

Liebe Schülerinnen und Schüler!

„System Erde“ ist eine Schulbuchreihe, die verstärkt auf Ihren selbstständigen Arbeitseinsatz ausgerichtet ist und demgemäß eine Kombination von Informations- und Arbeitsbereichen bietet.


Es wurde versucht, die Informationsteile so zu gestalten, dass ein Erarbeiten und Verstehen der Themeninhalte, aufbauend auf dem Vorwissen der Unterstufe bzw. auf früher durchgenommenen Stoffbereichen, auch selbstständig möglich ist.

Zu allen Kapiteln werden Arbeitsaufgaben angeboten, mit denen das Erreichen der Lernziele erleichtert oder überprüft werden kann.


Parallel zum Schulbuch gibt es auf www.westermann.at auch einen kostenlosen Online-Bereich, in dem zu einzelnen Kapiteln zusätzliches Material zur Verfügung gestellt wird.

Alle Kapitel sind in ihrer Grundstruktur gleich aufgebaut und umfassen meist mehrere Abschnitte, die im Folgenden kurz erklärt werden:


In diesem Kapitel erfahren Sie ...

 Hier wird ein kurzer Überblick der Inhalte geboten, mit denen sich das Kapitel beschäftigt. Sie erfahren, welche Kenntnisse und Fähigkeiten Sie durch die Lektion des jeweiligen Kapitels erwerben können.


Wussten Sie, dass ...?

 Hier werden Informationen angeführt, die kein Lernstoff sind, sondern Ihr Interesse wecken sollen.

Arbeitsaufgaben

 Je nach Kapitel und Thema werden verschiedene Arbeitsaufträge gestellt, die in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit auch fächerübergreifend durchgeführt werden können. Gelernte Sachverhalte oder Fähigkeiten sollen vertieft bzw. in einem Anwendungsbeispiel praktisch umgesetzt werden.


Methode

 Auf diesen Seiten wird eine Arbeitsmethode vorgestellt und beschrieben.

Zusammenfassung

 Die wesentlichen Punkte des Kapitels werden nochmals angeführt.

Übungsaufgaben für die kompetenzorientierte Reifeprüfung

 Hier finden Sie eine Auswahl unterschiedlichster Übungsaufgaben zur Schulung von GW-fachspezifischen Fähigkeiten.

Ausgewählte Fachausdrücke

werden im Text rot hervorgehoben und in der Randspalte erklärt.

Und nun viel Freude und Erfolg bei der Arbeit mit diesem Buch!

	Einführung: Der „Berg der Fähigkeiten“	4
	Warum Geographie- und Wirtschaftskundeunterricht?	7
	Planet Erde – das vernetzte System	14
	<i>Methode: Der Umgang mit Zahlen und Daten</i>	25
	Die soziale, ökonomisch und ökologisch begrenzte Welt	28
	1 Gliederungsprinzipien der Erde nach unterschiedlichen Sichtweisen	28
	1.1 Grenzen und was dahintersteckt	28
	1.2 Gliederungsprinzipien	30
	1.3 Einige Beispiele häufig verwendeter Gliederungen	34
	1.4 Perspektive und Projektion	38
	2 Die Ökozonen der Erde	40
	2.1 Wetter und Klima	40
	<i>Methode: Das Klimadiagramm</i>	57
	2.2 Wasser	60
	2.3 Geologie und Relief	64
	<i>Methode: Erstellung einer Schautafel bzw. eines Plakats</i>	78
	2.4 Böden	80
	2.5 Vegetation und Tierwelt	84
	<i>Methode: Die zeichnerische Darstellung in der Geographie</i>	92
	2.6 Die Ökozonen der Erde – ein Überblick	95
	<i>Methode: Bildinterpretation</i>	106
	3 Bevölkerung und Gesellschaft	108
	3.1 Dynamik der Weltbevölkerung	109
	<i>Methode: Statistik und Diagramm – Darstellung und Interpretation</i>	116
	3.2 Mobilität – „Menschen in Bewegung“	119
	3.3 Merkmale menschlicher Gesellschaften	122
	4 Die Menschen und ihre wirtschaftlichen Bedürfnisse	128
	4.1 Triebkräfte der Wirtschaft	129
	4.2 Wirtschaft – die Vernetzungen nach innen und außen	134
	<i>Methode: Haushalten</i>	135
	4.3 Die Märkte	139
	4.4 Geld	142
	4.5 Produktionsfaktoren – Grundlagen für Produktion und Dienstleistung	145
	4.6 Der Einfluss des Staates bzw. der Politik	148
	4.7 Der Einfluss von „außen“ – oder wie das Wetter die Wirtschaft bewegt	152
	4.8 Wirtschaftliche Ungleichheiten	154
	<i>Methode: Managen von Informationen – Anlegen einer Kartei</i>	155
	5 Nutzungskonflikte an regionalen Beispielen	158
	5.1 Naturkatastrophen und ihre Folgen für den Menschen	160
	5.2 Begrenzte Ressourcen – Herausforderung für die Menschheit	168
	Übungsaufgaben für die kompetenzorientierte Reifeprüfung	188
	Glossar	198
	Quellennachweis	200