungsanteil der Entwicklungsländer 5-mal so hoch war wie jener in den Industriestaaten?

- Was bedeutet die Abkürzung GUS im Diagramm (Lexikon, Internet)?

4. In welchen Phasen schneidet beim Modell des demographischen Übergangs (*System Erde 5/6*, S. 114) die Geburtenrate die Sterberate und worin liegt dabei der Unterschied?

5. Welche Ansätze gibt es, um der globalen Bevölkerungsexplosion entgegenzuwirken?
